



- ◆ 教育部 109 年度閱讀磐石學校獎
- ◆ 臺北市 108 年度深耕閱讀推廣榮獲團體獎特優
- ◆ 臺北市 108 年度深耕閱讀活動榮獲閱讀磐石學校
- ◆ 參加 2020 兒童月微夢想的旅行(走進社區走向世界)榮獲特優
- ◆ 參加臺北市 108 學年度學生舞蹈比賽國小 B 團體組兒童舞蹈乙組
榮獲優等第 1 名
- ◆ 參加臺北市 108 學年度學生音樂比賽南區合唱-同聲合唱乙組
榮獲特優第 2 名
- ◆ 臺北市 108 學年度國小教師創新教學及學生自主學習檔案徵件比賽
榮獲國小團體 B 組第 2 名
- ◆ 臺北市第 20 屆教育專業創新與行動研究榮獲團體獎第 4 名
- ◆ 參加臺北市 108 學年度國民小學南區運動會
榮獲國小男生甲組徑賽總錦標第 1 名、田徑賽總錦標第 1 名
國小女生甲組田賽總錦標第 4 名、田徑賽總錦標第 6 名
- ◆ 臺北市 108 學年度國小運動會田徑總錦標 第 3 名

一、語文類

- 108 年度全國語文競賽獲國語字音字形特優
- 108 年度臺北市多語文競賽獲獎
國語文：字音字形第 1 名、作文第 2 名、演說第 4 名、朗讀優等、
寫字優等
閩南語：閩南語歌唱第 2 名、閩南語朗讀第 4 名、演說優等
客家語：朗讀優等、演說優等
原住民語：阿美族歌唱第 4 名
英語文：英語演說優勝、戲劇優勝、讀者劇場優勝
- 2019 全國兒童創意朗詩大賽（媽媽教我的詩）
英語團體組第 1 名 1 件、佳作 2 件、個人組佳作 2 件
- 2019 華夏徵文第 1 名 1 件、佳作 2 件
- 第 13 屆聯合盃作文大賽總決賽獲兩岸評審獎暨感動類優選 1 件、
創意類優選 1 件、說服類優選 1 件
- 108 年改編故事與劇本二年級組優選 1 件、四年級組佳作 1 件
- 臺北市七星田園文化基金會臺語演講比賽第 1 名
- 臺北市國際百合獅子會河洛話比賽低、中、高年級各優勝 1 件

- 108 年國教署孝道故事徵文比賽佳作 1 件、入選 1 件
- 108 年教育部品德教育資源網徵稿活動品德故事乙組入選 3 件
- 108 學年度聲聲不息母語情親子說故事比賽高年級閩南語組優選 1 件
- 臺北市 108 學年度國小教師創新教學及學生自主學習檔案
教師組特優 1 件、優等 1 件、佳作 1 件、學生組優等 1 件、佳作 2 件
- 臺北市 109 年度小小說書人徵件活動特優 1 件、優選 1 件
- 2019 科技部科普閱讀力大賽獲獎四年級組第 2.4.9 名、五年級組第 1.6.9 名、六年級組第 8 名

二、藝文類

- 臺北市 108 學年度五項藝術美術比賽水墨類第 3 名、繪畫類佳作 4 件
- 臺北市立創意族譜設計比賽優選 1 件、佳作 4 件、入選 2 件
- 臺北市 108 學年度「翰逸神飛」學生硬筆書法比賽佳作 2 件
- 109 年度臺北市防減災及氣候變遷調適教育創意四格漫畫甄選，低年級組特優 1 件、優選 1 件、創意獎 2 件、入選 1 件、高年級組入選 2 件

三、體育類

- 臺北市 108 學年度教育盃中小學高爾夫球賽高男組團體第 1 名、高女組個人第 1 名
- 108 學年度臺北市秋季盃田徑賽 60 公尺、100 公尺第 1 名
- 108 學年度臺北市中正盃田徑賽 200 公尺第 1 名、400 公尺接力第 2 名
- 臺北市 108 學年度國民小學南區運動會田徑比賽男生甲組 60 公尺、100 公尺第 1 名、400 公尺接力、800 公尺接力第 1 名、壘球擲遠第 2 名、跳遠第 3 名
- 臺北市 109 年春季盃田徑賽 100 公尺、200 公尺第 1 名
- 臺北市 108 學年度國小運動會 200 公尺第 1 名、100 公尺第 2 名、400 公尺接力第 3 名
- 臺北市 109 年青年盃田徑賽 100 公尺第 2.4.6 名、200 公尺第 1.2 名、400 公尺接力、800 公尺接力第 1 名、跳高第 1 名

四、自然科學類

- 臺北市第 53 屆中小學科學展覽榮獲佳作 1 件、入選 1 件
- 2019 全國科學探究競賽國小組第 3 名、入選 3 件

五、其他類

- 臺北市 108 學年度教育盃中小學圍棋比賽個人組 5 段第 2 名

敬愛的家長：

歡迎您的子弟加入再興大家庭！

2020 對全球而言是特別的一年，由於 COVID-19 的疫情，為身為世界公民的我們創造了另一個契機。過去半年多來再興的孩子們在親師的帶領下，能提早有機會學習在面對不確定的未來時要如何應變，包含學習工具的轉變、學習場域的調整、人際相處的包容與溝通……，這也是孩子們在面對未來挑戰時一項重要的能力：要不斷的學習、與時俱進、因為改變隨時在發生。

這也是再興從創校以來的堅持——傳承與創新！面對以素養為導向的新課綱實施，再興團隊教師發展並深耕「品德教育」、「閱讀與寫作課程」、「多元學習」及「國際學習」四大校訂特色課程；以經典文選、九品高爾夫球、服務學習三項品格教育課程涵養「品德傳承」；以閱讀與寫作課程及多元學習課程啟發「多元智慧」建立「終身學習」態度；以國際教育主題課程、數位英語學習、創新科技等跨領域的國際學習課程啟動「創新思維」，以培養再興學子形塑閱讀習慣、建構自學能力，終至培養具有思辨和解決問題能力的學生。

就在今年暑假，再興小學甫榮獲教育部「全國閱讀磐石學校」的殊榮，對再興親師生是肯定更是期許！我們仍秉持一貫的教育理念與目標，孕育具品格與操守、內外兼修的全人，以創造美好的新時代！尤其在此刻，當全球都以嚴峻的心情和作為來面對疫情的當下，我們更應學習自省和自律、愛與包容。歷史可能無法告訴我們未來能做什麼，但能夠讓我們理解過去、瞭解現在、同時讓我們有足夠的素養面對未來的世界。讓我們彼此共勉，惕勵自己「學最好的別人、做更好的自己」！

最後，祝福大家 平安、健康！

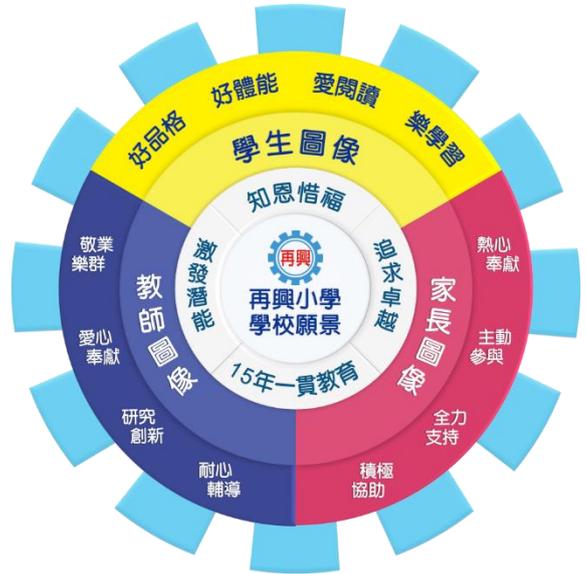
校長 楊 珩 敬上 109 年 8 月 23 日

教務處業務報告

一、學校願景與內涵

「教育年輪」為本校的校徽，象徵再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，並以「誠愛勤勇」為校訓，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境



再興小學學校願景圖

二、學校課程願景與內涵

在學校願景引領下，課發會委員透過願景意涵，訂定「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」做為課程願景，在此願景架構下，擬定本校課程目標為「孕育高尚品德，豐富生命內涵」、「邁向數位學習，胸懷國際視野」、「啟發多元智慧，落實五育均衡」、「深耕學科知識，樂於終身學習」，並融合十二年國教三面九向內涵，以呼應學校願景，發展再興特色課程，培養「好品格」、「好體能」、「愛閱讀」、「樂學子習」的再興學子。



再興小學課程願景圖

三、特色校訂課程說明：

結合學校與課程願景，以本位化、課程化、多元化、數位化原則發展本校特色校訂課程如下：

(一)品德教育：

1. 經典文選：每週一節的經典文選時間，進行低年級弟子規、中年級唐詩、高年級論語經典的朗誦、解析、討論和體驗實踐活動，體會傳統文化的真善美。
2. 興品德心運動：教師自編品德核心主題式課程，融入每月品德核心內涵，結合創新 6E 教學法，採用體察覺知、體驗同理、實踐行動、反思回饋模式循環教學，引導學生朝向知善、樂善、行善的歷程和結果。

(二)閱讀寫作：

1. 閱讀興識界：自編 56 本以上多元議題與各類文本的深度共讀教材，進行一書一閱讀與寫作目標的教材編寫，發展具序列性的教材，以多元的教學策略，形塑閱讀習慣，建構自學能力，培養具有思辨與解決問題能力的學生。
2. i 視界：全國首創每位學生均能使用 Kids A to Z(Raz-Plus)英語線上閱讀，以英語主教材單字、句型、文章內容為依據，線上挑選文本和經典英語文本於課堂深究，培養學生英語閱讀理解策略運用和自主學習能力。

(三)國際學習：

1. 國際瞭望：主題式課程模式統整各領域教材，發展一至六年級縱向連貫式主題課程，兼顧國際教育國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感四大目標，培養學生成為深具國際素養的全球公民。
2. 小腳走天下：藉由出國旅行的概念，透過英語文本閱讀引導學生認識世界各國地理風情文化，除了學習尊重欣賞他人特點，也引導反思我國特有風俗文化，進而積極使用英語向世界介紹及分享臺灣特色。

(四)多元分組：

興光樂學：依學生學習需要設計多元學習課程，擴大學生學習領域，低年級採取循環學習方式，中高年級依興趣選填志願分發，培育學生多元興趣或能力。

四、評量說明

為提供更適性化的教學以增進學生成長，我們進行多元方式之評量。多元評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法能引導學生學習及思考外，亦運用小組討論、分享及實作等方式來學習，培養批判思考及自學的能力，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

(一)五年級基本學力檢測：10 月 13 日（教育局進行全市國語、數學及英語）。

(二)期中作文評量：10 月 29 日（G4-G6）。

(三)期中評量：11 月 4 日～5 日（G2-G6）。

(四)一年級注音符號總結性評量：11月10日。

(五)六年級升國中會考：12月07日。

(六)期末作文評量：110年01月07日(G3-G6)。

(七)期末評量：110年01月12日~13日(全校)。

五、各項學藝競賽

主辦單位	類別	年級	時間
教務處	書法比賽	G5、G6	109/10/19(一)
教務處	英語朗讀比賽	G4	109/11/13(五)
教務處	字音字形比賽	G4、G5	109/11/24(二)
教務處	抽題演講比賽	G5	109/11/27(五)
教務處	作文比賽	G2—G6	109/11/30(一)
教務處	朗讀比賽	G5	109/12/11(五)

