



- ◆ 臺北市 107 年度優質學校「課程發展、專業發展、學生學習、創新實驗、資源統整」榮獲 5 個向度單項優質獎
- ◆ 107 年度臺北市政府兒童月微夢想旅行計畫榮獲特優~捐髮獻愛 健康防癌—活出生命的光彩
- ◆ 臺北市 107 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽榮獲團體 B 組第 1 名
- ◆ 臺北市第 19 屆教育專業創新與行動研究榮獲團體獎第 7 名
- ◆ 臺北市 106 年推動深耕閱讀計畫榮獲團體優選獎
- ◆ 106 年度臺北教育 111 標竿學校認證通過
- ◆ 106 學年度行天宮「書香·書箱·好書交享閱」班級推廣閱讀成果評選最佳獎
- ◆ 105 學年度通過國際學校獎 ISA 中級認證
- ◆ Best Education-KDP 2018 全國學校經營與教學創新國際認證獎，榮獲課程領導與教師專業發展類優等 1 件

一、語文類

- 106 年度蟬聯臺北市語文競賽南區團體獎第 1 名(9 年奪冠)
 - 國語文：朗讀第 1 名、字音字形第 3 名、寫字第 5 名、演說第 6 名
 - 閩南語：閩南語演說優等
 - 客家語：演說第 1 名、朗讀第 2 名、歌唱優等
 - 原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱第 3 名
 - 英語文：英語演說優勝、戲劇優勝、讀者劇場優等
- 107 年度聲聲不息母語情親子說故事比賽榮獲高年級客家語組特優
- 臺北市 107 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽榮獲團體 B 組第 1 名，教師組優選 3 件、學生組佳作 3 件
- 臺北市第 19 屆教育專業創新與行動研究比賽榮獲團體獎第 7 名，佳作 5 件、入選 2 件

- 107 年北區城市中小學學生專題寫作比賽榮獲複賽第五名 1 件、佳作 1 件
- 107 年國際小學生電腦創意寫作競賽榮獲國際賽與國內賽 2 金 2 銀 1 銅
- 107 年溫世仁全國中小學作文比賽決賽榮獲特優 1 件、甲等 1 件、佳作 1 件
- 107 年度小小說書人比賽榮獲高年級組特優 1 件、低年級組佳作 1 件
- 107 年度性別與情感教育議題教案甄選榮獲優選
- 106 學年度北基區國語文競賽四年級組榮獲第 2 名、第 5 名
- 106 學年度人權教育議題教案甄選榮獲佳作

一、藝文類

- 臺北市 106 學年度音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區榮獲優等第 1 名
- 文獻會創意族譜比賽榮獲優選 1 件、佳作 1 件、入選 1 件
- 品德教育-四格漫畫比賽榮獲特優 1 件、優等 2 件、佳作 4 件

三、體育類

- 107 年度萬芳社區親子越野賽榮獲學生男子組第 1、2、5、6 名、教師男子組第 1 名
- 臺北市 107 年春季盃全國田徑公開賽獲壘球擲遠第 5 名、鉛球第 4、6 名
- 臺北市 106 學年度二、三年級健身操比賽榮獲特優
- 106 學年度教育盃中小學高爾夫錦標賽榮獲第 1 名

敬愛的家長：

恭喜您的子女在學習的歷程上又往前邁進了一大步！

107 年度對再興小學而言是深具意義的一年，甫落成的顧正秋教學大樓中優質化教學硬體設備，提供學生優質學習環境，同時一步一腳印的遵循創辦人朱秀榮校長「誠、愛、勤、勇」的校訓，在迎接創校 70 年周年的此刻，一舉榮獲臺北市政府教育局優質學校評選中「專業發展」、「課程發展」、「學生學習」、「創新實驗」以及「資源統整」五個項度的肯定。這份榮耀歸功於全體親師生共同的努力！

面對 108 學年度的新課綱，我們以專業、優質、創新的課程與教學來因應。在「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」學校願景下，發展並深耕「品格教育」、「閱讀與寫作課程」及「國際學習」三大校訂特色課程；以經典文選、九品高爾夫球、服務學習三項品格教育課程涵養「品德傳承」；以閱讀與寫作課程啟發「多元智慧」建立「終身學習」態度；以國際教育主題課程、數位英語學習等國際學習課程啟動「創新思維」，課程發展均以學生學習為主體。

除了勾勒出「好品格、好體能、愛閱讀、樂學習」的再興學生圖像，同時也因應時代趨勢，培養跨域人才，再興以跨領域的國際教育主題課程關注國際議題、創新數位學習，培養學生具備 21 世紀公民所需要的核心能力，包括有效溝通協調能力、團隊共創能力、獨立思辨能力、複雜問題解決能力、及創造與創新能力，更重要的是讓再興學子能自信地擁有世界公民的責任感及移動力。

讓我們共同期勉自己和孩子們都能做到「學最好的別人、做最好的自己」，心存感恩、擁抱夢想。

最後，祝福大家 平安、健康！

校長 楊珩 敬上 107 年 8 月 25 日

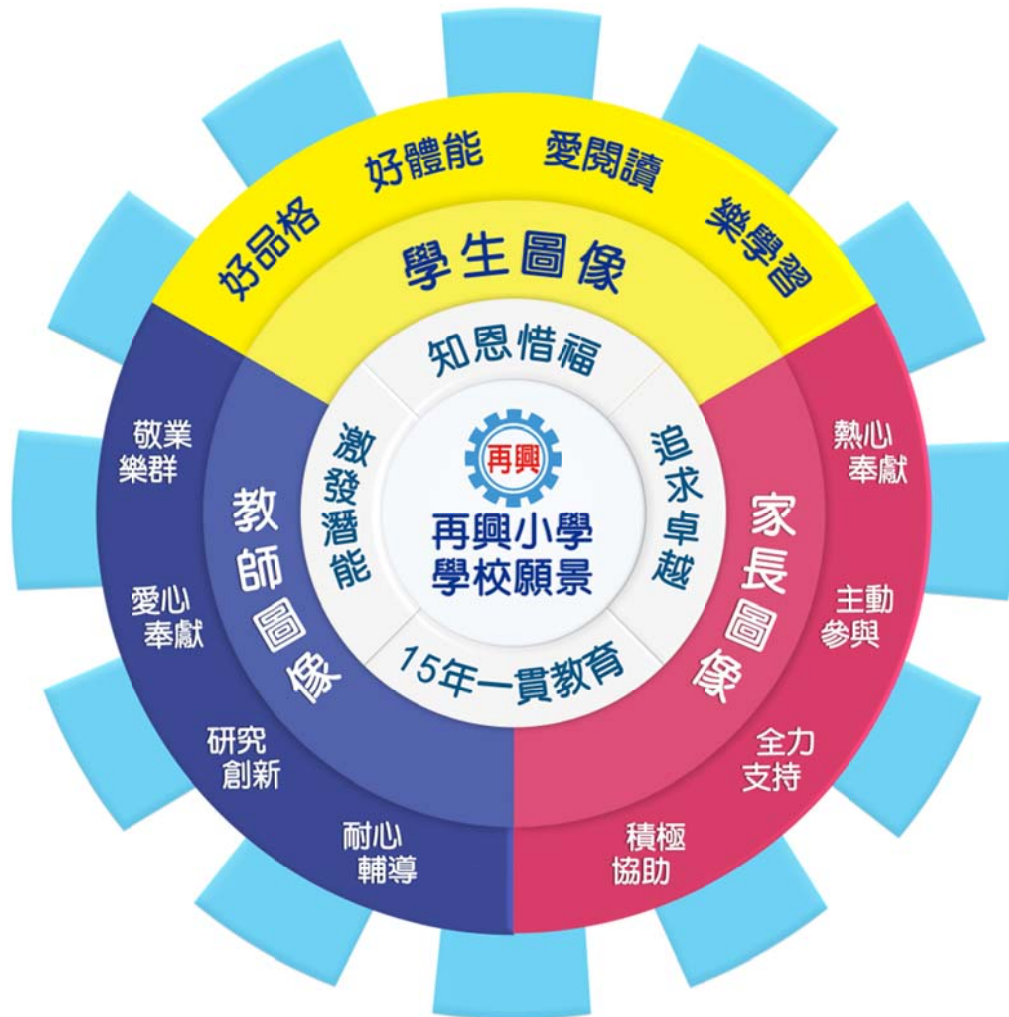
教務處業務報告

一、學校課程願景與內涵

再興小學的學校願景為「知恩惜福、追求卓越、激發潛能」。

「教育年輪」為本校的校徽，象徵再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境地。



學校願景圖

二、評量說明

為提供更適性化的教學來增進學生成長，我們以多元方式來進行評量，多元評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法，能引導學生透過思考、小組討論、分享及實作的方式來學習，培養批判思考及自學的能力，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

(一)五年級基本學力檢測：10月16日（教育局進行全市國語、數學及英語抽測）。

(二)期中作文評量：10月25日（G4-G6）。

(三)期中評量：11月01日~02日（G2-G6）。

(四)一年級注音符號總結性評量：11月05日。

(五)六年級升國中會考：12月10日。

(六)期末作文評量：108年01月03日（G3-G6）。

(七)期末評量：108年01月09日~10日（全校）。

三、各項學藝競賽

107學年度第1學期 學藝競賽時間一覽表			
主辦單位	類別	年級	時間
教務處	書法比賽	G5、G6	107/10/15(一)
教務處	英語朗讀比賽	G4	107/11/09(五)
教務處	字音字形比賽	G4、G5	107/11/19(一)
教務處	抽題演講比賽	G5	107/11/23(五)
教務處	作文比賽	G2—G6	107/11/26(一)
教務處	朗讀比賽	G5	107/12/07(五)

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，在最優質的教育園中，涵養更人文的氣質，以高尚的品格成就更卓越的競爭力！

臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

夏季制服



男生：

白色短袖襪衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。

女生：

白色短袖襪衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

夏季運動服



男、女生：

藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。

冬季制服



男、女生：

白色長袖襪衫、
藍色制服長褲、
白短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶

冬季運動服



基本穿搭外，
可視天氣狀況
加穿紅色背心

冬季制服



基本穿搭外，可
視天氣狀況加穿
藍色外套。

襯衫與外套領子
需整齊外翻，第
一顆釦子要扣上

冬季運動服



男、女生：

藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
白短襪、黑鞋。

服儀整理要點

1. 制服及運動服上衣皆紮在褲子內，男生內衣以白色為主。
2. 天氣冷時先加學校外套，再加自備外套，以深色為主。
穿著學校外套時請扣上全排扣子，制服白領子翻出。

3. 校服、體育服不可混合穿。著體育服時可搭配運動外套(註)或外套內裡(藍色背心)

中高年級多元學習活動因不是整體班級性體育課活動，若有需要請自備體育服至學校更換。

4. 頭髮請以乾淨清爽為原則，瀏海不可遮蓋眼睛，以免防礙視線。
5. 定期勤修剪指甲，不可塗指甲油、不可戴耳環。

註：運動外套為 107 學年新生制服，舊生若有需要可於冬季制服加購時訂購。

臺北市私立再興小學校園安全規定

有鑑於再興學校是一個大校園環境(含幼兒園、小學、中學)，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 中高年級學生請 07:30 前進到教室，低年級學生請 07:50 前進到教室。
2. 07:50 後木柵路校門為幼兒園上學交通車動線，晚到學生請由興隆路大門入校。
3. 07:50~16:10 小學生和小學部訪客請於興隆路大門進出。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。
5. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
6. 家長或訪客入校請依以下流程辦理：先預約→換證→填寫登記表。
7. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放興隆路大門警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。

二、學生外出管理：

1. 上課時間需離校請家長入班接孩子，導師填寫二聯式外出單後至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長務必記得聯絡交通組與導師。



臺北市私立再興小學上放學交通安全宣導

自行接送家長務必配合事項如下：

1. 停車靠邊，以策安全；為維護其他學童進出校門口安全，請勿直接停靠大門口。
2. 07:00-09:00、15:00-18:00 校門週邊時段性禁停車格不能停車，請車子停妥後讓孩子立即自行下車(預先備齊下車用品)，之後盡速離去，請勿停留過久或併排停車，造成回堵。
3. 興隆路大門口、興隆路四段一巷路口及木柵路門路口禁止迴轉，時間為 7:00-8:00、16:00-18:00，敬請家長配合。
4. 校外交通崗撤崗時間為 07:45，請家長注意孩子過馬路安全。



興隆路大門口

興隆路四段一巷路口

木柵路門路口

有您的支持將會讓我們更有動力，
讓我們一同為孩子營造一個友善且安全的學習環境。

臺北市私立再興小學 107 學年度品德教育核心價值內涵

培養學生好品德一直是再興教育最重視的一環，每月的品德核心價值希望養成學生具有思辨、選擇、反省與實踐的能力，也期望家長共同努力，從生活教育中著手。



月份	核心價值	內涵
九	友愛	和氣待人，說好話、做好事。
十	禮節	待人接物，要文雅有禮。
十一	誠實	誠信坦白，忠於事實，勇於自我負責。
十二	合作	透過彼此協調、互助，達成團體的目標。
一	負責	凡事謹慎思考，做事有始有終，貫徹到底。
二	孝順	能以合宜的方式孝敬父母與長輩。
三	尊重	接受他人為完整而獨立的個體，並尊重他人的自主權與隱私權。
四	關懷	能積極協助需要幫助的人、事、物。
五	感恩	能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。
六	有恆	秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。

守護寶貝的視力 · 健康小叮嚀

廣告

每天3C (電視、電腦、手機等) 少於1小時
請家長限制小朋友3C產品使用時間
環境燈光要充足，電燈光源不閃爍，並且近距離用眼每30分鐘要休息10分鐘

每天戶外運動至少1小時
請小朋友把握每節下課休息時間

每天睡飽8小時
請家長提醒學童

讀書寫字與書面 原距離35公分
一定要記住囉!
請小朋友要落實囉!

餐餐蔬果吃光光 營養均衡不偏食

每半年定期至眼科醫療院所接受專業視力檢查

臺北市政府衛生局 臺北市政府教育局 關心您

多防範 預防流感這樣做，保護家人及自己

- 1 每年接種流感疫苗
- 2 流感流行期間減少出入人潮擁擠的室內場所
- 3 室內場所保持通風減少病毒傳播
- 4 雙手不觸碰眼口鼻，勤洗手避免感染流感病毒

多注意 流感病程演變快，流感併發重症高危險群多加留意

高危險群包括：

- 1 65歲以上長者
- 2 嬰幼兒
- 3 孕婦
- 4 免疫功能不全者
- 5 罹患慢性疾病（如氣喘、糖尿病、心血管、肺臟、肝臟、腎臟等疾病或BMI ≥ 30者）

多警覺 有流感症狀立即戴口罩就醫，依醫囑服用藥物

- 1 若出現「一燒（持續高燒2天以上）」、「二痛（頭痛、明顯肌肉酸痛）」、「三疲倦」就需警覺是流感。
- 2 出現危險徵兆：如呼吸困難、急促、發紺（缺氧）、血痰或痰液變濃、胸痛、意識改變、低血壓等，請儘速就醫，以降低重症及死亡風險。

多休息 生病在家休息，不上班不上課

咳嗽、打噴嚏戴口罩，避免到公共場所，避免傳染人

資料來源：高雄市政府衛生局

臺北市私立再興國民小學學生請假規則

- 一、為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。
- 二、本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。
- 三、凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)

四、請假種類及限制

(一) 公假：

1. 因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。
2. 參加學校舉辦之課外或服務學習活動。
3. 支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。
4. 因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

(二) 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。

(三) 病假：因病需在家休養者，另因感染法定傳染病(腸病毒…)需在家休養者請病假，若達停課標準，其他配合停課之學生採不計假方式處理，病假四日以上者，請附醫師之書面證明文件。

(四) 喪假：學生家屬過世，准予喪假。

五、請假程序及注意事項：

(一) 事假：事先向導師老師報備核准。

(二) 病假：學生臨時生病或發生事故未能到校，學生家長或監護人請於當日 8:10 前向 導師或學務處 29371118-221、223 請假。

(三) 請假日數在三天之內者向導師老師請假，超過三天者應向學務處請假。

(四) 學生請假須經家長證明。

(五) 學生請病假日數不得超過全學期上課日三分之一。

(六) 公假必須經業務處室單位提出，並填寫公假單，會知導師及科任老師，始准予公假。

(七) 學生因緊急或其他緣故未能及時請假者，事後應儘速知會導師補請，如有未請假者，則以曠課登記。

(八) 學生臨時外出管理：

學生到校因臨時狀況須請假(臨時外出)時：請導師老師(或代理人)填具「兩聯式學生外出單」，先至學務處蓋章，離開校門時應主動出示外出單，交警衛驗明，始准外出。

(十)申請在家自學者：請導師協助家長與註冊組聯繫，並依申請在家自行教育規定辦理相關程序。

(十一)請假三日內者，請假單由導師自行保留並登記。請假超過三日以上請假單由導師蓋章後送至學務處，七日以上則須加會註冊組及教務主任，再經校長核章。

六、請假流程：(事假、病假、喪假)

(一)三日內家長填寫請假單向導師請假-->導師自行保留請假單

(二)四天以上家長填寫請假單向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->學務主任

(三)七日以上家長填寫請假單向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->註冊組-->學務主任-->教務主任-->校長

七、請假及減分標準

(一)曠課者每兩節課扣操行 1 分。

(二)請事假一節扣操行成績 0.01 分。

(三)病假逾一星期者，需有醫生證明，否則以事假論。

(四)無故遲到早退逾 3 次者作事假一日論。

八、補考說明：

1. 不扣分：學生因公假、不可抗力因素(例如 H1N1、SARS 等)不予扣分；當天因故晚到，但未接觸試題故不打折。

2. 事假、病假(病假可視情況彈性處理，可依個別狀況詢問教務處)補考分數「八折計算」，因為牽涉到五育分數的公平性。

打八折算法如下：

滿分 100 分的國語、數學、自然、社會、英語，超過 60 分

以上的部分打八折。例如考 80 分： $60+(80-60)\times 0.8=76$

※導師請特別注意學生若因事假、病假缺席要告知社會、自然、英文科任老師

九、請假單及外出單詳如附件。

十、本規定經校務會議討論，陳校長核示後實施，修正時亦同。

臺北市私立再興小學學生請假單

申請日期： 年 月 日

請假人	姓名		班級	年	班
聯絡人	姓名		電話	手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假 4 日以上請出示證明資料				
請假事由					
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日(時) 至 年 月 日 時止				
申請人	級任導師 (請假三日內)	生教組長 學務主任 (請假四日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)	

(導師存查聯)

-----✕(學務處裁切)-----

臺北市私立再興小學學生請假單

申請日期： 年 月 日

請假人	姓名		班級	年	班
聯絡人	姓名		電話	手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假 4 日以上請出示證明資料				
請假事由					
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日(時) 至 年 月 日 時止				
申請人	級任導師 (請假三日內)	生教組長 學務主任 (請假四日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)	

(學務處存查聯)

臺北市再興小學學生校內攜帶行動電話使用規範

親愛的家長，您好：

為維護學生安全及方便學生與家人聯絡，學校准許經家長同意的學生，可以攜帶行動電話到校。所以在攜帶行動電話到學校前，必須獲得您的同意。若您同意讓貴子弟攜帶手機到校，請您填妥同意書交回導師，並請確實督促貴子弟遵守相關使用規範（如下所列）。感謝您的合作！

