



## ◎團體獎項

- ◆ 臺北市 107 年度優質學校「課程發展」榮獲單項優質獎
- ◆ 臺北市 107 年度優質學校「專業發展」榮獲單項優質獎
- ◆ 臺北市 107 年度優質學校「學生學習」榮獲單項優質獎
- ◆ 臺北市 107 年度優質學校「創新實驗」榮獲單項優質獎
- ◆ 臺北市 107 年度優質學校「資源統整」榮獲單項優質獎
- ◆ 107 年度教師精進及學生學習檔案團體 B 組第 1 名
- ◆ 臺北市 107 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽榮獲團體 B 組第 1 名
- ◆ 107 年度臺北市政府兒童月微夢想旅行計畫榮獲特優~捐髮獻愛 健康防癌—活出生命的光彩
- ◆ 臺北市第 19 屆教育專業創新與行動研究榮獲團體獎第 7 名
- ◆ 臺北市 106 年推動深耕閱讀計畫榮獲團體優選獎

## 一、語文類

- 107 年度蟬聯臺北市語文競賽南區團體獎第 1 名(10 年奪冠)  
國語文：字音字形第 1 名、朗讀第 3 名、演說第 3 名、  
寫字第 6 名  
閩南語：閩南語演說第 2 名、閩南語字音字形第 6 名  
客家語：朗讀第 4 名、歌唱第 4 名、演說優等  
原住民語：卑南族語歌唱優等  
英語文：英語演說優勝、戲劇優勝、讀者劇場優勝
- 第十二屆聯合盃作文大賽初賽初賽第 1 名 1 件、第 2 名 1 件、第 3 名 1 件、佳作 2 件、總決賽首獎/兩岸評審獎、說服類優選各 1 件
- 臺北市 107 學年度國民小學第七屆「好學生、好品德」演講暨說故事比賽，故事類第 1 名、演講類優等 1 件、入選 1 件
- 臺北市 107 學年度深耕閱讀推動改編故事與劇本特優 2 件
- 2018 媽媽教我的詩全國朗詩大賽特優 1 件、佳作 4 件

## 二、藝文類

- 臺北市 107 學年度音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區榮獲優等第 2 名
- 107 學年度學生音樂比賽南區個人組直笛優等、舞蹈比賽南區現代舞個人組優等第 2 名
- 2018 臺北文化盃音樂大賽鋼琴國小五年級組第 1 名
- 107 學年度臺北市學生美術比賽繪畫類低年級組佳作 1 件、中年級組佳作 4 件、高年級組第 2 名、漫畫類高年級組第 2 名

## 三、體育類

- 107 學年度臺北市教育盃中小學高爾夫球賽女子高年級組第 1 名、男子高年級組第 6 名、U.S. Kids Golf World Championship 女子組季軍
- 107 年度臺北市秋季盃全國田徑公開賽鉛球第 1 名。
- 107 年度臺北市秋季盃全國田徑公開賽 400 公尺接力第 2 名、800 公尺接力第 3 名、跳高第 3 名
- 臺北市 107 學年度二、三年級健身操比賽榮獲特優
- 107 年全國短道競速滑冰錦標賽 1000 公尺第 2 名、500 公尺第 3 名、333 公尺第 3 名
- 2018 全國菁英盃國術錦標賽長兵器男子組第 2 名
- 2018 臺北方塊冬季公開賽女子組殿軍
- 107 年度全國中正盃空手道錦標賽金牌

敬愛的家長：

先向大家拜個晚年，祝福諸事圓滿！

開學日跟屬於數位原民(digital native)的孩子們分享了他們來不及參與的那個曾經沒有手機的年代，進入語音數位化的 2G，到他們熟悉的 3G 多媒體通信、4G 無線寬頻，以及現在準備迎接 5G 高頻傳播時代的來臨，萬物的互聯將超越時間和空間；這也意味著我們將正式進入了 AI 實務運用的年代！

AI 人工智慧已逐步在取代人類的工作，而我們的孩子在長大之後的最佳職業，可能有 90% 現在還沒出現。那我們該教給孩子什麼呢？請記得身為人類的優勢，就是我們有一顆心，懂得愛、懂得分享；我們有豐富的想像力和創造力，能不斷地學習並因應改變；這也正符合了再興的願景，培養能「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」的學子。因應時代趨勢，培養跨域人才，再興以跨領域的國際教育主題課程關注國際議題、創新數位學習，以素養導向的教與學，來培養學生具備有效溝通協調能力、團隊共創能力、獨立思辨能力、複雜問題解決能力、及創造與創新能力等 21 世界公民所需具備的核心能力，更重要的是養成再興學子成為世界公民的責任感及移動力。

甫歡慶創校 70 年周年校慶的此刻，我們將以更謙卑的心情面對挑戰，以更積極的態度迎向未來！讓我們共同期勉自己和孩子們都能做到「有愛心、常保好奇、健健康康、快快樂樂」，心存感恩、擁抱夢想。

最後，祝福大家 平安、健康！

校長 楊 珩 敬上 108 年 2 月 11 日

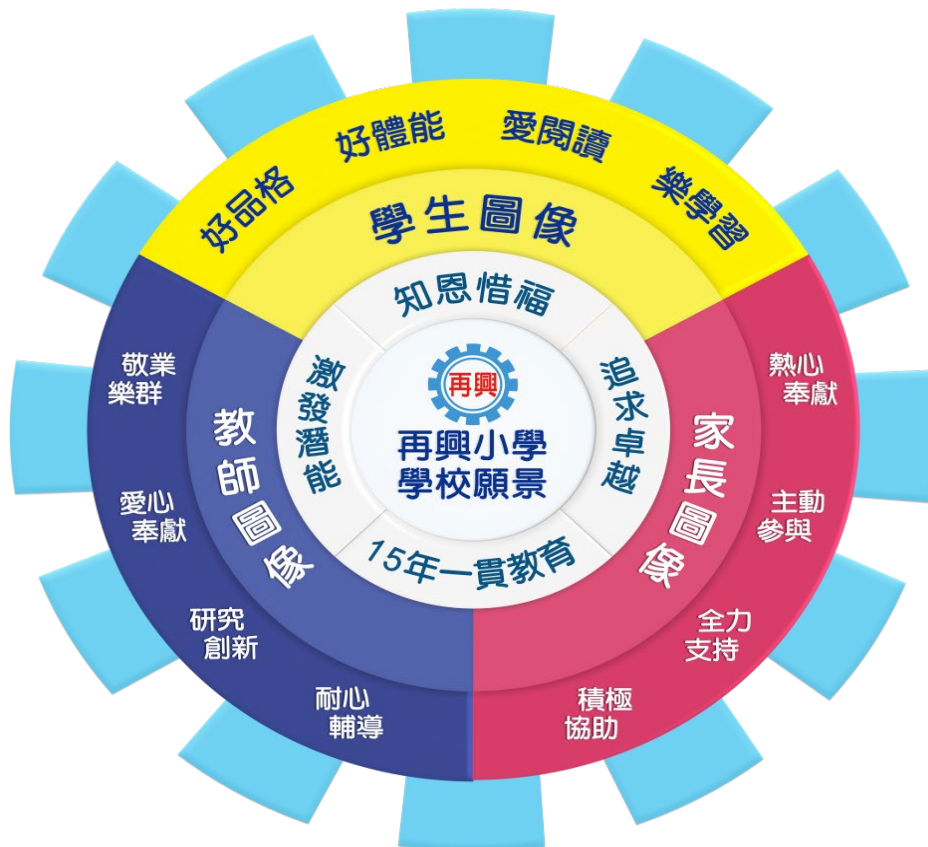
## 教務處業務報告

### 一、學校課程願景與內涵

再興小學的學校願景為「知恩惜福、追求卓越、激發潛能」。

「教育年輪」為本校的校徽，象徵再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境地。



學校願景圖

### 二、評量說明

為提供更適性化的教學增進學生成長，我們以多元方式來進行評量，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多

元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法外，能引導學生透過思考、小組討論、分享及實作的方式來學習，培養學生批判思考及自學的能力，並落實在生活中，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

- (一) 期中作文評量：4月11日 (G4-G6)。
- (二) 期中評量：4月16日-17日。
- (三) 全校英語能力檢測：4月1日。
- (四) 六年級畢業考作文評量：5月30日。
- (五) 六年級畢業考：6月4日-5日。
- (六) 期末作文評量：6月13日 (G3-G5)。
- (七) 期末評量：6月19日-20日 (G1-G5)。

### 三、各項學藝競賽

| 107 學年度第 2 學期 教務處學藝競賽時間一覽表 |           |                               |
|----------------------------|-----------|-------------------------------|
| 類別                         | 年級        | 時間                            |
| 作文比賽                       | G1-G6     | 108.03.11(一)                  |
| 小小說書人初賽                    | G1-G6     | 108.03.04~03.13<br>(各組時間另行通知) |
| 閩南語說故事比賽                   | G4        | 108.03.15(五)                  |
| 小小說書人複賽                    | 依初賽結果進入複賽 | 108.03.18(一)                  |
| 繪畫比賽                       | G1-G3     | 108.03.25(一)                  |
| 英語演講比賽                     | G5        | 108.04.26(五)                  |
| 英語讀者劇場比賽                   | G4        | 108.05.03(五)<br>明潭閱光學習發表會     |
| 抽題演講比賽                     | G4        | 108.05.24(五)                  |

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，快樂學習、健康成長，在最優質的教育園中，涵養人文的氣質、擴展格局，培養國際競爭力！



### 臺北市私立再興國民小學門禁管理

親愛的家長您好：

有鑑於再興學校是一個大校園環境，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 上課時間家長訪客入校請依以下流程辦理：先預約入校時間→警衛室填寫登記表→換證入校、，來賓證請別於衣服外明顯處，供校園師生辨識。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。若需入校接送，煩請依入校流程辦理。
3. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放興隆路大門警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。  
若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。
5. 07:50~16:00 小學生和小學部訪客請於興隆路大門進出。

二、學生外出管理：

1. 上課時間離校請填二聯式外出單，並至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長記得聯絡交通組與導師。