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，在最優質的教育園中，涵養更人文的氣質，以高尚的品格成就更卓越的競爭力！



臺北市私立再興小學校園安全規定

再興學校是一個大校園環境(含幼兒園、小學、中學)，校方對於校園安全維護十分重視，為確保各學習階段每位學生的上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 中高年級學生請 07:30 前進到教室，低年級學生請 07:50 前進到教室。晚到學生請由興隆路大門入校。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 為提升校安與防疫考量，校園一律不對外開放，上課時間家長或訪客需入校面談請由興隆路大門進出，並遵守入校防疫規定。
4. 家長或訪客入校流程：先與導師（處室）預約入校時間→依約定時間至警衛室填寫登記表→換證入校。來賓證請別於衣服外明顯處，供校園師生辨識。
5. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放興隆路大門警衛室，11:00、15:00兩個時段校內會派人領回送至教室。若有急件，如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。



二、學生外出管理：

1. 上課時間離校，請家長務必事先與導師說明事由及確切離校時間，導師填寫二聯式外出單後至學務處核章，離校時請將其中一聯交予警衛室，方可離校。
2. 若孩子當天臨時不搭乘校車放學，請家長務必記得事先聯絡導師與交通組。

臺北市私立再興小學 學生請假 <u>外出單</u> (學務處存查)	臺北市私立再興小學 學生請假 <u>外出單</u> (警衛處存查)
班級： 座號：	班級： 座號：
學生姓名：	學生姓名：
外出事由：	外出事由：
外出日期： 年 月 日	外出日期： 年 月 日
外出時間：	外出時間：
返校時間：	返校時間：
級任老師簽名：	級任老師簽名：
校車： <input type="checkbox"/> 有， 點， 號 <input type="checkbox"/> 無	校車： <input type="checkbox"/> 有， 點， 號 <input type="checkbox"/> 無

臺北市私立再興小學上放學交通安全宣導

為確保再興學子通學安全，以下事項懇請家長務必配合：

自行接送：

1. 校門週邊停車格為**時段性禁停車格，上放學時段不能停車**，請開車接送的家長靠路邊停妥後(勿熄火)，讓孩子立即由右側自行下車，之後盡速離去，請勿停留過久、併排停車或直接停靠大門口，造成車流回堵及用路人不便。
2. 興隆路大門口、興隆路四段一巷路口及木柵路校門路口**上放學時間禁止迴轉**，敬請家長配合。



興隆路大門口

興隆路四段一巷路口

木柵路門路口

3. 校外交通崗撤崗時間為 07:45，為維護孩子過馬路安全，請提醒孩子務必準時到校。
4. 放學家接的時間為 16:10~16:25，家接的車輛請勿並排停車、停在校門口及紅線處，影響放學交通動線及安全。
5. **騎機車接送**的家長，機車請靠路邊停車(勿騎上人行道)，機車停妥後，請孩子靠人行道路邊(右側)下車，以策安全。
6. **搭乘交通車接送**家長：(1)請依各站約定時間**提早三分鐘**至約定地點等車，**逾時家長需自送**。(2)放學時家長若未準時到站，學生即帶回學校(值班處)由家長到校接回。
7. **交通安全四守則**，全校親師生齊遵守：



臺北市私立再興小學 109 學年度品德教育核心價值內涵

培養學生好品德是再興教育最重視的一環，每月一個品德核心價值，就是希望養成學生透過生活中的具體實踐，學習思辨、選擇、反省的能力，也期望家長能與我們共同努力，讓孩子習得好品德，擁有好生活。



月份	核心價值	內涵
九	友愛	和氣待人，說好話、做好事。
十	禮節	待人接物，要文雅有禮。
十一	誠實	誠信坦白，忠於事實，勇於自我負責。
十二	合作	透過彼此協調、互助，達成團體的目標。
一	負責	凡事謹慎思考，做事有始有終，貫徹到底。
二	孝順	能以合宜的方式孝敬父母與長輩。
三	尊重	接受他人為完整而獨立的個體，並尊重他人的自主權與隱私權。
四	關懷	能積極協助需要幫助的人、事、物。
五	感恩	能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。
六	有恆	秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。

愛他，請守護他~藥物濫用防制宣導

了解孩子 別讓他誤入歧途

毒

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類千百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

- 1級毒品** 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
- 2級毒品** 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
- 3級毒品** 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
- 4級毒品** 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝混合填充	山寨品牌混合填充	可愛造型卡通圖樣	襪衣外表零食外觀
----------	----------	----------	----------

破壞原裝再包裝有拆封痕跡 | 包裝完整無拆封痕跡 | 以特殊造型吸引青少年食用 | 以糖果樣式混淆引誘青少年誤食

關於笑氣的大小事

保持警覺、留意孩子的行為徵兆

依市立聯合醫院報告：
長期吸食笑氣，導致個案發生永久性的癱瘓...

笑氣是什麼

一氧化二氮或氧化亞氮(N₂O; nitrous oxide)，是一種「無色+有甜味」的氣體，使用會讓人不自主的想笑，短時間會有放鬆、愉悅感，大量使用會導致不真實的幻覺。

笑氣的危害

笑氣進入血液後會導致人體缺氧，長期吸食會引起高血壓、暈厥、心臟病、貧血、神經系統損害、精神病及癱瘓等，超量攝入還會因為缺氧導致窒息死亡。

留意笑氣的使用時機及方式

青少年可能在娛樂場所時做為助興使用，將笑氣分裝在「小鋼瓶」或「填入氣球」，直接對口使用。

防範笑氣危害，家長可以怎麼做

1. 如果孩子與朋友的對話(通訊軟體)有「笑氣」的關鍵字，應主動關心對話內容。
2. 留意孩子瀏覽網站、社群(通訊)軟體的內容(如氣球館、氣行等)。
3. 留意孩子是否攜帶特定的物品，如小鋼瓶、氣球等。
4. 留意孩子的金錢使用情形。
5. 關心孩子的交友情形及出入的場所。
6. 發現孩子有異狀，請主動通知學校或衛生局(0800-770-885)、教育局(02-27256442)尋求協助。

家長版

臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

夏季制服



冬季制服

男生：

白色短袖襯衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。

女生：

白色短袖襯衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

夏季運動服



冬季制服

男、女生：

藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。



冬季制服

男、女生：

白色長袖襯衫、
藍色制服長褲、
黑短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶



冬季運動服

基本穿搭外，
可視天氣狀況
加穿紅色背心



基本穿搭外，可
視天氣狀況加穿
藍色外套。

襯衫與外套領子
需整齊外翻，第
一顆釦子要扣上



男、女生：

藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
黑短襪、黑鞋。

服儀整理要點

1. 制服及運動服上衣皆紮進褲子內，男生內衣以白色為主。
2. 天氣冷時先加學校外套，再加自備外套，以深色為主。穿著學校制服外套時請扣上全排扣子，並將制服白領子翻出；穿著運動外套時請將拉鍊拉上，以達保暖之效。
3. 校服、體育服不可混合穿搭。著體育服時可搭配運動外套(註)或制服外套內裡(藍色背心)
中高年級興光樂學因不是整體班級性體育課活動，若有需要請自備體育服至學校更換。
4. 頭髮請以乾淨清爽為原則，綁好與夾好，瀏海不可遮蓋眼睛，以免防礙視線。
5. 定期勤修剪指甲，不可塗指甲油、不可戴耳環。

註：運動外套為 107 學年開始製發，舊生若有需要可於冬季制服加購時訂購。

臺北市私立再興國民小學學生請假辦法

106.08.29 校務會議修訂通過

108.08.28 校務會議修訂通過

- 壹、依據：「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十二條規定：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，才可發給畢業證書。
- 貳、目的：為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。
- 參、請假規定：本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)
- 肆、請假種類及限制
- 一、公假：
 - (一)因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。
 - (二)參加學校舉辦之課外或服務學習活動。
 - (三)支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。
 - (四)因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。
 - 二、事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。
 - 三、病假：因病需在家休養者，得准病假。
 - 四、喪假：學生家屬過世，准予喪假。
 - 五、不可抗力假：因感染法定傳染病(腸病毒、流感等)，依規定需在家休養者，或因達停課標準，其他配合停課之學生，屬不可抗力，不列入出缺勤紀錄。
- 伍、請假說明
- 一、學生當日因病或因事臨時未能到校，學生家長或監護人請於 7:50 前致電學務處請假專線 29371118-221、223 請假，告知班級、姓名、請假事由，行政同仁會轉知班級導師。
 - 二、公假應由業務單位處室於假前提出造冊，並知會家長、導師及相關單位；個人參加校外比賽之公假須附相關公文，並於公假前一日完成請假手續。
 - 三、事假：需於請假日前一日完成請假手續。四日(含)以上者，須事先附證明。
 - 四、病假：需於返校後三日內完成請假。病假四日(含)以上者，須附醫院診斷證明。
 - 五、喪假：需於請假日前一日完成請假，出具訃文或家長證明。
 - 六、不可抗力假：學生家長或監護人須於確診後通知導師或學務處，並於回校後三日內完成請假。
 - 七、學生臨時外出管理：學生到校因臨時狀況須提前離校者，請導師老師(或代理人)確認離校原因，填具「兩聯式學生外出單」交由學務處核章，離校時主動出示外出單，交警衛驗明回收，確認家長到校接回，始准外出。
 - 八、學校定期評量期間不得申請事假，除特殊不可抗拒之情況，得以補請假。
- 陸、請假流程：
- 一、請假三日內，家長或監護人填寫假單向導師請假，導師自行保留請假單。
 - 二、請假四天以上六日(含)以內，家長或監護人填寫假單向經導師、生教組，陳報學務主任核准。
 - 三、請假七日以上，家長或監護人填寫假單經導師、生教組、註冊組、學務主任、教務主任，陳報校長核准。
- 柒、請假單及外出單詳如附件。
- 捌、本辦法經校務會議討論，陳校長核示後實施，修正時亦同。

臺北市私立再興小學學生請假單					申請日期： 年 月 日		
請假人	姓名		班級		年	班	
聯絡人	姓名		電話		手機		
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假 4 日以上請出示證明資料						
請假事由							
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日(時) 至 年 月 日 時止						
申請人	級任導師 (請假三日內)	生教組長 學務主任 (請假四日(含)以上)		註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)		校長 (七日(含)以上)	

(學務處存查聯)

-----✂(學務處裁切)-----

臺北市私立再興小學學生請假單					申請日期： 年 月 日		
請假人	姓名		班級		年	班	
聯絡人	姓名		電話		手機		
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假 4 日以上請出示證明資料						
請假事由							
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日(時) 至 年 月 日 時止						
申請人	級任導師 (請假三日內)	生教組長 學務主任 (請假四日(含)以上)		註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)		校長 (七日(含)以上)	

(導師存查聯)

臺北市私立再興國民小學學生校內攜帶行動電話使用規範

親愛的家長，您好：

為維護學生安全及方便學生與家人聯絡，學校准許經家長同意的學生，可以攜帶行動電話到校。所以在攜帶行動電話到學校前，必須獲得您的同意。若您同意讓貴子弟攜帶行動電話到校，請您填妥同意書交回導師，並請確實督促貴子弟遵守相關使用規範（如下所列）。感謝您的合作！

