

武陵舞者~興隆 505 作文練功坊 第五式

說理

- 自反而縮，雖千萬人吾注矣(孟子)

<p>題目： 榮譽心</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 審題-題目念三遍，聯想速記腦海浮現的所有語詞。 ● 取材-選定要寫的主題，並且開始建立文章的場景- 時間、地點、角色、事件、情感…(注意換場的流暢性) 	
<p>開頭新鮮</p>	<p>中段有肉</p>	<p>結尾強韌有力</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 選定最符合自己主題的名言佳句。 ● 概論所要論述的榮譽心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 描寫有畫面的故事與轉折。 ● 當文思枯竭，就從文章標題與第一段，重複念讀。 ● 必須自己寫來都很有感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 越是精練、精準的字句，越能深刻打動人心。

團結才能贏得榮譽

<http://big5.baiyunpiaopiao.com/zuowen/xiaoxue/wunianji/379058.shtml>

俗話說：“單絲不成線，獨木不成林”、“二人同心，其力斷金”。可見，團結就是力量，只有團結一致，才能無往不勝。

“團結就是力量”是一個千年不變的話題，我們“90后”也不例外。有人說我們“90后”一代人個性張揚，條件優越，然而我們離不開學校也離不開社會這個大環境的培養，更不可能一味地特立獨行，只有融入班級，和夥伴們互幫互助，共同經歷、共同成長，才能體現自我價值。

記得三年級拔河比賽的時候，第一次我們班和三班比賽，看着三班的男生個個人高馬大的，我不禁倒吸了一口氣，可比賽哨響前，我們全體同學統一動作，把腳靠緊，掌握好技巧的同時大家都一齊使勁向後拉，當時我都感覺手就像被針扎了一樣，正是這樣，大家團結一心、齊心協力，打敗了三班。第二場比賽是和五班比，當時我心裡想，五班看上去還不如三班強大，一定也會成為我們的手下敗將！可能其他同學也產生了和我一樣的想法，所以我們班上同學都沒有做好準備，也不像前面那麼緊張，而是隨隨便便地站着，當裁判哨聲響起時，這次的場面不一樣了，雖然同學們也是用力地拉，可繩子不聽使喚，我們輸掉了比賽。“555——”只聽見一陣陣哭泣聲，原來是我們班的一些女生哭了，她們的手掌都在流血，可是卻沒有贏到應得的榮譽。當時，我的心被深深地觸動：不團結能贏得榮譽嗎？

2008年的“5.12汶川大地震”後，在全國各族人民的共同支援下，災區人民團結一心，用自己的雙手重新建設了自己的美好家園。我們國家全民抗災，全世界炎黃子孫共同支援災區的事例體現了中華民族的團結，讓世界上其他國家驚嘆不如，中華

民族贏得了全世界的稱讚。又試想，如果沒有各族人民的團結，如果沒有災區人民的團結，汶川能現實他們的夢想，贏得他們的榮譽嗎？

記得有一篇文章中說過：一個沒有榮譽感的團隊是沒有希望的團隊，一個沒有榮譽感的學生不會成為一名優秀的學生。如果不團結，一個再優秀的團隊也會產生很多矛盾；如果不團結，一個班級就是失去凝聚力和戰鬥力；如果不團結，一個團隊可能會一事無成……

所以，只有大家都團結一心，才能聚集成更大的力量，只有全班同學齊心協力，樹立一個共同學習、共同進步的目標，才能金石為開，才能使我們的班隊擰成一股繩，攻無不克、戰無不勝。

團結就是力量，請大家團結起來，互幫、互助、互學，去實現屬於我們班級的榮譽。

為榮譽而戰

<http://big5.baiyunpiaopiao.com/zuowen/xiaoxue/wunianji/379061.shtml>

輕柔的秋風吹拂校園，溫暖的太陽普照在我們身上，讓人覺得暖洋洋的，我們的校園也展現出一派喜氣洋洋的景象，操場上傳出一陣又一陣的呼喊聲，這呼喊聲蓋過了裁判們手中的槍聲。怎麼樣，你們應該知道我們在幹嘛了吧，對！我們學校正在舉行一年一度的運動會。

伴隨着《運動員進行曲》，一個個方正走過了主席台。瞧！六年級的姐姐們排着整齊的隊伍，向主席台走去，她們揮動着手中的彩色的扇子，猶如一隻隻展翅飛翔的雛鷹。當然，我們五年級的同學們也不甘示弱。只見，我們個個穿着鮮紅的衣裳，

