

敬愛的家長

為培養孩子思考規劃及自主學習之能力，讓孩子有想法，找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，暑假作業的內容將由學生自行訂定，請鼓勵孩子多元探索，可深入鑽研一門知識、學習一項技能，可規劃觀光旅遊，或利用暑假時間，看各種類型的課外讀物，或加強這學年應學會的知識……，但最重要的，需要先思考，並能表達自己規劃的想法或理由。

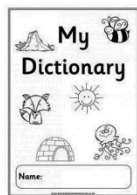
老師們先幫孩子規劃了暑假作業草案，請您跟孩子一起討論，依循草案規劃、或以草案為基礎進行調整或安排其他的學習活動，然後訂定屬於自己的暑假學習計畫，讓我們一起培養孩子主動學習的精神和態度。

預祝 孩子們有個充實、快樂的暑假！

再興小學 敬啟 109.07.03



語文領域(國語)：
我是個體貼的孩子



語文領域(英語)：
My Dictionary



語文領域(閱讀)：閱讀興識界

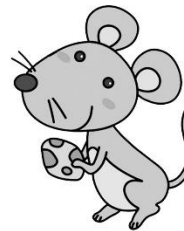


數學領域：成長的足跡



健康與體育領域(體育)：
跳繩樂趣多

我的暑假
作業計畫



社會領域：地名的由來



健康與體育領域(健康)：
環保愛地球



藝術與人文領域(音樂)：
和音樂家做朋友



藝術與人文領域(美勞)：
一起看展覽 一起來畫畫



自然領域：
有什麼不一樣？

暑假作業製作說明

領域	說 明
語文 領域 (國語)	<p>【我是個體貼的孩子】</p> <p>日行一善表格，A4 大小，表格內要有日期與紀錄善行，並加上心得感想。</p>
語文 領域 (英語)	<p>【My Dictionary】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Open your Next Move Workbook at the My Dictionary section. 2. Complete the My Dictionary pages for the unit. 3. Cut out the My Dictionary pages after all the units are completed. 4. Keep the pages in a folder and label it My Dictionary. 5. Use it to review your vocabulary. Happy learning! <ol style="list-style-type: none"> 1. 請翻到英文習作後面”我的字典”的部分。 2. 完成各課單字練習。 3. 全部完成後，剪下頁面。 4. 把剪下的書頁放在一個檔案夾內，並在封面標註 My Dictionary。 5. 好好利用它來複習所學過的單字。祝大家學習快樂！
語文 領域 (閱讀)	<p>【閱讀興識界】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自選 6 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀並記錄在存摺的選讀篇中。請從 6 本書中擇一本書進行心得記錄，心得書寫格式單可至學校網頁/最新訊息下載格式或自行設計(書名、作者、繪者、出版社、我的讀後心得、印象最深刻的畫面)。 2. 臺北市立圖書館「109 年兒童暑期閱讀活動—夏日愛閱狂想曲」系列活動 https://tpml.gov.taipei/News_Content.aspx?n=CCE9A5BD7807F8A9&sms=EBF5ED68A2F6E55D&s=5B94D38CA5C7CC3F <ul style="list-style-type: none"> ❖ 「愛閱夥伴任務卡」閱讀遊戲活動(7/1-8/31)，參加者請逕向市圖各分館索取或至網站下載，亦可向閱作老師申請。 ❖ 「北市圖夏日愛閱嘉年華」卡通人偶唱跳同樂活動(7 月 19 日 10:00-11:30) ❖ 「手繪北市圖愛閱風景」繪畫徵件比賽(7/15-8/18) ❖ 「愛閱達人養成班」兒童創意講座及親子共讀活動 3. 臺北市深耕閱讀自編故事劇本徵件活動校內競賽-相關訊息詳見(學校網頁/最新訊息/自編故事劇本徵件校內競賽方法)。歡迎收聽每週六晚上 9:30-10:00 國立教育廣播電「晚安故事屋」(臺北 FM101.7)，聆聽 108 年特優作品與得獎者的創作歷程分享。 https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df0090 4. 《奧秘海洋》第一屆海洋閱讀心得徵文/繪圖活動，7/31(五)前上傳活動官網。相關網址：https://reurl.cc/ex4QER <p>Ps: 參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p>
數學 領域	<p>【成長的足跡】</p> <p>設計暑期生活作息表+執行成果(至少三週)，A4 大小。 可參考 https://kknews.cc/education/53mkar2.html</p>

