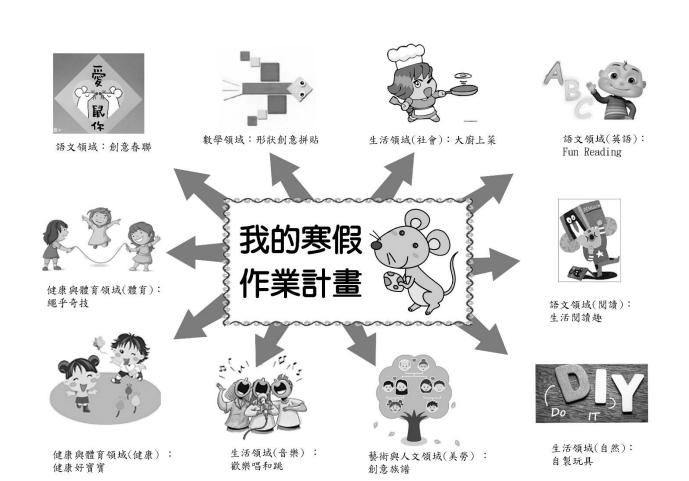
敬爱的家長

為培養孩子自主判斷及自主學習之能力,並讓孩子有想法,找知識、學技藝、探究問題及體驗生活,做學習的主人,也學會為選擇負責任,寒假作業的內容將由孩子決定,孩子可深入鑽研一種知識、技能、或嘗試做多元學習探索,但需先學會思考、規劃並表達自己的想法或理由。

老師們先幫孩子規劃了寒假作業草案,請您跟孩子一起討論,依循草案規劃、或以草案為基礎進行取捨、替代或安排其他的學習活動,然後訂定屬於自己的寒假學習計畫,以培養孩子主動學習的精神和態度。

預祝 新春愉快!

私立再興小學 敬啟 109.01.10



寒假作業製作說明(請國語、數學、社會擇一,其他領域擇一)

領域	説 明
	【創意春聯】
語文	1. 利用紅色書面紙,寫上吉祥話。
領域	2. 部分文字可用圖像方式呈現,如:大吉(橘)大利、年年有餘(魚)、
(國語)	平平安安(蘋果)、鼠來寶、鼠年行大運。
	3. 在春聯上發揮創意,製作一張有趣又有特色的春聯。
數學	【形狀創意拼貼】
領域	1. 配合數學課本第七單元認識形狀,利用附件的圖卡進行形狀拼貼。
	2. 不夠的圖卡,也可以自己動手剪出大小不一樣的形狀。
	3. 把作品貼在八開圖畫紙(書面紙)上。
	4. 請為作品命名並註明各用了幾個三角形、圓形、正方形、長方形。
生活	【大廚上菜】
領域	1. 配合生活課程第六單元「過新年」,設計年夜飯的菜色。
(社會)	2. 作品尺寸為八開大小,可剪貼廣告傳單上的圖片或自行彩繪。
	3. 在每一道年菜的旁邊寫上菜名以及吉祥話。
	4. 至少設計 5 道菜色,如果能用心將桌巾和擺盤描繪出來,一定會更
	棒呵!
	5. 鼓勵孩子提供創意菜色、創意吉祥話,不受課本侷限。
語文	[Fun Reading]
領域 (英語)	閱讀任兩本在 Kids A-Z 的書並完成閱讀測驗的活動,挑戰越多
()(10)	就會有多點數喔!
	【生活閱讀趣】
	閱讀 ▶ 自選5本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀,並記錄在
	圖書 存摺的選讀篇中。
	│ 參與
	活動 ▶ 報名臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內
語文	競賽方法)。
領域	▶ 與家人一起參加台北國際書展活動(02/05-02/11 世貿一
(閱讀)	館),並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽
	www.tibe.org.tw
	■ ■ 臺北市立圖書館 2020 寒假閱讀節—閱讀韓國·與書同
	行」系列活動,活動內容請至市圖網頁瀏覽。
	(https://tpml.gov.taipei/)
	Ps:參與上列任何一項活動,皆能列入成長篇紀錄計點。

【創意族譜】

以圖文方式敘述家族歷史及家族成員的介紹,並將特別值得介紹 的家族成員予以突顯出來,增加族譜的內涵及豐富性。

生活 領域 (美勞)

家族譜的組成大綱:(1)家族特色標題(2)世系關係圖表(3)家族遷徙過 2(4)家鄉的介紹(5)家庭大事記(6)家族成員故事(7)家族榮譽事蹟。

從學生本身血緣追溯家族源流,透過訪談、資料及照片蒐集,探 訪家族成員之生平大事,以年表、樹狀圖表或其它方式 呈現。可由親子共作完成。內容除文字介紹外,可佐以 照片、圖片、圖表等說明。完成後,開學可交給美勞老 師,詳細創意族譜比賽辦法請詳閱 QR CODE



生活 領域 (自然)

【自製玩具】

寒假到了,請你動手設計並完成自己的玩具(一項即可),開學後和 同學們一起分享。

生活 領域 (音樂)

【歡樂唱和跳】

和家人一起演唱「恭喜恭喜」歌曲,並配合歌曲一起設計肢體表 演並錄影,開學後可以和同學們一起分享喔!

健體 領域 (健康)

【健康好寶寶】

在課堂上學到了洗臉、洗頭、洗澡的步驟與方法,請練習清潔自己 的身體,在開學後和老師、同學分享你的進步呵!

【繩乎奇技】

(體育)

跳繩可是很有趣的運動,可以在很小的地方做活動!和爸爸、媽 媽也可以一起玩唷!甚至可以幫助骨骼發展長高唷!希望在寒假中可 以學會跳繩的基本動作。

- 1. 利用 A4 紙製作。
- 2. 拍下自己跳繩的照片黏貼在 A4 紙上,並寫出已學會的招式,如: 連續雙腳跳 20 下、連續交叉跳 10 下…等,並寫下練習有趣的經過 及練習感想。
- 3. 繳交時須寫上班級、姓名、座號並加上美美的花邊及插圖唷!

7#	109年1月20日(一):休業式11:30放學
備忘錄	109年1月21日(二): 寒假(冬令營)開始
	109年1月21日(二): 寒假(冬令營)開始 109年2月11日(二): 108學年度第2學期開學上課日
	109年2月23日(日):108學年度第2學期學校日(上午)

我的寒假學習計畫

學習	(自訂)
主題	
	□ 語文領域(國語) □ 語文領域(英語)
學習	□ 語文領域(閩南語)□ 數學領域 □ 社會領域
領域	□ 自然與科技領域 □ 綜合活動領域
	□ 藝術與人文領域 □ 健康與體育領域 □ 其他
學習	
動機	
-74 174	
	(我要怎麼做)
提名	
擬	(Albert Control of the Control of th
定	
學	
羽白	
計	
+	
畫	
學分	
習享	□ 電腦簡報 □ 製作圖文並茂的海報 □ 成果錄影
成方	□ 製作學習歷程檔案 □ 上台實際表演 □ 其他
果式	