臺北市再興國民小學 學務處

- (一) 攜帶行動電話到校的學生，需先填妥家長同意書【附件一】，並送學校核備後，方可攜帶行動電話到校。三、五年級分班後，需重新申請。
- (二) 凡未經家長同意而私自攜帶行動電話到校者，由班導師先暫時保管，並通知家長到校領回。
- (三) 攜帶行動電話到校者，應於早上 8 點至下午 4 點時間（在校期間）內，需保持關機、靜音或震動狀態。若有緊急或突發事件要聯絡家長時，經導師同意後使用。
- (四) 校內任何地點均不可以將行動電話拿出來觀看、把玩、上網、傳送簡訊、拍照、瀏覽影音檔案、撥打及接聽電話等行為。
- (五) 違反上列規定者，暫停攜帶行動電話兩星期。違反規定累積 3 次以上使用者，至學期結束前，不准再攜帶行動電話到校。
- (六) 行動電話具照相與錄影(音)功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上載散播；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲要點處理並通知家長。
- (七) 使用行動電話應以不影響教學、學習及個人生活作息為原則，倘認定有違反相關規定，並影響前揭相關事宜之正常進行，學校得以禁止之。
- (八) 學生攜帶行動電話到校，請自行妥善保管。
- (九) 本校聯絡電話：學務處：02-29371118 分機 221、223

【附件一】

臺北市再興小學攜帶(使用)行動電話申請書

_____年_____班學生_____因（請家長說明須攜帶手機之原因）

_____，
需要申請攜帶行動電話(手機)到校，並願意遵守學校「使用行動電話管理規範」，若有違反前述事項或其他相關規定者，願意接受學校依規定之處理。

學生家長（監護人）：_____（簽章）

家長聯絡電話：(M)_____ (O)_____

註：本張回條導師留存以供備查；若有導師規定之執行細節由各班自行公佈。

培養好體能，打造未來競爭力

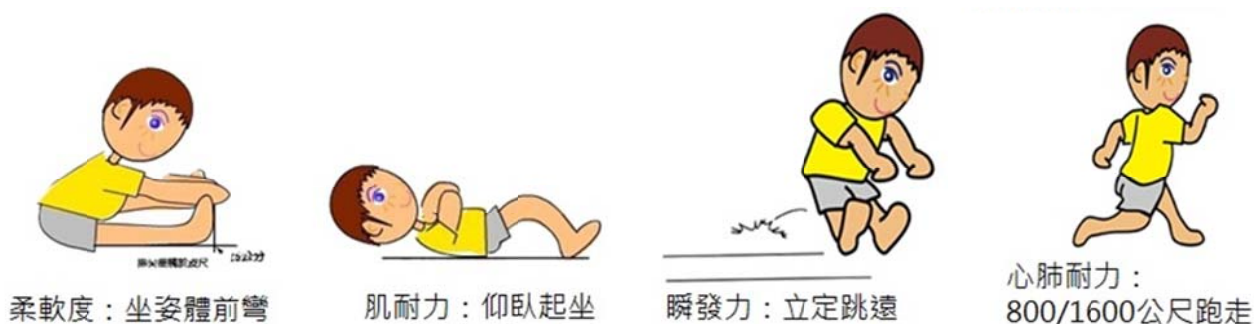
培養學生好體能是再興小學願景之一，**體適能**的檢測代表了解自己身體適應生活、動與環境（例如；溫度、氣候變化或病毒等因素）的綜合能力。體適能較好的孩子學習力較持久注意力也較佳，面對壓力與情緒也具有穩定效果。

每學期第八週後學校都會為孩子進行一次檢測，期望家長利用課餘時間加強孩子的心肺耐力、肌耐力、柔軟度與體重控制，讓孩子在未來四~六年級時，四項檢測指標均達到**中等以上**的好成績。

一、檢測項目如下：

年級	檢測項目
一至三年級	一、身體質量指數：體重÷身高的平方 體重(公斤)；身高(公尺) 二、腹耐力：一分鐘仰臥起坐(60秒) 三、腿部瞬發力：立定跳遠(量腳跟) 四、柔軟度：坐姿體前彎(脫鞋)(取至整數位)
四至六年級	一、身體質量指數：體重÷身高的平方 體重(公斤)；身高(公尺) 二、腹耐力：一分鐘仰臥起坐(60秒) 三、腿部瞬發力：立定跳遠(量腳跟) 四、柔軟度：坐姿體前彎(脫鞋)(取至整數位) 五、心肺耐力：四~六年級 800公尺跑走

二、相關資訊可參考教育部體育署體適能網站：<http://www.fitness.org.tw/>



私立再興小學學務處 敬啟

臺北市私立再興國民小學學生搭乘校車安全守則

105.08.22 交通安全委員會修訂通過

一、目的：遵守交通安全及規則，培養自律與尊重他人精神，確保每位學童乘車之權益與生命安全。

二、乘車安全守則：

(一)候車

- 1.上學候車時，要服儀整潔，依約定時間準時到站點。
- 2.放學時，請聽哨音排隊至各車指定停靠點，整理書包勿拖延。

(二)上車

- 1.上車時要遵守秩序，排隊依序上車。
- 2.上車時向師長、司機先生及導護阿姨問早道好；下車時說聲謝謝或再見。同學間應彼此問候，注意禮貌。

(三)車上

- 1.上車後，請依排定之座位就坐，不得強佔他人座位、不得私換座位，並須遵守搭乘校車安全守則與隨車阿姨之指揮。
- 2.就座後立即繫上安全帶，以確保安全。其他有座位的同學，不可側坐，以免緊急煞車時跌倒。
- 3.車子行進間不可隨意走動或在車上嬉戲、打鬧，更不可大聲喧嘩。
- 4.頭手不探出窗外，更不隨意觸碰車上安全門、車窗擊破器及滅火器等設備與器材。
- 5.愛惜公物說好話，不飲食不亂丟垃圾，學長姐為榜樣展現好品德。
- 6.不得有影響司機行車安全之行為。例如：與司機聊天、遮蔽司機視線、影響司機操控等行為。
- 8.注意「擊破器、滅火器、逃生門」之位置，以便意外發生時，可即時操作使用。

(四)下車

- 1.即將到站時請事先準備好個人所有物品，確實帶下車。
- 2.上學校車到校下車後，應直接進入教室。放學下車時，要確認接應之家長身分，也不可在外逗留。

三、家長配合事項：

- (一)當天請假或上(放)學不搭乘交通車的同學，要事先告知老師及隨車人員。
- (二)破壞公物經查證屬實者，應照原價賠償。
- (三)交通車到站三分鐘內即須發車，逾時不候，學生由家長自行接送；另放學時，家長未到店候車，學生即帶回學校(教務處值班處)，由家長自行

接回。

四、違反規定輔導：

若有學生違反乘車規定，即由隨車人員填報狀況記錄，並送交學務處依情況適處。

(一) 第一次違規：

1. 由學務處輔導列入紀錄備查。
2. 請導師於聯絡簿通知家長。

(二) 第二次違規：

1. 由學務處召開會議，請司機或隨車人員列席陳述事實經過。
2. 聯繫家長到校瞭解事實經過，共同輔導學童，避免再犯。

(三) 第三次違規：

為維乘車秩序及行車安全，學校有要求學生停止搭乘之權利。

再興小學交通車特殊行車狀況紀錄表

交通車 路 線	_____線_____趟次	時間	年 月 日
車輛遲到 原因分析	<input type="checkbox"/> 超過第 1 位學生上車時間，發車逾時_____分 <input type="checkbox"/> 更換駕駛對停靠站或路況不熟悉 <input type="checkbox"/> 學生_____上車遲到_____分鐘 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 車禍 <input type="checkbox"/> 車輛故障 <input type="checkbox"/> 塞車_____路段
車輛調班 紀 錄	<input type="checkbox"/> 上學 代班車號_____ 駕駛姓名_____ 電話_____		<input type="checkbox"/> 放學 代班車號_____ 駕駛姓名_____ 電話_____
學生重大 違規紀錄	<input type="checkbox"/> 車上喧鬧、打架或未依規定坐在座位上(含佔位)，不聽從勸阻者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 車上飲食、亂丟垃圾等，故意破壞車上整潔者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 破壞車上設備(如座椅、麥克風、隔熱紙等)者 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 在車上服儀不整或有不雅言語、行為者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 其他有影響乘車秩序之行為者。 姓名_____ 事由_____		
學生優良 行為紀錄	<input type="checkbox"/> 主動勸阻同學吵架，維護行車秩序有功者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 注重禮節，每日上、下車能主動向司機與導護禮貌問候者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 其他優良行為足堪同學表率者。 姓名_____ 事由_____		
身體不適 學生處理	姓名_____ 身體不適原因_____ <hr/> 處理方式_____		
	姓名_____ 身體不適原因_____ <hr/> 處理方式_____		
建 議 事 項			
隨車導護	交 通 組	學 務 處	校 長
(請簽名)			

總務處提供的服務

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機 水塔	水塔
每 3 個月 抽測 6 臺	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (顧正秋教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成
的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

六、各項硬體設施與事務設備修繕。

輔導室業務報告

本校輔導團隊以愛為核心，透過多元的輔導型態來陪伴孩子、支持老師。我們的願景是讓每位孩子都能適性發展、樂在學習，每位老師能專注教學、無後顧之憂，致力讓學校成為一個充滿愛與關懷的友善校園。

■ 目標

- 一、瞭解兒童各種能力、性向、興趣與人格特質，充分發展其潛能。
- 二、協助兒童培養健康、樂觀進取的人生態度。
- 三、推動體驗學習暨感恩關懷系列活動，營造溫馨友善的校園。
- 四、協助教師早期發現適應欠佳兒童，給予適當輔導以促進全體兒童身心的發展。
- 五、協助家長做個稱職的父母，使兒童身心獲得健全發展。

■ 重要活動

107 學年度第 1 學期輔導室重要活動時間一覽表	
項 目	時間
親職講座：找回孩子的專注力~好動寶寶也能定心學習	107.08.27 (一)
小一迎新暨祖父母節活動	107.08.30 (四)
轉入生迎新活動	107.09.06(四)
教師節慶祝活動	107.09.28 (五)
歡樂校慶藝文表演會	107.12.25(二)

輔導諮詢：全國家庭教育諮詢專線：412-8185 (手機加 02)