手上拿着鈴鼓，腰上記着腰鼓，並喊着我們為五年級運動員加油鼓勁的口號：“激情澎湃，五年不敗，鬥志昂揚，五年最強。”

伴隨着國歌，伴隨着在空中飛舞着的一隻只和平鴿，運動會拉開了帷幕。

第一個項目：200 米賽跑開始了。我們班的李慧茜再次來到這熟悉的跑道上。

“各位運動員注意”慧茜來的起跑地點，身子成蹲姿前曲，左腳尖頂住起跑線右膝蓋着地，雙手四指併攏，與拇叉開在腿的兩側壓住起跑線。這時發令員高喊“各就各位，”機靈的李慧茜立刻抬起臀部，兩腿伸直身子成弓形。隨着砰一聲槍響 423 號象離弦的箭沖向前方。她跑起來如同飛箭一般，又似一頭脫韁的野馬只見她邁着矯健的步伐，輕盈地擺動臂膀，顯示出自己強大的威勢力，慧茜離終點越來越近，她使出渾身力氣，加快步伐，快速地揮動膀臂。周圍的人送去一陣陣歡呼與吶喊。啊哈，他終於跨過了那條終點線，冠軍的美號便戴在了王長宇的頭上。其他參加比賽的運動員們，也不甘示弱，也同樣帶着一線希望向終點奔去，俗話說的好：不奪第一，也要得第二嘛！

“儲雲傑加油！儲雲傑加油！快快，快點跑。”原來現在正在進行儲雲傑的男子 400 米跑步比賽。一聲槍響，他像一支離弦的箭一樣沖了出去，又如同脫韁的黑馬爭先恐後地追逐着前面的同學。儲雲傑同學是我們大家公認的“飛毛腿”，所以我們都對他報以最大的希望。因此同學們在操場上拚命地齊聲吶喊，給他加油，個個喊的面紅耳赤，運動員們也爭先恐後的跑着。終於，他的付出，他的汗水，陪伴着他走向了終點。“第一！第一！”迎接他的是同學們的笑臉與讚美。

通過這次運動會，我明白了一個道理：我們的人生就像一場運動會，需要的是拼搏和勇氣，才會帶我們跨過新的終點線。

淺談榮譽

<http://big5.baiyunpiaopiao.com/zuowen/chuzhong/chuyi/379025.shtml>

在榮譽面前，理智是一道閘門。

君不見，在獲得榮譽之後，有的持無所謂態度；有的則大加慶賀，並把榮譽作為自己向別人炫耀的資本。我認為以上兩種態度都是不可取的。

榮譽是通過自己與他人的努力而得到的一種回報。得到榮譽當然值得高興，但是不要得意忘形，這榮譽中既有自己的努力，同時也有他人的汗水，千萬不要把功勞全歸功於自己。“大加慶賀”更不足取，這樣往往會使人覺得自己有成績了，不求進取，躺在功勞簿上睡大覺，從此再也得不到什麼榮譽，以前得到的榮譽卻成了自己前進道路上的絆腳石，使自己駕駛的生命之舟誤入歧途。

對榮譽持無所謂的態度，雖然較之前一種人，顯出大將風度，但也不是對待榮譽的最佳方式。

那麼如何正確對待榮譽呢？

這不禁讓我想起了球王貝利，當貝利創造了踢進一千個球的記錄時，有記者問他，最滿意的是哪個球時，他答道：“下一個”。在榮譽面前，貝利沒有冷漠、麻木，更沒有忘乎所以。他的回答閃爍着理智的光輝，反映了他謙遜的品質。他將是我們永遠的楷模。

