

我們的榮譽

- ◆ 104 學年度校務評鑑榮獲七大向度一等學校
- ◆ 臺北 2017 熊讚兒童月系列活動「微夢想的旅行」計畫甄選榮獲特優
- ◆ 臺北市國民小學 2-4 年級健身操比賽 2 年級、3 年級特優
- ◆ 106 年度文山區 B 群組學校體育競賽(投籃機)比賽獲得團體第 1 名
- ◆ 臺北市 105 學年度中小學路跑錦標賽獲教師組第 1 名、學生團體男子組第 4 名
- ◆ Best Education-KDP 2017 全國學校經營與教學創新國際認證獎
榮獲學校經營創新類特優 1 件、教學創新類特優 1 件、佳作 1 件、甲等 1 件

一、語文類

● 105 年度蟬聯臺北市語文競賽南區團體獎第 1 名(連續 8 年奪冠)

國語文：字音字形第 1 名、朗讀第 2 名、作文優等、演說優等

閩南語：閩南語演說第 1 名、朗讀優等

客家語：演說第 1 名、字音字形第 4 名、朗讀優等、歌唱優等

原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱優等

英語文：英語演說優等、讀者劇場優等

臺北市 105 年度國民小學本土語言話劇比賽優等

- 第十屆聯合盃全國作文大賽臺北市初賽高年級組第 2 名
- 106 年度聲聲不息母語情親子說故事比賽獲高年級閩語組與客語組優選
- 106 年度小小說書人徵件活動獲低年級與中年級組佳作
- 臺北市第 50 屆中小學科學展覽獲優等及研究精神獎

二、藝文類

- 臺北市 105 學年度音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區優等第 2 名
- 2017 兒童月—小小設計家比賽獲優等
- 106 年度尋根溯源創意族譜徵件比賽獲立體書類特優、佳作；
平面海報類佳作、入選
- 2017 GO GO 熊讚兒童繪畫比賽獲入選

三、體育類

- 106 年臺北市春季全國田徑賽獲壘球擲遠、鉛球第 3 名
- 臺北市 105 學年度國民小學運動會獲壘球擲遠第 2 名
- 106 年臺北市青年盃田徑賽獲壘球擲遠第 4 名
- 106 年度文山區 B 群組學校投籃機體育競賽本校學生獲 1.2.3 名

先做監護人 再做朋友

中央大學認知神經科學研究所所長 洪蘭

轉載自國語日報家庭版國語日報社網站

一個畢業出來開業的學生，教師節回來看我，他很不快樂，因為每天的門診太沒有挑戰性；一半是過胖兒童，一半是過動兒童。

他說，「我跟父母說，飲食要規律，不要給孩子吃零食，但是父母都不能堅持，孩子一吵，父母馬上就投降。我告訴他們，小時候的口味會影響長大後的選擇，小時候天天吃炸雞、漢堡的人，長大後，當然優先選擇炸雞和漢堡。天天吃，怎能不胖？小時候不曾加以管教的孩子，長大後當然不聽從老師的話，隨心所欲，愛怎麼樣就怎麼樣，在別人眼裡就變成過動。父母都以為順著孩子的意就是好父母，其實是害了孩子的壞父母。」他越說越激動。也難怪，這個迷思的確很嚴重。

艾力厄斯(Norbert Elias)是一位社會學家，他觀察到1939年到1989年，這50年間，社會最大的變化是權力的移轉，權力從父母手中移轉到了孩子。50年前，父母跟孩子說話很少是問句（這樣好不好？）現在父母不再是告訴孩子該怎麼做，而是徵求同意（時間不早了，電視關掉去睡覺，好不好？）既然是問句，孩子就認為可以不同意，所以他就會說：「不要，我還要看，再讓我看5分鐘。」如果父母說：「電視關掉，去睡覺。」這是個命令句，孩子就不會討價還價。他認為口氣可以溫和，但是態度要堅決。

艾力厄斯同時認為，父母不是孩子的朋友。朋友是平輩，是互惠平等的，親子關係不應該是互惠平等的朋友關係。你可以告訴你的孩子不要看電視，他不能叫你不要看電視。艾力厄斯認為，今日很多的過動兒其實是從小缺乏家教，養成習慣後，不服管教。

至於小時候的口味會影響長大後的選擇，我們在實驗室的動物身上有看

到。如果把一個新奇的食物和一個熟悉的食物放在一起，老鼠會毫不猶豫的去吃牠幼年時熟悉的食物；老鼠對從來沒有吃過的東西會非常小心，先吃一小口，24小時沒事後，再回去吃一小口。

父母如果在孩子小時候給他吃各種青菜，他長大後比較不會排斥青菜；如果小時候都是吃炸雞、漢堡，那麼他經常會很想念這種食物。就跟我們留學時，會很想念家鄉的牛肉麵、大餅、蚵仔煎一樣，這種童年的喜愛烙印在我們大腦中。