協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。

特殊教育諮詢：臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線：2389-6215

提供特殊教育學生之親職教育諮詢。

脾氣小一點 微笑露一點
說話輕一點 行動快一點
做事多一點 肚量大一點
嘴巴甜一點 腦筋活一點
效率高一點 理由少一點

親職文章分享~給小一新鮮人的禮物

作者：老ㄇㄨ老師(蘇明進老師)

老ㄇㄨ老師看著即將要上小一的女兒，感性的寫了這封信，期望幫助女兒克服「小一不適症」，而這也是給小一新鮮人最好的入學禮物。

嗨，我親愛的寶貝：

上星期六，是你的幼兒園畢業典禮。我站在台下，就像許多眼神熱切的家長，露出奇妙又複雜的微笑。望著台上熱歌勁舞的你，內心真是五味雜陳。原來，這就是參加孩子畢業典禮的心情啊！

前陣子，你還是抱在懷裡的小娃，天天哭著要人幫忙餵奶、換尿布？明明你也才剛進幼兒園就讀，擔心你適應不良，我還寫了一篇悲情老爸糾心文……沒想到一轉眼，你又將邁進人生的另一個階段？

你即將邁入小學的新生活，而我也變身成一位新生家長。身為一位小學老師，說心裡不緊張是騙人的。畢竟我深知國小的學習環境，極少的教學資源、狹窄的活動空間、沉重的學習壓力、過多的嚴格規範、還有同儕間複雜的人際關係……但是我也清楚知道，這是你成長必經的生命旅程。我必須學習用更寬廣、更祝福的心情，來歡迎你小一新身分的到來。

六個「入學愛的小叮嚀」

接下來還有一個月，希望爸比這些愛的小叮嚀，能陪伴你在小學階段過得更順利。

叮嚀 1：養成規律作息

對於一向晚睡的你，早起這件事情，開學後勢必成為你每天的大難題。爸比知道，你是因為想等媽咪晚上下班回家、想多爭取與她相處的時間，因此捨不得睡。

但是早一點睡，才能多存一點元氣，隔天才能頭腦清醒、情緒穩定的在學校裡學習，才能有更多氣力和同學一同玩耍。

規律的作息，還包括：課後的多元學習、回家作業的完成、休閒活動、興趣培養、上床睡覺、早起用餐……這些都需要我們全家人一起把生活作息規範好。

長久的教學經驗提醒爸比：愈早擁有規律作息的學生，心性就會愈穩定，在學習上會有更好的表現。

爸比也清楚知道，這需要家長一起來共同努力。爸比和媽咪已經約定好，接下來我們要調整工作的性質，盡量把下午及晚上的工作排開，找出更多陪伴你的時間。所以請不用太擔心，我們全家人一起來把生活作息調整好。

叮嚀 2：建立自學的習慣

還記得小時候爸比帶你去逛書局，你拿著「ㄅㄆㄇ」練習本和算術本開心的跑來說你想寫，我苦笑著說：「以後上小學，你有的是機會寫作業。」沒想到這一天這麼快就來了。

爸比在一旁看著你，發現你對學習有高度的興趣，對新事物有旺盛的好奇心。爸比很希望你進入小學後，還能保有這種對學習的主動性。

未來每天除了寫完功課，爸比會幫你安排一小段的「自我學習時間」。這段時間內，你可以為自己安排喜歡的學習類型，也許是閱讀、畫畫，或是上「均一教育平台」進行自學。遠離 3C 產品的誘惑、與聲光刺激的干擾，盡情享受自我規劃及靜態學習的樂趣。

叮嚀 3：自動自發把事情做好

上小學後的第一印象，你會發現老師變得稍微嚴格一些，可能你會感到小小的緊張。但是請不要過於焦慮，那是因為老師要為大家建立良好的規範。只要主動把事情做好，不缺交作業、遵守班上的常規、友愛同學、尊敬師長……老師愛你都來不及了，怎會捨得罵呢？你也會發現，每天生活過得忙亂、東西丟三落四的同學，最容易受到

老師的指責。所以作業請一定要每天主動完成，老師們都喜歡有高度學習態度的學生。

其次，每天該帶的學用品、該繳交的回條通知等，都要在前一天睡覺前就準備好，自己先檢查一遍再放入書包內。

因為爸比和媽咪在其他地方工作忙碌，無法幫你送達你忘了帶的學用品，所以請你務必學會要把自己的東西帶齊。盡量不要造成老師的困擾，因為這是學習為自己的人生負責任的態度。

叮嚀 4：不任意批評同學

「人際關係」，是接下來你愈來愈感到困惑的課題。因為我們在群體生活中，必須與許多人互動，會與他人產生許多摩擦。但說真的，擁有良好的人際關係，會讓我們的的生活產生更愉悅的感受。

爸比小時候是一位很沒有自信的小孩，所以我總是默默躲在人群中，希望別人能來欣賞我的優點；但長久下來，造成我在面對陌生人時，總是感到極度的不自在，一直對於社交活動感到畏懼。

我相信你有遺傳到你媽咪個性開朗的一面，建議你每天去認識一位新朋友，多和班上不熟的同學進行互動，善用你的好奇心，從別人的故事裡學習到不一樣的人生觀。

爸比也觀察到，有些人際關係不好的同學，往往是善於批評的人。他們習於用負面的角度來批判他人的作為、或嘲笑他人的缺失；但是這樣往往會失去別人的信賴。你一定會遇到令人很不舒服的人事物，但事情都有正反兩面，少批評多肯定，記得多用欣賞和正向的角度來觀看。

同時，班上肯定有像爸比這種小時候受到排擠的同學，請試著對他們伸出溫暖的手。他們需要的是幫助而非嘲笑，對他們給予協助而不是斥責，試著為他們在黑暗的世界裡，帶來一道光。

叮嚀 5：多親近、觀察大自然

你是一位住在都市裡的孩子，很可惜你的成長周遭較少大自然的環境。也原諒爸比和媽咪總是過於忙碌，讓你不自覺中成為一位「大自然缺失症」的孩子。爸比一直都記得，小時候每天和同伴在巷口玩耍、追逐的回憶，也很難忘那些爬樹、聞花香、在大自然裡露營的笑聲。爸比相信童年時期在大自然裡玩耍的記憶，會是成長過程中很重要的養分。所以之後爸比會努力把假期時間空下來，有機會就帶你去大自然裡跑跑跳跳。

爸比也要鼓勵你，下課時間別老待在教室裡，記得和同學到校園的各個角落走走。校園算是我們最容易親近的大自然環境了，去撫摸樹皮的紋路，觀察每一朵盛開的花朵，輕踩著綠草地，仰望藍天白雲，在玩耍中訓練你的觀察力，也為童年多存一點美麗的記憶。

叮嚀 6：常懷感恩的心

能遇到懂你的老師、知心的朋友，是美好的緣分；遇到需要磨合的班級，則是上天給的學習。順境是幸運，逆境是禮物，這些全都是讓你學習未來成為一個更完整的大人。爸比和媽咪都會一直用正向、積極的態度，陪伴你面對每一次的全新挑戰。祝福你小一生活健康平安，一直快樂的、並且學習力滿滿的渡過每一天！

本文獲得作者同意後分享，請勿自行轉載。

**再興有情天，
攜手耕學田。**



比考試更重要的事

「再買就好啦」老師上課時放影片給學生觀看，片中小兄妹買不起鞋子，母親要臨盆了，小女孩得到對面山頭去叫產婆，光腳的她咬牙跑過尖石路面。

班上有個孩子看完的感想是：「再買一雙就好了，幹嘛那麼辛苦？」老師看著學生，「他腳上穿的是NIKE，用的是名牌，暑假去美國度假一個月，會有這樣的感想一點都不為過，他是真的不懂啊！」老師指出，大人在孩子面前嘲笑那些付出勞力掙錢的人：「你不好好讀書，將來就像這樣辛苦工作賺錢，沒有前途！」言語中對階級歧視沒有自覺。

有一年，土石流毀了某部落小女孩的家，她原本每天走一小時山路去上學，但現在課本沒了，作業簿沒了，路也沒了，飯也有一頓沒一頓的。富小孩不解，資優生小辰在週記裡這樣評論：「誰叫他們住在那裡，他們可以搬家啊！」許多名校學生家庭的社經地位遠高於社會平均值，對他們來說，土石流女孩是另一個世界。當這樣把優渥視為理所當然的孩子長大，站上社會的決策位置，他們的決策與思考也摒除了他們所不了解的真實世界，如果沒有教會同理心，教育是失敗的。

對孩子呵護備至，捨不得孩子動手，於是我們教養出許多尊貴的小王子、小公主，這是「少子化」浪潮之下衍生出的副作用，孩子生得少，每個都是寶。有位教授到某所小學演講，看到一個小孩子到音樂教室上完課，不會自己穿鞋子，就坐在那裡放聲大哭。他的老師說，他一直都是這樣，因為家裡有菲傭幫他，到了小學三年級，竟然不會自己穿鞋子。

開學後的上下學時間，無論小學、國中或高中，學校附近都會擠滿接送孩子的車輛，有的家長甚至還幫孩子背書包進教室；甚至，中午到教室餵孩子吃午飯。「這些照顧，是愛，還是剝奪？」現代許多父母太低估孩子的能力，什麼都捨不得孩子動手，結果是「茶來伸手，飯來張口」。

「只要把書念好，其他的都不用管。」是不少臺灣父母的心態，父母都體貼的為孩子設想，只求能「代子弟服其勞」。其實，父母別怕小孩做不好，無微不至的照顧，反而剝奪了孩子學習、成長的機會，父母要學會放手啊！

一、班級經營的理念

- 一、重視孩子的個別差異，激勵其關懷、包容、知足、感恩的心。
- 二、重視安全教育，落實有紀律且有禮貌的生活教育，建立良好自我管理的態度。
- 三、引導人我間良性互動，激發孩子的內在動機與潛能。
- 四、提供多元評量的學習機會，讓孩子有勇於嘗試的機會，使孩子能適性發展。
- 五、注重身教與言教並重，親師生的三向良性溝通。
- 六、多鼓勵與開導，注重學習態度的要求與養成，認為孩子們真正的快樂，來自於負責的態度。