榮譽是暫時的，奮鬥才是永恆的。

榮譽不需要宣揚

<http://big5.baiyunpiaopiao.com/zuowen/xiaoxue/liunianji/379037.shtml>

榮譽不需要宣揚，做人貴在低調。高尚者，不會為自己的成就而變得不可一世，而俗人，只會一味沉浸在自己的榮譽中，不能自拔。

記得有一天傍晚，似乎連黃昏的雲霞也笑紅了臉，我春風滿面地回到了家，一到家，把書包一扔，就開心地做作業去了。而這時，在我的世界里，每一樣東西都是如此美好，如此可愛，包括作業本上那密密麻麻的題目。我這樣心花怒放是因為在這一屆的科技界中，我三個作品兩個獲獎，而且全是一等獎呢！這麼振奮人心的消息怎麼不會使我欣喜若狂？一會兒，媽媽拖着疲勞的身子回家了，一回家就一頭栽進沙發里，大口大口地喘氣。我想：媽媽上班這麼辛苦，我把這個好消息告訴她，她一定會非常開心的。於是我小心翼翼地拿起獎狀，一步一步向媽媽走去，每一步都異樣輕盈，臉上洋溢着實在強忍不住的笑。來到媽媽身邊，我一下子拿出一張獎狀，激動地站在一旁，仔細看着媽媽的表情，她只是有令人難以察覺的驚訝與淡淡的微笑，當我拿出第二張獎狀時，我失望極了，媽媽臉上還只有淡淡的笑，並非我所希望的，她會歡天喜地地捧起兩張獎狀，笑得合不攏嘴，使勁誇獎我。“我知道了。”媽媽說。我急忙喊道：“媽媽，是兩個一等獎呢！”“哦。”媽媽回答。我傷心地癱在沙發上，想：沒想到，既不能讓媽媽開心，又沒受到表揚。每次我獲獎，媽媽在我面前都很無所謂，恐怕我榮獲了諾貝爾獎，她也是這樣吧。但我突然聽到媽媽的心跳聲，“撲通撲通”跳得很快。媽媽為什麼心跳突然劇烈起來？我有些疑惑。這時，她站起來，幾乎是連蹦帶跳地拿着我的獎狀回裡屋去了。我也在門口偷窺着，只見媽媽目不轉睛地盯着我的獎狀看，在柔柔地一點點黃暈的燈光下，她的微笑是那麼美麗，時不

時，她還會捂着嘴偷偷笑，也許這時，她正在喜不自勝地大笑呢。

在這一瞬間，我明白了。媽媽不想在我面前把感情表現地淋漓盡致，她不要我因為受到誇讚驕傲起來，大喜過望。但是女兒的成就，的確能使她喜上眉梢，手舞足蹈，只是這樣，會使我變得傲慢無禮，高傲自大。而且我要告訴媽媽這個好消息也不是全為了讓她開心，主要還是希望能受到讚揚。

超世脫俗的人是不需要別人為了他的成就來阿諛奉承，大肆吹捧的，因為這樣只會讓人驕傲。但是也不能說人一點兒也不需要表揚和認可，因為人需要適當地鼓勵與表揚來作他前進的動力。

為了集體的榮譽

<http://big5.baiyunpiaopiao.com/zuowen/xiaoxue/liunianji/379059.shtml>

在這個星期里，我們學校展開了一次三項評比活動。我們班為了拿文明班級，決定每個人都要遵守校規，如：要佩帶校卡，臂章，掃地要認真，不能留下任何紙屑，不能帶零食進校，更不能罵人，說粗話，甚至打架。我們班一星期以來，一直認真，約束自己，遵守校規，後來我們班終於拿到了文明班級的牌子，我們十分高興，將“他”高高掛在教室門口，牌子頓時閃出光芒，好像在警示我們更加努力爭取下個星期的文明班級。

一次星期天，老師讓我們回去寫一篇作文。第二天，老師讓小組長們先檢查，再交到大組長那兒。有些小組長拿起作業本馬馬虎虎地看了一下，有的連一眼也不看，就交到大組長那兒去了。可是。大組長卻不像小組長那樣馬虎，他們一頁一頁地看，一本一本地翻，查得很仔細，很認真。那些字跡潦草的本子，都逃不過他們的那雙銳

利的眼睛。一位調皮搗蛋的學生將本子交上去，他翻開本子一看眉頭皺了皺，眼睛里露出了嚴肅的目光，他把本子還給那個同學說：“你的字不好看，非常潦草，請你重寫”那位同學瞪了他一眼說“哼！你是什麼東西，連組長都不管我，你憑什麼管我。”大組長聽了，對他嚴肅地說：“組長不管那是他失職，但是字跡潦草的是你，所以你必須重寫。”“我就不寫”那位同學惡狠狠地說，並且擺出一副氣勢凌人的樣子。“你不寫我就不收你的本子。”那位同學一聽他不收自己本子，心裡十分害怕因為他知道，如果真是這樣，肯定會被老師登記在沒按時交作業的本子上，還要打電話給他爸爸，他最怕爸爸打他了，只好乖乖地坐下來，認真真地重寫一遍。大組長見他知道錯了，又好言安慰了他一翻，自始至終，神態鎮靜，言語得當，使他心服口服。

啊！我們班裡的人，不都在默默奉獻，為班級和集體爭光，保護集體榮譽。我們因該向他們學習，做一個熱愛集體和為集體爭光的好同學。