因此，父母的確應該在孩子小的時候養成良好的習慣，不能因為孩子哭鬧就很快投降。

最近有一個研究發現，養成孩子良好行為最重要的因素不是管教的嚴不嚴，反而是父母參與孩子生活的程度，不參與孩子生活的父母最會體罰，孩子將來的問題也最多。這個報告說，父母是監護人，監督和保護孩子使他安全成長，教育他，打開他的視野。父母要先做到監護人才去做朋友，一個功能良好的家庭不是民主的家庭，而是父母子女各司其職的家庭；在重要的事情上，孩子沒有投票權，因為他們尚未成年，需要指導。

父母應該是孩子的楷模，當你每天回家吃飯時，孩子自然飲食均衡；當你以身作則時，孩子自然服從你的管教。

教務處業務報告

一、學校課程願景與內涵

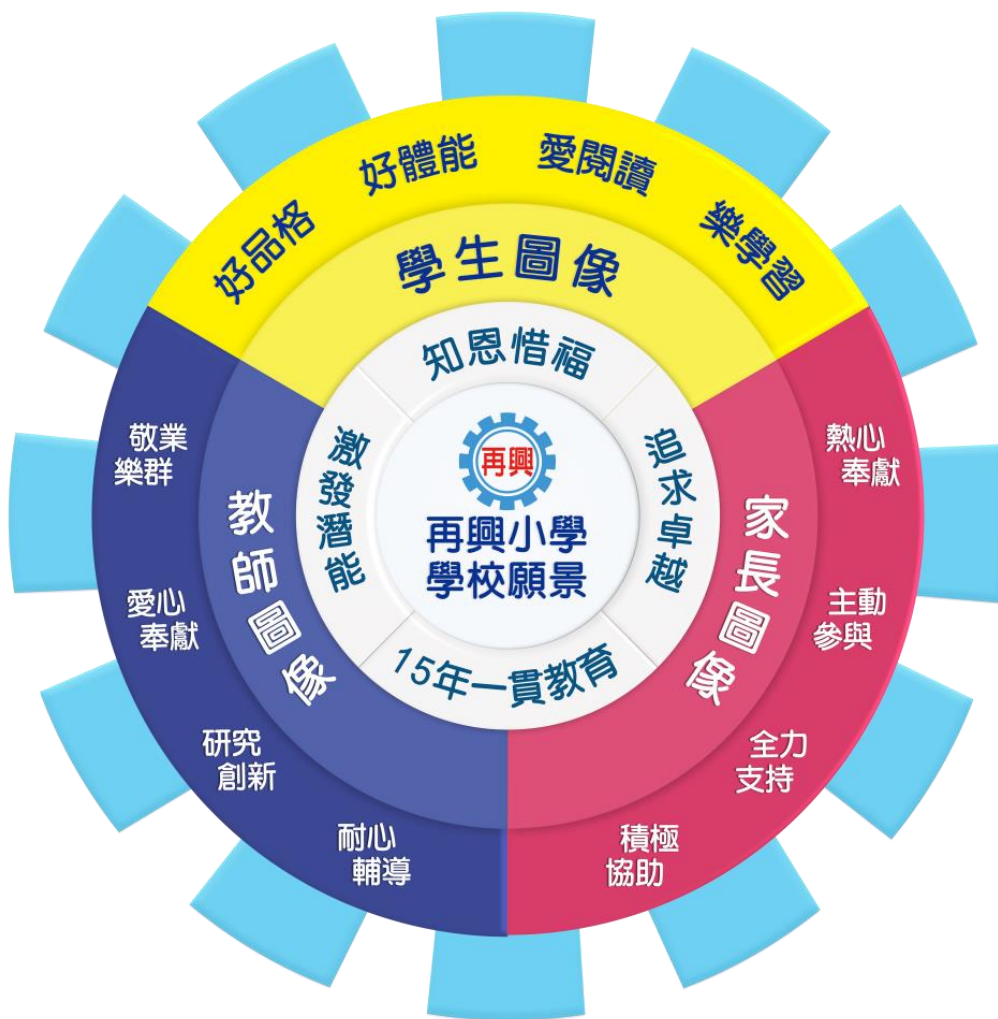
(一)學校教育願景、課程願景、學生圖像

再興小學的學校願景包含了「知恩惜福、追求卓越、激發潛能」。

「教育年輪」為本校的校徽，象徵

再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

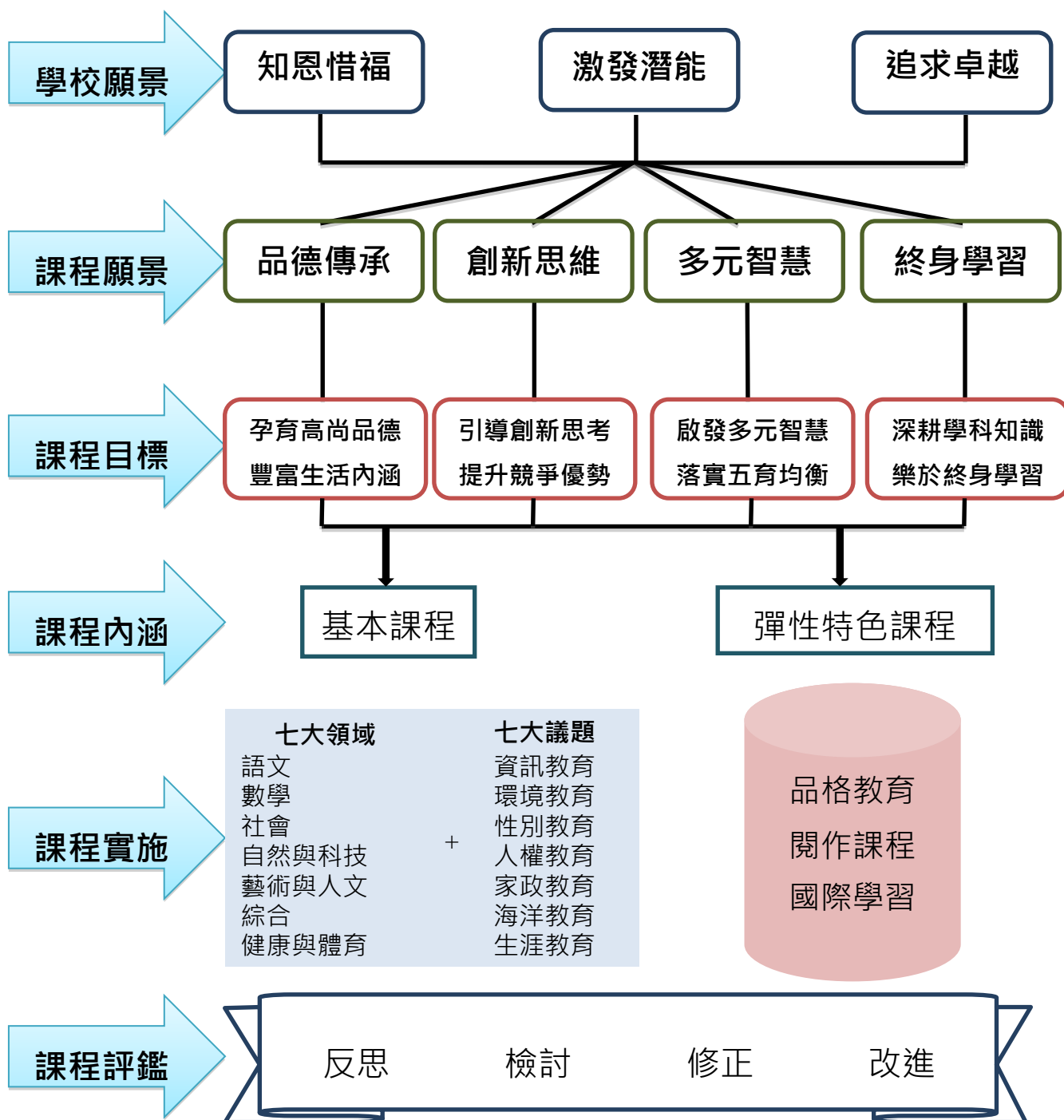
再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境地。



學校願景圖

(二)總體課程架構圖

再興小學在「誠、愛、勤、勇」校訓下，以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，並發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，在此願景架構下，我們規劃出明確的學校課程目標，希望再興的孩子能夠「孕育高尚品德，豐富生活內涵」、「邁向數位學習，胸懷國際視野」、「啟發多元智慧，落實五育均衡」、「深耕學科知識，樂於終身學習」。學校總體課程架構如下圖：



本校總體課程架構圖

由課程架構可看出我們努力傳承再興精神，以涵養學生品格力；創新精緻課程內涵，以厚植學生核心能力；發展多元創意學習，以發展學生學習潛能；教師亦能組成學習共同體，以精進專業成長。除此之外，我們更積極的發展本校特色課程：寫作與閱讀、品格教育、國際學習，以培育出傳承創新、多元學習的孩子為目標。期盼我們的學生能接受更優質的教育，涵養更人文的氣質，成就更卓越的競爭力！

二、特色課程

在本校「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景下，發展本校特色課程，包含品格教育、閱作課程及國際學習，茲分項簡述如下：