### 服裝儀容宣導

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

天氣漸暖後本校將進行換穿夏季制服，本校夏季服裝儀容注意事項如下：

- 一、制服：短袖襯衫、制服短褲或連身裙、白短襪、白鞋。
- 二、運動服：短袖上衣、運動短褲、白短襪、白色運動鞋。
- 三、其他：1. 制服及運動服皆紮在褲子內，男生內衣以白色為主。  
2. 頭髮瀏海不可遮蓋眼睛，以免防礙視線。  
3. 定期勤修剪指甲，不可塗指甲油、不可戴耳環。  
4. 制服袖長與褲長需符合身形，不可過短。



### 107 學年度第 2 學期品德教育核心價值內涵

二月份「孝順」—能以合宜的方式孝敬父母與長輩。

三月份「尊重」—接受他人為完整而獨立的個體，學習尊重他人的  
自主權與隱私權。

四月份「關懷」—能積極協助需要幫助的人、事、物。

五月份「感恩」—能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。

六月份「有恆」—秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。



# 了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



## 家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

**1級毒品** 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

**2級毒品** 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

**3級毒品** 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

**4級毒品** 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

## 混合性新興毒品

市售改裝  
混合填充



破壞原貌再包裝  
有拆封痕跡

山寨品牌  
混合填充



包裝完整  
無拆封痕跡

可愛造型  
卡通圖樣



以特殊造型  
吸引青少年食用

糖衣外表  
零食外貌



以糖果樣式混淆  
引誘青少年誤食

## 家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



## 提醒家長們，這些管道可以幫助您！



### 學校政府單位

#### 教育部

家庭教育中心諮詢專線：  
(02)412-8185

#### 學校資源

春暉小組輔導戒治：  
· 輔導課程  
· 尿液篩檢

#### 社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：  
· 家庭親職教育  
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，  
保護孩子遠離毒害！



### 醫療輔導單位

#### 毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：  
· 諮詢服務  
· 輔導追蹤

#### 醫療單位

醫療單位的協助資源：  
· 門診及住院治療  
· 藥癮衛教及諮詢



### 警政單位

#### 警政單位

警政單位的協助資源：  
· 法律諮詢  
· 轉介服務

#### 少年輔導委員會

少輔會的協助資源：  
· 個案輔導及諮詢  
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生  
藥物濫用資訊網



教育部防制學生  
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告



# 防範流感

## 警覺症狀！儘速就醫！

流感與感冒  
大不同！



發燒狀況  
(3-4天)  
肺炎、心肌炎  
肌肉痠痛  
倦怠



少見發燒  
(僅體溫微高)  
噴嚏、鼻塞

|      | 流感 全身性症狀       | 感冒 呼吸道局部性症狀  |
|------|----------------|--------------|
| 致病原  | 流感病毒           | 腺病毒、呼吸道融合病毒等 |
| 影響範圍 | 全身性            | 呼吸道局部症狀      |
| 發病速度 | 突發性            | 突發/漸進性       |
| 臨床症狀 | 頭痛、喉嚨痛、倦怠、肌肉痠痛 | 喉嚨痛、噴嚏、鼻塞    |
| 發燒   | 高烧3-4天         | 發燒1-3天       |
| 病情   | 嚴重、無法工作/上課     | 較輕微          |
| 病程   | 約1-2週          | 約2-5天        |
| 併發症  | 肺炎、心肌炎         | 少見(中耳炎或其他)   |
| 流行期間 | 冬季多            | 春秋冬季         |
| 傳染性  | 高傳染性           | 傳染性不一        |
| 潛伏期  | 約1-4天          | 依病毒種類不同差異大   |

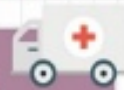
■ 診所交叉傳染風險較大醫院低，請優先至鄰近診所就醫。

|            | 診所 | 大醫院 |
|------------|----|-----|
| 病人進出量和聚集量  | 較少 | 較多  |
| 空氣中致病微生物濃度 | 較低 | 較高  |



■ 看病、探病、陪病要戴口罩，離開醫療院所務必用肥皂洗手。

如有以下危險徵兆，請儘速轉診至大醫院，掌握治療契機



呼吸困難、呼吸急促、臉色發青（缺氧、嘴唇發紫或變藍）  
血痰或痰液變濃、胸痛、意識改變、低血壓、高燒持續72小時



臺北市政府衛生局  
Department of Health, Taipei City Government

臺北市政府衛生局防疫專線 ☎ 02-2375 3782

臺北市民當家熱線 1999

衛生福利部疾病管制署疫情通報及關懷專線 ☎ 1922

廣告



### 流感預報站

<https://fluforecast.cdc.gov.tw>

## 流感防治措施



- 請避免或減少出入密閉空間公共場所（電影院、KTV等）及人群壅塞的大型活動場所（演唱會、節慶活動等）。
- 搭乘大眾運輸交通工具建議配戴口罩。
- 生病不上班不上課，注意咳嗽禮節，避免傳染他人。
- 有呼吸道症狀應戴口罩，口罩沾到口鼻分泌物立即更換。
- 打噴嚏時，用面紙或手帕遮住口鼻，或用衣袖代替。
- 有呼吸道症狀，與人交談時儘可能保持1公尺以上。



### 臺北市預防接種資訊系統

(接種地點、資格、最新消息)

<http://vaccine.health.gov.tw>

## 「接種流感疫苗」是預防流感最有效的方式



- 請於全國流感疫苗開打日起儘早接種疫苗。
- 不論疫苗株與流行株是否吻合，接種疫苗均能有效降低流感重症及死亡風險。

| 流行病毒株與疫苗株 | 疫苗保護力  |
|-----------|--------|
| 吻合        | 60-70% |
| 不吻合       | 30-50% |



### 流感防治一網通

(公費流感抗病毒藥劑合約院所地點、電話及看診時段查詢)

<https://antiflu.cdc.gov.tw>

點選右上角 選擇 抗病毒藥劑

再點選 收回視窗

選擇欲查詢的縣市行政區

## 預防校園/補習班群聚之叮嚀



- 阻斷傳染源：流感學生應請假在家休息。

|        | 請假天數(含假日) |
|--------|-----------|
| 國小及幼兒園 | 至少7天      |
| 國中及高中職 | 至少5天      |

### 返校前須已退燒24小時以上

- 群聚高風險因子：
  - 戶外旅行、宿營等團體共乘、共宿、共餐活動。
  - 長時駐留於通風不良的教室，如段考期間、補習班課程。
- 上述活動前學校須特別留意學生狀況，衛教加強學生提高自我症狀警覺性，及早通知導師或家人協助就醫。
- 避免群聚擴大：
  - 暫停跨班級及跨年級之混班課程、社團及共餐活動。
  - 加強校車及環境消毒。
  - 請校方邀集家長代表研議是否停課。



● 健康手則一

每天勤洗手 腸病毒快走

正確洗手 5 步驟

濕

1 開龍頭把手淋濕並抹上肥皂或洗手乳



搓

2 肥皂起泡後，將手心、手背、指縫搓擦 20 秒



沖

3 用清水將雙手沖洗乾淨，絕不殘留



捧

4 捧水沖洗水龍頭後，關閉水龍頭



擦

5 用乾淨毛巾或紙巾把手擦乾



● 健康手則二

平時多留意 病毒不上身

防治六大祕笈

- 保持好習慣，每天勤洗手。
- 人潮擁擠處，盡量少走。
- 居家要整潔，通風別忘了。
- 玩具常清洗，別放口中咬。
- 生病要就醫，請假多休息。
- 平時多運動，增強免疫力。

● 健康手則三

發現重症前兆 病毒徵候 請儘速就醫

感染腸病毒後，請特別留意下列徵兆：

- 嗜睡、意識不清、活動力降低。
- 持續發燒、嘔吐。
- 肌躍型抽搐。
- 頸部僵硬、肢體麻痺、昏迷等。

快樂唱唱歌一貼心洗手小撇步 幫助小朋友能確實做到「搓手20秒」的洗手步驟，提供給爸爸媽媽一個小撇步：連唱兩遍的「生日快樂歌」大約就是20秒的時間。當小朋友開始搓手就開始唱，沒有唱完兩遍，就不能停止搓手囉！

疫情通報及諮詢專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>

趕走腸病毒

ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ

贏在常洗手

ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ

搓足20秒 病毒趕光光



健康「手」則

衛生署疾病管制局 TAIWAN CDC

認識腸病毒 病菌都不怕

什麼是腸病毒？ 腸病毒是一群病毒的總稱，包括A群克沙奇病毒、B群克沙奇病毒、小兒麻痺病毒、伊科病毒及最後發現的腸病毒，一共有數十種病毒，且新的病毒型別仍陸續發現。

為什麼叫做「腸病毒」？ 腸病毒是過濾性病毒的一種。他會被叫做「腸病毒」的原因是腸病毒會較長時間聚居在人類的腸道黏膜生長繁殖。所以，不是因為會讓你拉肚子、嘔吐才叫做「腸」病毒。

腸病毒的潛伏期與症狀？ 腸病毒潛伏期為二到十天，平均約三到五天。其中以腸病毒71型的致病力最高，最容易引發神經系統的併發症。感染腸病毒71型的常見症狀有：手足口症：手、足、口腔附近針頭大小紅點疹。連續發燒：發燒超過3天以上，體溫超過39度。中樞神經併發症：出現嗜睡、持續嘔吐、肌躍型抽搐、意識不清等症狀。

腸病毒的傳染途徑？ 主要經由腸胃道或呼吸道傳播，亦可經由接觸患者皮膚上的水泡及分泌物而傳染，或吃進被含有病毒之糞便所污染的食物而受傳染，玩具常成為幼兒間傳染的媒介，尤其是帶毛的玩具更容易因接觸幼兒口嚙造成大量病毒感染。



腸病毒的好發族群？ 年齡愈小(五歲以下)，發生感染的機率就越高，其原因是因為幼童免疫功能較差，且尚未接觸各類腸病毒，所以容易感染。

家中有感染腸病毒怎麼辦？

- 小心處理病患糞便、口水鼻涕之類等分泌物，如果碰到他們用過的衛生紙或其他物品，應立即洗手。
- 對已經感染腸病毒的小朋友，建議依照醫生指示接受治療、在家休息等。
- 對家中之第二個感染到腸病毒的病人，尤其是小寶寶要特別小心，他所接受的病毒量往往較高，腸病毒病狀嚴重程度可能提高。