臺北市私立再興國民小學學務處 敬啟
109.8.20

- (一) 此規範之「行動電話」包含智慧型手機、智能手表、可通訊之行動載具等。
- (二) 攜帶行動電話到校的學生，需先填妥家長同意書【附件一】，並送學務處核備後，方可攜帶行動電話到校。（三、五年級分班後，需重新申請。）
- (三) 凡未經家長同意而私自攜帶行動電話到校者，由班導師先暫時保管，並通知家長到校領回。
- (四) 攜帶行動電話到校者，應於在校期間內，需保持關機、靜音或震動狀態。若有緊急或突發事件要聯絡家長時，需經導師同意後方可使用。
- (五) 校內任何地點均不可以有將行動電話拿出來觀看、把玩、上網、傳送簡訊、拍照、瀏覽影音檔案、撥打及接聽電話等行為發生。
- (六) 違反上列(四)(五)規定者，暫停攜帶行動電話兩星期。違反規定累積3次以上使用者，至學期結束前，不准再攜帶行動電話到校。
- (七) 行動電話具照相與錄影(音)功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上載散播；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲要點處理並通知家長。
- (八) 學生攜帶行動電話到校，請自行妥善保管。
- (九) 本校聯絡電話：學務處 02-29371118 分機 221、223

【附件

臺北市再興小學攜帶(使用)行動電話申請書

_____年_____班 學生_____因（請家長說明須攜帶手機之原因）

_____，
需要申請攜帶行動電話校，並願意遵守學校「使用行動電話管理規範」，若有違反前述事項或其他相關規定者，願意接受學校依規定之處理。

學生家長（監護人）：_____（簽章）

家長聯絡電話：(M)_____ (O)_____

註：本張回條導師留存以供備查；若有導師規定之執行細節由各班自行公佈

培養好體能，打造未來競爭力

培養學生好體能是再興小學願景之一，**體適能**的檢測代表了解自己身體適應生活、動與環境（例如；溫度、氣候變化或病毒等因素）的綜合能力。體適能較好的孩子學習力較持久注意力也較佳，面對壓力與情緒也具有穩定效果。

每學期第八週後學校都會為孩子進行一次檢測，期望家長利用課餘時間加強孩子的心肺耐力、肌耐力、柔軟度與體重控制，讓孩子在未來四~六年級時，四項檢測指標均達到**中等以上**的好成績。

一、檢測項目如下：

年級	檢測項目
一至三年級	一、身體質量指數：體重÷身高的平方 體重(公斤)；身高(公尺) 二、腹耐力：一分鐘仰臥起坐(60 秒) 三、腿部瞬發力：立定跳遠(量腳跟) 四、柔軟度：坐姿體前彎(脫鞋) (取至整數位)
四至六年級	一、身體質量指數：體重÷身高的平方 體重(公斤)；身高(公尺) 二、腹耐力：一分鐘仰臥起坐(60 秒) 三、腿部瞬發力：立定跳遠(量腳跟) 四、柔軟度：坐姿體前彎(脫鞋) (取至整數位) 五、心肺耐力：四~六年級 800 公尺跑走

二、相關資訊可參考教育部體育署體適能網站：<http://www.fitness.org.tw/>



柔軟度：坐姿體前彎



肌耐力：仰臥起坐



瞬發力：立定跳遠



心肺耐力：
800/1600公尺跑走

防疫新生活，健康自主管理，保護自己也保護別人

一張圖帶您認識 嚴重特殊傳染性肺炎 (武漢肺炎)

防疫

疾病介紹

潛伏期 14天

提醒 有發燒、咳嗽或呼吸急促等症狀，請配戴口罩儘速就醫及返家自主隔離，避免參加任何活動。

傳播途徑：接觸及飛沫傳染為主

預防方式

- 咳嗽戴口罩
- 肥皂勤洗手
- 少去人多場所
- 避免接觸野生動物、禽鳥

戴口罩時機

- 1 看病、陪病、探病的時候應戴口罩
- 2 有呼吸道症狀者應戴口罩
- 3 慢性病患外出建議戴口罩

環境清潔

環境消毒可用含氯漂白水自行配製使用(含氯漂白水：清水 = 1 : 100的比例稀釋做環境消毒)

中央防疫專線請撥 **1922**
(或臺北市府防疫專線 02-2375-3782)

臺北市府衛生局 關心您

正確防疫一起來 環境清潔不可少

提醒您，疫情流行期間正確洗手及加強環境消毒清潔，若需戴口罩應正確戴口罩！

1 正確戴口罩

市民朋友選購醫用口罩時，要認明醫療器材許可證字號

正確戴口罩4步驟

- 1 **開** 拆包裝，檢查口罩有無破損
- 2 **戴** 將兩端鬆緊帶掛於雙耳，鼻線片固定於鼻樑上方，口罩完全覆蓋口鼻下方
- 3 **壓** 壓鬆緊帶，使口罩與臉緊密結合
- 4 **密** 檢查口罩和臉部內外上下是否密合

2 正確洗手病菌不來找

細菌病毒都害怕的正確洗手7式

- 內 揉搓手掌
- 外 揉搓手背
- 夾 揉搓指縫
- 弓 揉搓指背與指節
- 大 揉搓大拇指及虎口
- 立 揉搓指尖
- 完 清洗手腕，清水沖淨並擦乾雙手

3 環境消毒不要忘，以漂白水清潔擦拭

平時應定期清洗及加強環境消毒，家中自行配製消毒水步驟如下：

1 : 100

(1) 在通風良好處，以含氯漂白水：清水 = 1 : 100的比例，加入清水稀釋製作消毒水

(2) 用乾布沾稀釋含氯漂白水，擦拭地板、桌椅、門把等處，靜待10分鐘後，再以清水擦拭

中央防疫專線請撥 **1922** (或臺北市府防疫專線 **02-2375-3782**)

臺北市府衛生局 關心您

人潮擁擠及密閉空間 務必戴口罩

醫療照護機構



大眾運輸



賣場市集



教育學習場所



展演競賽場所



宗教場所



娛樂場所



大型活動



中央流行疫情指揮中心

2020/08/05

交通車搭乘規定



- 一、本校交通車無提供臨時搭乘及臨時異動服務。
原已乘車學童如須調整接送地點（例：搬家），須視交通車行駛路線及空位狀況，經交通組審查同意後安排搭乘。
- 二、本校交通車囿於乘載人數限制、路線規劃及乘車學童家長約定固定接送時間、地點等因素，無法臨時增加停靠點或變更行駛路線。
- 三、未依本校公告通學方式時間上網申請搭乘交通車者，將列後補名單，視該路線交通車剩餘空位依序遞補，另各路線將視乘車人數調整車型，敬請配合本校規劃。
- 四、為避免影響全體乘車學童權益及通勤時間，請務必於約定時間前 3 分鐘，抵達候車地點等候交通車。
- 五、若學童搭乘交通車有不遵守行車秩序情形，經學務處約談輔導，紀錄達三次且未獲改善者，本校得暫停或取消其搭乘資格，以維護其他學童乘車及行車安全。
- 六、各交通車隨車導護，將於乘車日前一週，致電乘車學童家長，通知約定接送時間、地點、車號及駕駛、導護聯絡電話，若有任何交通車問題，歡迎來電查詢。（交通組黃先生 TEL：8661-1886）。

總務處提供的服務

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋、桌墊、防身警報器等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機 水塔	水塔
每 3 個月 抽測 7 臺	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 1 次 (顧正秋教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成
的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

六、各項硬體設施與事務設備修繕。

輔導室業務報告

本校輔導團隊以愛為核心，透過多元的輔導型態來陪伴孩子、支持老師。我們的願景是讓每位孩子都能適性發展、樂在學習，每位老師能專注教學、無後顧之憂，致力讓學校成為一個充滿愛與關懷的友善校園。

■ 目標

- 一、瞭解兒童各種能力、性向、興趣與人格特質，充分發展其潛能。
- 二、協助兒童培養健康、樂觀進取的人生態度。
- 三、推動體驗學習暨感恩關懷系列活動，營造溫馨友善的校園。
- 四、協助教師早期發現適應欠佳兒童，給予適當輔導，以促進全體兒童身心的發展。
- 五、協助家長做個稱職的父母，使兒童身心獲得健全發展。

■ 重要活動

109 學年度第 1 學期輔導室重要活動時間一覽表

項 目	時間
祖父母節活動	109.08.23 (日)
小一迎新活動	109.08.31 (一)
轉入生迎新活動	109.09.04 (五)
教師節慶祝活動	109.09.28 (一)
歡樂校慶藝文表演會	109.12.25 (五)

臺北市社會輔導資源一覽表

機構名稱	諮詢電話	服務項目
臺北市政府衛生局 社區心理衛生中心	3393-7885	心理健康資訊索取、心理衛生資訊網站、心理衛生諮詢服務、心理健康宣導活動、社區心理衛生教育課程、心理健康成長團體、心理危機輔導服務、附設心理健康門診。
臺北市家庭教育中心	2541-9981	由專業資深之諮詢志工，透過諮詢專線電話，協助當事人增進自我了解，及其解決家庭、婚姻、親職關係等問題的能力。
臺北市政府 自殺防治中心	2321-2730	針對自殺企圖者暨高危險群個案進行個案整合與處理。
臺北市生命線協會	2502-4242	自殺防治、男女感情、夫妻關係、家庭問題、人際關係、醫療健康、精神心理、升學就業等。
宇宙光輔導中心	2369-2696	
馬偕醫院協談中心	2531-0505	自殺防治、家庭協談、男女感情、夫妻關係、家庭問題、人際關係、醫療健康、精神心理、各項心理成長團體。
臺北市立大學特殊 教育中心	2389-6215	提供特殊教育學生之親職教育諮詢。

用愛陪伴 用心呵護

聰明用網路 人生不迷路

隨著 3C 科技產品與網路越來越普及與盛行，和許多人的生活中密不可分。我們可以利用網路搜尋資料、與他人互動、觀賞影片、購物休閒等，人們在網路上的行為與真實世界的行為緊密交織。雖然網路為我們帶來許多的便利，但是就沒有任何後顧之憂嗎？事實上過度使用與沉迷其中，我們也會受到不良的影響。

長時間使用 3C 產品對健康有害：

- 一、體力下降與肥胖。
- 二、近視加深、乾眼症、白內障等。
- 三、駝背、肩膀酸痛、手腕關節發炎等。
- 四、人際關係疏離。

網路沉迷的解決之道：

一、家長必須以身作則

增加家庭活動與向心力，不要太早將孩子交到網路世界中，這會讓他們少了許多與真實世界互動與體驗的機會。

二、帶領孩子擴展人際互動

參加社團、戶外活動，幫助孩子多認識別人。網路並不能完全替代現實中的人際關係，家長幫助孩子學習規劃自我的時間，發展多樣性的休閒娛樂。

三、適當的運動紓解壓力

藉由適當的運動或是康樂活動，可以適時紓解壓力，學習人際互動，培養正確的網路使用習慣，「合理」、「控制」的上網。

輔導室關心您！

班級經營理念：

- 一、每個孩子都是老師的寶貝，一律平等對待，讓孩子能信任老師，喜歡老師，願意和老師親近、分享自己的心情與心事。
- 二、以愛、關懷與尊重來營造安全快樂、積極進取、團結合作、歡樂和諧的學習環境與班級氣氛。
- 三、多肯定、讚美、鼓勵孩子，建立孩子的自信心；尊重孩子個性，多方提供孩子表現的機會，啟發孩子潛能，發揮個人專長。
- 四、以彈性化、適性化的班級經營態度，活潑、多元的教學方式，激發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多看、多聽、多想、多體會、多發表，以達到有效的學習。
- 五、重視孩子在教學過程的學習態度與理解，不強調分數，注重個別差異，不放棄任何一個孩子。
- 六、注重「品德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識與能力均應具備，強調品行端正勝過課業成績，培養健全的人格。
- 七、家長和老師是孩子教育的合夥人，加強親師間的聯繫，維持暢通的溝通管道與密切的合作。

