

505 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、計算題：(每答 3 分，共 30 分)

1.  $1\frac{3}{8} \times \frac{1}{3}$

2.  $1\frac{3}{8} \times 1$

3.  $5\frac{2}{15} \times 3\frac{2}{11}$

4.  $1\frac{3}{8} \times 2\frac{1}{3}$

二、教用課本補充題：(每答 3 分)

1. 算算看：

(1)  $14 \times \frac{1}{2}$

(2)  $21 \times \frac{1}{3}$

(3)  $56 \times \frac{1}{7}$

2. 算算看：

(1)  $\frac{1}{5} \div 4$

(2)  $\frac{3}{4} \div 2$

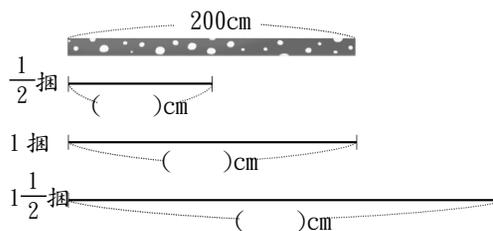
(3)  $\frac{4}{5} \div 6$

三、應用題：(每答 4 分，共 20 分)

1. 有大、小兩數，大數是  $7\frac{1}{14}$ ，小數是大數的  $\frac{7}{9}$  倍，小數是多少？

2. 1 條緞帶長  $2\frac{1}{12}$  公尺，老師買了 4 條，是買了幾公尺？  
答：

3. 緞帶 1 捆長 200 公分，同樣的緞帶  $\frac{1}{2}$  捆、1 捆、 $1\frac{1}{2}$  捆各長幾公分？



4. 工人粉刷牆壁，用 1 桶油漆可以粉刷  $\frac{1}{5}$  面牆。  
① 3 桶可以粉刷幾面牆？  
② 工人用  $\frac{1}{3}$  桶，可以粉刷幾面牆？

完成一半了! 背面有題，加油!

5. 1 盒月餅有 6 個，把  $\frac{1}{3}$  盒平分給 2 人，每人可分得幾盒月餅？

答：

四、做做看：(每答 2 分，共 26 分)

1. ①  $\frac{1}{2}$  個蛋糕的  $\frac{1}{3}$  是幾個蛋糕？

$$\begin{aligned} \text{算式：} & \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \\ & = \frac{1}{(\quad) \times (\quad)} = (\quad) \end{aligned}$$

②  $\frac{1}{2}$  個蛋糕的  $\frac{3}{5}$  是幾個蛋糕？

$$\begin{aligned} \text{算式：} & \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} \\ & = \frac{1 \times (\quad)}{(\quad) \times (\quad)} = (\quad) \end{aligned}$$

2. 一包果凍有 18 個。

①  $\frac{1}{2}$  包有幾個果凍？

②  $\frac{14}{9}$  包有幾個果凍？

五、填入 >、< 或 =：

(1)  $\frac{6}{5} \times \frac{3}{3} \square \frac{6}{5}$

(2)  $\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2} \square \frac{2}{3}$

(3)  $3 \square 3 \times 1\frac{2}{5}$

(4)  $6\frac{1}{8} \times \frac{1}{6} \square 6\frac{1}{8} \div 6$

七、教用課本數學園地：(每答 2 分，共 24 分)

1. 在下面的空格裡填入 1~6 這六個數字，所能得到的分數最大乘積是多少？可經由下面的步驟來完成：

$$\frac{\square}{\square \square} \times \frac{\square}{\square \square}$$

① 分子乘積要盡量最大，所以分子應該為哪兩個數字？

( )、( )

分母乘積要盡量最小，所以分母應該為哪四個數字？

( )、( )、( )、( )

② 再找出分母乘積裡最小的組合。

③ 再算出答案。

八、比比看：

1. 下面算式的積比  $\frac{5}{4}$  大的在 ( ) 裡打 ✓，比  $\frac{5}{4}$

小的打 ×，等於  $\frac{5}{4}$  的畫 ○：

① $\frac{5}{4} \times \frac{4}{5}$ ( )	② $\frac{5}{4} \times \frac{10}{10}$ ( )
③ $\frac{5}{4} \times 1\frac{1}{7}$ ( )	④ $\frac{5}{4} \times \frac{16}{17}$ ( )