(一) 品格教育

品格教育除經典文選課程外，亦實施生活競賽、建立榮譽制度、校園環境之美化及綠化、利用週會宣導、邀請劇團蒞校表演、實施班級感恩時刻、影片欣賞、故事分享、閱讀文章、好書介紹……，並適時融入各領域隨機教學，配合每學年教育局微夢想計畫，提供學生實踐的機會，讓品德核心價值內化於心，外顯於行，傳承良好品格於校園中。

(二) 閱作課程

透過整體規劃，實施精緻的閱作課程來培養學生自學及扎實的寫作力。在閱作團隊多年來的研擬、設計、執行再修正後，發展出校本閱作課程架構，讓孩子從閱讀中認識自己、認識環境，並能透過寫作，抒發己見、培養表達能力、拓展國際視野。秉持上述理念，制定寫作課程具體目標為：落實七大領域教學，奠定學生基本學習力；發展精緻寫作課程，培育學生扎實寫作力；深耕閱讀體驗學習，開啟學生多元閱讀力，以達終身學習。

(三) 國際學習

為了做好全球化時代挑戰的準備，以創新思維、多元智慧「扎根培育 21 世紀國際化人才」，再興規劃國際學習特色課程，組成國際教育推動小組，設計各學年國際教育主題課程，希望透過國際教育的實施，學生能從國際文化的對照中，深入了解自我文化的特質，喚醒國家意識，正視自己對國家的責任。透過國際面向課程與國際交流活動，教導學生理解、尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。也引導學生瞭解國際間競爭與合作實際運作情形，強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的外語能力、專業知識與技能。更能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，強調人權與永續觀念，體認世界和平的價值並重視全球環境生態的相互依存性，具備全球責任感。

除國際教育主題課程，也設置數位教室(IRS 即時回饋系統、SMART BOARD、視訊設備)，透過「遠距視訊課程」、「雙語學習」、「多元文化」、「資訊應用」，讓孩子浸潤於創新的科技學習環境，培養孩子具多元與國際視野的學習思維，因應未來競爭，厚植優勢能力。

106 學年度，我們以國際教育為內容，各學年、領域老師結合相關性的教材或自編教材成主題，系統建構統整孩子們的學習內容，讓孩子具備國際素養，能自信地邁向全球化新世紀，各學年主題課程名稱臚列如后：

- (一)一年級：當我們童在一起。
- (二)二年級：文化萬花筒。
- (三)三年級：超「越」「興」世界。
- (四)四年級：「原」「知」原味。
- (五)五年級：美的發現。
- (六)六年級：運動「視」界。



三、評量說明

為提供更適性化的教學來增進學生成長，我們以多元方式來進行評量，多元評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法，能引導學生透過思考、小組討論、分享及實作的方式來學習，培養批判思考及自學的能力，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

- (一)五年級基本學力檢測：10月17日（教育局進行全市國語、數學及英語抽測）。
- (二)期中作文評量：11月02日（G4-G6）。
- (三)期中評量：11月07日-08日（G2-G6）。
- (四)一年級注音符號總結性評量：11月06日。
- (五)六年級升國中會考：12月11日。
- (六)期末作文評量：107年01月04日（G3-G6）。
- (七)期末評量：107年01月11日-12日（全校）。

四、各項學藝競賽

106 學年度第 1 學期 學藝競賽時間一覽表			
主辦單位	類別	年級	時間
教務處	書法比賽	G5、G6	106/10/16(一)
教務處	字音字形比賽	G4、G5	106/11/20(一)
教務處	抽題演講比賽	G5	106/11/24(五)
教務處	作文比賽	G2—G6	106/11/27(一)
教務處	朗讀比賽	G5	106/12/08(五)

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，在最優質的教育園中，涵養更人文的氣質，以高尚的品格成就更卓越的競爭力！

臺北市私立再興小學 106 學年度上學期品德教育核心價值內涵

九月份「友愛」—和氣待人，說好話、做好事。

十月份「禮節」—待人接物，要文雅有禮。

十一月份「誠實」—誠信坦白，忠於事實，勇於自我負責。

十二月份「合作」—透過彼此協調、互助，達成團體的目標。

臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

服儀整理要點 1. 制服及運動服皆紮在褲子內。

2. 外套要繡自己名字。

3. 不可塗指甲油、不可戴耳環，頭髮請以乾淨清爽為原則。

4. 搭配季節換季穿全白鞋或全黑鞋。

夏季制服



男生：

白色短袖襯衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。

女生：

白色短袖襯衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

夏季運動服



男、女生：

藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。

冬季制服



男、女生：

白色長袖襯衫、
藍色制服長褲、
白短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶

冬季運動服



基本穿搭外，
可視天氣狀況
加穿紅色背心

冬季制服



基本穿搭外，可
視天氣狀況加穿
藍色外套。

**襯衫與外套領子
需整齊外翻，第
一顆釦子要扣上**

冬季運動服



男、女生：

藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
白短襪、黑鞋。

臺北市私立再興小學上放學路線圖

本校為了提供學生有更優質的學習環境，建構更完善的教學軟硬體設施，目前「幼稚園暨小學教學大樓新建工程」持續進行中，上放學仍以興隆路校門為主要出入口，本工程施工期間勢必對學生上放學造成影響，為維護學生上放學安全，故特通知 貴家長學校因應措施如下：

