

敬愛的家長

為培養孩子思考規劃及自主學習之能力，讓孩子有想法，找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，暑假作業的內容將由學生自行訂定，請鼓勵孩子多元探索，可深入鑽研一門知識、學習一項技能，可規劃觀光旅遊，或利用暑假時間，看各種類型的課外讀物，或加強這學年應學會的知識……，但最重要的，需要先思考，並能表達自己規劃的想法或理由。

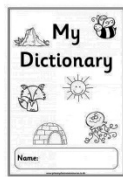
老師們先幫孩子規劃了暑假作業草案，請您跟孩子一起討論，依循草案規劃、或以草案為基礎進行調整或安排其他的學習活動，然後訂定屬於自己的暑假學習計畫，讓我們一起培養孩子主動學習的精神和態度。

預祝 孩子們有個充實、快樂的暑假！

再興小學 敬啟 108.06.24



語文領域(國語)：
暑假遊記



語文領域(英語)：
My Dictionary



語文領域(閱讀)：再興閱讀趣



數學領域：
環保再利用，創意我最行



健康與體育領域(體育)：
歡樂一起跳



社會領域：
校園創意標誌設計



健康與體育領域(健康)：
打造健康飲食金字塔



藝術與人文領域(音樂)：
藝文饗宴



藝術與人文領域(美勞)：
生活手繪

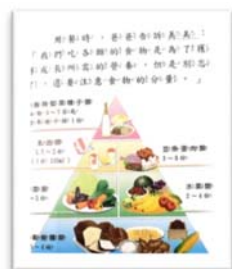


自然領域：
做一道美麗的彩虹

暑假作業製作說明

領域	說 明
語文 領域 (國語)	暑假遊記 漫漫暑假，各位小朋友去了哪些地方遊玩或參觀呢？請將內容記錄在兩篇遊記中喔！（紙張規格：400 字的稿紙）
語文 領域 (英語)	My Dictionary 1. 剪下 Next Move 2 習作 D1-D10(在習作本後面) 2. 完成習作內容，並塗上豐富的色彩。 3. 設計屬於自己的封面，做成檔案(要註明中英文名字喔!)
語文 領域 (閱讀)	再興閱讀趣 1. 自選 10 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀並記錄在存摺的選讀篇中。請從 10 本書中擇一本書進行心得記錄，心得書寫格式單可至學校網頁/最新訊息下載格式或自行設計(書名、作者、繪者、出版社、我的讀後心得、印象最深刻的畫面)。 2. 參加臺北市立圖書館「108 年兒童暑期閱讀活動」系列 https://tpml.gov.taipei/News_Content.aspx?n=CCE9A5BD7807F8A9&s=E6800D4522327310&sms=EBF5ED68A2F6E55D ❖ 「歡迎光臨未來圖書館」繪畫徵件比賽 ❖ 「『悅』讀冒險小玩家」講座及兒童活動 ❖ 「賓果求救信」閱讀遊戲活動-「穿『閱』時空冒險趣」，參加者請逕向市圖各分館索取或至網站下載。 3. 參加「2019 媽媽教我的詩」全國兒童創意朗詩大賽(個人組)，比賽相關訊息詳見媽媽教我的詩 fb 首頁。 https://zh-tw.facebook.com/mmiwdsh/ 4. 參加臺北市深耕閱讀自編故事劇本徵件活動校內競賽-相關訊息詳見(學校網頁/最新訊息/自編故事劇本徵件校內競賽方法)。歡迎收聽每週六晚上 9:30-10:00 國立教育廣播電「晚安故事屋」(臺北 FM101.7)，聆聽 107 年特優作品與得獎者的創作歷程分享。 https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df0090 Ps: 參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。
數學 領域	環保再利用，創意我最行 請利用家中的紙盒(正方體、長方體、圓柱體、三角柱…)，將其堆疊或拼湊成一個創意造型，接著再拍下照片，並將照片貼在 A4 大小的紙上，最後在紙上寫出你用了哪些形體喔！ (紙張規格：A4 大小的紙)
社會 領域	校園創意標誌設計 請學生為學校設計一個新的創意標誌，想一想，校園中哪裡還需要增加標誌呢？ (紙張規格：A4 大小的紙)

<p>自然 領域</p>	<p>做一道美麗的彩虹</p> <p>總是在下雨過後才能看到彩虹，現在只要簡單的道具，可以馬上做一道美麗的彩虹喔！</p> <p>※操作步驟與現象：</p> <p>準備器材：太陽或手電筒、平面鏡、水盤、白紙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將平面鏡面向太陽放到水盆中。(圖一) 2. 將白紙面對著鏡面上方尋找彩虹。 3. 調整角度做變化。(也可以固定紙張，調整鏡子) <p>※叮嚀的話：一開始找到的彩虹比較不清晰，可以再多調整紙張的角度或高度找到寬厚的彩虹色層。當小朋友成功找到彩虹時，可以指導讓小朋友挑戰以下任務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能否找到又寬又亮的彩虹？ 2. 彩虹的顏色有哪些？從上而下依序是？(紅橙黃綠藍靛紫)
<p>藝文 領域 (美勞)</p>	<p>生活手繪</p> <p>請利用暑假的時間，打開自己好奇的眼光，發現生活中的美，並記錄下來。可以畫一張呈現美好感受的四開圖畫、可以拍攝你覺得很美的照片、可以看展覽表演、可以學做一道吃了心情開心的食物，可以打掃家裡讓家裡整齊有秩序美，也可以什麼都不做，就好好感受太陽、風吹、聽海風，享受每天的好心情。</p>
<p>藝文 領域 (音樂)</p>	<p>藝文饗宴</p> <p>暑假的假期中，有許多有趣、很棒的音樂性節目！找個時間和爸爸媽媽一起去欣賞一場音樂會，或是觀賞兒童劇團的表演，並寫下你欣賞後的感想，開學後和同學們一起分享！</p>
<p>健體 領域 (健康)</p>	<p>打造健康飲食金字塔</p> <p>請學生參考健體課本第 21 頁，為自己設計一套健康飲食計畫，畫出屬於自己的健康飲食金字塔。想一想，少鹽糖、少油脂、多纖維的食物，均衡攝取，才能吃得安心又健康喔！（紙張規格：A4 大小的紙）</p>
<p>健體 領域 (體育)</p>	<p>歡樂一起跳</p> <p>記錄自己每日跳繩的次數(每日最少 100 下)。並請家長簽名唷！</p>



<p>備 忘 錄</p>	<p>108 年 6 月 28 日(五)：結業式 11：30 放學</p>
<p></p>	<p>108 年 7 月 01 日(一)：暑假(夏令營)開始</p>
<p></p>	<p>108 年 8 月 30 日(五)：108 學年度第 1 學期開學上課日</p>
<p></p>	<p>108 年 9 月 22 日(日)：108 學年度第 1 學期學校日</p>



我的暑假學習計畫

小朋友，若你要選擇自行規劃暑假作業，請先完成下面「我的暑假學習計畫」。凡事預先規劃好再按照計畫執行，你才能做自己學習的主人呵！

暑假作業 項目	實施方式	呈現方式
例如： 踢毽子 100 下	每週二、四、六下午 4:00-5:00 練習	相片、紀錄表、 心得

家長簽名：