二、班級經營的目標

- 一、重視學習態度：經由日常性的學習歷程，拉近師生間的距離，瞭解孩子的生活及想法，並且發現孩子的潛質和能力，適時給予關懷引導。
- 二、加強安全教育：在生活中隨機教育並強化宣導安全觀念，使孩子逐日養成重視禮貌的態度，並培養自動自律、遵守常規的生活習慣。
- 三、培養閱讀習慣：鼓勵孩子多讀好書，並加強口語的組織能力及表達技巧。
- 四、關懷個別差異：給予發表機會，予以肯定與支持，讓學生表達自我、悅納自我，且重視團體紀律，懂得與他人合作。
- 五、學習愛、尊重與感恩：教導孩子們從生活中去體會愛、尊重與感恩的道理，懂得表達善意，懂得知恩惜福。

三、家長配合事項

- 一、叮嚀孩子準時到校。
- 二、養成孩子吃完早餐再到校的健康好習慣。
- 三、鼓勵孩子主動發問，養成良性溝通的好習慣。
- 四、聯絡簿、各科作業及定期考查，請按時查閱簽名，並確實協助督促訂正、繳交各科作業與完成交辦事項。
- 五、每天按照聯絡簿完成當天的家庭作業，並整理書包，備齊隔日應帶的學用品。
- 六、對班級或學校事物，有任何疑問或不了解之處，能主動與老師聯繫溝通。
- 七、用心傾聽孩子的聲音：鼓勵孩子悅納自我，也能接納並欣賞別人的不同特質。
- 八、引導孩子們成長、懂事，真正的疼愛不是為他們代勞一切，而是培養孩子自我管理的能力，負責的態度會成就真正的快樂。

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域（國語）	適用年級	二年級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳佩潔、李秋慧、董宴均
教學目標	1. 能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。 2. 能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。 3. 能觀察自己所處環境中景物的變化，欣賞不同的景物。 4. 能欣賞大自然美景，培養珍惜自然景觀的情懷。 5. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 6. 知道字典的功用與明白部首字形的變化及應用。		
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-3 學習查字典的方法。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一單元快樂的成長	本單元為〈小時候〉、〈我長大了〉、〈小種子〉共三課，本單元希望能結合生活經驗，透過各方面的學習與成長，引導學生認識自己，進而了解照顧他人的歡樂與成就感。	
	第二單元大地的禮物	本單元為〈珍珠不見了〉、〈我愛秋夜〉、〈去農場玩〉、〈大地的音符〉共四課，本單元希望透過認知與生活經驗，讓學生知道生活中許多平凡的事物，只要細細觀察，用心體會，無處不驚喜。	
	第三單元語文的趣味	本單元為〈小小說書人〉、〈一起來寫詩〉、〈一字師〉共三課，本單元希望鼓勵學生積極閱讀書籍，並用五官來觀察練習寫童詩，並明白字義的差別，引導學生進入國語文的天地。	
	第四單元美好的時光	本單元為〈迎風向前行〉、〈到外婆家〉、〈出租時間的熊爺爺〉、〈打開相本〉共四課，本單元希望透過生活經驗，引導學生親身參與，體認做中學的樂趣，把握並珍惜美好的時光。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	一、期中評量：平時成績 50%+期中考 50% 二、期末評量：平時成績 50%+期末考 50%		
學生家長配合事項	一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，讓他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (英語)	適用年級	二 年 級
		設計者	賴妙蟬、汪友蘭
教學目標	<p>1. 能聽懂並給予英語指令。</p> <p>2. 能以英語討論時間及日常活動。</p> <p>3. 能以英語討論動物及昆蟲，並能區別所在位置的遠近。</p> <p>4. 能以英語討論食物並表達喜惡。</p> <p>5. 能以英語討論有能力做的事</p>		
學習表現	<p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：欣賞不同族群的生活智慧，尊重並包容差異。</p> <p>多元智慧：資訊融入、善用網路資源，學生胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：跨文化對照及思辨，拓展學生創新思考能力。</p> <p>終身學習：珍惜本土、擁抱國際，開啟學生終身學習驅動力</p>		
融入重大議題	<p>家政教育, 環境教育，生涯發展</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 1 Canada	<p>1. 認識國家： Canada</p> <p>2. 文法句型： Don't <u>shout</u>! <u>Sit down</u>, please. How do you spell ___?</p> <p>3. 英語歌曲： The ABC Song</p> <p>4 英語故事： Be Polite</p> <p>National Favorites from Canada</p>	
	Unit 2 Germany	<p>1. 認識國家： Germany</p> <p>2. 文法句型： What time is it? It's <u>one</u> o'clock. I <u>get up</u> at <u>six</u> o'clock.</p> <p>3. 英語歌曲： My Busy Day</p> <p>4 英語故事： Don't Be Late</p> <p>Traditional Food from Germany</p>	

	Unit 3 Kenya	1. 認識國家: Kenya 2. 文法句型: What's this/that? This/That/It is a <u>duck</u> . What are these/those/they? These/Those/They are <u>sheep</u> . 3. 英語歌曲: Itchy, Ouchy Mosquito 4 英語故事: Listen to Your Grandma Animals in Kenya
	Unit 4 Turkey	1. 認識國家: Turkey 2. 文法句型: Do you like <u>beans</u> ? Yes, I do. No, I don't. I like <u>cookies</u> . I don't like <u>peppers</u> . 3. 英語歌曲: I Like Food! 4 英語故事: Try New Things
	Unit 5 Korea	1. 認識國家: Korea 2. 文法句型: Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can't. He/She/They can <u>jump rope</u> . He/She/They can't <u>ride a horse</u> . 3. 英語歌曲: I Can Do It! 4 英語故事: Be Positive Special Events in Korea
評量 方式	口語評量、習作評量、學習單、紙筆評量	
成績 計算 方式	1. 紙筆測驗 70%: 本學期有期中、期末兩次評量。 2. 平時成績 20%: 含習作、作業簿練習、學習單、課堂參與及學習態度。 3. 聽力及口語 10%: 由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。	
學生 家長 配合 事項	1. 請協助檢查學生英語作業是否完成及訂正, 檢查後簽名, 以瞭解孩子學習情形。 2. <u>英語課本、習作、CD 與教材需使用一年(含上、下學期)</u> , 請學生妥善保管。 3. 請鼓勵學生在生活中使用英語, 並督促學生每日聆聽 CD, 養成良好的讀書習慣。 4. 請叮嚀學生上英語課要備齊上課需使用的書籍、作業及文具用品。	

Private Tsai Hsing Elementary School
 臺北市私立再興小學
Phonics/ Reading, Grade 2, Fall Semester, 2018
 二年級英語拼讀與英語閱讀課程計畫
Instructor: Aaron James Connors

<p style="text-align: center;">Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To read and understand each and every word. 能讀出並了解每個英語字詞 • To pronounce the sentences clearly and correctly. 能正確清楚唸出英語句子 • To participate in class and work well with the other students. 能參加課程活動並與其他同學合作
<p style="text-align: center;">Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beginning Phonics 英語字母拼讀 • High Frequency Words 英語常見字認讀 • Reading Comprehension 英語閱讀理解能力 • English Fluency 英語流利度
<p style="text-align: center;">Topic 學習主題</p>	<p style="text-align: center;">Oxford Phonics World 4 英語拼讀</p> <p style="text-align: center;">Unit 1: bl cl br cr fl gl</p> <p style="text-align: center;">Unit 2 : fr gr pl sl dr tr</p> <p style="text-align: center;">Unit 3: sm sn sp sw st</p> <p style="text-align: center;">Unit 4: sh ch tech ph wh</p> <p style="text-align: center;">Unit 5: th ck qu</p> <p style="text-align: center;">Unit 6: ng nk nd nt lt mp</p> <p style="text-align: center;">Unit 7: sk sc spr str spl squ</p> <p style="text-align: center;">Unit 8: soft c soft g voiced s</p> <p style="text-align: center;">Leveled Readers 英語讀本</p> <p style="text-align: center;">Book 1: Ant and Grasshopper</p> <p style="text-align: center;">Book 2: Muddy Boots</p> <p style="text-align: center;">Book 3: I Bet I Can</p> <p style="text-align: center;">Book 4: Chicken Little</p> <p style="text-align: center;">Book 5: Skateboards</p>