★導護位置



一、上學方式：

1. 上學送孩子到校一律由興隆路大門進入，沿路有設有導護老師崗位維護學生安全。
2. 校車已做妥善調整規劃，皆於興隆路下車，並已加派人員維護學生安全。
3. 大門兩側及對面皆加強導護人力，請家長依行車動線需求停靠。

二、放學方式學校因應措施如下：

1. 放學家接隊皆由興隆路大門離開，採二階段式放學，第一階段時間為一~三年級，16:00 由教室出發至校門；第二階段為四~六年級，16:10 由教室出發至校門。
2. 校車皆由興隆路大門離開。
3. 公車隊與路隊維持原來放學時間與動線。

三、請家長務必配合事項如下：

1. 停車靠邊，以策安全；為維護其他學童進出校門口安全，勿直接停靠大門口。
2. 快接近學校時，請孩子先備妥下車物品，待車子停妥後立即自行下車，請勿停留過久或併排停車。
3. 請家長送學生來校後盡速離去，勿在門口或大門兩側停留，以免造成回堵。
4. 本校門口與興隆路四段一巷路口禁止迴轉，時間為 7:00-9:00、17:00-19:00，敬請家長配合。
5. 課輔班家長進入校園務必出示家接證，或請於警衛室更換證件。

祈願工程完工後，呈現更優質安全的學習情境，工程期間造成的不便，在此致上最誠摯的歉意，更謝謝大家的體諒與配合協助，萬分感謝！

臺北市私立再興小學校園安全規定

有鑑於再興學校是一個大校園環境，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 上課時間家長訪客入校請依以下流程辦理：先預約、換證，填寫登記表。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。

二、學生外出管理：

1. 上課時間離校請填二聯式外出單，並至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長記得聯絡交通組與導師。

臺北市再興小學學生校內攜帶行動電話使用規範

親愛的家長，您好：

為維護學生安全及方便學生與家人聯絡，學校准許經家長同意的學生，可以攜帶行動電話到校。所以在攜帶行動電話到學校前，必須獲得您的同意。若您同意讓貴子弟攜帶手機到校，請您填妥同意書交回導師，並請確實督促貴子弟遵守相關使用規範（如下所列）。感謝您的合作！

臺北市再興國民小學 學務處

- (一) 攜帶行動電話到校的學生，需先填妥家長同意書【附件一】，並送學校核備後，方可攜帶行動電話到校。三、五年級分班後，需重新申請。
- (二) 凡未經家長同意而私自攜帶行動電話到校者，由班導師先暫時保管，並通知家長到校領回。
- (三) 攜帶行動電話到校者，應於早上 8 點至下午 4 點時間（在校期間）內，需保持關機、靜音或震動狀態。若有緊急或突發事件要聯絡家長時，經導師同意後使用。
- (四) 校內任何地點均不可以將行動電話拿出來觀看、把玩、上網、傳送簡訊、拍照、瀏覽影音檔案、撥打及接聽電話等行為。
- (五) 違反上列規定者，暫停攜帶行動電話兩星期。違反規定累積 3 次以上使用者，至學期結束前，不准再攜帶行動電話到校。
- (六) 行動電話具照相與錄影(音)功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上載散播；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲要點處理並通知家長。
- (七) 使用行動電話應以不影響教學、學習及個人生活作息為原則，倘認定有違反相關規定，並影響前揭相關事宜之正常進行，學校得以禁止之。
- (八) 學生攜帶行動電話到校，請自行妥善保管。
- (九) 本校聯絡電話：學務處：02-29371118 分機 205、206

【附件一】

臺北市再興小學攜帶(使用)行動電話申請書

_____年_____班學生_____因（請家長說明須攜帶手機之原因）

_____，
需要申請攜帶行動電話(手機)到校，並願意遵守學校「使用行動電話管理規範」，若有違反前述事項或其他相關規定者，願意接受學校依規定之處理。

學生家長（監護人）：_____（簽章）

家長聯絡電話：(M)_____ (O)_____

註：本張回條導師留存以供備查；若有導師規定之執行細節由各班自行公佈。

臺北市私立再興國民小學學生請假規則

- 一、為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。
- 二、本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。
- 三、凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)