班級經營策略：

- 一、建立班級常規：以小組或個人競賽的榮譽制度方式，引導孩子遵守班級常規，良好的生活習慣。
- 二、培養團隊精神：以合作學習為原則，重視分組合作活動和分工，強調組內合作的態度，提供合作學習機會，激發團體的責任感、榮譽心，培養愛班級、愛學校的精神。
- 三、建立榮譽制度：善用獎勵和榮譽制度，鼓勵孩子自我要求、爭取榮譽。
- 四、教學環境佈置：配合各科教學，儘量以展示學生作品或學習成果為主，讓孩子有成就感，並學習他人長處。
- 五、親師溝通與合作：利用聯絡簿、書信、電話或到校面談等方式，與家長分享孩子的學習表現，加強親師的溝通與聯繫，進而提供最佳的學習方式與環境。

家長配合事項：

- 一、養成孩子守時、守規的習慣，並能叮嚀孩子準時到校。
- 二、讚美勝於責備，用心傾聽孩子的聲音；鼓勵孩子肯定自我，並能接納並欣賞別的不同特點。
- 三、培養孩子「今日事，今日畢」的好習慣，確實依照聯絡簿完成當天的家庭作業，並提醒孩子確實整理書包，備齊隔日應帶的學用品。
- 四、聯絡簿、各科作業及定期考查，請按時查閱簽名，並確實協助督促訂正、繳交各科作業。

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (國語)	適用年級	四 年 級
		設計者	薛秀美、張婷華、陳慧美、張明玉、吳鳳慧、林榮君
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習善用五官感受以擬人法寫物，並發揮創造力創作文章與童詩。 2. 認識與了解植物對自然的重要性，並學會欣賞藉物抒情的文章，說出內心感受。 3. 學會欣賞故事體結構的文章與寫作技巧，進而能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。 4. 能認識並欣賞臺灣的飲食文學，且能懂得用心靈嘗試吃出品味，提升飲食文化的層次。 5. 對新聞人工作內容有基本的了解，學習媒體的實務運作與工作技巧，掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。 6. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆，認識多元媒體對現代生活的影響，並能反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 7. 能欣賞古今中外不同故事題材，並能覺察故事中人物對話的表面意思與真實想法的差異，進而能學習從不同角度思考解決問題的方法。 		
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。</p> <p>多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。</p> <p>創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。</p> <p>終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。</p>		
融入重大議題	【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【生涯發展教育】、【性別平等】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一單元 植物嘉年華	本單元為〈窗口邊的臺灣樂樹〉、〈花兒的心事〉、〈水果們的晚會〉共三課，本單元希望藉由主動觀察、欣賞，了解無聲的植物世界的美，進而能珍惜與愛護。希望學生能感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。	
	第二單元 文化交響曲	本單元為〈冬日吃蘿蔔〉、〈飛魚成年禮〉、〈敬字亭與惜字亭〉、〈奉茶〉共四課，透過文本閱讀，認識各地不同的文化，懂得欣賞與尊重不同的人文風情，進而培養主動關懷人事物的觀念。	
	第三單元 媒體二三事	本單元為〈小小記者研習營〉、〈網繫人間情〉、〈從媒體學思考〉共四課，透過研習營的體驗課程了解報紙的產出，了解分工的重要；以及了解社群網站訊息拉近人與人之間的距離，進而培養出思辨與判斷能力。	
	第四單元 故事典藏館	本單元為〈有錢人可能很窮〉、〈孫悟空三借芭蕉扇〉、〈快樂的油漆工〉、〈巨人與春天〉共四課。透過文本閱讀，讓學生了解一則則動人的故事背後所蘊含的意義，能從中學習從不同角度思考解決問題的方法。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 一、期中評量：平時成績 50%+學月考 50% 二、期末評量：平時成績 50%+學月考 50% 		
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，讓他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。 		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	英語領域	適用年級	四 年 級
		設計者	陳錦華 張俐唯 王綺
教學目標	(1)能使用英文描述興趣運動以及喜好的動物。 (2)能使用英文閱讀並理解文章內容。 (3)能使用英文說出正確過去時態動詞。 (4)能使用英文表達正確比較級最高級型態。 (5)能正確使用辨認發音規則。 (6)能透過單元文章學習尊重多元文化，及培養對於健康、生活習慣的正確觀念。		
學習表現	L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-4 能聽懂簡易的生活對話。 S2-2 能使用中年段生活用語(含教室用語)。 S2-5 能進行簡易的對話。 R2-4 能讀懂簡易生活對話。 R2-7 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞 W2-3 能依提示書寫中年段所習得的句子。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 M2-3 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 C0-3 能認識外國風土民情。 C0-4 能了解並尊重不同的文化，並具備基本的世界觀。 T2-1 能將事件依邏輯的發展加以排序。		
融入學校課程願景	品德傳承：欣賞不同族群的生活智慧，尊重並包容差異。 多元智慧：資訊融入、善用網路資源，學生胸懷國際視野。 創新思維：跨文化對照及思辨，拓展學生創新思考能力。 終身學習：珍惜本土、擁抱國際，開啟學生終身學習驅動力。		
融入重大議題	【性別平等教育】【環境教育】【海洋教育】【品德教育】【國際教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 1 New Zealand	認識國家：New Zealand 文法句型：I'm/ He's/She's <u>smart</u> . I have/ He has/ She has <u>black hair</u> . I <u>always</u> wear a <u>scarf</u> . He / She <u>sometimes</u> wears <u>gloves</u> . 英語閱讀：Team work solve problems The national sports in New Zealand 英語歌曲：Funny Clothes 自然拼音：st, sk, ck	
	Unit 2 Venezuela	認識國家：Venezuela 文法句型：Your hat is <u>dirty</u> .	

	<p><u>My hat is dirtier than your hat.</u> This <u>boat</u> is more <u>expensive</u> than that one.</p> <p>英語閱讀： Appreciate different styles Capybaras from Venezuela</p> <p>英語歌曲： Bigger and Better</p> <p>自然拼音： ure, ar, ear</p>
Unit 3 Indonesia	<p>認識國家： Indonesia</p> <p>文法句型： The <u>seahorse</u> is the <u>smallest</u>. <u>Dolphins</u> are the <u>fastest</u>. The <u>butterfly</u> is the most <u>beautiful</u>.</p> <p>英語閱讀： Don't disturb wildlife The biggest lizard in the world</p> <p>英語歌曲： The Crunch Lunch Song</p> <p>自然拼音： st, squ, sp</p>
Unit 4 Holland	<p>認識國家： Holland</p> <p>文法句型： I/You/They have <u>math</u>. He/She has <u>PE</u>. I had <u>history</u> yesterday.</p> <p>英語閱讀： Be Prepared Holland's history</p> <p>英語歌曲： The Yummy Breakfast</p> <p>自然拼音： j, ge, dge</p>
Unit 5 Korea	<p>認識國家： Korea</p> <p>文法句型： Now I <u>play with my friends</u>. <u>Two years ago</u>, I <u>played with my mom</u>. I didn't <u>clean the kitchen</u>. Did you <u>cook dinner</u>? Yes, I did. No, I didn't.</p> <p>英語閱讀： Appreciate older people Korean martial art</p> <p>英語歌曲： The Yesterday Song</p> <p>自然拼音： pl, gl, fl, sl</p>
評量 方式	口語評量、習作評量、學習單、紙筆評量
成績 計算 方式	<p>1. 紙筆測驗 70%：本學期兩次評量。</p> <p>2. 平時成績 20%：含習作、作業簿練習、學習單、小考、課堂參與及學習態度。</p> <p>3. 聽力及口語 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。</p>
學生 家長 配合 事項	<p>1. 請協助檢查學生英語作業是否完成及訂正，檢查後簽名，以瞭解孩子學習情形。</p> <p>2. 英語課本、習作、CD 與教材需使用一年(含上、下學期)，請學生妥善保管。</p> <p>3. 請鼓勵學生在生活中使用英語，並督促學生每日聆聽 CD，養成良好的讀書習慣。</p> <p>4. 請叮嚀學生上英語課要備齊上課需使用的書籍、作業及文具用品。</p>

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程 名稱	小腳走天下		適用年級	四 年 級
			設計者	陳錦華 張俐唯 王綺
教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出紐西蘭的地理位置，說出當地國民運動並欣賞其特色。 2. 能以英文介紹自己國家的國民運動並說出其特點及比較異同處。 3. 能指出委內瑞拉的地理位置，說出當地的特色動物水豚並欣賞其特點。 4. 能以英文介紹自己國家的原生動物並說出其特點及比較異同處。 5. 能指出印尼的地理位置，說出當地特有海島及科摩多蜥蜴並欣賞其特色。 6. 能以英文介紹自己國家的沿海地形並說出其特點及比較異同處。 7. 能指出荷蘭的地理位置，說出該國的歷史故事並欣賞其特色。 8. 能以英文介紹自己國家與荷蘭的一段歷史並說出其特點。 9. 能指出韓國的地理位置，說明當地的武術活動並欣賞其特色。 10. 能以英文介紹自己國家的武術活動並說出其特點及比較異同處。 			
學習 表現	<ul style="list-style-type: none"> ◎ C 0 1 能認識國內外基本的招呼方式。 ◎ C 0 2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 ◎ C 0 3 能認識外國風土民情。 ◎ C 0 4 能了解並尊重不同的文化，具備基本的世界觀。 * C 0 5 能以簡易英語文介紹國內主要節慶習俗。 * C 0 6 能以簡易英語文介紹國外主要節慶習俗。 			
融入學 校課程 願景	<p>品德傳承：尊重他國與多元文化，愛惜並發揚本國文化。</p> <p>多元智慧：透過學習探索異國文化，進行跨文化反思，培養國際觀。</p> <p>創新思維：培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。</p> <p>終身學習：發展學生自主學習與終身學習新事物的能力與習慣。</p>			
融入重 大議題	國際教育、多元文化			
教學 活 動 要 點	主題	教學內容		
	認識紐西蘭	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過 Google Earth 認識紐西蘭的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。 ➤ 透過閱讀英文短文來了解紐西蘭當地的橄欖球運動及開場的毛利舞蹈並引導欣賞其特別的地方。 ➤ 透過問答引導，反思本國的國民運動，討論何者最適宜代表台灣，並比較與紐西蘭之異同處。 ➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣的國民運動並說明特色。 		