<p>Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Word games 單字遊戲 • Question time 英語問答 • Group reading drills 小組朗讀練習 • Solo reading 個別朗讀
<p>Evaluation 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% Oral Test (Reading, answering questions about pictures, conversing with the teacher.) 口語評量 (英語朗讀, 回答圖片相關問題, 與老師對答) ● 20% Classroom Participation (asking and answering questions in class, reading loudly and clearly) 課程參與情況 (課堂提問與回答, 清楚大聲朗讀課程內容) ● 20% Classroom Behavior (helping others, not causing problems in class, working well in small groups) 課堂行為表現 (主動幫忙同學, 不製造班級困擾, 小組團隊合作)
<p>For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please help prepare everything needed for school. 請幫忙孩子備妥學用品 2. Encourage and praise your child often. 請時常鼓勵讚美小朋友 3. Remind your child to listen to the CD for review. 請提醒孩子常聽CD複習 4. Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(作文)	適用年級	二年級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳佩潔、李秋慧、董宴均
教學目標	1. 認識標點符號，並學習如何運用在寫作中。 2. 認識詩歌、記敘文、應用文(日記)，並練習寫作各式記敘文。 3. 認識簡易修辭與應用。 4. 能運用對話及動作方式寫作。 5. 能運用學習過的語詞和句型進行寫作。 6. 能仿寫並接寫句子。		
學習表現	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 6-I-6 培養寫作的興趣。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	性別平等教育、家政教育、生涯發展教育、環境教育、人權教育、海洋教育融入寫作		
教學活動要點	主題	教學內容	
	下課了	引導學生運用觀察和想像力，融入自己的日常生活經驗比較上下課的不同氣氛，並練習以映襯法寫作。	
	中秋節晚上	引導學生能認識疊字詞，運用句型完成描寫中秋節的賞月活動，並體會節慶的意義。	
	花鹿與葡萄樹	引導學生能聽且說並理解故事情節，並發揮想像力完成故事接寫。	
	好朋友	引導學生運用譬喻法，用文字描述好友的特徵、個性與動作。	
	送禮物	引導學生用文字描述出人物的動作及對話。	
	快樂的校園生活	引導學生運用觀察和想像力，融入自己的校園生活經驗，並練習以排比法寫作。	
評量方式	1. 個別：依照上課態度及求知情況給予評量。 2. 作業：文章寫作優劣及繳交情形為其要項。		
成績計算方式	1. 分二次定期評量。 2. 期中評量及期末評量各寫三篇作文。 3. 依其次數再予百分比計算。		
學生家長配合事項	1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心學子作業繳交情形，多陪伴孩子一同閱讀欣賞。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域（閱讀）	適用年級	二年級
		設計者	廖淑霞、周雪娥
教學目標	1. 能選擇適合自己閱讀程度的讀物。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 3. 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而反思與自己的關係。 4. 能喜愛閱讀，進而主動與他人分享。		
閱讀課程核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		
融入學校願景	品德傳承：從閱讀中認識大自然之美，培養愛護萬物的胸懷。 創新思維：透過小組共做腦力激盪模式，完成圖文創作。 多元智慧：透過多元文本與學習活動，探索自我的潛能。		
融入重大議題	生命教育、生涯教育、環境教育、品德教育、性平教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	悅閱讀校園：成長的喜悅	1. 透過閱讀策略—連結應用於閱讀《二年級問題多》中。 2. 透過文本閱讀，連結自身上學經驗。 3. 延伸閱讀《一年級鮮事多》。	
	悅閱讀校園：幸福天地	運用閱讀策略閱讀《帶來幸福的酢漿草》、《花巫婆寵物店》、《爸爸與我》，帶領孩子感受幸福、傳送幸福。	
	成語說故事	1. 運用閱讀策略導讀《彩色雨和分數雨》，看到成語新風貌。 2. 老師以圖書導讀，學生也能利用成與說故事。	
	綠繪本	運用閱讀策略閱讀繪本《10件事我做了世界會更好》，一起探討人們順手養成的小動作如何讓世界更美好。	
	童詩童畫：秋天，來寫詩！	老師介紹圖像詩，透過文字圖像式的排列，看到詩的特殊風貌。配合林世仁作者《文字森林海》書本	
	圖資利用（興閱寶盒 open show）	1. 認識圖書十大分類及排架。 2. 認識各類型圖書。 3. 徜徉新圖書館，開心尋寶。	
	閱讀好 Fun	透過圖書館館藏，進行閱讀，養成良好的閱讀習慣。	
教學要求	1. 認真、主動的學習態度，快樂的閱讀。 2. 虛心的請教及欣賞，按時完成作業繳交。		
學生家長配合事項	1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 陪伴孩子一同閱讀，並給予孩子回饋；挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 3. 陪伴、討論、共讀，並且關心孩子作業繳交情形。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	二 年 級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳佩潔、李秋慧、董宴均
教學目標	1. 能認識 300 以內的數詞序列，並進行位值單位換算。 2. 能透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法及估算問題。 3. 能透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 能做二位數加法和減法的應用及估算。 5. 能進行容量、液量的直接、間接比較和個別單位比較。 6. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題。 7. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。 8. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題。 9. 能認識重量，並進行兩物重量的直接、間接比較及個別單位比較。		
學習表現	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養孩子自尊、自立、自強的生活態度。 多元智慧：培養主動探索、激發潛能的能力。 創新思維：激發多元能力，充分表達想法。 終身學習：奠基學科智識，樂於終身學習。		
融入重大議題	1. 環境教育 2. 家政教育 3. 人權教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、數到 300	認識 300 以內的數詞序列，並進行位值單位換算。	
	二、二位數的加法	透過情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法及估算問題。	
	三、幾公分	透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	
	四、二位數的減法	做二位數加法和減法的應用及估算。	
	五、容量	進行容量、液量的直接、間接比較和個別單位比較。	
	六、乘法(一)	在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題。	
	七、幾點幾分	報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。	
	八、乘法(二)	在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題。	
九、重量	認識重量，並進行兩物重量的直接、間接比較及個別單位比較。		
評量方式	1. 二次定期評量紙筆測驗 2. 學習態度 3. 作業處理 4. 實作評量 5. 平時測驗		
成績計算方式	一、平時成績：1. 學習態度 2. 作業處理 3. 實作評量 4. 平時測驗 二、定期評量成績：(定期成績+平時成績)÷2 三、學期總成績：定期評量之(期中成績+期末成績)÷2		
學生家長配合事項	1. 請協助貴子弟確實完成每日作業。 2. 請協助貴子弟訂正錯誤的作業及習作。 3. 了解兒童的想法做法並多給予鼓勵。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	生活領域（自然）	適用年級	二年級
		設計者	吳彥杰、楊朝芳、高溫妮
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在影子遊戲中，認識陽光和影子間的關聯，並學習與同學合作、遵守遊戲安全。 2. 從物體遠離、靠近光源的操作中，了解影子變大、變小、清晰、模糊的關聯。 3. 透過光源投射不同物品的組合，將陽光和影子的課程中所習得的概念，創作出不同變化的影子投影。 4. 能察覺到物體被風吹動而發生改變，並指出物體擺動和風有關，了解風的存在。 5. 知道生活中有許多事物和風有關，把被風吹的感受，分享出來。 6. 能說明自己曾經玩過的泡泡，與同學討論泡泡如何形成。 7. 能自己體驗吹泡泡並用不同的方式吹泡泡，進而發現可以用不同的工具製造泡泡。 8. 能仔細觀察吹泡泡的過程，並與大家討論泡泡水的處理方法。 		
學習表現	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解 在發現及解 在發現及解 在發現及解 在發現及解 解決問題的歷程中，學習探索與究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-2 體認探究事 體認探究事 體認探究事 體認探究事 體認探究事 理有各種方法，並且樂於應用。</p>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>創新思維：引導創新思考，提升競爭優勢。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	環境教育、性別平等、家政、人權、生涯發展、生命、法治、多元文化		
教學活動要點	主題	教學內容	
	三、光和影子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校園中尋找陽光下自己的影子，體驗物體、影子形狀和影子方向的關係。 2. 從物體遠離、靠近光源的操作中，了解影子大、小、清晰、模糊的關聯。 3. 透過光源投射不同物品的組合，將陽光和影子的課程中所習得的概念，創作出不同變化的影子投影。 	
	四、和風玩遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中各種和風有關的活動，並知道風存在我們的生活周遭。 2. 能說出被風吹時的感受，發現強弱不同的風，聽起來的聲音有所不同。 3. 動手製作和風有關的玩具，體驗風會使物體發生轉動。 	
	五、一起來吹泡泡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享、聆聽自己和同學吹泡泡的經驗。 2. 了解、體驗製作吹泡泡的過程。 3. 能和同學分工合作，進行吹泡泡的比賽遊戲。 	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> (1) 習 作：要求準時交作業、訂正確實、字跡端正，圖文保持整潔。 (2) 觀察評量、口頭評量：配合課程，能察覺、描述、表達、探索、隨堂測驗。 (3) 學習態度：上課常規、課堂參與程度、課前準備、訂正及其他熱心表現。 		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量（佔 60%）：期末考。 2. 平時分數（佔 40%）：學習態度、習作、實驗操作。 		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請指導貴子弟養成課前預習、課後復習的好習慣。並督促貴子弟按時交作業。 2. 請家長配合於習作、學習單上簽名，並協助貴子弟上課務必帶齊課本及單元交代物品。 3. 請家長了解兒童想法，並給予兒童適度的鼓勵。 		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	生活領域(社會)	適用年級	二 年 級
		設計者	薛祺薰.鍾孟廷.余曉婷.吳佩潔.李秋慧.董宴均.
教學目標	一、能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。 二、認識整理時該注意的事項及好用的妙法。 三、透過實作讓自己成為收納整理的小達人 四、能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。 五、能說出冬天時，自己及生活周遭的變化。 六、能珍惜自己所擁有的幸福，並領會到可以去關懷他人。		
學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養良好生活習慣，陶冶品格性情。 多元智慧：培養自主學習能力，發揮多元潛能。 創新思維：啟發仔細思辨能力，拓展創作思考。 終身學習：樂於自動自發學習，邁向終身學習。		
融入重大議題	【性別平等教育】、【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一 我的家人	1. 我的家人：能知道自有的家庭有哪些成員，並了解他們的特徵。 2. 和家人相處：能說出家庭生活中令自己印象深刻的事情。 3. 舒適的家：能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。	
	五 繽紛色彩	1. 一起找顏色：能以五官觀察校園，並找出所看到的顏色。 2. 色彩魔術師：能運用所學會的顏色特性，設計自己的作品。	
	六 天冷了	1. 天氣變得不一樣了：能說出周遭冬天景物的變化。 2. 溫暖過冬天：能說出溫暖過冬的方式。 3. 把溫暖送出去：討論並了解社會中有許多弱勢團體需要人們的協助。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	1. 學習態度：每節課評量兒童上課的學習態度(分組合作、討論) 15% 2. 實作活動、學習單和習作：作業按時繳交、訂正確實、字跡工整 15% 3. 紙筆測驗：期末測驗成績 70%		
學生家長配合事項	1. 協助學童選擇文具，並注意使用情形。 2. 指導學童整理自己的用品，並做好自己的事。 3. 習作、學習單、考卷務必簽名。 4. 二年級屬硬筆教學，請勿使用自動鉛筆。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	生活領域（音樂、表演藝術）		適用年級	二年級
			設計者	王鶯玲、楊思萱
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 能利用歌曲替影子戲加上配樂。 能利用簡單的歌曲節奏及肢體律動，體驗用音樂來表現生活中事物的呈現方式。 能運用音樂節奏介紹自己的家庭狀況。 能分辨不同樂器所發出的聲音，並知道要如何進行合奏才好聽。 能認識基本音符實質及演奏方式，並了解合奏時應該注意的事項。 能利用不同的樂器表現不一樣的節奏。 			
對應能力指標	<p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p> <p>2-1-7 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。</p> <p>2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。</p> <p>3-1-10 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。</p>			
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，養成有禮守規、真誠待人的好習慣，並能快樂學習。加強道德教育及生活教育，並能尊重別人，珍惜生命、友愛同學。發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作完成。勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。			
融入重大議題	環境教育、性別教育、人權教育			
教學活動重點	主題	教學內容		
	我的家人	<ul style="list-style-type: none"> 能了解自己和同學的家庭有哪些成員 能運用音樂節奏介紹自己的家庭狀況 能說出家庭生活中另自己印象深刻的事情 		
	光和影子	<ul style="list-style-type: none"> 知道影子戲的歷史及表演方式，並知道如何當個聽眾及觀眾。 知道配樂的重要性及團體合作的重要。 		
	和風玩遊戲	<ul style="list-style-type: none"> 能察覺到物體被風吹動而發生改變 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在 知道生活中有許多事物和風有關 		
	一起來吹泡泡	<ul style="list-style-type: none"> 能說明在自己生活周遭發現的泡泡 能說明自己曾經玩過的泡泡 能與同學討論並發現泡泡如何形成 		
	聖誕節	<ul style="list-style-type: none"> 能說出冬天的節日有哪些 能完整正確地唱出歌曲 		
	繽紛色彩	<ul style="list-style-type: none"> 能利用自製樂器為歌曲伴奏。 能認識基本音符知識並熟練唱奏「歡樂年華」。 能分享自己對於合奏的感覺且了解合奏時應該注意的事項。 		
	天冷了	<ul style="list-style-type: none"> 能夠欣賞韋瓦第「四季-冬」 能藉由聽覺發表對於冬天的聯想感受 能學會拍唸「冬天」的節奏練習 		
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。			
成績計算方式	觀察表現、發表 50%，學習單 50%。			
家長學生配合事項	請多鼓勵及帶領孩子參加藝文活動，落實藝術生活化。			