四、請假種類及限制

(一) 公假：

1. 因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。
2. 參加學校舉辦之課外或服務學習活動。
3. 支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。
4. 因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

(二) 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假；事假三日以上者，請附證明文件。

(三) 病假：因病需在家休養者，另因感染法定傳染病(腸病毒…)需在家休養者請病假，若達停課標準，其他配合停課之學生採不計假方式處理，病假三日以上者，請附醫師之書面證明文件。

(四) 喪假：學生家屬過世，准予喪假；請假手續得候補。

五、請假程序及注意事項：

(一) 事假：事先向導師老師報備核准。

(二) 病假：學生臨時生病或發生事故未能到校，學生家長或監護人請於當日 8:10 前向 導師或學務處 29371118-206 請假。

(三) 學生請病假日數不得超過全學期上課日三分之一。

(四) 公假必須經業務處室單位提出，並填寫公假單，會知導師及科任老師，始准予公假。

(五) 學生因緊急或其他緣故未能及時請假者，事後應儘速知會導師補請，如有未請假者，則以曠課登記。

(六)學生臨時外出管理：

學生到校因臨時狀況須請假(臨時外出)時：請導師老師(或代理人)填具「兩聯式學生外出單」，先至學務處蓋章，離開校門時應主動出示外出單，交警衛驗明，始准外出。

(七)申請在家自學者：請導師協助家長與註冊組聯繫，並依申請在家自行教育規定辦理相關程序。

(八)請假一日及二日者，請假單由導師自行保留並登記。請假超過三日以上(含三日)請假單並同證明文件由導師蓋章後送至學務處，七日以上(含七日)則須加會註冊組及教務主任，再經校長核章。

六、請假流程：(事假、病假、喪假)

(一)二日以下(含二日)家長填寫請假單向導師請假-->導師自行保留請假單

(二)三日以上(含三日)家長填寫請假單並同證明文件向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->學務主任

(三)七日以上(含七日)家長填寫請假單並同證明文件向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->註冊組-->學務主任-->教務主任-->校長

七、請假及減分標準

(一)曠課者每兩節課扣操行1分。

(二)請事假一節扣操行成績0.01分。

(三)病假逾三日以上者，需有醫生證明，否則以事假論。

(四)無故遲到早退逾3次者作事假一日論。

八、補考說明：

1. 不扣分：學生因公假、不可抗力因素(例如H1N1、SARS等)不予扣分；當天因故晚到，但未接觸試題故不打折。

2. 事假、病假(病假可視情況彈性處理，可依個別狀況詢問教務處)補考分數「八折計算」，因為牽涉到五育分數的公平性。

打八折算法如下：

滿分100分的國語、數學、自然、社會、英語，超過60分以上的部分打八折。例如考80分： $60+(80-60)\times 0.8=76$

※導師請特別注意學生若因事假、病假缺席要告知社會、自然、英文科任老師

九、請假單及外出單詳如附件。

十、本規定經校務會議討論，陳校長核示後實施，修正時亦同。

臺北市私立再興小學學生請假單				申請日期： 年 月 日	
請假人	姓名		班級	年	班
聯絡人	姓名		電話	手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假超過 3 日以上請出示證明資料				
請假事由					
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日 (時) 至 年 月 日 時止				
申請人	級任導師 (請假二日內)	生教組長 學務主任 (請假三日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)	

(導師存查聯)

✂(學務處裁切)✂

臺北市私立再興小學學生請假單				申請日期： 年 月 日	
請假人	姓名		班級	年	班
聯絡人	姓名		電話	手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假超過 3 日以上請出示證明資料				
請假事由					
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日 (時) 至 年 月 日 時止				
申請人	級任導師 (請假二日內)	生教組長 學務主任 (請假三日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)	

(學務處存查聯)