認識 委內瑞拉		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過 Google Earth 認識委內瑞拉的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。 ➤ 透過閱讀英文短文來了解委內瑞拉當地特色動物水豚並引導欣賞其特別之處。 ➤ 透過問答引導，反思本國的原生動物，討論何者最適宜代表台灣，並比較與委內瑞拉之異同處。 ➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣的原生動物並說明特色。
認識印尼		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過 Google Earth 認識印尼的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。 ➤ 透過閱讀英文短文來了解印尼的奇特海島及科摩多龍並引導欣賞其特別的地方。 ➤ 透過問答引導，反思本國的海島，討論其特色，並比較與印尼之異同處。 ➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣的特色海島並說明原因。
認識荷蘭		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過 Google Earth 認識荷蘭的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。 ➤ 透過閱讀英文短文來了解荷蘭的歷史 並引導欣賞其特別的地方。 ➤ 透過問答引導，反思本國的歷史，討論台灣與荷蘭的關係。 ➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣與荷蘭的歷史。
認識韓國		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過 Google Earth 認識韓國的地理位置，並了解其所在洲名及鄰近國家。 ➤ 透過閱讀英文短文來了解韓國的傳統防身武術並引導欣賞其特別的地方。 ➤ 透過問答引導，反思本國的武術，團體討論何者武術最適宜代表台灣，並比較與韓國之異同處。 ➤ 透過學習單引導，以英文介紹台灣的武術並說明特色。
評量 方式	實作評量、觀察評量、口說評量	
成績 計算 方式	實作評量 30%、觀察(討論表現)評量 20%、口說評量 50%	
學生 家長 配合 事項	<p>請多利用空閒時間與孩子自在討論課堂所學。</p> <p>請勉勵孩子學習欣賞及尊重他國文化，並鼓勵孩子勇於表達發揚本國文化。</p>	

私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期
四年級校訂課程(i 視界)課程計畫

教材來源	Reading A~Z	規劃者	Teacher Donald, Teacher Aaron 陳錦華老師、張俐唯老師、王綺老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 20 節		
學期課程目標	1. 能聽懂、並朗讀故事內容。 2. 能運用先備知識來討論文本中的主題。 3. 能和其他人分享、討論閱讀內容和心得。 4. 能書寫或改寫故事的句型和內容。 5. 能和生活中的人、事、物做連結。 6. 能獲得因文本而啟發的多元智能。		
校訂課程核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
學習表現	L0-6 能聽懂簡易兒童故事。 I2-7 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易故事、短劇或短文。 A0-8 樂於參與有助提升英語能力的活動。 A0-9 樂於生活中接觸課外英語素材，探究其涵意並嘗試模仿。 M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試。 C0-3 能認識外國風土民情。 C0-4 能了解並尊重不同的文化，具備基本的世界觀。 T2-1 能將事件依邏輯的發展加以排序。 T2-2 能綜合相關資訊作合理的猜測。		
融入學校課程願景	品德傳承：尊重他國與多元文化，愛惜並發揚本國文化。 多元智慧：透過學習探索異國文化，進行跨文化反思，培養國際觀。 創新思維：培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。 終身學習：發展學生自主學習與終身學習新事物的能力與習慣。		
教學單元	單元名稱	閱讀書籍名稱	教學內容
Unit 1	New Zealand	The School Lunch Room	透過主角 Tommy 的想像力，進行一場冒險奇幻旅程。
Unit 2	Venezuela	Nature Stinks	透過文本，認識、學習動物和植物散發特殊氣味保護自己。
Unit 3	Indonesia	Extreme Animals	透過文本，認識並學習不同動物的特色與有趣的事實。
Unit 4	Holland	The Animal Shelter	透過主角 Tommy 的想像力，再次進行冒險奇幻的旅程。
Unit 5	Korea	Things in My House	透過文本，學習家中各式各樣常見家具或物品的英文。
評量方式	學習單、觀察評量、口語評量、實作評量		
成績計算方式	實作評量 70%、觀察評量（提問、討論、發表）30%		
學生家長配合事項	請鼓勵並陪伴孩子多使用閱讀帳號，透過閱讀發展「獨立自主學習」的能力。		

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Reading / English Project, Grade 4, Fall Semester, 2020

四年級英語閱讀與英語報告課程計畫

Instructor: Aaron Connors

<p align="center">Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Can read and understand Kids A-Z Books 能閱讀並了解英文小書 ● Can pronounce sentences clearly and correctly 能正確清楚唸出書中的句子 ● Can participate in group activities and projects 能參與小組活動與報告
<p align="center">Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ High Frequency Words 常見字認讀 ➤ Reading Comprehension 閱讀理解能力 ➤ English Fluency 英語流利度
<p align="center">Topic 學習主題</p>	<p>Reading A-Z Program 英語小書</p> <p>Book 1: The School Lunchroom</p> <p>Book 2: Nature Stinks</p> <p>Book 3: Extreme Animals</p> <p>Book 4: The Animal Shelter</p> <p>Book 5: Things in My House</p> <hr/> <p>English Project 英語主題報告</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clothing and Accessories 2. School Lunchroom Puzzle ,Opposites matching card activity 3. Animal 20 Questions, design your own animal 4. Weekly Schedule, school subject matching cards 5. Preposition Kitchen
<p align="center">Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Word games 單字遊戲 ● Pair practice 配對練習 ● Group reading drills 小組演練 ● Solo reading 個別朗讀
<p align="center">Evaluation 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 60% Oral Test (reading, answering questions, conversing with T) 口語評量 (英語朗讀, 看圖回答問題, 與老師對答) ➤ 20% Classroom Participation (speak English in class, read clearly) 課程參與 (課堂提問與回答, 清楚大聲朗讀課程內容) ➤ 20% Classroom Behavior (helping others, not disrupting, working well in groups) 行為表現 (主動幫忙同學, 不製造班級困擾, 小組團隊合作)
<p align="center">For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please help prepare everything needed for school. 幫忙孩子備妥學用品 2. Encourage and praise your child often. 時常鼓勵讚美小朋友 3. Remind your child to practice reading. 提醒孩子做朗讀練習 4. Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程 名稱	語文領域 (閱讀與識界)	適用年級	四 年 級
		設計者	廖淑霞、林吟霏
教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識記敘文與應用文寫作重點。 2. 能熟悉學科學習相關的文本閱讀策略。 3. 能藉由多文本閱讀深化學習內涵。 4. 能主動參與校內外閱讀社群活動。 		
對應 學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-5 仿寫童詩。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 		
融入學 校課程 願景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德傳承：領悟做人做事的道理，養成熱愛生命的人格特質。 2. 多元智慧：讓孩子了解如何感恩、惜福、造福，並懂得愛校、愛家。 3. 創新思維：擁抱希望、快樂學習。 4. 終身學習：了解自己的 ability 與興趣，充分發揮潛能。 		
融入重 大議題	性別平等教育、生涯發展教育、資訊教育、環境教育、家政教育		
教學 活 動 要 點	主題	教學內容	
	童詩的想像世界	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀書目：曹俊彥的楊喚童話詩畫 ◆ 閱讀策略：寫作心智圖 ◆ 閱讀寫作：植物童詩（童詩創作） ◆ 寫作重點：賞析與認識童詩寫作技巧運用感官體驗、摹寫、聯想、譬喻法進行植物童詩創作。 	
	故事典藏館	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀書目：11 個小紅帽 ◆ 閱讀策略：多文本比較 ◆ 閱讀寫作：顛覆童話創作(童話) ◆ 寫作重點：藉由改編的文本，分析童話改編的技巧，解構童話原型再創作。 	
	看見不一樣的美	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀書目：看見不一樣的美 ◆ 閱讀策略：寫作分析表 ◆ 閱讀寫作：○○的○○(記敘文-記人) ◆ 寫作重點：認識文章開頭與結尾的常見三種技法，並進行人物的特徵描寫習寫。 	

	<p>閱讀台灣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀書目：億載金城之暗夜迷蹤 ◆ 閱讀策略：曼陀羅整理表。 ◆ 閱讀活動：寶島台灣款款行主題書展，與作家廖炳焜有約。 ◆ 閱讀寫作：創意摺頁書（創意文宣） ◆ 寫作重點：整合語文與社會，結合圖文，進行地方主題的創意文宣設計。
	<p>原民風采</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀書目：蘭嶼、飛魚、巨人和故事 ◆ 閱讀策略：人物分析圖 ◆ 閱讀寫作：給○○的一封信（應用文） ◆ 寫作重點：藉由故事情節圖、人物分析圖理解故事情節，並透過書信與故事中的角色進行對話。
	<p>新聞知多少</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀書目：時事報導 ◆ 閱讀策略：六何法提問 ◆ 閱讀寫作：新聞閱讀心得(應用文) ◆ 寫作重點：透過讀報指導與六何法提問，掌握新聞重點並提出心得評論。
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與。 2. 平時評量：隨堂進行讀寫創作(共六篇)。 3. 定期評量：分二次進行定期評量寫作測驗。 4. 其他：參考日記寫作、投稿、比賽等情況酌予加減分。 	
<p>成績計算方式</p>	<p>期中評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%)</p> <p>期末評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%)</p>	
<p>學生家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子蒐集各項寫作材料，備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心孩子作業繳交和寫作情形，陪伴孩子一同閱讀書籍及欣賞作品，並給予孩子回饋。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 4. 進行深度旅遊，參與多元活動，擴展孩子生活體驗與視野。 	

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	四 年 級
		設計者	薛秀美、陳慧美、張婷華、張明玉、吳鳳慧、林榮君
教學目標	1. 透過具體的操作活動，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算，以及各數的大小比較。 2. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數、三位數以內乘以二位數、二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 3. 認識旋轉角、鈍角和銳角。使用量角器。角度的計算。認識並繪製基本三角形。認識平面圖形全等的意義。 4. 透過具體物活動，能熟練四位數除以一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數有關的除法問題。 5. 能認識真、假與帶分數並做互換，並標記在數線上。能在具體平分的情境中，理解分數之整數相除的意涵。 6. 能解決容量公升與毫公升、重量公斤與公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 7. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。將生活情境中兩步驟的整數四則問題混合用併式記錄。 8. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數大小比較、加、減、問題，並理解直式計算。 9. 認識 1 公里(km)的長度。認識公里、公尺間的關係和換算，並相關計算。		
學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【性別平等教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】、【海洋教育】		
教學活動要	主題	教學內容	
	一、一億以內的數	1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 3. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。	

點	二、乘法	1. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。
	三、角度	1. 認識量角器刻度尺的結構。利用量角器實際測量指定角度的角，或畫出指定角度的角。 2. 實際測量三角板各角的角度。角度的加減計算。培養角度的量感。
	四、除法	1. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 2. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。
	五、三角形	1. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 2. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 3. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。
	六、分數	1. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 2. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3. 透過操作的活動，能理解 $a \div b = \frac{a}{b}$ ；反之亦然。 4. 透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。
	七、容量和重量的計算	1. 在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2. 在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 3. 在具體情境中，能解決公升(公斤)和毫公升(公克)兩階單位有進位的乘法、除法計算問題。
	八、整數四則	1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 3. 知道併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。
	九、小數	1. 透過測量長度的情境，理解 $\frac{1}{100} = 0.01$ 的關係，並能以小數表示公尺和公分的關係。 2. 能理解小數的意義，進行公尺和公分的單位換算。 3. 能利用定位板，進行二位小數的換算。
	十、長度	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。認識公里和公尺、公分間的關係以及換算。 2. 公里的加減乘除計算。 3. 公里和公尺複名數的加乘除計算。
評量方式	一、定期成績評量 50%：紙筆測驗 二、平時成績評量 50%：課本練習、習作習寫、學習態度、計算解題與實際操作能力。 ※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，對低成就學生施以補救教學。	
成績計算方式	1. 期中及期末成績：(平時成績+定期評量)除以 2。 2. 學期成績：2 次定期評量除以 2。	
學生家長配合事項	1. 請家長在習作及其他測驗本上簽名，並檢查是否確實訂正。 2. 督導孩子按時完成作業。 3. 培養孩子課前預習、課後復習的好習慣。	