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	生活領域 (美勞)	適用年級	二年級
		設計者	黃美嘉
教學目標	1. 能透過故事情節激發想像力，並將其創作於畫面中。 2. 能熟悉蠟筆與水彩的彩繪使用。 3. 能嘗試與探索不同創作媒材：毛根組合、環保素材、複合媒材等。		
學習表現	4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活趣味。 5-1-1 覺知生活中豐富的人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題			
教學活動要點	主題	教學內容	
	名片設計	1. 練習與熟悉基本美術設計與造型。 2. 欣賞字體的造形與美感。	
	故事畫創作	1. 聆聽故事，從故事情境進入想像世界。 2. 引導孩子觀察人物特徵與表情。 3. 學習使用蠟筆與水彩混合使用技法。	
	平面繪畫	1. 能熟悉蠟筆與水彩混合使用技法。 2. 能欣賞同儕優秀作品。	
	毛根聖誕樹	能以毛根製作立體聖誕樹。	
	看我超級變變	能運用既有素材組合製作立體或半立體的動物/人物造型。	
	春節吊飾	能運用彩繪及黏貼等方式製作春節吊飾。	
評量方式	課程中學習態度與操作成果表現		
成績計算方式	1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理		
學生家長配合事項	1. 請帶齊上課所需工具材料 2. 注意工具使用的安全性 3. 作品依課程進度完成勿拖欠，拖欠者影響學期總成績。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）		適用年級	二年級
			設計者	廖君維、廖學仕
教學目標	<p>(一) 藉由介紹戶外及室內的休閒運動，在跑跳過程中訓練兒童的肌耐力、協調性，提升大肌肉群的發展。</p> <p>(二) 藉由告知跳繩對身體的益處，讓兒童學會跳繩，並輕鬆跳繩，同時培養肢體的協調性及敏捷度。</p> <p>(三) 藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能。</p> <p>(四) 藉由九年一貫健身操，培養兒童對音樂舞蹈的喜好，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>(五) 培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。</p>			
對應能力指標	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>3-1-3 表現操作運動器材的能力。</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p> <p>4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p>			
融入學校願景	<p>品德傳承：培養學生誠信守法的精神，誠實的參與活動競賽。</p> <p>多元智慧：引導學生悅納自我，懂得友愛並尊重他人的表現。</p> <p>創新思維：啟發學生的多元潛能，養成互助合作與勤奮向學的精神。</p> <p>終身學習：形塑學生積極開朗、熱心服務且勇於負責的態度。</p>			
融入重大議題	生涯發展教育、性別平等教育、校慶主題、人權暨道德法治。			
教學活動重點	主題	教學內容		
	跑跳遊戲	運用一些教學器材如：角椎、跳繩、呼拉圈，讓學生跑、跳、跨，甚至突然變換行進方向，讓兒童培養身體協調性、敏捷性，讓肢體能有適度的發展空間。		
	跳繩	從收繩、徒手練習、甩繩到會跳，授予兒童跳繩時手腳的基本動作，讓兒童能在跳繩時更輕鬆，藉此培養運動的良好習慣。		
	玩球樂趣多	藉由運球、接球、投籃等基本動作練習，增進孩子操作球類的能力，以促進學生手、眼、腳之協調能力。		
	體適能檢測	教師說明並示範動作，引導孩子正確做出動作後再行施測。(項目—坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠)。		
	第一階段健身操	先透過模仿教師動作的方式引發學習，再藉由分解動作教學後統整練習，使學生能夠隨著音樂的節奏律動，學會教育部九年一貫健身操。		
	優質的學習態度	學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。		
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。			
成績計算方式	<p>學習態度及運動精神：25%</p> <p>體育小常識：25%</p> <p>運動技能：50%</p>			
家長學生配合事項	<p>1. 請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動服及運動鞋，以避免運動傷害。</p> <p>2. 煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課前就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。</p> <p>3. 請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防蚊液、防曬乳（戶外課時可用）。</p> <p>4. 孩子有點眼藥時，上課時請自行準備眼鏡。</p> <p>5. 鼓勵孩子參予運動，並養成規律運動的好習慣。</p>			

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域 (健康)	適用年級	二年級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳佩潔、李秋慧、董宴均
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導正確使用健康中心的設備或設施，達到維護健康的目的。 2. 能知道愛護與發現視力耳朵舌頭和皮膚有問題時，能告知家長，尋求協助。 3. 了解居家環境能看到及接觸到的危險事物，如：電器、瓦斯、用火、殺蟲劑、刀剪。 4. 能根據飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。 5. 把愛掛在口中，對家人的體貼以語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。</p> <p>多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。</p> <p>創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。</p> <p>終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。</p>		
融入重大議題	環境教育、性別平等教育、校慶主題、人權暨道德法治。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	健康守護神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由學校健康中心每學期初為學童作例行測量時，進行參訪活動，帶領學童觀察並注意內部設備與設施。 2. 應用學習認知，了解藥物的正確保存方法。 	
	愛護五官	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童知道五官的正確名稱及位置與其特殊的功能。 2. 引導學童知道正確的視力表與耳朵及鼻子的方法。 3. 引導學童能積極實踐愛護舌頭和皮膚的方法。 4. 建立愛護及保健自己身體的行為。 	
	安全有保障	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童能藉由討論與觀察，了解居家安全的注意事項。 2. 能透過影片故事了解避免燒燙傷得注意事項，並藉由解說與演練，能熟記口訣和正確處理燒燙傷的步驟。 3. 能了解在遇到危險時，要先保持鎮定，並立即找到協助的人。 	
	健康的飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道零食、糖果、飲料，攝取過多高熱量食物會造成肥胖。 2. 童因為還在發育期，身體需要食物的營養素才能健康長大，所以過重學童不宜靠節食減重。 3. 能指出飲食習慣的問題，並說出符合均衡飲食的方法，並且確實做到。 	
	家庭歡樂派	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道血親和姻親關係。 2. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 3. 能表達出自己對家人的愛。 	
	評量方式	教師觀察、發表、小組合作學習。	
成績計算方式	上課學習態度表現 80%、發表 20%。		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與孩子一齊認識健康中心的設備或設施，達到維護健康的目的。 2. 和孩子共同分享認識飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。 3. 帶領孩子一同愛掛在口中，用體貼的語言與非語言的方式，來表達關愛認識情緒並主動尋找幫助自己抒發情緒的方法。 		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(本土語言)	適用年級	二年級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳佩潔、李秋慧、董宴均
教學目標	1. 能了解並學習打掃工作及用具的閩南語說法。 2. 能在生活中充分運用「予……」的句型與人交談，並能說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 3. 能聽懂並說出週一~週日的閩南語說法。 4. 能聽懂並說出一~十二月閩南語說法。		
學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人智慧，豐富生活內涵。 多元智慧：開展學生潛能，多元展現成果。 創新思維：啟發創作靈感，趣味學習閩語。 終身學習：廣泛學習語言，樂於終身學習。		
融入重大議題	生命教育 性別平等 人權教育 環境教育 家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	環境衛生 (掃帚和畚斗) (教室真清氣)	1. 朗讀：配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容並解釋新詞輔以例句，使學生深入了解文意。 3. 趣味念課文： (1) 師生討論出「喙鬚、做伙、鬥跤手、塗跤、清氣」的動作，進行語詞拳遊戲。 (2) 學生兩人一組，一人朗讀，一人情境模擬，同學輪流上台表演。	
		1. 朗讀：配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容並解釋新詞輔以例句，使學生深入了解文意。 3. 趣味念課文： (1) 「配奏法」，全班先練習恩哈節奏:恩哈恩哈恩哈哈。全班分為兩組，一組配恩哈節奏，一組念課文，直到課文念完為止。 (2) 「比跤畫手」，教師根據打掃工具出題，學生擺出打掃動作，亦可分組競賽。	
	時間 (這禮拜)	1. 朗讀：配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容並解釋新詞輔以例句，使學生深入了解文意。 3. 趣味念課文： (1) 教師設定好一星期內每天的各種動作，和學生進行「收心操」活動。 (2) 配合 CD，念唱課文並加上舞蹈動作。	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱 4. 活動單		
成績計算方式	一次學期成績		
學生家長配合事項	1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。		