社會 領域	<p>【地名的由來】 請從網路上或書本中查詢某一個縣市或鄉鎮市區的地名由來，進行資料整理(可用表格、概念圖或是用自己的話來敘述，不能抄寫)，並且加上跟地名由來有關的四格漫畫或是插圖，來豐富自己的報告內容！加油呵！</p> <p>紙張大小：四開圖畫紙，繪畫方式不拘</p> <p>參考網址：https://ppt.cc/fDwTbx</p> <p>◇備註：網站中的「臺北縣」是現在的「新北市」呵！</p>
自然 領域	<p>【有什麼不一樣?】 每種植物的葉片長得一樣嗎？收集四種不同植物的葉片(可以撿拾落葉)，塗上色彩拓印在紙上，再觀察葉片的形狀、葉片上的紋路，有什麼不一樣，將你的觀察結果記錄下來。</p>
藝文 領域 (美勞)	<p>【一起看展覽】 暑假有很多有趣的展覽，趁著假期，跟著同學相約或爸媽、親友選一個藝文相關的展覽，好好感受藝術的薰陶，讓生活充滿藝術。 看完展，課堂發表心得，方式:製作小書、立體作品、表演...等做分享。</p> <p>【一起來畫畫】 選一張四開大的紙張，題材不拘，以水彩、蠟筆為主，畫出你最感興趣的主題，可能是 2020 的夏天，可能是去遊玩的快樂回憶，也可能是你學到的一項新技能，好好發揮自己的創意色彩吧！</p> <p>#以上可選擇一個項目做繳交，兩個一起來的超級棒棒喔！</p>
藝文 領域 (音樂)	<p>【和音樂家做朋友】 這學期我們認識的許多音樂家，有德國的 3B、古典三巨頭的 Mozart、Haydn、Beethoven，還有 Brahms 充滿張力的匈牙利舞曲。 趁暑假到圖書館翻翻書，找找看還有哪些有名的音樂家呢?閱讀完他的生平故事後，到網路聽聽他有名的音樂作品。 拿一張 A4 大小的紙，畫出音樂家的樣子，向大家介紹你在這暑假新「認識」的音樂家吧！</p>
健體 領域 (健康)	<p>【環保愛地球】 這學期我們從學習了解大自然可以因為我們生活中行為的改變，環境能變得更好，更希望大家能身體力行。請小朋友用 A4 規格的書面紙，以月曆的格式，紀錄自己每日達成的環保行為，例如:使用自備餐具用餐、冷氣調整至 26-28 度等，讓我們一起來改變我們的地球！</p>
健體 領域 (體育)	<p>【跳繩樂趣多】 我每天會練習跳繩，跳 150 下，並做記錄。</p>

備 忘 錄	109 年 7 月 14 日(二)：結業式 11：30 放學
	109 年 7 月 15 日(三)：暑假(夏令營)開始
	109 年 8 月 31 日(一)：109 學年度第 1 學期開學上課日
	109 年 9 月 13 日(日)：109 學年度第 1 學期學校日

我的暑假學習計畫

學習主題	(自訂)
學習領域	<input type="checkbox"/> 語文領域(國語) <input type="checkbox"/> 語文領域(英語) <input type="checkbox"/> 語文領域(閩南語) <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 自然與科技領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 其他_____
學習動機	
擬定學習計畫	(我要怎麼做……)
學習分享成果方式	<input type="checkbox"/> 電腦簡報 <input type="checkbox"/> 製作圖文並茂的海報 <input type="checkbox"/> 成果錄影 <input type="checkbox"/> 製作學習歷程檔案 <input type="checkbox"/> 上台實際表演 <input type="checkbox"/> 其他_____

家長簽名

導師簽名