<p style="text-align: center;">臺北市私立再興小學 學生請假<u>外出單</u>(警衛處存查)</p> <p>班級： 座號：</p> <p>學生姓名：</p> <p>外出事由：</p> <p>外出日期： 年 月 日</p> <p>外出時間：</p> <p>返校時間：</p> <p>級任老師簽名：</p> <p>校車：<input type="checkbox"/>有，_____點，_____號 <input type="checkbox"/>無</p>	<p style="text-align: center;">臺北市私立再興小學 學生請假<u>外出單</u>(學務處存查)</p> <p>班級： 座號：</p> <p>學生姓名：</p> <p>外出事由：</p> <p>外出日期： 年 月 日</p> <p>外出時間：</p> <p>返校時間：</p> <p>級任老師簽名：</p> <p>校車：<input type="checkbox"/>有，_____點，_____號 <input type="checkbox"/>無</p>
<p style="text-align: center;">臺北市私立再興小學 學生請假<u>外出單</u>(警衛處存查)</p> <p>班級： 座號：</p> <p>學生姓名：</p> <p>外出事由：</p> <p>外出日期： 年 月 日</p> <p>外出時間：</p> <p>返校時間：</p> <p>級任老師簽名：</p> <p>校車：<input type="checkbox"/>有，_____點，_____號 <input type="checkbox"/>無</p>	<p style="text-align: center;">臺北市私立再興小學 學生請假<u>外出單</u>(學務處存查)</p> <p>班級： 座號：</p> <p>學生姓名：</p> <p>外出事由：</p> <p>外出日期： 年 月 日</p> <p>外出時間：</p> <p>返校時間：</p> <p>級任老師簽名：</p> <p>校車：<input type="checkbox"/>有，_____點，_____號 <input type="checkbox"/>無</p>
<p style="text-align: center;">臺北市私立再興小學 學生請假<u>外出單</u>(警衛處存查)</p> <p>班級： 座號：</p> <p>學生姓名：</p> <p>外出事由：</p> <p>外出日期： 年 月 日</p> <p>外出時間：</p> <p>返校時間：</p> <p>級任老師簽名：</p> <p>校車：<input type="checkbox"/>有，_____點，_____號 <input type="checkbox"/>無</p>	<p style="text-align: center;">臺北市私立再興小學 學生請假<u>外出單</u>(學務處存查)</p> <p>班級： 座號：</p> <p>學生姓名：</p> <p>外出事由：</p> <p>外出日期： 年 月 日</p> <p>外出時間：</p> <p>返校時間：</p> <p>級任老師簽名：</p> <p>校車：<input type="checkbox"/>有，_____點，_____號 <input type="checkbox"/>無</p>

總務處提供的服務

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機水塔	水塔
每 3 個月 抽測 6 臺	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (秀榮教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備

(提供學生因身體不適而造成的汗髒之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

六、各項硬體設施與事務設備修繕。

教養孩子的原則

在鼓勵中長大的孩子—會自持自信且勇於負責。
在寬恕中長大的孩子—會堅毅容忍而樂於助人。
在非難中成長的孩子—會苛責別人而自以為是。
在辱罵中成長的孩子—會有罪惡感而羞於見人。
在讚美中長大的孩子—會尊重感謝並知書達禮。
在公正中長大的孩子—會明辨是非而富正義感。
在嘲笑中成長的孩子—會膽怯害羞且沒有自信。
在敵意中成長的孩子—會好勇鬥狠且行為粗魯。
在嘉許中成長的孩子—會自愛自重而循規蹈矩。
在安全中成長的孩子—會忠實正直而做事穩重。

在親情中成長的孩子，宅心仁厚。
在誠實中成長的孩子，有正義感。
在團體中成長的孩子，愛人如己。
在知識中成長的孩子，明白事理。
在忍耐中成長的孩子，泱泱大度。
在幸福中成長的孩子，前途美好。

總之，只有沐浴於愛中的孩子才有幸福的日子，
讓孩子的回憶中，有你的愛與尊重。



項目	內容介紹
個別輔導 入班宣導	學生若有關於家庭、學業、健康、人際關係、人生觀及價值觀等問題時，輔導室會藉由輔導歷程協助解決問題，增進學生身心健康發展。對於適應困難或行為偏差之學生，由富熱忱的教師擔任輔導教師，並定期召開個案研討會。
生涯輔導	舉辦新生始業輔導、轉入生輔導、升學輔導等活動。
測驗評量	協助學生作自我認識、自我探索、自我統整，定期為學生舉辦團體施測。
性別平等教育 兒少保護宣導專題演講 戲劇宣導	為積極增進學生身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座，或以戲劇等方式進行宣導。
生命教育 專題演講 戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命，舉辦生命教育宣導活動、教師節敬師活動、母親節感恩、捐髮獻愛助癌友等系列活動。
有獎徵答 主題宣導	舉辦性別平等、生命教育、特殊教育、多元文化等有獎徵答活動；並適時於文化走廊、輔導園地布置相關主題宣導。
特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
親職教育	定期辦理親職講座、再興月刊提供親職教育文章，並提供家長諮詢服務。
輔導諮詢	提供有關孩子身心發展或適應上問題之諮詢。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 全國家庭教育諮詢專線：412-8185（手機加 02） 協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。
特殊教育諮詢	提供特殊教育學生之親職教育諮詢。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線： 2389-6215

一、班級經營的理念

- 一、重視生活教育、品德教育，營造溫馨、開放、愉快學習環境。
- 二、提供多元化的教學環境，設計富有創意的教學內容，激發孩子的思考能力與創造力。
- 三、尊重個別差異，實施適性化教學，經營多元智慧。
- 四、以正面鼓勵的方式建立學生良好生活常規及學習態度。
- 五、提升學生的自尊心，培養孩子欣賞他人、關懷他人的能力，並肯定自我的價值。
- 六、強調身教重於言教，加強親師及師生的雙向溝通。