感染過後會產生免疫力？ 得到某一種腸病毒感染以後，至少會持續有數十年的免疫力。所以對於同一種病毒而言，不會復發。但是腸病毒不只一種，有幾種腸病毒會引起同樣的手足口病或疱疹性咽峽炎，所以一生可能會得到一次以上的手足口病或疱疹性咽峽炎。

如何避免嬰幼兒感染腸病毒？

- 在接觸嬰幼兒前應洗手。
- 若照顧者出現發燒及上呼吸道感染症狀，請避免接觸嬰幼兒，如必須接觸嬰幼兒，應特別加強洗手及戴口罩。
- 多餵母乳，提高嬰幼兒免疫力。
- 嬰幼兒若出現不明原因發燒、精神活力變差、食慾不振等情況，應儘速就醫。

# 上學前，健康 **3** 檢查

## 生病時，請假並就醫



腸病毒的傳染力極強，孩子們在校園接觸及互動頻繁，非常容易造成病菌快速傳播。  
請家長帶小朋友上學前，先檢查是否有出現疑似腸病毒症狀：



1. 測量孩子體溫，檢查是否有發燒

2. 檢查口腔是否出現小水泡或潰瘍

以小手電筒檢查咽峽部、舌頭、唇部等

3. 檢查手部、腳部及膝蓋是否出現

水泡或紅疹



咽峽部有無出現小水泡



足部有無出現小紅疹

### 貼心叮嚀：

- ♥ 若孩子有出現以上任一疑似腸病毒症狀，應該請假在家休息，並儘速就醫檢查。
- ♥ 較大的孩童如果感染腸病毒，還可能再傳染給家中其他嬰幼兒，造成較嚴重的併發症。因此感染之孩童除請假在家多休息外，應設法與其他幼兒隔離。
- ♥ 家長們需特別注意自身、孩童及家中嬰幼兒的個人衛生，用肥皂勤洗手以減少感染機會。
- ♥ 洗手時機：返家後、吃飯前、如廁後……

症狀圖片來源：臺大醫院小兒部李秉穎副教授



衛生福利部疾病管制署  
TAIWAN CDC



www.cdc.gov.tw



1922防疫達人  
www.facebook.com/TWCDC

疫情通報及關懷專線：1922

# 救溺5招 · 防溺10招

## 樂游You & Me 10招玩不溺

**生命無價!**  
教育部體育署再次呼籲，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全!

- 1** 戲水地點需合法，要有救生設備與人員
- 2** 避免做出危險行為，不要跳水
- 3** 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心
- 4** 不要落單，隨時注意同伴狀況位置
- 5** 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲戲水
- 6** 不可在水中嬉鬧惡作劇
- 7** 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳
- 8** 不要長時間浸泡在水中，小心失溫
- 9** 注意氣象報告，氣候不佳不要戲水
- 10** 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

教育部體育署 廣告

## 防溺十招

教育部 關心您

- 第一招** 戲水地點需合法，要有救生設備與人員
- 第二招** 避免做出危險行為，不要跳水
- 第三招** 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心
- 第四招** 不要落單，隨時注意同伴狀況位置
- 第五招** 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水
- 第六招** 不可在水中嬉鬧惡作劇
- 第七招** 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳
- 第八招** 不要長時間浸泡在水中，小心失溫
- 第九招** 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水
- 第十招** 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

## 救溺五步

**叫叫伸拋划 救溺先自保**

- 叫** 大聲呼救
- 叫** 呼叫 119、118、110、112
- 伸** 利用延伸物 (竹竿、樹枝等)
- 拋** 拋送飄浮物 (球、繩、瓶等)
- 划** 利用大型浮具划過去 (船、救生圈、浮木、救生浮標、保麗龍等)

教育部 關心您

## 防溺十招

教育部 關心您

- 第一招** 戲水地點需合法，要有救生設備與人員
- 第二招** 避免做出危險行為，不要跳水
- 第三招** 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心
- 第四招** 不要落單，隨時注意同伴狀況位置
- 第五招** 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水
- 第六招** 不可在水中嬉鬧惡作劇
- 第七招** 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳
- 第八招** 不要長時間浸泡在水中，小心失溫
- 第九招** 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水
- 第十招** 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

## 總務處提供的服務

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋、桌墊等。

二、定期消毒：

|         |             |
|---------|-------------|
| 班級及廁所消毒 | 環境消毒(病媒蚊防治) |
| 每週 2 次  | 每月 1 次      |

三、各式檢驗及清洗、保養：

| 飲水機<br>水質檢測      | 飲水機<br>更換濾心  | 冷氣濾網                                     | 冷氣機<br>水塔 | 水塔         |
|------------------|--------------|--|-----------|------------|
| 每 3 個月<br>抽測 6 臺 | 每 3 個月<br>更換 | 每月 1 次<br>(小學部大樓)<br>每月 2 次<br>(顧正秋教學大樓) | 每月 1<br>次 | 每半年<br>1 次 |

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成  
的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

六、各項硬體設施與事務設備修繕。

## 輔導室業務報告

本校輔導團隊以愛為核心，透過多元的輔導型態來陪伴孩子、支持老師。我們的願景是讓每位孩子都能適性發展、樂在學習，每位老師能專注教學、無後顧之憂，致力讓學校成為一個充滿愛與關懷的友善校園。

- 我們的目標
  - 一、瞭解兒童各種能力、性向、興趣與人格特質，充分發展其潛能。
  - 二、協助兒童培養健康、樂觀進取的人生態度。
  - 三、推動體驗學習暨感恩關懷系列活動，營造溫馨友善的校園。
  - 四、協助教師早期發現適應欠佳兒童，給予適當輔導，以促進全體兒童身心的發展。
  - 五、協助家長做個稱職的父母，使兒童身心獲得健全發展。
- 重要活動

| 107 學年度第 2 學期輔導室重要活動時間一覽表 |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 項目                        | 時間              |
| 轉入生迎新活動                   | 108.02.15(五)    |
| 多元文化宣導週                   | 108.03.11~03.15 |
| 母親節慶祝活動暨多元學習成果展           | 108.05.09(四)    |
| 特殊教育體驗活動(五年級)             | 108.06.24(一)    |
| 生命教育捐髮活動                  | 108.06.25(二)    |

輔導諮詢：全國家庭教育諮詢專線：412-8185（手機加 02）

協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。

反對家庭暴力~婦幼保護專線：113

特殊教育諮詢：臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線：2389-6215

提供特殊教育學生之親職教育諮詢。

~心一點靈~

**肚量大一點 脾氣小一點 說話輕一點 嘴吧甜一點 微笑露一點**  
**做事多一點 理由少一點 腦筋活一點 行動快一點 效率高一點**

### 《班級經營理念》

- 一、重視生活教育、品德教育，營造溫馨、開放、愉快學習環境。
- 二、提供多元化的教學環境，設計富有創意的教學內容，激發孩子的思考能力與創造力。
- 三、尊重個別差異，實施適性化教學，經營多元智慧。
- 四、以正面鼓勵的方式建立學生良好生活常規及學習態度。
- 五、提升學生的自尊心，培養孩子欣賞他人、關懷他人的能力，並肯定自我的價值。
- 六、強調身教重於言教，加強親師及師生的雙向溝通。

### 《班級經營策略》

- 一、制定班級公約：(1)上學不遲到(2)維持個人整潔(3)上課舉手發言(4)學習負責
- 二、營造閱讀環境：除了每周一上午 7:50~8:10 為晨讀時間，也鼓勵孩子準備一本書在身邊，學習善用空白時間增加閱讀量。
- 三、正向榮譽制度：
  - (1)實施班級自治：班級幹部責任制、分工制，協助班級事務，建立孩子的責任感。
  - (2)重視團隊榮譽：透過小組競賽及加分活動，鼓勵同儕間進行合作。
  - (3)重視學生個人表現及學習態度：當孩子有好的表現，隨時給予正向鼓勵。

### 《課程學習規劃》

#### 一、國語科

- (1)基本語文能力加強：查字典練習、造句練習、探究課文文意與字音義型。
- (2)寫作能力的訓練：作文學習單、引導式作文習寫。
- (3)每週一次聽寫測驗。

#### 二、數學科

- (1)學習生活化、趣味化：教學貼近生活經驗，以小組競賽方式提升學習興趣。
- (2)概念精熟化：課堂分布練習、習作指導、回家作業練習，並進行單元評量。

#### 三、學年規劃活動或校外教學

- (1)弟子規展演
- (2)英語成果展
- (3)健身操比賽

### 《親師合作》

- ◆請要求孩子早睡早起，吃過早餐再到校，均衡的飲食習慣對正在生長中的孩子很重要喔！若是能和孩子一起共享早餐時光，也會是一件很幸福的事！
- ◆每日準時在 7:50 前進到教室，並依學校服儀規範及課表穿著適當服裝。我們班的孩子會在早自習時間抄寫聯絡簿和繳交各項作業，如果能提早一點到校，可以讓他們更從容地完成晨間工作喔！
- ◆孩子如果遲到、生病或家中有事需要請假，請提前傳訊告知老師，您的一個小小動作，能讓老師確保孩子安全無虞，也能一早就安心的授課。
- ◆鼓勵孩子對自己的學習負責，我們嘗試放手，但不放任，在這個階段，小朋友仍有許多需要家長協助的地方，請家長每天檢查孩子的聯絡簿和各項作業，並在空白處簽名，相信您對孩子學習上的關注，能夠提升他們學習的自覺與動機。
- ◆通知單回條、考卷訂簽請於隔日交回，各項繳費也請在期限內繳交，以便彙整，才不至影響整體作業喔！
- ◆鼓勵孩子多閱讀和運動。良好的閱讀習慣可以提升孩子的語文能力，也能擴充他們的知識；如果能常常運動、曬太陽，可以幫助生長激素的分泌，讓孩子長高高。
- ◆減少孩子使用數位產品的時間，時常與孩子聊天談心，對於親子的關係和孩子情緒的穩定都有很大的幫助！
- ◆孩子成長的過程中，需要親師間彼此密切的配合，就讓我們攜手努力，幫助他們成為更棒的自己吧！



臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

|          |   |   |                         |
|----------|---|---|-------------------------|
| 課程名稱     | 語文領域(國語)  | 適用年級  | 二 年 級                   |
|          |   | 設計者   | 薛祺薰、鍾孟廷、余欣倫、吳佩潔、李秋慧、董宴均 |
| 教學目標     | 1. 能應用語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。<br>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。<br>3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。<br>4. 能認識常用中國文字，並學會使用字(辭)典，並有效蒐集各種資料，解決問題。<br>5. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 |   |                         |
| 學習表現     | 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。<br>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。<br>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-1-1-3 能利用生字造詞。<br>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。<br>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。                           |   |                         |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。<br>多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。<br>創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。<br>終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。  |   |                         |
| 融入重大議題   | 【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】  |   |                         |
| 教學活動要點   | 主題  | 教學內容  |                         |
|          | 第一單元<br>美麗的大自然  | 1. 能喜愛親近大自然、欣賞大自然。<br>2. 能知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。<br>3. 能運用「擬人法」描寫景物。                    |                         |
|          | 第二單元<br>溫馨的情誼   | 1. 能培養關懷他人的情操<br>2. 能知道童詩的寫作方法<br>3. 能了解信封和書信格式，寫出一封短信。                                 |                         |
|          | 第三單元<br>我學會了  | 1. 能認識「摹聲」的寫作技巧<br>2. 能安靜聆聽，凝視說話者，不插嘴。<br>3. 能知道圖書館的功能及借書的方式。<br>4. 能閱讀文章，了解文章故事中的寓意道理。 |                         |
|          | 第四單元<br>快樂讀故事   | 1. 能練習寫出有因果順序的句子。<br>2. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。<br>3. 能了解幫助別人的重要性。<br>4. 能知道童話故事的寓意。        |                         |
| 評量方式     | 課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。   |   |                         |
| 成績計算方式   | 一、期中評量：平時成績 50%+期中考 50%<br>二、期末評量：平時成績 50%+期末考 50%  |   |                         |
| 家長學配事項   | 一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。<br>二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，讓他能學得更多更快。<br>三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。<br>四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。                          |   |                         |

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

|          |  |  |         |
|----------|--|--|---------|
| 課程名稱     | 語文領域 ( 英語 )  | 適用年級   | 二 年 級   |
|          |  | 設計者  | 賴妙蟬、汪友蘭 |
| 教學目標     | 1. 能使用英語表達生活中的休閒活動<br>2. 能使用英語介紹不同的樂器<br>3. 能使用英語說出自己居住的環境<br>4. 能使用英語說出不同的交通工具<br>5. 能使用英語說出不同種類的衣物<br>6. 能使用英語說出數字 1-100 及日期<br>7. 能了解他國文化並反思本國的特色   |  |         |
| 對應學習表現   | L0-5 能聽懂簡易歌謠和韻文。<br>S0-5 能以簡單句型提問、回答。<br>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。<br>R1-3 能辨識低年段所習得的句子。<br>W1-3 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。<br>I0-2 能聽懂、讀懂、說出各年段生活用語，並作出回應。<br>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。<br>I1-3 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的句子。<br>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。<br>A0-4 能專注於教師的說明與演示。<br>A0-6 能認真完成教師交待的作業。<br>M0-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>C0-3 能認識外國風土民情。 |  |         |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：透過英語生活故事，理解禮貌、負責和友愛及正面思考的重要性。<br>多元智慧：課程學習活動結合生活經驗、透過小組討論，提升多元智慧。<br>創新思維：透過了解他國文化，比較自身文化，進而啟發創意思考。<br>終身學習：透過課間引導及提問，培養主動學習的能力。  |  |         |
| 融入重大議題   | 生涯發展教育，環境教育，家政教育，國際教育  |  |         |
| 教學活動要點   | 主題   | 教學內容   |         |
|          | Unit 6<br>Argentina  | 1. 認識國家：Argentina<br>2. 文法句型：What do you like doing? I like ___ing.<br>I like ___ing. I don't like ___ing.<br>He/She likes ___ing. He/She doesn't like ___ing.<br>3. 品德教育：Value Your Friends<br>4. 英語歌曲：Playing with Friends<br>5. Phonics： ai, ay |         |
|          | Unit 7   | 1. 認識國家：Mongolia<br>2. 文法句型：He/She/It lives in _____.  |         |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | Mongolia   | <p>Where do you live? I live in _____.</p> <p>3. 品德教育: Welcome People</p> <p>4. 英語歌曲: Where Do You Live?</p> <p>5. Phonics : igh , y, ie</p>  |
|                      | Unit 8<br>Australia  | <p>1. 認識國家: Australia</p> <p>2. 文法句型: Do you play ___? Yes, I do. No, I don't.</p> <p>Does he/she ___? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.</p> <p>3. 品德教育: Help Your Friends</p> <p>4. 英語歌曲: Action Girl</p> <p>5. Phonics : oo, ow</p>   |
|                      | Unit 9<br>Thailand   | <p>1. 認識國家: Thailand</p> <p>2. 文法句型: I don't go to ___ by ___. I go by ___.</p> <p>He /She doesn't go to ___ by ___, He /She goes by ___.</p> <p>How many ___ are there? There are ___.</p> <p>3. 品德教育: Care for the Environment</p> <p>4. 英語歌曲: The Picnic Basket</p> <p>5. Phonics : ue, ew</p> |
|                      | Unit 10<br>Peru  | <p>1. 認識國家: Peru</p> <p>2. 文法句型: This is ___. These are ___.</p> <p>He / She has ___.</p> <p>3. 品德教育: Share with Your Family</p> <p>4. 英語歌曲: Our Clothes</p> <p>5. Phonics : th, th</p>   |
| 評量<br>方式             | 口語評量、習作評量、學習單、紙筆評量   |   |
| 成績<br>計算<br>方式       | <p>1. 定期評量 70%：期中、期末評量。</p> <p>2. 平時成績 20%：含習作、作業簿練習、學習單、課堂參與及學習態度</p> <p>3. 口語評量 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績</p>  |   |
| 學生<br>家長<br>配合<br>事項 | <p>1. 請協助檢查學生英語作業是否完成及訂正，檢查後簽名，以瞭解孩子學習情形。</p> <p>2. 請鼓勵學生在生活中使用英語，並督促學生每日聆聽 CD，養成良好的讀書習慣。</p> <p>3. 請叮嚀學生上英語課要備齊上課需使用的書籍、作業及文具用品。</p> <p>4. 請鼓勵學生多閱讀英語繪本，強化英語閱讀理解能力。</p> <p>5. 請鼓勵學生使用 Kids A-Z 線上閱讀帳號，讓學生從閱讀中增加學習英語的機會。</p> |   |

**Private Tsai Hsing Elementary School**  
 臺北市私立再興小學  
**PHONICS, Grade 2, Spring Semester, 2019**  
 二年級英語自然拼讀課程計畫  
**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Objectives<br>教學目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Master the use of basic sounds and letter combinations in the English language.</li> <li>2. Improve reading, spelling, and pronunciation while learning new vocabulary.</li> </ol>   |
| Language Skills<br>學習能力 | Students will learn how to correctly pronounce new words and develop a higher ability to hear, identify, and manipulate parts of English words.  |
| Topic<br>學習主題           | Sounds using the letters: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ar, ir, ur, er, or</li> <li>2. ou, ow, oi, oy, oo, u</li> <li>3. au, aw, all, wa, or, oar</li> <li>4. are, air, ea, ear, ear, eer</li> <li>5. a, e, i, o, u</li> <li>6. a, e, i, o, u (schwa)</li> <li>7. kn, wr, mb, e, rh, st (silent letters)</li> <li>8. ture, sure, tion, sion, ous, ful</li> </ol> |
| Activities<br>課程活動      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Workbook, flashcards</li> <li>● digital resources</li> <li>● class discussion</li> </ul>  |
| Evaluation<br>評分標準      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Workbook check</li> <li>● Oral testing</li> <li>● Participation</li> <li>● Effort</li> </ul>  |
| For Parents<br>家長協助     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review the pronunciations of the sounds.</li> <li>2. Use the provided CDs to help review at home.</li> </ol>   |

**Private Tsai Hsing Elementary School**  
 臺北市私立再興小學  
**READING, Grade 2, Spring Semester, 2019**  
 二年級英語閱讀課程計畫  
**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Objectives</b><br/>教學目標</p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enhance reading comprehension and language skills using books from an online resource.</li> <li>2. Develop additional vocabulary knowledge and communication skills.</li> </ol>   |
| <p><b>Literacy and Language Arts skills</b><br/>學習能力</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to sight read and properly pronounce new vocabulary words from text selections.</li> <li>2. Students will be able to answer comprehension questions on the different parts of a story (characters, setting, plot).</li> <li>3. Students will be able to understand story sequencing, cause/effect, and problem/solution.</li> </ol> |
| <p><b>Topic</b><br/>學習主題</p>                             | <p>We will be utilizing different materials from an online resource called Reading A-Z.</p> <p>Book 1: A VISIT TO THE ZOO</p> <p>Book 2: CINDERELLO</p> <p>Book 3: RANDOLPH AND THE LION</p> <p>Book 4: CY AND MEDUSA</p> <p>Book 5: LITTLE RED RIDING HOOD</p>   |
| <p><b>Activities</b><br/>課程活動</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Independent reading</li> <li>● Choral reading</li> <li>● Teacher lead reading</li> </ul>   |
| <p><b>Evaluation</b><br/>評分標準</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oral testing</li> <li>● Effort and Participation</li> </ul>  |
| <p><b>For Parents</b><br/>家長協助</p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please encourage your students to maintain an active role in classroom reading assignments and discussions.</li> <li>2. Encourage your students to read English books.</li> </ol>   |

