

敬愛的家長


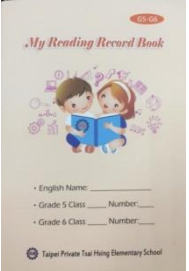
為培養孩子自主研究及自主學習之能力，讓孩子有想法，能求知識、學技藝、探究問題及體驗生活，做學習的主人，也學會為選擇負責任，寒假作業的內容將由孩子決定，或深入鑽研一種知識、技能、專題研究或嘗試做多元學習探索，但需先學會思考、規劃並表達自己的想法或理由。

老師們先幫孩子規劃了寒假作業草案，請您跟孩子一起討論，依循草案規劃、或以草案為基礎進行取捨、替代或安排其他的學習活動，然後訂定屬於自己的寒假學習計畫，以培養孩子主動學習的精神和態度。

預祝 新春愉快！


私立再興小學 敬啟 107.01.15

寒假作業製作說明

領域	說 明				
語文領域 (國語)	<p>【創意春聯】</p> <p>1、利用紅色書面紙，寫上吉祥話。</p> <p>2、部分文字可用圖像方式呈現，例如：大吉(橘)大利、年年有餘(魚)、狗年行大運。</p> <p>3、在春聯上發揮創意，製作一張「獨特」的春聯。</p>				
語文領域 (英語)	<p>【再興好聲英】</p> <p>請在寒假一同學唱英文新年歌曲：[Happy CNY]Chinese New Year Song</p>				
語文領域 (閱讀)	<p>【生活閱讀趣】</p> <table border="1" data-bbox="280 689 1382 1169"> <tr> <td data-bbox="280 689 395 797">閱讀圖書</td> <td data-bbox="395 689 1382 797"> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自選5本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀，並記錄在存摺的選讀篇中。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 797 395 1169">參與活動</td> <td data-bbox="395 797 1382 1169"> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加圖書館名稱徵圖比賽(詳見校內競賽方法) ➢ 參加閱讀存摺封面徵圖比賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 報名臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 報名長庚生物科技感恩創作活動(詳見校內競賽方法)。 ➢ 與家人一起參加台北國際書展活動(02/06-02/11 世貿一館、三館)，並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽 www.tibe.org.tw <p>Ps:參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p> </td> </tr> </table>	閱讀圖書	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自選5本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀，並記錄在存摺的選讀篇中。 	參與活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加圖書館名稱徵圖比賽(詳見校內競賽方法) ➢ 參加閱讀存摺封面徵圖比賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 報名臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 報名長庚生物科技感恩創作活動(詳見校內競賽方法)。 ➢ 與家人一起參加台北國際書展活動(02/06-02/11 世貿一館、三館)，並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽 www.tibe.org.tw <p>Ps:參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p>
閱讀圖書	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自選5本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀，並記錄在存摺的選讀篇中。 				
參與活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加圖書館名稱徵圖比賽(詳見校內競賽方法) ➢ 參加閱讀存摺封面徵圖比賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 報名臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內競賽方法)。 ➢ 報名長庚生物科技感恩創作活動(詳見校內競賽方法)。 ➢ 與家人一起參加台北國際書展活動(02/06-02/11 世貿一館、三館)，並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽 www.tibe.org.tw <p>Ps:參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p>				
數學領域	<p>【形狀大車拼】</p> <p>1、利用「三角形」、「圓形」、「正方形」、「長方形」，在八開書面紙上拼成一幅圖畫。</p> <p>2、並加上插圖與美編，讓它成為一幅美麗的「形狀拼畫」。</p>				
生活領域 (美勞)	<p>【創意徵圖】 閱讀存摺中英文封面、圖書館館徽設計二擇一</p> <p>◎閱讀存摺中英文封面</p> <p>可設計部分：閱讀存摺中英文封面的文字造型、搭配插圖、美麗邊框。</p> <p>不設計部分：姓名、班級、校名等以下文字內容。</p> <p>可使用媒材：彩色筆、色鉛筆、水彩、廣告顏料等及其他熟悉媒材。</p> <p>紙張：自行選擇適合媒材的紙張材質即可。</p> <p>尺寸：存摺實際尺寸長20公分、寬14.8公分，設計圖可按比例放大，共設計中、英文各一款，原則繪於八開紙張。</p> <p>舊版範例：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>◎圖書館館徽</p> <p>再興有校徽，新的圖書館也有一個新館徽喔！</p> <p>這有趣的館徽，須請小朋友從我們的圖書館館名延伸想像與創造，當</p>				