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	自然領域	適用年級	四 年 級
		設計者	黃義登、高溫妮
教學目標	1. 能利用適當工具測量月亮高度角、方位角等資料，了解月亮位置變化情形。 2. 能耐心進行長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 3. 認識各種不同的水域，了解水域的重要性，知道如何保護水域。 4. 認識各種水域的生物，及其構造、功能，並能據以進行分類。 5. 透過觀察察覺看見物體需要光、並了解光的直進、反射、折射三大性質及生活應用。 6. 認識色散現象是彩虹形成的原因。並能利用回收物 DIY 噴霧器，製造人造彩虹。 7. 認識各種交通工具的演進，了解其動力來源，並能分辨所需用的能源。 8. 認識生活中各種不同的能源，及其對環境的影響。		
學習表現	tc- II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺問題 po- II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論，提出問題 pe- II -1 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄 pa- II -2 能從得到的資訊或數據、形成解釋、得到問答，解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果相比較，檢查是否相近。 ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣 an- II -2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律		
融入學校課程願景	品德傳承：促進學生心中有愛為出發，凡事以誠心來對待，學習自律自發的精神。 多元智慧：引導學生思考力、分析力、組織力、統整力為治學基礎，增進多元學習成效。 創新思維：藉由實驗操作，科學玩具製作，激發學生潛能，發揮創新思維。 終身學習：培養學生對自然科學興趣，提升科學探討精神，促進自主學習能力，終身學習。		
融入重大議題	本學期以校本特色 E 化平台，融入資訊教育為，以月相、水生生物、節能減碳等環境教育；並以魚菜共生、玩具製作，引導家政、性別平等、人權等教育，提供學生生涯規劃的參考。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	單元一月亮	1. 能利用高度角觀測器、拳頭數、指南針實際測得並記錄月亮位置。 2. 能根據實際記錄，發現月亮位置變化的規律性。 3. 能根據長期觀察或資訊，發現月相變化的規律與農曆息息相關。	
	單元二水生生物的世界	1. 認識不同水域環境的不同性質，且存在的水生生物也因此不盡相同。 2. 認識各種水生植物的為適應水中環境的特殊構造，並能加以分類。 3. 認識魚及其他水中動物的構造，及其呼吸、運動的器官。	
	單元三光的世界	1. 直線行進：讓兒童體驗要有光的才能看到物體，發現光會直線前進。 2. 光的轉彎：讓兒童透過光的 <u>反射</u> 、 <u>折射</u> 實驗，發現光改變行進方向的方式 3. 自製彩虹：讓兒童發現光的美麗，以及彩虹出現的條件並能自己製造彩虹	
	單元四運輸工具與能源	1. 能蒐集自古至今交通工具的相關資料，及使用的能源，並完成報告。 2. 能認識各種不同的能源，及其對環境的衝擊大小。 3. 養成節約能源的習慣，實際做到愛護地球的行動。	
評量方式	1. 期中定期評量（單元一、二） 2. 期末定期評量（全一冊） 3. 實作評量：實驗操作與熟悉度。		
成績計算方式	4. 學習態度：上課秩序、習作及訂正情形、配合度 5. 習作成績：（發還後立訂加回扣分 50%。未訂正部分，每次每頁扣 5 分。） 6. 學習檔案：蒐集資料、筆記等，列入加分參考。		
學長配事項	1. 定期評量：分為期中評量、及期末評量兩次，共 60% 2. 平時成績：包括 ①習作資料蒐集+成果展現+發表等 10% ②實作評量：10% （共 40%） ③課堂表現+學習態度 10% ④小 考：10%。 1. 別因成績而罵孩子，要先鼓勵，孩子才会有興趣。 2. 第一單元月亮觀察，需花費許時間陪同孩子；請家長為了孩子學習，及其態度養成，務必排除萬難照顧其安全。別讓孩子習慣有藉口：爸媽沒時間陪我，我無法做。 3. 有任何學習上的問題，可用聯絡簿、Line、Email 等方式聯繫。 黃義登：Line ID：cohyt99、Email： a0922220085@gmail.com 、TEL：0922-220-085 高老師： wennikt@gmail.com ，TEL：0928-862-818。		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	社會領域	適用年級	四年級
		設計者	簡瑞真、陳玉卿
教學目標	一、學生能認識家鄉的定義與地圖要素，且能了解地圖的功用並做適當的運用。 二、能認識家鄉地名的由來以及家鄉地名的演變，進而培養關懷家鄉的態度。 三、能理解並善用家鄉的自然環境資源，建立有特色的生活方式。 四、探究聚落的變遷與居民生活、家鄉環境的關係且了解先民運用家鄉環境的態度。 五、能認識家鄉發展創新的做法並舉出家鄉產業轉型的例子以及新興職業。 六、能了解早期生活的不方便並了解居民克服環境限制，發展新科技。 七、能發現家鄉自然資源面臨的危機以及了解家鄉自然資源復育的情形。 八、思考如何以科學技術協助資源復育，以及認識家鄉維護自然環境的團體。		
學習表現	1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【生涯發展教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【環境教育】、【資訊教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、我們的家鄉	能探討家鄉的意義並了解地圖的要素與其重要性。 透過不同類型的地圖，了解地圖的功用後也能理解繪製的流程。 能進行家鄉地圖的繪製並認識家鄉的位置與範圍。	
	二、家鄉的自然環境	能認識不同地形的環境特徵並找出家鄉有哪些地形環境。 也能辨別不同地形環境的生活方式，認識家鄉各地形或環境的利用情形。	
	三、家鄉的開發	「堂號」、「族譜」、「建築型式」的意義與家族的開發事蹟。 並理解先民開發的方式與技術與先民聚居的成因與地點。	
	四、家鄉的產業	能觀察家鄉產業與家鄉的環境特色並認識家鄉發展製造業、商業、服務業的條件、特色與產業活動內容。	
	五、家鄉的科技	能認識早期居民的生活方式以及現代生活科技。 了解現代居民的生活方式並且分辨出早期與現代科技發展的差異	
	六、愛護家鄉	能認識運用科技保護自然資源的方法。 能說出自己在日常生活中有哪些愛護資源的行為並分析家鄉愛護自然環境團體舉辦的活動，以及自己參與活動的可行性。	
評量方式	課堂參與度、平時測驗、習作評量、學習態度評量、口語評量、實作評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	1. 學習態度：上課時的學習態度（包含：分組合作、討論、發表、筆記本完整度）10% 2. 習作評量：作業按時繳交、訂正確實、字跡工整 10% 3. 平時測驗：練習卷(小考)成績 10% 4. 紙筆測驗：期中、期末測驗成績 70%		
學生家長配合事項	1. 習作與學習單請家長配合簽名，並檢查孩子是否已確實訂正，以掌握孩子的學習狀況。 2. 協助孩子帶齊上課所需之學用品。 3. 孩子若有好表現請適時給予鼓勵，以建立孩子的自信心。 4. 了解孩子的學習進度，讓孩子養成預習與複習的習慣。		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域 (音樂)	適用年級	四年級
		設計者	王鶯玲
教學目標	1. 能透過耳熟能詳的台灣童謠，學會在遊戲中表達童謠的語韻與節奏。 2. 認識弦樂家族的樂器，能分辨其中的差異，並欣賞音樂演奏作品。 3. 能藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。 4. 能認識 C 大調主、下屬和屬和弦的結構，透過演奏與演唱感受和聲之美。 5. 能認識 3/8 拍子，並感受三拍子律動與強弱拍，練習說白節奏與創作。 6. 能認識直笛新音，並培養良好的演奏、聽覺能力。		
學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵 多元智慧：比較多元文化，開拓視野 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡 終身學習：提升藝術涵養，終身樂於學習		
融入重大議題	性別教育 人權教育 生涯發展教育 環境教育 家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	童謠世界	1. 透過教師介紹聲樂家聲音的特質，認識美聲唱法。 2. 透過複習直笛指法，並指導生的持笛姿勢、運舌、運指。 3. 藉由吹奏直笛，享受合奏樂趣。 4. 透過聆聽〈布穀〉的音樂請學生自由發表感想。	
	我愛大自然	1. 能隨著音樂的節奏做出三拍子肢體的擺動。 2. 透過演唱歌曲「大自然之歌」，認識圓滑線與跳音的意義。 3. 1. 透過直笛吹奏（音階之歌），認識三拍子的意義。 4. 引導創作三拍子的四小節簡易節奏。 5. 透過習唱歌曲，讓學生了解歌詞含意，並運用歌聲與生活經驗相結合。	
	聲音的藝術	1. 引導說出聲音與年紀、性別的關係。 2. 能了解聲音代表的意義，體會人與人之間的關係。 3. 透過認識輪唱概念演唱及演奏歌曲〈我來唱一首歌〉。 4. 透過介紹 C 大調的 I、IV、V 級和弦並讓學生練習聽唱和弦。	
	故鄉的聲音	1. 習唱歌曲〈二部合唱練習曲〉。 2. 藉由聆賞音樂，對音樂家之良好典範能見賢思齊。 3. 能說出音樂家馬水龍生平背景與作品。 4. 藉由對本土樂器的了解，深層體認本土文化，並珍惜本土藝術。	
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習		
成績計算方式	1. 認知 50%：樂理、音樂常識 2. 技能 40%：歌曲演唱、直笛吹奏、節奏拍奏 3. 情意 10%：學習態度、欣賞發表、作業表現		
家長配合事項	1. 請多鼓勵及帶領孩子參加藝文活動，落實藝術生活化。 2. 配合教育部推動國小生一生一專長認證，本學期每位學生必須完成初階、進階之認證。		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝術領域（視覺藝術）	適用年級	四 年 級
		設計者	黃 美 嘉
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉基本美術設計與造形。 2. 認識普普藝術風格及藝術家。 3. 能運用不織布進行剪裁及黏貼。 4. 能運用複合媒材進行多元化平面創作。 		
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-Ⅱ-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術品，並珍視自己與他人的創作。 2-Ⅱ-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	性別平等		
教學活動要點	主題	教學內容	
	普普藝術與人像	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識普普藝術風格與藝術家。 2. 練習水彩筆的線條描繪及平塗技巧。 3. 結合普普藝術風格彩繪自畫像。 	
	建築新觀點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並認識以鋼骨為主架構的建築。 2. 能認識建築師貝聿銘。 	
	我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將人物的姿態動作、特徵及相關細節，以線條描繪出來。 2. 能選用適合線條的畫筆並運用於描繪表現上。 3. 能細膩的觀察人物型態及細節，靈活的運用各種筆觸及線條變化描繪同學的五官、服飾等。 	
	俏皮燈籠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多樣化的燈籠造型。 2. 能運用黏貼與裝飾製作個人燈籠。 3. 能運用燈籠佈置環境。 	
評量方式	課程中學習態度與實作成果表現		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理 		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請帶齊上課所需工具材料，濕紙巾為每堂課必備用具。 2. 注意工具使用的安全性。 3. 作品依課程進度完成勿拖欠，拖欠者及缺交者影響學期總成績。 		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）	適用年級	四年級
		設計者	廖學仕
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多樣化的活動及遊戲，提升學生的體適能與專注力。 2. 運用遊戲化活動，讓學生學習排球的傳接技能和籃球的投籃、移動傳接及變化運球等動作。 3. 指導跳、踢的動作，讓學生能做出各種跳繩的動作。 4. 教導學生在參與活動時能遵守規則，並能相互合作的學習態度。 5. 指導兒童養成規律運動的好習慣，促進身心健康發展。 		
學習表現	<p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。</p>		
重大議題融入教學	<p>【性別平等教育】E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【環境教育】E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>【海洋教育】E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p>		
融入學校願景	<p>品德傳承：培養誠實、守校規的習慣。</p> <p>多元智慧：了解感恩、惜福、愛家園。</p> <p>創新思維：養成活潑開朗的人格特質。</p> <p>終身學習：認識自我興趣，發展潛能。</p>		
教學活動重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多樣化的體能課程：開合跳、繩梯、籃球運球。 2. 籃球：用傳接球技巧進行遊戲。藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。 3. 體適能檢測：項目－坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800公尺跑走。 4. 游泳：學會適應水性與自由式。 5. 歡樂輕鬆跳、踢：做出各種跳繩的動作。 6. 樂樂排球：能做出排球低手傳球的動作技巧。 7. 優質的學習態度：學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。 		
評量方式	<p>一、多元化評量：包含教師觀察、學生實作、小組合作學習、學習紀錄。</p> <p>二、成績計算法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度：40% 2. 運動技能（二次測驗）：60% 		
家長與學生配事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、請提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 二、請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 三、請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分、跳繩（實心）。 四、鼓勵孩子養成規律運動的好習慣，方可紓解功課上的壓力。 五、孩子有眼藥時，上課時請自行準備太陽眼鏡或帽子。 		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	體育領域（高爾夫）	適用年級	四 年 級
		設計者	高爾夫球教師群
教學目標	學生將學習如何打高爾夫球，同時學習九個核心價值觀和生活習慣。透過高爾夫將學習到的這些價值觀和習慣套用在日常生活中與家人、朋友在任何運動或活動中一起使用。此外，學生們將學習到高爾夫球禮儀、規則以及如何尊重朋友、同伴和高爾夫球場。		
學習表現	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 3d-Ⅱ-1 表現聯合性活動技能 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略		
融入學校課程願景	品德傳承：透過高爾夫讓學生學會並運用品德；運動家精神、領導人、判斷。在日常生活中與家人、朋友在任何運動或活動中一起使用。		
融入重大議題	品德教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	品德	運動家精神、領導人、判斷，透過影片以及實例讓學生學會並運用。	
	高爾夫基本設定	瞄準、握桿、姿勢、球位。	
	高爾夫基本技能	木桿全揮桿、鐵桿全揮桿、鐵桿短切球、果嶺推桿	
	高爾夫總複習	透過趣味遊戲性質競賽的方式來總複習品德、鐵桿、木桿、推桿。	
評量方式	學習態度、運動精神、努力、學會九大品德核心價值。		
學生家長配合事項	1. 請聽從教練的指導、規則說明與安全注意事項並遵守規則。 2. 請協助提醒孩子上高爾夫球課時應穿著運動制服、運動鞋和戴帽子，以避免運動傷害。 3. 請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知教師，以安排適當的學習活動。 4. 可依個別需求準備防曬乳或防蚊液。 5. 與孩子討論課堂上課內容，若可以請家長與學生一起打高爾夫球。		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域 (健康)	適用年級	四年級
		設計者	薛秀美、陳慧美、張婷華、張明玉、吳鳳慧、林榮君
教學目標	1. 認識食物營養素，並建立多樣化的攝取食物不偏食的好習慣。 2. 了解不同營養素的攝取，在人生各階段的重要性。 3. 了解營養不良的原因及對身體健康的影響。 4. 了解並表現出個人生病時維護自己和他人健康的行為。 5. 了解傳染病的防治措施，並能妥善做好人我的健康管理與維護。 6. 能認識牙齒的種類、名稱及其功能，並檢測自己牙齒的健康情形。 7. 能知道牙齒保健的方法，並落實於日常生活中 8. 能學習探索自我、了解自己，並對自己保持正向態度。 9. 能了解火災發生時可能的處理方法及其結果。 10. 能了解避免引起火災的方法，及逃生之應變措施與逃生方法。		
學習表現	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，孕育學生高尚品德。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人多元智慧，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生深耕知識，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【家政教育】、【環境教育】、【性別平等教育】、【人權教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	飲食面面觀	引導學生了解營養素的來源和功能，並建立良好的飲食習慣。	
	向傳染病說「不」	鼓勵學生在日常生活中表現出維護自己和他人健康的行為，並養成個人良好的衛生習慣。	
	寶貝牙齒	引導學生檢核自己的潔牙情形、做好牙齒清潔及保健，並定期接受檢查。	
	我真的不錯	透過探索，增進學生了解自我並能自我悅納，以維持心理之健康。	
	消防尖兵	藉由討論讓學生了解火災發生時的處理方式，並透過實作來熟練火災發生時的滅火、報警及逃生之動作。	
評量方式	教師觀察、學習態度、討論發表、期末評量		
成績計算方式	學習態度 (50%) 課堂討論 (20%) 期末評量 (30%)		
家長配合事項	1. 建立孩子良好的生活習慣、積極的態度及正確的價值觀並提升其實踐的能力。 2. 請多加關心孩子的身心發展，並引導其正確的人生觀。		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	綜合領域	適用年級	四 年 級
		設計者	薛秀美、陳慧美、張婷華、張明玉、吳鳳慧、林榮君
教學目標	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。		
學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通技巧和態度。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
融入學校課程願景	品德傳承：傳承前人智慧，修養個人品德。 多元智慧：發揮多元潛能，培養自主學習。 創新思維：啟發創意思考，拓展思辨能力。 終身學習：提升學習動力，鼓勵終身學習。		
融入重大議題	多元文化、品德教育、家庭教育、性別平等		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、豐盛的文化饗宴	活動一 體驗文化活動：透過討論、資料蒐集、實際參與，習得參與文化活動時應有的態度與方法，並初步理解自己與文化活動間的關係。 活動二 文化生活小記者：透過訪問活動理解社區文化活動的意義，從中理解自己與文化活動間的關係，並透過同儕間分享與討論，理解文化與生活間的關聯。	
	二、散播關懷散播愛	活動一 志工「心」體驗：經由認識志工的活動，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心。 活動二 社區服務體驗：經由全班討論與規劃，試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。	
	三、我家的大小事	活動一 生活妙管家：分享自己的家事分工，探討家事分工的適宜性以及可能的調整方式。 活動二 家庭活動智多星：探討自己參與家庭活動過程中的各種情形藉畫家庭活動並實際進行，藉以促進與家人的關係。	
	四、性別觀察家	活動一 生活觀察員：藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。 活動二 性別共和國：透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	
評量方式	1. 課堂參與度 2. 學習單 3. 口頭發表及分享 4. 同儕互評 5. 課堂問答 6. 小組討論		
成績計算方式	依學生在課堂上的參與度、口頭發表、小組討論及互評和學習單等相關作業的實際完成情形來進行評分。		
學生家長配合事項	1. 鼓勵孩子探索自己的興趣與專長，積極參與各種活動，適切表達自我的情緒。 2. 配合活動協助孩子思考、觀察、紀錄日常生活以完成學習單，增進親子互動關係。		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域	適用年級	四 年 級
	(閩南語)	設計者	薛秀美、陳慧美、張婷華、張明玉、吳鳳慧、林榮君
教學目標	1. 能了正確朗讀並吟唱各課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 4. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 5. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。		
學習表現	1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	環境教育：環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家庭教育：家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	草地風景	1. 教師播放教學電子書，帶領學生朗讀、輪讀課文，加強學生學習成效。 2. 解釋課本新詞：講解課文內容並解釋新詞，再以例句詳細說明以了解文意。 3. 語詞轉盤：老師隨機走到一位學生的座位旁提問，學生必須回答另一個地形名稱，以此類推，學生能將本課所學的地形語詞全部複習一遍。 4. 歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	
	大樓	1. 教師播放教學電子書，帶領學生朗讀、輪讀課文，加強學生學習成效。 2. 解釋課本新詞：講解課文內容並解釋新詞，再以例句詳細說明以了解文意。 3. 蘿蔔蹲：老師將全班分組，各組選定一種建築物當代表，進行蘿蔔蹲的遊戲。 4. 歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	
	急性的阿明	1. 教師播放教學電子書，帶領學生朗讀、輪讀課文，加強學生學習成效。 2. 解釋課本新詞：講解課文內容並解釋新詞，再以例句詳細說明以了解文意。 3. 活動～創作聯想：發給學生一人一張圖畫紙，請學生畫出最像自己個性的動物，再請學生發表自己像這種動物的原因。 4. 歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	
評量方式	1. 學習態度 2. 作業評量 3. 口頭發表(朗讀或演唱)		
成績計算方式	每學期一次		
家長配合事項	1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。		