**Private Tsai Hsing Elementary School**  
 臺北市私立再興小學  
**GRAMMAR, Grade 2, Spring Semester, 2019**  
 二年級英語文法課程計畫  
**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Objectives<br>教學目標      | Develop a better understanding of the English language and grammar structures. Build upon existing grammar knowledge developed last year.  |
| Language Skills<br>學習能力 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to create original sentences using proper English grammar.</li> <li>2. Students will be able to catch basic grammar errors and show how to correct the errors.</li> </ol>  |
| Topic<br>學習主題           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 7: Hobbies (like + -ing; Let's)</li> <li>● Unit 5: Animal World ( present simple)</li> <li>● Unit 2: My week ( present simple)</li> <li>● Unit 4: Getting around ( have / has)</li> <li>● Unit 9: Our School Fair ( present continuous)</li> </ul> |
| Activities<br>課程活動      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Workbook</li> <li>● Teacher lead instruction</li> <li>● Group work</li> <li>● Grammar games</li> </ul>  |
| Evaluation<br>評分標準      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Workbook checks</li> <li>● Formative assessments (worksheets, class discussion, and activities)</li> <li>● Summative assessment at end of each unit</li> </ul>  |
| For Parents<br>家長協助     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review workbook</li> <li>2. Please encourage your students to put forth their best effort and participate in class.</li> </ol>   |

**Private Tsai Hsing Elementary School**  
 臺北市私立再興小學  
**WRITING, Grade 2, Spring Semester, 2019**  
 二年級英語寫作課程計畫  
**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Objectives</b><br/>教學目標</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To have students improve their understanding of the basic sentence structures and content and write simple sentences about basic themes.</li> <li>2. To write for extended periods of time on a topic.</li> </ol>  |
| <p><b>Language Skills</b><br/>學習能力</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to write correctly spaced, complete sentences using correct capitalization and punctuation.</li> <li>2. They will be able to express original thoughts through writing in structured formats and through independent work.</li> <li>3. Students will begin to create complex sentences through joining their simple sentences and ideas together.</li> </ol> |
| <p><b>Topic</b><br/>學習主題</p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. My week</li> <li>2. Getting around</li> <li>3. Animal World</li> <li>4. Hobbies</li> <li>5. Our School Fair</li> </ol>   |
| <p><b>Activities</b><br/>課程活動</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Brainstorming</li> <li>● Independent writing</li> </ul>   |
| <p><b>Evaluation</b><br/>評分標準</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● English notebook checks</li> <li>● Participation</li> <li>● Effort</li> </ul>   |
| <p><b>For Parents</b><br/>家長協助</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encourage your child to try their best in class.</li> <li>2. Help them practice writing sentences using their own ideas following the basic grammar rules that they have learned in class.</li> </ol>  |

**Private Tsai Hsing Elementary School**  
 臺北市私立再興小學  
**STORYTELLING, Grade 2, Spring Semester, 2019**  
 二年級英語故事課程計畫  
**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Objectives</b><br/>教學目標</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will focus on vocabulary and the story.</li> <li>2. Improve English language skills within reading, writing, listening and speaking.</li> </ol>  |
| <p><b>Language Skills</b><br/>學習能力</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to comprehend the stories and concepts within the text.</li> <li>2. Students will be able to contribute to class discussions and explore language concepts.</li> <li>3. Students will be able to use the vocabulary words in a sentence.</li> </ol> |
| <p><b>Topic</b><br/>學習主題</p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoo Animals</li> <li>2. Health</li> <li>3. Sports and Exercise</li> <li>4. Vacations</li> <li>5. Famous Places</li> <li>6. Languages</li> </ol>   |
| <p><b>Activities</b><br/>課程活動</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Read out loud</li> <li>● Partner reading</li> <li>● Vocabulary review</li> <li>● Make references from the story to preexisting knowledge and observations</li> </ul>   |
| <p><b>Evaluation</b><br/>評分標準</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reading ability</li> <li>● Participation</li> <li>● Effort</li> </ul>  |
| <p><b>For Parents</b><br/>家長協助</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Help students reread the story at home.</li> <li>2. Help the students study vocabulary at home.</li> <li>3. Encourage kids to explain the story to you in their own words.</li> </ol>   |



**Private Tsai Hsing Elementary School**  
 臺北市私立再興小學  
**MATH, Grade 2, Spring Semester, 2019**  
 二年級雙語班英語數學課程計畫  
**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Objectives<br>教學目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Further develop math knowledge while utilizing English language skills.</li> <li>2. Comprehend math equations and English math questions.</li> </ol>  |
| Language Skills<br>學習能力 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to use mathematical terminology.</li> <li>2. Students will be able to properly articulate math answers using English.</li> </ol>  |
| Topic<br>學習主題           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Time Intervals</li> <li>2. Comparing Numbers Up to 1,000</li> <li>3. Place Value, Addition, and Subtraction</li> <li>4. Multiples of 6,7,8,9 and 0</li> <li>5. Division</li> <li>6. Geometry</li> </ol> |
| Activities<br>課程活動      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Board work</li> <li>● Group work</li> <li>● Math practice sheets</li> <li>● Games</li> </ul>   |
| Evaluation<br>評分標準      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quiz</li> <li>● In class evaluations</li> <li>● Bookwork checks</li> </ul>   |
| For Parents<br>家長協助     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review math concepts</li> <li>2. Check for workbook completion</li> <li>3. Encourage students to work by themselves</li> </ol>  |

**Private Tsai Hsing Elementary School**  
 臺北市私立再興小學  
**SOCIAL STUDIES, Grade 2, Spring Semester, 2019**  
 二年級英語社會課程計畫  
**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Objectives<br>教學目標      | Students will focus on creating a stronger bridge to real-life applications while observing the world around them.   |
| Language Skills<br>學習能力 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will learn and practice using a variety of vocabulary words.</li> <li>2. Students will be able to contribute to class discussions.</li> </ol> |
| Topic<br>學習主題           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoo Animals</li> <li>2. Health</li> <li>3. Sports and Exercise</li> <li>4. Vacations</li> <li>5. Famous Places</li> <li>6. Languages</li> </ol>        |
| Activities<br>課程活動      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Group work</li> <li>● Workbook</li> <li>● Cultural exchange activities</li> </ul>   |
| Evaluation<br>評分標準      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chapter tests</li> <li>● Workbook checks</li> <li>● Classroom participation</li> <li>● Effort</li> </ul>  |
| For Parents<br>家長協助     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be asked to review key vocabulary and concepts at home.</li> <li>2. Check for workbook completion.</li> </ol>                            |

**Private Tsai Hsing Elementary School**  
 臺北市私立再興小學  
**SCIENCE, Grade 2, Spring Semester, 2019**  
 二年級英語自然科學課程計畫  
**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Objectives<br>教學目標      | Students will gain a greater understanding of the world around them and how things work.   |
| Language Skills<br>學習能力 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will learn science specific English vocabulary.</li> <li>2. Students will be able to explain basic ideas pertaining to science.</li> </ol>  |
| Topic<br>學習主題           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senses</li> <li>2. Hearing and making sounds</li> <li>3. Seeing the world</li> <li>4. How things feel</li> <li>5. Taste and smell</li> <li>6. Floating and sinking</li> <li>7. Investigating liquids</li> <li>8. Heat: sources and dangers</li> <li>9. The sky at night</li> </ol> |
| Activities<br>課程活動      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reading</li> <li>● Extension worksheets</li> <li>● Informative videos</li> </ul>  |
| Evaluation<br>評分標準      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrating general science content knowledge</li> <li>● Effort</li> <li>● Participation</li> </ul>   |
| For Parents<br>家長協助     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encourage your child to bring needed materials to school and engage in class discussions.</li> <li>2. Ask what they have learned in science class.</li> </ol>  |

# Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

## PE, Grade 2, Spring Semester, 2019

二年級英語體育課程計畫

Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Objectives<br>教學目標      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Safely follow instructions.</li><li>2. Engage in activities that promote sportsmanship, teamwork and cooperation.</li><li>3. Improve overall health of students within a safe environment.</li></ol>  |
| Language Skills<br>學習能力 | Use English oral communication in PE activities and sports.  |
| Topic<br>學習主題           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Roll, Throw and Catch</li><li>2. Soccer</li><li>3. Gymnastics</li><li>4. Jump Rope</li><li>5. Striking Games</li><li>6. Frisbee</li><li>7. Supplemental activities</li></ol>  |
| Activities<br>課程活動      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Rolling, Throwing and Catching Games</li><li>● Running, Dribbling and Kicking Skills</li><li>● Tumbling and Kinesthetic Skills</li><li>● Jump Rope Techniques and Games</li><li>● Striking Games such as Tee ball</li><li>● Frisbee Throwing and Catching Games</li><li>● Extra Activities and Games</li></ul> |
| Evaluation<br>評分標準      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Class participation and behavior</li></ul>   |
| For Parents<br>家長協助     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepare a water bottle for your child.</li><li>2. Ensure that your child is dressed appropriately for PE classes.</li><li>3. Encourage your child to stay active and exercise.</li></ol>  |

**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**ART, Grade 2, Spring Semester, 2019**

二年級英語美勞課程計畫

**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Objectives</b><br>教學目標      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Use prior knowledge and chapter content to learn visual arts.</li><li>2. Further develop an appreciation for the arts and improve fine motor skills through the arts.</li></ol>  |
| <b>Language Skills</b><br>學習能力 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Communicate to share ideas and explain art projects.</li><li>2. Learn and use art specific terminology.</li></ol>  |
| <b>Topic</b><br>學習主題           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rousseau's Tiger</li><li>2. Draw Yourself Like Pablo Picasso</li><li>3. Sculpture and 3D Art</li><li>4. Paul Gauguin's Vacation</li><li>5. Castles and Places All Over the World</li><li>6. Create a Cut-Out</li></ol> |
| <b>Activities</b><br>課程活動      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Drawing</li><li>● Coloring</li><li>● Collage</li><li>● Basic construction</li></ul>   |
| <b>Evaluation</b><br>評分標準      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Visual presentation</li><li>● Effort</li><li>● Participation</li></ul>  |
| <b>For Parents</b><br>家長協助     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepare art supplies for your child.</li><li>2. Ask your child about their art.</li><li>3. Proudly display your child's work.</li></ol>  |