再興小學 107-1 學期交通車聯繫表

車號	導護姓名	連絡電話
01	金千筑	0926-389379
02	周淑慧	0919-316779
03	羅金錫	0953-519026
05	胡璦允	0935-788050
06	唐婕菲	0989-442236
07	林惠美	0938-418388
08	李碧桃	0910-384980
09	張秀琴	0933-941192
11	楊秀芬	0912-025708
12	陳昭如	0988-152818
13	李麗珍	0937-847570
15	陳麗華	0933-924079
16	王孝容	0989-223568
17	江桂英	0928-254771
18	楊美玉	0911-839681
19	呂淑娟	0910-018956
21	項素華	0967022970
交通組	電話：02-86611886 (黃先生) 傳真：02-86610366	

學生團體保險家長通知書

親愛的學生家長，您好：

國泰人壽很榮幸承保 貴子弟民國(以下同)107學年度學生團體保險，國泰人壽將秉持「誠信、當責、創新」的核心價值，為您提供專業服務，謹將本學年度學生團體保險之重要事項說明如下：

一、保險費：107學年度每位學生之保險費為新臺幣(以下同)525元，其中家長負擔及政府補助明細如下：

項目	學期	幼兒園、國小、國中、高中職(未滿65足歲學生)	65足歲以上學生
家長負擔	第一學期	175元	263元
	第二學期	175元	262元
政府補助	第一學期	88元	0元
	第二學期	87元	0元

二、給付內容：(僅供參考，詳細內容請以「107學年度高級中等以下學校學生暨幼兒園幼兒團體保險保單條款」為準)

給付項目	給付金額		幣別：新臺幣	
身故保險金	100萬元			
失能保險金	第一級	100萬元	生活補助金	
			滿1年：15萬元 滿2年：20萬元	滿3年：25萬元 滿4年：30萬元
	第二級	90萬元	生活補助金	
			滿1年：11萬2,500元 滿2年：15萬元	滿3年：18萬7,500元 滿4年：22萬5,000元
	第三級	80萬元	第四級	70萬元
	第五級	60萬元	第六級	50萬元
	第七級	40萬元	第八級	30萬元
	第九級	20萬元	第十級	10萬元
	第十一級	5萬元		

* 罹被保險人因同一事故致成失能，而於該事故發生之日起3個月內身故時，給付身故保險金最高以100萬元為限，但已領取之失能保險金應予扣除。
* 每一被保險人失能保險金(不含生活補助金)之給付，於全部保險期間內，累計最高以100萬元為限。

醫療保險金	住院	住院醫療保險金 ^{#1}	實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付(病房費部分每日以1,000元為限，每次住院最高給付金額以5萬元為限)。上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。
		專案補助重大手術保險金 ^{#2}	同一疾病 ^{#3} 或意外傷害事故給付金額(含住院醫療保險金)累計最高以20萬元為限(本項限符合保險費補助資格之學生且自事故日起1年內施行保單條款附表二所列之重大手術者)。
	傷害門診保險金		同一事故實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付。每一事故最高給付金額以5,000元為限。上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。
	燒燙傷及須重建手術保險金		同一意外傷害事故給付金額累計最高以3萬元為限。

一、納保須有重大傷病卡者，如已參加社會保險但未以社會保險被保險人身分或未至社會保險指定醫院或診所治療，或以社會保險身分就醫，但醫療費用未經社會保險給付分擔而全額自費者，僅按其支出之實際醫療費用的65%給付，但不得超過各項醫療保險金額為限。
二、住院醫療保險金或傷害門診保險金之給付方式，係按收據實際醫療費用，扣除除外責任事項(如掛號、診斷證明書費用...)後，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。但如被保險人有第一項情形，則按收據實際醫療費用，扣除除外責任事項後，以65%計算，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。
三、年齡滿65足歲(42年8月1日前出生)之學生，保險範圍僅限因遭遇意外事故，致身故、失能、傷害或需要治療者。

集體中毒慰問金 被保險人集體中毒須住院者(一般中毒指被保險人5人以上，倘為食物中毒者，則為2人以上)，每人給付3,000元。

註1：被保險人於本契約的保險期間內，因同一疾病或傷害或其引起之併發症，必須住院治療2次以上時，如每次出院日期與再入院日期間未超過14日者，各項醫療保險金額，均視為同1次住院處理。

註2：本項保險金須符合本團體保險契約條款第11條所列受保險費補助之被保險人(即免繳生、貧低收入戶、重慶以上身心障礙人士或其子女、原住民族等)始可申請。

註3：幼兒園、進修及補習學校之被保險人所稱之「疾病」係指被保險人自加保生效日起所發生之疾病。【幼兒園幼兒於加保生效日前已存在之疾病者，因該疾病所致死亡、失能與醫療，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。教育部相關計畫可至國泰人壽官網-學生團體保險下載。】

三、保險期間：107年8月1日至108年7月31日。

四、申請理賠：事故發生後請備妥各項申請所需文件，除可經由學校承辦人員轉送國泰人壽學團專責服務人員申請外，亦可直接透過國泰人壽保險服務人員協助或逕洽國泰人壽全國服務中心櫃檯辦理。

五、受益人：係指被保險人之法定代理人或其家長(以被保險人之監護人、法定代理人、實際扶養學生之人或其最近親等家屬【同親等以尊親等親屬優先】依序為受益人)；但若被保險人已成年，則以其法定繼承人為受益人，另其醫療保險金或失能保險金之受益人得為被保險人本人。

六、理賠申請時效：自得為請求之日(即事故日)起兩年。【教育部補助計畫期間自107年8月1日至108年7月31日止，申請補助期間至108年10月31日止，逾期不受理申請補助。】

七、高中職(含進修學校及特殊學校)應屆畢業生倘考上大專校院且完成註冊，並繳交完成大專校院學生團體保險費者，國泰人壽不負給付責任。

敬祝 闔家平安，萬事如意！

國泰人壽保險股份有限公司 總經理 劉上祺 謹啟

再興小學學生團體保險服務人員：

文山通訊處 / 陳素幸主任 電話 :02-29318479 行動 :0919-550187

各項理賠給付所需申請文件

申請文件 \ 給付項目	醫療保險金	失能保險金	生活補助金	身故保險金	專案補助重大手術保險金 (僅限具「免繳生」身分專用)
學團險專用理賠申請書(註1)	✓	✓	✓	✓	✓
診斷證明書	✓				✓
醫療費用收據	✓(註2)				✓(註2)
失能診斷書、身心障礙手冊及其他失能鑑定文件		✓			
死亡診斷書或相驗屍體證明書				✓	
除戶戶籍謄本				✓	
受益人戶籍謄本(註3)		✓	✓(註4)	✓	
學籍資料(或入學資料影本) (請蓋學校經辦人職章)		✓(註5)		✓(註5)	
保險費補助之身分證					✓

註1：可至國泰人壽官方網站下載(路徑：常用功能/學生團體保險/理賠申請與查詢/表單下載與填寫)。

註2：請領醫療保險金者，須檢附診斷書及醫療費用收據(若欲以收據影本或影本辦理者，須請原醫療院所加蓋院方關防為證)。

註3：戶籍資料必須能證明受益人與被保險人關係。

註4：生活補助金請領之戶籍資料必須能證明被保險人滿失能週年仍生存。

註5：申請身故及失能保險金時，國小以上學生須檢附學籍資料，幼兒團險須附入學資料。

註6：受益人申領各項保險金時，國泰人壽於必要得經其同意調閱被保險人之就醫相關資料，其費用由國泰人壽負擔(須檢附同意查詢聲明書)。

※除外責任：(一)【107學年度高級中等以下學校學生暨幼兒園幼兒團體保險保單條款第十七條】

被保險人因下列情事之一致成身故、失能、傷害或疾病者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、被保險人的故意自殺行為。
- 二、被保險人的犯罪行為。
- 三、被保險人非法施用防制毒品相關法令所稱之毒品。
- 四、被保險人非因保險事故所施行之外科手術、整形美容或天生畸形整復。但因遭受意外傷害事故所致之必要外科整型，不在此限。
- 五、戰爭(不論宣戰與否)、內亂及其他類似之武装叛變。
- 六、被保險人的故意行為。

※除外責任：(二)【107學年度高級中等以下學校學生暨幼兒園幼兒團體保險保單條款第十八條】

被保險人具有下列情事之一者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、流產或分娩。但因遭受強暴脅迫所致之流產、分娩、剖腹生產手術、子宮外孕手術四種情形之一時，不在此限。
- 二、牙科鑲補或裝設義齒、義肢、義眼、眼鏡、助聽器或其他附屬品。但因遭受意外傷害事故所致者，不在此限，且其裝設以1次為限，上述給付以回復或輔助其功能，且其裝置之費用必須為醫院或診所開立之收據。
- 三、健康檢查、療養、靜養、戒酒、護理或養老之非以直接診治病人為目的者。
- 四、掛號、診斷證件、運送傷患、病房陪護或指定醫師等費用。
- 五、未領有醫師執業執照之醫療。
- 六、非因當次住院事故治療之目的所進行之牙科手術。



國泰人壽學保查詢聯繫管道

管 道	路 徑
國泰人壽官方網站 www.cathaylife.com.tw	國泰人壽官方網站 / 常用功能 / 學生團體保險

國泰人壽免費付費學保專線：0800-036-567

《防仲介、反詐騙提醒》：若有電話詢問投保、理賠資料或可代辦理賠，請撥打國泰人壽免費專線求證或詢問，以免受騙。