臺北市私立再興國民小學 109 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	科技領域(電腦教學)	適用年級	四 年 級
		設計者	陳 素 貞
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 ☑ 熟悉 KODU 視窗環境及使用的技巧，學習用 KODU 來設計；藉由實作引導學生認識各種類型的遊戲設計。 ☑ 學會運用 PhotoCap 影像軟體編輯與美化影像。 ☑ 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 ☑ 熟悉網際網路使用環境及應用，正視網路安全問題，避免陷阱與傷害，電腦病毒防範應用。 ☑ 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 ☑ 不插電程式設計-動動腦-自己做桌遊、尋寶遊戲、會選擇的機器人遊戲、精簡指令的機器人遊戲等活動，訓練學生的邏輯思考、判斷能力與基礎程式設計的概念。 		
學習表現	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>		
融入學校課程願景	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">☑ 品德傳承：有禮守規、真誠待人。 <li style="width: 50%;">☑ 多元智慧：激發潛能、發揮長才。 <li style="width: 50%;">☑ 創新思維：啟發思考、求新求變。 <li style="width: 50%;">☑ 終身學習：積極認真、樂於學習。 		
融入重大議題	生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	KODU 3D 遊戲小創客	認識程式設計的概念，學會軟體的基本操作，遊戲設計應用練習，3D 電腦遊戲製作，學會運用與分享社群資源。	
	PhotoCap 影像編輯	學會運用 PhotoCap 編輯與美化相片，插入藝術字物件及運用特殊效果美化影像。	
	創意多媒體	融入節慶、校慶等活動主題，引導小朋友發揮巧思，製作相關的影片。	
	網路安全	了解網路陷阱與傷害，加強資訊素養與倫理觀念。	
	資訊素養與倫理	注意網路安全問題，並加強[資訊素養與倫理]的觀念。	
評量方式	☑ 學習態度、口語評量、操作評量、作品成果評量、線上評量測驗。		
成績計算方式	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 電腦概念評量 30%：學習評量與測驗。 ☑ 電腦技能評量 50%：電腦操作及作品成果評量。 ☑ 學習態度評量 20%：課堂學習態度與互動及課堂口頭問答評量。 		
學生家長配合事項	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 請學生遵守電腦教室使用規則，按時完成作業；快樂學習，成果分享，遇有問題勇於發問。 ☑ 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間；與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。 		