**Private Tsai Hsing Elementary School**  
 臺北市私立再興小學  
**MUSIC, Grade 2, Spring Semester, 2019**  
 二年級英語音樂課程計畫  
**Instructors: 2<sup>nd</sup> Grade Teachers**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Objectives</b><br/>教學目標</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will gain a better ear for English spoken from different sources and being used in a broader context.</li> <li>2. Practice for the end of the year performance.</li> </ol> |
| <p><b>Language Skills</b><br/>學習能力</p> | <p>Students will gain a higher understanding of the English language through songs, and improve their ability to pronounce and develop proper intonation.</p>   |
| <p><b>Topic</b><br/>學習主題</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At the Zoo</li> <li>● In the Jungle</li> <li>● Stay Healthy</li> <li>● Let's Play</li> <li>● Where Should We Go</li> <li>● Just Go</li> <li>● Ni Hao, Da Svidaniya</li> </ul>        |
| <p><b>Activities</b><br/>課程活動</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Choral singing</li> <li>● Dancing</li> <li>● Small group singing</li> </ul>  |
| <p><b>Evaluation</b><br/>評分標準</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participation</li> <li>● Effort</li> </ul>   |
| <p><b>For Parents</b><br/>家長協助</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encourage your child to participate and try their best during class time.</li> <li>2. Practice end of year performance song and dance at home.</li> </ol>                           |

## 臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱     | 語文領域(作文)   | 適用年級   | 二 年 級                   |
|----------|--|--|-------------------------|
|          |  | 設計者  | 薛祺薰、鍾孟廷、余欣倫、吳佩潔、李秋慧、董宴均 |
| 教學目標     | 1. 能了解文章主題，並完成完整的文章。<br>2. 能與小組合作，進行討論。<br>3. 能認真聆聽欣賞並給予同學回饋。<br>4. 能練習摘要，擷取重點。<br>5. 能學習正確的寫作格式。                                      |  |                         |
| 學習表現     | 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>6-I-5 修改文句的錯誤。<br>6-I-6 培養寫作的興趣。 |  |                         |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。<br>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。<br>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。<br>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。   |  |                         |
| 融入重大議題   | 家政教育、生涯發展教育、環境教育、性別平等教育、品德教育、閱讀教育  |  |                         |
| 教學活動要點   | 主題   | 教學內容   |                         |
|          | 自我介紹   | 觀察自己並說其特徵，寫下你的特別之處，完成完整的文章。                      |                         |
|          | 我想去的地方   | 仿作課文，說出四季想去的地方，練習寫出完整的文章。                        |                         |
|          | 母親節感謝信   | 能用正確的書信格式寫出一封信。(包含稱呼、問候、書信的正文、祝福語、署名、日期)。        |                         |
|          | 特別的一天  | 用關鍵詞，接續寫成通順的文章，將事情過程寫下來。<br>能學會「日記」是紀錄某一天裡發生的事情。 |                         |
|          | 好書介紹   | 能介紹一本書，寫出書名、作者、簡介及心得感想。                          |                         |
|          | 我有話想跟你說  | 透過閱讀故事，摹擬故事中對話的情境，說出心中想說的話。                      |                         |
| 評量方式     | 1. 學習態度：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與。<br>2. 作業：文章寫作優劣及繳交情形為其要項。   |  |                         |
| 成績計算方式   | 1. 分二次定期評量。<br>2. 期中定期評量及期末評量各寫三篇作文。<br>3. 依其次數再予百分比計算。  |  |                         |
| 學生家長配合事項 | 1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。<br>2. 關心孩子寫作與繪畫情形，陪伴孩子一同欣賞作品，並給予回饋。<br>3. 挑選適合孩子的優良讀物，多進行親子共讀。  |  |                         |

## 臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱         | 語文領域 (閱讀)  | 適用年級  | 二 年 級   |
|--------------|--|---|---------|
|              |  | 設計者   | 廖淑霞、周雪娥 |
| 教學目標         | 1. 能選擇適合自己閱讀程度的讀物。<br>2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。<br>3. 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而反思與自己的關係。<br>4. 能喜愛閱讀，進而主動與他人分享。  |   |         |
| 閱讀課程<br>核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |   |         |
| 融入學校願景       | 品德傳承：從閱讀中認識大自然之美，培養愛護萬物的胸懷。<br>創新思維：透過小組共做腦力激盪模式，完成圖文創作。<br>多元智慧：透過多元文本與學習活動，探索自我的潛能。  |   |         |
| 融入重大議題       | 生命教育、生涯教育、環境教育、品德教育、性平教育   |   |         |
| 教學活動要點       | 主題   | 教學內容  |         |
|              | 悅閱讀校園：好朋友，齊步走！   | 1. 透過閱讀策略帶領孩子共讀《我贏了!我輸了!》、《南瓜湯》。<br>2. 明白人際關係的重要，亦養成良好品格，建立和同學間美好的情誼。                         |         |
|              | 悅閱讀校園：美好的家園  | 運用閱讀策略閱讀《我家有個烏龜園》、《我家在這裡》，帶領孩子認識自己的家園，並且感受幸福、傳送幸福。  |         |
|              | 【品格教育】——負責   | 1. 以閱讀策略導讀《烏魯木齊先生的 1000 隻小小羊》。<br>2. 明白「擁有」和「負責」的關係。  |         |
|              | 書香滿懷：國際書香日   | 1. 共讀繪本《你送玫瑰，我送什麼?》，帶孩子認識童話故事和莎士比亞。<br>2. 從繪本中理解故事發展，然後發表自己的想法，並且寫下、畫下自己心中的童話。                |         |
|              | 圖資利用教育：圖書館女超人、我是小小說書人  | 1. 閱讀圖書館女超人，並針對故事內容加以深究與討論。<br>2. 帶領孩子試著自行閱讀一本書，然後完成故事結構圖。<br>3. 利用「開始、接著、然後、結果」四段式結構完成故事大意。。 |         |
|              | 有聲有影聽故事：閱讀電子書  | 1. 換我試試看：閱讀一本書，完成故事結構圖。<br>2. 利用開始、接著、然後、結果四段式結構完成故事大意。                                       |         |
| 閱讀好 Fun      | 參與圖書館書展活動，也透過館藏書進行閱讀，養成良好的閱讀習慣。  |   |         |
| 教學要求         | 1. 認真、主動的學習態度，快樂的閱讀。<br>2. 虛心的請教及欣賞，按時完成作業繳交。  |   |         |
| 學生家長配合事項     | 1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。<br>2. 陪伴孩子一同閱讀，並給予孩子回饋；挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。<br>3. 陪伴、討論、共讀，並且關心孩子作業繳交情形。   |   |         |



臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱     | 數學領域   | 適用年級 | 二 年 級                   |
|----------|--|------|-------------------------|
|          |  | 設計者  | 薛祺薰、鍾孟廷、余欣倫、吳佩潔、李秋慧、董宴均 |
| 教學目標     | 1. 認識 1000 內的基數。並做兩數間的兩兩大小比較。<br>2. 做三位數的加減並用直算式解題，完成連加、減、加減混合計算。<br>3. 使用刻度尺，認識 1 公尺，進行長度的估測與實測，及單位換算。<br>4. 瞭解 0、1 的乘法，用直式解題，應用九九乘法解題。<br>5. 能查看年曆，認識一年有 12 個月，且能理解「年」和「月」的關係，並做換算。<br>6. 認識平面圖形(長方形、正三角形、正方形)和立體形體(正方體和長方體)的性質<br>7. 在具體情境中，解決加、減與乘，不含併式的兩步驟問題。<br>8. 能在具體情境中，進行分裝活動與平分並解題。<br>9. 認識面積，做直接與間接比較，認識正方體、長方體和邊長。   |      |                         |
| 學習表現     | n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。<br>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。  |      |                         |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：培養孩子自尊、自立、自強的生活態度。<br>多元智慧：培養主動探索、激發潛能的能力。<br>創新思維：激發多元能力，充分表達想法。<br>終身學習：奠基學科智識，樂於終身學習。  |      |                         |
| 融入重大議題   | 1. 環境教育 2. 家政教育 3. 人權教育  |      |                         |
| 教學活動     | 1. 數到 1000：認識 1000 內的基數。並做兩數大小比較。<br>2. 加加減減：做三位數的加減並用直算式解題，完成連加、減、加減混合計算。<br>3. 幾公尺：使用刻度尺，認識 1 公尺，進行長度的估測與實測，及單位換算。<br>4. 乘法一：瞭解 0 與 1 的乘法，用直式解題，完成九九乘法應用解題。<br>5. 年月日：能查看年曆，認識一年有 12 個月，並能藉由二月分日數的不同，區分平年和閏年，且能理解「年」和「月」的關係，並做換算。<br>6. 平面圖形：<br>認識平面圖形(長方形、正三角形、正方形)和立體形體(正方體和長方體)的性質。<br>7. 乘法二：具體情境中，解決兩步驟[加、減與乘，不含併式]問題。<br>8. 分東西：能在具體情境中，進行分裝活動與平分並解題。<br>9. 面的大小與立體：認識面積，做直接與間接比較，認識正方體、長方體和邊長。 |      |                         |
| 評量方式     | 1. 二次定期評量紙筆測驗 2. 學習態度 3. 作業處理 4. 實作評量 5. 平時測驗  |      |                         |
| 成績計算方式   | 一、平時成績：1. 學習態度 2. 作業處理 3. 實作評量 4. 平時測驗<br>二、定期評量成績： $(\text{定期成績} + \text{平時成績}) \div 2$<br>三、學期總成績： $\text{定期評量之}(\text{期中成績} + \text{期末成績}) \div 2$  |      |                         |
| 學生家長配合事項 | 請協助貴子弟確實完成每日作業<br>請協助貴子弟訂正錯誤的作業及習作<br>了解兒童的想法做法並多給予鼓勵  |      |                         |