	<p>然你也可以從校徽、學校環境、學校色彩等等聯想或連結。 可使用媒材：彩色筆、色鉛筆、水彩、廣告顏料等及其他熟悉媒材。 紙張：自行選擇適合媒材的紙張材質即可。 尺寸：大小不拘，原則繪於八開紙張上。</p>																								
生活領域 (社會)	<p>【玩具DIY】 1、利用身邊的東西，自己動手做玩具，省錢環保又有趣。 2、也可參考生活課本 P104~105，至少完成一項玩具。</p>																								
生活領域 (自然)	<p>【新年好管家】 1、和家人討論自己適合參與的大掃除工作，並努力完成。 2、和家人討論如何使用自己的紅包(壓歲錢)，並好好善加運用。</p>																								
生活領域 (音樂)	<p>【新年歡樂唱】 小朋友，新年新希望；唱一首歌〈恭喜恭喜〉並錄下和家人同樂與同享過年的熱鬧氣氛。</p>																								
健體領域 (健康)	<p>【我會保護好身體】 請每週三紀錄一次，你做到了哪些保護自己身體的活動與促進健康的好習慣，例如：1. 每天自己定時起床梳洗 2. 每天早晨梳洗後喝一杯溫開水 3. 每天運動 30 分鐘並多吃蔬果 4. 用眼 30 分鐘會自動休息 10 分鐘以上等，並記錄下來(項目欄只填數字)、請家長簽名喔！</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6">我會保護好身體</th> </tr> <tr> <th>日期</th> <th>家長簽名</th> <th>項目</th> <th>日期</th> <th>家長簽名</th> <th>項目</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	我會保護好身體						日期	家長簽名	項目	日期	家長簽名	項目												
我會保護好身體																									
日期	家長簽名	項目	日期	家長簽名	項目																				
健體領域 (體育)	<p>【健身操我最行】 放假雖然很開心，但還是要記得天天運動喔！請一周至少跳三次健身操，請自行利用 A4 紙製作紀錄表，記錄練習日期、時間及感想，並請家長認證簽名。</p>																								
其他	<p>【尋根溯源-創意族譜】 為了提高國民中小學學生對於族譜家譜的認識與瞭解，進而愛護所生長土地的歷史與文化，臺北市立文獻館辦理創意族譜比賽已經連續 12 年，歡迎小朋友和爸媽一同利用寒假期間，探索訪查個人的家族故事。親子共同創作，以圖文方式敘述家族歷史及家族成員的介紹，並將特別值得介紹的家族成員予以突顯出來，增加族譜的內涵及豐富性。 平面作品以【全開】78.7cm x 109.2cm 海報紙、【直式】平面設計，請預留框面上下各 2 公分，以利文獻館為得獎作品展示裱框。 立體作品以【全開】78.7cm x 109.2cm 範圍以內設計為主，高度勿超過 100cm。 書本或是摺頁之書類作品以【A4】21.6cm x 30.2cm 至【A3】43.2cm x 30.2cm 規格為主。詳細比賽辦法和報名表格下載，請參見再興小學學校首頁最新消息公告，歡迎家長偕同孩子創作族譜，尋根溯源。</p>																								

備忘錄	107 年 1 月 24 日(三)：結業式 11：30 放學
	107 年 1 月 25 日(四)：寒假(冬令營)開始
	107 年 2 月 21 日(三)：106 學年度第 2 學期開學上課日
	107 年 3 月 03 日(六)：106 學年度第 2 學期學校日(上午)

A vertical illustration on the left side of the page shows five children standing on a ladder, painting a wall. From top to bottom: a boy in a dark shirt and shorts, a girl in a light dress with a white collar, a boy in a dark shirt and shorts, a girl in a light dress with a white collar, and a boy in a dark shirt and shorts. They are all holding paintbrushes and applying paint to the wall. The background has some light, abstract brushstrokes.

我的寒假學習計畫

小朋友，若你要選擇自行規劃寒假作業，請先完成下面「我的寒假學習計畫」。凡事預先規劃好再按照計畫執行，你才能做自己學習的主人呵！

寒假作業項目	實施方式	呈現方式
例如： 踢毽子 100 下	每週二、四、六下午 4:00-5:00 練習	相片、紀錄表、心得

家長簽名：