臺北市私立再興國民小學學生搭乘校車安全守則

105.08.22 交通安全委員會會議通過

109.07.17 交通安全委員會會議修訂通過

一、目的：遵守交通安全及規則，培養自律與尊重他人精神，確保每位學童乘車之權益與生命安全。

二、乘車安全守則：

(一)候車

1. 上學候車時，要服儀整潔，依約定時間準時到站點。
2. 放學時，請聽哨音排隊至各車指定停靠點，整理書包勿拖延。

(二)上車

1. 上車時要遵守秩序，排隊依序上車。
2. 上車時向師長、司機先生及導護阿姨問早道好；下車時說聲謝謝或再見。同學間應彼此問候，注意禮貌。

(三)車上

1. 上車後，請依排定之座位就坐，不得強佔他人座位、不得私換座位，並須遵守搭乘校車安全守則與隨車阿姨之指揮。
2. 就座後立即繫上安全帶，以確保安全。其他有座位的同學，不可側坐，以免緊急煞車時跌倒。
3. 車子行進間不可隨意走動或在車上嬉戲、打鬧，更不可大聲喧嘩。
4. 頭手不探出窗外，更不可隨意觸碰車上安全門、車窗擊破器及滅火器等設備與器材。
5. 愛惜公物說好話，不飲食不亂丟垃圾，學長姐為榜樣展現好品德。
6. 不得有影響司機行車安全之行為。例如：與司機聊天、遮蔽司機視線、影響司機操控等行為。
8. 注意「擊破器、滅火器、逃生門」之位置，以便意外發生時，可即時操作使用。

(四)下車

1. 即將到站時請事先準備好個人所有物品，確實帶下車。
2. 上學校車到校下車後，應直接進入教室。放學下車時，要確認接應之家長身分，也不可在外逗留。

三、家長配合事項：

- (一) 當天請假或上(放)學不搭乘交通車的同學，要事先告知老師及隨車人員。
- (二) 破壞公物經查證屬實者，應照原價賠償。
- (三) 請於約定時間前三分鐘抵達候車地點等候交通車，交通車到站後即須發車，逾時不候，遲到學生由家長自行接送；另放學時，家長未到校候車，學生即帶回學校(教務處值班處)，由家長自行接回。

四、違反規定輔導：

若有學生違反乘車規定，即由隨車人員填報狀況記錄表，並送交學務處依情況適處。

(一) 第一次違規：

1. 由學務處輔導列入紀錄備查。
2. 請導師於聯絡簿通知家長。

(二) 第二次違規：

1. 由學務處召開會議，請司機或隨車人員列席陳述事實經過。
2. 聯繫家長到校瞭解事實經過，共同輔導學童，避免再犯。

(三) 第三次違規：

為維乘車秩序及行車安全，學校有要求學生停止搭乘之權利。

學生團體保險家長通知書

親愛的學生家長，您好：

國泰人壽很榮幸承保 貴子弟民國(以下同)109學年度學生團體保險，國泰人壽將秉持「誠信、當責、創新」的核心價值，為您提供專業服務，謹將本學年度學生團體保險之重要事項說明如下：

一、保險費：109學年度每位學生之保險費為新臺幣(以下同)525元，其中家長負擔及政府補助明細如下：

類別：新臺幣

項目	學期	幼兒園、國小、國中、高中職(含進修及補校)	外國僑民學校
家長負擔	第1學期	175元	263元
	第2學期	175元	262元
政府補助	第1學期	88元	0元
	第2學期	87元	0元

二、給付內容：(僅供參考，詳細內容請以「109學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款」為準)

給付項目	給付金額			類別：新臺幣	
身故保險金	100萬元				
失能保險金	第一級	100萬元	生活補助金	滿1年：15萬元	滿3年：25萬元
				滿2年：20萬元	滿4年：30萬元
	第二級	90萬元	生活補助金	滿1年：11萬2,500元	滿3年：18萬7,500元
				滿2年：15萬元	滿4年：22萬5,000元
	第三級	80萬元		第四級	70萬元
	第五級	60萬元		第六級	50萬元
	第七級	40萬元		第八級	30萬元
	第九級	20萬元		第十級	10萬元
第十一級			5萬元		

※被保險人因同一事故致成失能，而於該事故發生之日起3個月內身故時，給付身故保險金最高以100萬元為限，但已領取之失能保險金應予扣除。
※每一被保險人失能保險金(不包含生活補助金)之給付，於全部保險期間內，累計最高以100萬元為限。

醫療保險金	住院	住院醫療保險金 ^{#1}	實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付。(病房費部分每日以1000元為限，但領有衛生福利部中央健康保險署核發之重大傷病卡者不受此限制。每次住院最高給付金額以5萬元為限。) 上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者除外。
		專案補助 重大手術保險金 ^{#2}	同一疾病 ^{#3} 或意外傷害事故給付金額(含住院醫療保險金)累計最高以20萬元為限(本項限符合保險費補助資格之學生且自事故日起1年內施行保單條款附表二所列之重大手術者)。
	傷害門診保險金		同一事故實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付。每一事故最高給付金額以5,000元為限。 上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者除外。
	燒燙傷及須重建手術保險金		同一意外傷害事故給付金額累計最高以3萬元為限。
<p>一、倘非領有重大傷病卡者，如已參加社會保險但未以社會保險被保險人身分或未至社會保險指定醫院或診所治療，或以社會保險身分就醫，但醫療費用未經社會保險給付分擔而全部自費者，僅按其支出之實際醫療費用的65%給付，但以不超出各項醫療保險金額為限。</p> <p>二、住院醫療保險金或傷害門診保險金之給付方式，係按收據實繳醫療費用，扣除除外責任事項(如掛號、診斷書一等費用)後，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。但如被保險人有第一項情形，則按收據實繳醫療費用，扣除除外責任事項後，以65%計算，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。</p> <p>三、年齡滿65足歲(44年8月1日前出生)之學生，保險範圍僅限因遭遇意外事故，致身故、失能、傷害或需要治療者。</p>			

集體中毒慰問金 被保險人集體中毒須住院者(一般中毒指被保險人5人以上，倘為食物中毒者，則為2人以上)，每人給付3,000元。

註1：被保險人於本契約保險期間內，因同一疾病或傷害或其引起之併發症，必須住院治療2次以上時，如每次出院日期與再入院日期間未超過14日者，各項醫療保險金額，均視為同1次住院辦理。

註2：本項保險金須為符合本團體保險契約條款第11條所列接受保險費補助的被保險人(即免繳生，含低收入戶、重度以上身心障礙人士或其子女、原住民身分等)始可申請。

註3：進修及補習學校之被保險人所稱之「疾病」係指被保險人自加保生效日起所發生之疾病。

三、保險期間：109年8月1日至110年7月31日。

四、申請理賠：事故發生後請備妥各項申請所需文件，除可經由學校承辦人員轉送國泰人壽學團專責服務人員申請外，亦可直接透過國泰人壽保險服務人員協助或逕洽國泰人壽全國服務中心櫃檯辦理。

五、受益人：醫療保險金、失能保險金、生活補助保險金及集體中毒保險金之受益人為被保險人本人；身故保險金之受益人則為被保險人的法定繼承人，但無法定繼承人者，受益人依下列順序定之：

1.被保險人之監護人。2.實際扶養被保險人之人。3.其他被保險人最近親等之家屬，如有同親等者，以尊親屬優先。

六、理賠申請時效：自得為請求之日起兩年。

七、高級中等學校(含進修學校及特殊學校)應屆畢業生倘考上大專校院且完成註冊，並繳交完成大專院校學生團體保險費者，國泰人壽不負給付責任。

八、受益人或本公司對於各項保險金之給付如有疑義或爭議時，按高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險爭議處理辦法處理。受益人就保險爭議事件得先向保險人提出申訴，或逕向爭議處理機構申請調處。若涉訟時，約定以學校及教保服務機構所在地之地方法院為第一審管轄法院。

敬祝 闔家平安，萬事如意！

國泰人壽保險股份有限公司 總經理 劉上旗 謹啟

109學年度學生團體保險家長通知書回條

_____年_____班(其他：_____)座號：_____姓名：_____

家長聯絡事項(請勾選)： 本人已詳閱本通知各項說明。

家長簽章：_____

各項理賠給付所需申請文件

申請文件 \ 給付項目	醫療保險金	失能保險金	生活補助金	身故保險金	專案補助重大手術保險金 (僅限具「免繳生」身分專用)
學團險專用理賠申請書(註1)	✓	✓	✓	✓	✓
診斷書	✓				✓
醫療費用收據	✓(註2)				✓(註2)
失能診斷書、身心障礙手冊及其他失能鑑定文件		✓			
死亡診斷書或相驗屍體證明書				✓	
除戶戶籍謄本				✓	
受益人身分證明、與被保險人的關係證明(註3)	(註3)	(註3)	✓(註3) (註4)	✓	
學籍資料(或入學資料影本) (請蓋學校經辦人職章)	✓(註5)	✓(註5)		✓(註5)	✓(註5)
保險費補助之身分證明					✓

註1：可至國泰人壽官方網站下載(路徑：右上方「學生團體」/家長理賠申請查詢/表單下載與填寫)。

註2：請領醫療保險金者，須檢附診斷書及醫療費用收據(若欲以收據副本或影本辦理者，須請原醫療院所加蓋院方關防為證)。

註3：受益人與被保險人的關係證明(如戶籍謄本、扶養證明等)，必須能證明受益人為被保險人的法定繼承人、監護人、實際扶養人或家屬關係及親等。

註4：生活補助金請領的受益人身分證明必須能證明被保險人滿失能週年仍生存(如戶籍謄本)。

註5：由學校於保險金申請書加蓋關防或學保專用章證明被保險人學籍身分，或國小以上學生可提供學籍資料，教保服務機構幼童可附入學資料。

註6：受益人申領各項保險金時，國泰人壽於必要得經其同意調閱被保險人之就醫相關資料，其費用由國泰人壽負擔(須檢附同意查詢聲明書)。

※除外責任：(一)【109學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款第十七條】

被保險人因下列情事之一致成死亡、失能、傷害或疾病者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、被保險人之故意行為。但被保險人連續投保滿二年後故意自殺致死者，仍給付身故保險金。
- 二、被保險人的犯罪行為。
- 三、被保險人非法施用防制毒品相關法令所稱之毒品。
- 四、戰爭(不論宣戰與否)、內亂及其他類似之武裝叛變。
- 五、其他由保險費審議會審議，經教育部核定公告之情事。

※除外責任：(二)【109學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款第十八條】

被保險人具有下列情事之一者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、整形美容、天生畸形整復、牙科鑲補或裝設義齒、義肢、義眼、眼鏡、助聽器或其他附屬品之費用。但因遭受意外傷害事故所導致者，不在此限，且其裝設以1次為限，上述給付以回復或輔助其功能，且其裝置之費用必須為醫院或診所開立之收據。
- 二、健康檢查、療養、靜養、戒毒、戒酒、護理或養老之非以直接診治病人為目的者。
- 三、掛號、疾病門診、診斷書、傷患運送、病房陪護或指定醫師等費用。但因流產或分娩所支出之掛號、門診費用，不在此限。
- 四、未領有醫師執業執照之醫療費用。
- 五、非因當次住院事故治療之目的所進行之牙科手術。
- 六、其他由保險費審議會審議，經教育部核定公告之情事。

服務人員：文山通訊處 / 陳素華
電話：29318479 / 0919-550187

國泰人壽學保查詢聯繫管道

管道	路徑
國泰人壽官方網站 www.cathaylife.com.tw	國泰人壽官方網站 / 右上方「學生團體」 (可使用手機或平板掃描右側QR-Code)
國泰人壽免費學保專線：0800-036-567	



【防仲介、反詐騙提醒】：若有電話詢問投保、理賠資料或可代辦理賠，請撥打國泰人壽免費專線求證或詢問，以免受騙。