## 臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱     | 生活領域(自然)  | 適用年級   | 二年級         |
|----------|---|--|-------------|
|          |   | 設計者  | 高溫妮、吳彥杰、楊朝芳 |
| 教學目標     | 1. 能在玩泥土的過程中，發現泥土的特性。<br>2. 認識住在泥土中的動物。<br>3. 透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同，發現不同的種子長大後會有不同的樣子。<br>4. 能了解播種步驟並實作，並學會照顧成長中豆苗的方法，並以行動持續照顧。<br>5. 能用五官觀察雨後的校園有哪些現象。<br>6. 了解下雨後會出現的小動物。                           |  |             |
| 學習表現     | 1-I-1 探索並分享 探索並分享 探索並分享 探索並分享 探索並分享 對自己及相關人、事物 關人、事物 關人、事物 關人、事物 關人、事物 的感受與想法。<br>2-I-3 探索生活中 探索生活中 探索生活中 探索生活中 探索生活中 的人、事物，並體會彼此之間會相互影響。<br>3-I-1 願意參與各 願意參與各 願意參與各 願意參與各 願意參與各 種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 |  |             |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。<br>多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。<br>創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。<br>終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。  |  |             |
| 融入重大議題   | 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】  |  |             |
| 教學活動要點   | 主題  | 教學內容   |             |
|          | 泥土的朋友   | 1. 觀察、記錄在泥土中發現的好朋友。<br>2. 認識泥土中裡的動物。<br>3. 透過玩泥土發現泥土的特性。   |             |
|          | 神奇的種子   | 1. 認識各種種子的名稱和外觀特色，並能正確找出種子與其植株的相對應關係。<br>2. 學習盆栽播種步驟並實作。<br>3. 觀察並知道豆苗成長過程的變化，並能將種子的成長做簡單的紀錄。<br>4. 分享種子的用途。 |             |
|          | 下雨天   | 1. 能說出下雨時的五官感受。<br>2. 能說出雨天時的景象與活動。<br>3. 能發現校園中雨後的小動物。  |             |
| 評量方式     | 1. 期末定期評量(單元二、三、四)      4. 學習態度：上課情形、同儕討論、分組合作<br>2. 每單元平時考                              5. 習作：習作書寫與訂正、家長簽名<br>3. 實作評量：實際操作與熟悉度   |  |             |
| 成績計算方式   | 1. 定期評量：60%(期末定期評量)<br>2. 平時成績：40%<br>(1) 習作：10%                              (3) 平時考：10%<br>(2) 實作評量：10%                      (4) 學習態度：10%   |  |             |
| 學生家長配合事項 | 1. 請指導貴子弟養成課前預習、課後復習的好習慣。並督促貴子弟按時交作業。<br>2. 請家長配合於習作、平時考卷上簽名，並閱讀清楚，並協助貴子弟上課務必帶齊課本及單元交代物品。<br>3. 請家長了解兒童想法，並給予兒童適度的鼓勵。   |  |             |

## 臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

|          |   |  |                          |
|----------|---|--|--------------------------|
| 課程名稱     | 生活領域（社會）  | 適用年級   | 二年級                      |
|          |   | 設計者  | 薛祺薰、鍾孟廷、余欣倫、吳佩潔、李秋慧、董宴均。 |
| 教學目標     | <p>一、能說出觀察到的標誌特徵、意義與功能。</p> <p>二、能察覺生活中有些事情不能度自一人完成。</p> <p>三、能夠參與合作的遊戲，體驗合作的重要。</p> <p>四、能與過去的自己比較，發現自己的成長與改變。</p> <p>五、能發表這兩年來難忘的事物。</p> <p>六、能感謝老師與同學的陪伴，珍惜在一起的時光。</p> |  |                          |
| 學習表現     | <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>   |  |                          |
| 融入學校課程願景 | <p>品德傳承：培養良好生活習慣，陶冶品格性情。</p> <p>多元智慧：培養自主學習能力，發揮多元潛能。</p> <p>創新思維：啟發仔細思辨能力，拓展創作思考。</p> <p>終身學習：樂於自動自發學習，邁向終身學習。</p>   |  |                          |
| 融入重大議題   | 【性別平等教育】、【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】  |  |                          |
| 教學活動要點   | 主題  | 教學內容   |                          |
|          | 一<br>標誌與<br>生活  | <p>1. 上學途中的標誌：透過討論知道日常生活中標誌的意義。</p> <p>2. 標誌的妙用：到校園中尋找各式各樣的標誌，藉由討論知道標誌代表的意義。</p>   |                          |
|          | 五<br>有你真好   | <p>1. 不能沒有你：引導學生分享生活中有哪些事情要很多人一起做才能完成？小組討論後，上台發表。</p> <p>2. 分工合作玩創意：進行「紙積木行動」，並且討論要怎樣創作會最有效率，並引導學生共同參與組合積木的活動。</p>               |                          |
|          | 六<br>成長中的<br>我  | <p>1. 成長的改變：學生上台發表自己在這兩年中的改變與成長。</p> <p>2. 感恩和祝福：教師利用班級活動照片，帶領學生回顧照兩年來的校園生活點滴。</p> <p>3. 期待升上三年級：規劃訪談三年級學長姊的問題，並對三年級有所期望與準備。</p> |                          |
| 評量方式     | 課堂發表、口語評量、實作評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。  |  |                          |
| 成績計算方式   | <p>1. 學習態度：每節課評量兒童上課的學習態度（分組合作、討論）15%</p> <p>2. 實作活動、學習單和習作：作業按時繳交、訂正確實、字跡工整 15%</p> <p>3. 紙筆測驗：期末測驗成績 70%</p>  |  |                          |
| 學生家長配合事項 | <p>1. 協助學童選擇文具，並注意使用情形。</p> <p>2. 指導學童整理自己的用品，並做好自己的事。</p> <p>3. 習作、學習單、考卷務必簽名。</p> <p>4. 二年級屬硬筆教學，請勿使用自動鉛筆。</p>  |  |                          |

## 臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱     | 生活領域<br>(音樂、表演藝術)   | 適用年級  | 二 年 級   |
|----------|---|---|---------|
|          |   | 設計者   | 王鶯玲、楊思萱 |
| 教學目標     | 1. 能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意思<br>2. 能透過音樂的方式認識標誌的功用<br>3. 能透過演唱歌曲，認識住在泥土中的動物<br>4. 能透過律動感受玩泥沙的樂趣<br>5. 能演唱歌曲《小豆苗》，並認識音符在五線譜上的位置<br>6. 能演唱歌曲《當我們同再一起》，並用手搖鈴為歌曲伴奏<br>7. 能隨著音樂節奏做律動 |   |         |
| 學習表現     | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。   |   |         |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵<br>多元智慧：比較多元文化，開拓視野<br>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡<br>終身學習：提升藝術涵養，終身樂於學習  |   |         |
| 融入重大議題   | 性別教育 人權教育 生涯發展教育 環境教育   |   |         |
| 教學活動要點   | 主題  | 教學內容  |         |
|          | 標誌與生活   | 1. 學會正確演唱歌曲《貼心的標誌》<br>2. 拍子的節奏，以響板拍出不同的節奏組合<br>3. 透過感受四拍子的節奏律動，並正確唸出《貼心的標誌》的語言節奏              |         |
|          | 泥土與它的好朋友  | 1. 正確地拍出並唸出歌曲《土蚯蚓仔》的語言節奏<br>2. 學會演唱歌曲《螞蟻愛工作》，並運用肢體律動表現歌曲。                                     |         |
|          | 神奇的種子   | 1. 學會正確地唱出歌曲《小豆苗》<br>2. 學會正確畫出休止符在五線譜上的位置<br>3. 學會感受四拍子的節奏律動<br>4. 透過小組合作，為歌曲《播種歌》合奏練習        |         |
|          | 下雨天   | 1. 學會正確唱出在五線譜上的音符<br>2. 認識雙頭目魚的正確敲擊並為歌曲《下雨》伴奏<br>3. 會在五線譜上正確畫出所有線上的音符<br>4. 會在五線譜上正確畫出所有間上的音符 |         |
|          | 有你真好  | 1. 學會 2/4 拍的語言節奏<br>2. 正確的使用木魚敲出唸謠《螞蟻搬豆》並演唱<br>3. 學會專心聆聽《螞蟻搬豆》的節奏並拍出                          |         |
|          | 成長中的我   | 1. 學會運用歌曲《當我們同再一起》對同學表達祝福<br>2. 會正確在五線譜上依指定音符畫出正確位置<br>3. 會以正確的手語唱出歌曲《當我們同再一起》                |         |
| 評量方式     | 教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習   |   |         |
| 成績計算方式   | 1. 認知 40%：樂理（唱名練習、音符名稱實值、五線四間的正确位置），課堂評量<br>2. 技能 40%：歌曲演唱、節奏拍奏<br>3. 情意 20%：學習態度、欣賞發表、   |   |         |
| 家長配合事項   | 請多鼓勵及帶領孩子參加藝文活動，落實藝術生活化。  |   |         |

## 臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱     | 生活領域(美勞)   | 適用年級                                  | 二年級 |
|----------|--|---------------------------------------|-----|
|          |  | 設計者                                   | 黃美嘉 |
| 教學目標     | 1. 能透過欣賞藝術家作品引導想像力與造形變化，並將其創作於畫面中。<br>2. 能熟悉各式彩繪用具混合使用。<br>3. 能嘗試與探索不同的創作材料，如：黏土、紙雕花。<br>4. 能嘗試彩繪與製作各式立體物件，如：立體小屋。 |                                       |     |
| 學習表現     | 4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活趣味。<br>5-1-1 覺知生活中豐富的人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。<br>5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。                 |                                       |     |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。<br>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。<br>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。<br>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。                           |                                       |     |
| 教學活動要點   | 主題   | 教學內容                                  |     |
|          | 繽紛剪紙   | 1. 認識藝術家馬諦斯的剪紙世界。<br>2. 能運用色紙進行剪紙與組合。 |     |
|          | 黏土筆筒   | 1. 熟悉黏土捏塑與混色。<br>2. 運用黏土進行筆筒製作。       |     |
|          | 紙雕花束   | 嘗試與練習運用紙雕花進行組合設計                      |     |
|          | 立體小屋   | 1. 學習立體小屋組合方法。<br>2. 彩繪立體小屋與家飾裝置。     |     |
|          | 平面彩繪   | 1. 學習多種媒材混合使用。<br>2. 能運用複合媒材完成平面作品。   |     |
| 評量方式     | 課程中學習態度與操作成果表現   |                                       |     |
| 成績計算方式   | 1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙<br>2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力<br>3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理                      |                                       |     |
| 學生家長配合事項 | 1. 請帶齊上課所需工具材料<br>2. 注意工具使用的安全性<br>3. 作品依課程進度完成勿拖欠，拖欠者、缺交者影響學期總成績。   |                                       |     |

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

|          |   |  |         |
|----------|---|--|---------|
| 課程名稱     | 健康與體育領域（體育）   | 適用年級   | 二年級     |
|          |   | 設計者  | 廖君維、廖學仕 |
| 教學目標     | 1. 能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動並鼓勵參加。<br>2. 能於行進間完成踢塑膠袋球的活動。<br>3. 能和同組學童合力完成教師示範踢球動作。<br>4. 能體會跑步的樂趣，遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。<br>5. 能完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作。<br>6. 能在遊戲過程中運用快跑、急停、改變方向的連續動作。<br>7. 能配合音樂做出老師指定的動作。<br>8. 能做出簡易的飛盤投擲動作。 |  |         |
| 學習表現     | 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。<br>3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。<br>4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。   |  |         |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：培養學生誠信守法的精神，誠實的參與活動競賽。<br>多元智慧：引導學生悅納自我，懂得友愛並尊重他人的表現。<br>創新思維：啟發學生的多元潛能，養成互助合作與勤奮向學的精神。<br>終身學習：形塑學生積極開朗、熱心服務且勇於負責的態度。   |  |         |
| 融入重大議題   | 性別平等教育、生涯發展教育、人權暨道德法治   |  |         |
| 教學活動要點   | 主題  | 教學內容   |         |
|          | 第一階段<br>健身操   | 先透過模仿教師動作的方式引發學習，再藉由分解動作教學後統整練習，使學生能夠隨著音樂的節奏律動，學會教育部九年一貫健身操。 |         |
|          | 體適能檢測   | 教師說明並示範動作，引導孩子正確做出動作後再行施測。（項目一坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠）。              |         |
|          | 跑的遊戲  | 藉由了解適當的體重與運動息息相關，進而藉由跑、跳、遊戲、障礙賽讓學生能充分活動，並樂在其中。               |         |
|          | 踢踢樂   | 先了解足部各部位名稱，再進行足背、足內側踢球、停球、點球等多項與足球有關之遊戲，讓孩子培養運動的習慣，體現踢足球的樂趣。 |         |
|          | 籃球運球  | 藉由籃球進行遊戲培養情感，以增進拋、接、傳、運球等技巧的能力。                              |         |
|          | 飛盤  | 能透過飛盤做出簡易的拋擲、接等動作，培養規律休閒運動的良好習慣。                             |         |
| 評量方式     | 教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習   |  |         |
| 成績計算方式   | 學習態度及運動精神：25%<br>體育小常識：25%<br>運動技能：50%  |  |         |
| 學生家長配合事項 | *請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動服及運動鞋，以避免運動傷害。<br>*煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。<br>*請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防蚊液、防曬乳（部分戶外課時可用）。<br>*鼓勵孩子養成規律運動的好習慣。  |  |         |

## 臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

|          |   |   |                         |
|----------|---|---|-------------------------|
| 課程名稱     | 健康與體育領域<br>(健康)   | 適用年級  | 二年級                     |
|          |   | 設計者   | 薛祺薰、鍾孟廷、余欣倫、吳佩潔、李秋慧、董宴均 |
| 教學目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過思考、判斷的活動，在消費時會選擇真正適合自己的用品，以達到聰明消費。</li> <li>2. 在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。</li> <li>3. 能知道如何挑選乾淨衛生的用餐場所。</li> <li>4. 能體會媽媽懷孕與生產的辛苦。</li> <li>5. 能藉由身體不斷的成長，知道人生的必經過程。</li> <li>6. 能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動並鼓勵參加。</li> <li>7. 了解自己與他人之間的異同，並能更深入的了解自己、欣賞自己，也欣賞同學。</li> </ol> |   |                         |
| 學習表現     | 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。<br>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。<br>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。<br>4b-I-1 發表個人對進健康的立場。  |   |                         |
| 融入學校願景   | 品德傳承：接受他人為完整而獨立的個體，學習尊重他人的自主權與隱私權。<br>多元智慧：勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。<br>創新思維：發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作完成。<br>終身學習：養成喜愛運動與閱讀並有禮守規、真誠待人的好習慣。  |   |                         |
| 融入重大議題   | 性別平等教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育。  |   |                         |
| 教學活動重點   | 主題  | 教學內容  |                         |
|          | 運動消費<br>保健康   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解從事運動時，要選對場所、聽從專業建議並遵守注意事項，才能安全快樂的運動。</li> <li>2. 知道提供活動訊息的管道，並能從活動訊息的內容辨認該訊息的有效性與正確性。</li> <li>3. 能知道食用新鮮食物的好處。</li> <li>4. 在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。</li> <li>5. 能知道如何挑選乾淨衛生的用餐場所。</li> </ol>    |                         |
|          | 安全與休閒   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由觀察教學情境圖，引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。</li> <li>2. 能知道並描述出生至今的成長發育變化及感覺。學童能藉由討論與觀察，了解居家安全的注意事項。</li> <li>3. 能描述遊戲、擁抱、親吻等身體接觸的感覺，並適當表現自己的意見及感受，以保護自己。</li> <li>4. 能尊重個人與他人身體的自主權。</li> </ol> |                         |
|          | 快樂運動<br>我最行   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己平常最常參與的休閒運動並積極參與正當的休閒運動。</li> <li>2. 能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動並鼓勵參加。</li> <li>3. 能了解接待客人的注意事項，並運用方法招待好友。</li> <li>4. 知道真心誠意的讚美，讓朋友知道自己心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法。</li> </ol>                                  |                         |
| 評量方式     | 教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。  |   |                         |
| 成績計算方式   | 觀察表現、發表 50%，學習單 50%。  |   |                         |
| 家長學生配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與孩子一齊從事運動時，選對場所、聽從專業建議並遵守注意事項。</li> <li>2. 和孩子共同知道如何挑選乾淨衛生的用餐場所。</li> <li>3. 帶領孩子知道能了解接待客人的注意事項，並運用方法招待好友。</li> </ol>   |   |                         |

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 2 學期教學計畫

|          |   |  |                         |
|----------|---|--|-------------------------|
| 課程名稱     | 語文領域<br>(閩南語)   | 適用年級   | 二年級                     |
|          |   | 設計者  | 薛祺薰、鍾孟廷、余欣倫、吳佩潔、李秋慧、董宴均 |
| 教學目標     | 1. 認識課文語詞，並能以不同句型加以運用。<br>2. 藉課文情境，培養守時及珍惜光陰的好習慣。<br>3. 能體會過年說吉祥話的文化，進而參與過年風俗民情。<br>4. 透過故事了解過年活動、學習拜年和幫忙做家事。<br>5. 對於習唱閩南語歌曲能產生興趣。 |  |                         |
| 學習表現     | 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。<br>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。<br>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。  |  |                         |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。<br>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。<br>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。<br>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。  |  |                         |
| 融入重大議題   | 生命教育 家政教育 性別平等  |  |                         |
| 教學活動要點   | 主題  | 教學內容   |                         |
|          | 時間<br>(時鐘)  | 1. 課文教學：領讀課文並解釋文意。<br>2. 語詞教學：逐字解釋辭義，增加例句加深加廣，請學生造詞或造句。<br>3. 念讀重要詞句並吟唸全課課文，注意發音、腔調，欣賞台語的音調之美。<br>4. 律動教學：配合 CD，念唱課文並加上舞蹈動作。<br>5. 遊戲教學：請學生閉眼默讀秒數，看誰答案最接近教師所指定的時間。   |                         |
|          | 多元文化<br>(過年)<br>(囡仔歌)<br>(門陣聽故事)<br>(歡喜說故事)   | 1. 課文教學：配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。<br>2. 語詞教學：說明課文內容並解釋新詞輔以例句，使學生深入了解文意。<br>3. 趣味念課文(一)：全班圍成一個大圓圈，邊拍手打節奏邊念課文，念到疊字形容詞時，必須馬上轉方向變成逆時針方向前進，以此類推。<br>4. 趣味念課文(二)：全班分成兩組，圍成兩個同心圓，邊拍手踏步邊念課文，念到每句的末三字時，與對面的同學互拍三下，向右跨一步交換夥伴，重複上述動作。 |                         |
|          |   | 1. 念誦歌詞，熟練後再由全班一起朗誦。學生以齊唱、輪唱方式熟練歌曲，並以角色扮演的方式體會歌詞的內容與情境。<br>2. 教師解說俗諺字面意涵及使用時機，藉由情境故事加強學生對俗諺的理解，並增強閩南語的聽力。<br>3. 遊戲教學：全班分組，以遊戲提起兒童興趣，以利達成教學目標。  |                         |
| 評量方式     | 1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱 4. 活動單  |  |                         |
| 成績計算方式   | 一次學期成績  |  |                         |
| 家長學生配合事項 | 1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。<br>2. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。  |  |                         |



# 再興小學 107-2 學期交通車聯繫表

| 車號  | 導護姓名                                   | 連絡電話       |
|-----|--|------------|
| 01  | 金千筑                                    | 0926389379 |
| 02  | 周淑慧                                    | 0919316779 |
| 03  | 羅金錫                                    | 0953519026 |
| 05  | 胡璦允                                    | 0935788050 |
| 06  | 唐婕菲                                    | 0989442236 |
| 07  | 林惠美                                    | 0938418388 |
| 08  | 李碧桃                                    | 0910384980 |
| 09  | 張秀琴                                    | 0933941192 |
| 11  | 楊秀芬                                    | 0912025708 |
| 12  | 陳昭如                                    | 0988152818 |
| 13  | 李麗珍                                    | 0937847570 |
| 15  | 陳麗華                                    | 0933924079 |
| 16  | 王孝容                                    | 0989223568 |
| 17  | 江桂英                                    | 0928254771 |
| 18  | 楊美玉                                    | 0911839681 |
| 19  | 呂淑娟                                    | 0910018956 |
| 21  | 項素華                                    | 0967022970 |
| 交通組 | 電話：02-86611886 (黃先生)<br>傳真：02-86610366 |            |