二、班級經營的目標

- 一、重視適性教育：發現孩子的潛質和能力，適時給予關懷及引導。
- 二、加強生活輔導：在生活中進行機會教育，使孩子逐日養成重視禮貌的態度，並培養自動、自律、遵守常規的生活習慣。
- 三、營造溫馨、安全的氣氛：給予學生機會，公開讚揚孩子的好表現，經由不斷的肯定與支持，讓學生產生自信，建立和諧、歡樂、團結、有榮譽感的班級，使班級成為學生學習上的避風港。
- 四、學習愛、尊重與感恩：教導孩子們從生活中去體會愛、尊重與感恩的道理，不論是對家人、師長、同儕，都要懂得尊重，表達善意，知恩惜福。

三、家長配合事項

- 一、每日準時 7:50 前到校上學，並依學校服儀規範及課表穿著適當服裝。
- 二、聯絡簿、各項作業、學習單，請家長每日簽閱。
- 三、提醒孩子每日完成家庭作業，並學習整理書包，備齊隔日應帶的學用品。
- 四、對班級或學校事物，有任何疑問或不了解之處，歡迎家長主動與老師聯繫溝通。
- 五、通知單回條、繳費事項請儘快繳回，以便彙整，不至影響整體作業及教學進度。
- 六、孩子成長的過程中，也許一路走來會很辛苦，但只要我們有心，親師間彼此密切的配合，孩子的明天一定會更好。

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(國語)	適用年級	一年級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳佩潔、李秋慧、董宴均
教學目標	1. 以兒童日常生活經驗為中心，配合語言情境，引導學生進入符號學習。 2. 喜歡上學，認識學校和班級，建立良好的群己關係。 3. 能正確應用語文表達情意，使用語文敘述簡單的故事。 4. 主動閱讀淺易的文章，並了解內容的意義。 5. 能正確認念、書寫國字，養成良好的聆聽態度。 6. 能正確用語文表達情意，使用語文敘述簡單的故事。		
對應能力指標	A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 A-1-6 能應用注音符號，擴充語文學習空間，增進學習興趣。 A1-2-4-2 能利用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 F1-2-1-1 聽懂課文內容，了解文章大意。 B1-2-10-7 能邊聆聽邊思考。 F1-1-1-1 學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫一段文字。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	首冊第一單元：甜蜜蜜	1. 能觀察課本圖片，並描述插圖中的具體事物。 2. 能運用課本插圖中的圖案，練習說出一段話或故事。 3. 分辨一、二、四聲的聲調，並知道聲調的不同。 4. 從嘴形看出三拼音中有「一」或「口」，分辨二拼音或三拼音。	
	第二單元：手牽手	1. 能運用簡單句型描述事物。 2. 透過課文中的捉迷藏遊戲，熟悉左右方位。 3. 加強注音符號的辨別練習。 4. 分辨一、二、三、四聲的聲調，並加強練習三聲聲調。	
	第三單元：我喜歡	1. 能唸讀並了解簡單的故事。 2. 能說出故事內容，並用完整語句表達。	
	第一冊第一單元：朋友	1. 透過簡短的文句，認識詩歌的趣味。 2. 注意寫字的正確姿勢，認識簡單的部首。 3. 引導學生口述與同伴進行遊戲時的快樂經驗。 4. 練習「都是」、「下課了」、「校園裡」、「一前一後」的句型。	
	第二單元：遊戲	1. 練習進行遊戲時動態詞語的應用。 2. 能和同學分享自己搭乘交通工具的經驗與樂趣。 3. 認識「單位量詞」、「疊字形容詞」的寫作技巧。 4. 能口述或筆述分享自己融入遊戲、創意創作、快樂學習的上課生活點滴。	
評量方式	1. 學習態度：注意力是否集中、是否積極參與課程活動、作業書寫工整與用心。 2. 實作評量：含課文預習、生字預習、資料蒐集整理呈現。 3. 習作評量：習作過程是否認真、書寫是否正確、訂正是否確實。 4. 紙筆測驗：平時小考、默詞等。		
成績計算方式	1. 第十一週注音符號總評量成績。 2. 期末成績：(期末定期評量+平時成績)÷2		
家長學生配合事項	一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (英語)	適用年級	一年級
		設計者	陳易君、應昀昀、汪友蘭
教學目標	1. 能聽說讀寫二十六個英文字母。 2. 能聽懂常用教室用語。 3. 能聽懂，讀懂，說出並臨摹抄寫所習得字詞。 4. 能以正確的語調說出英語句子。 5. 能以簡易句型做簡單的提問、回答。 6. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同文化。		
對應能力指標	I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 S1-4 能正確複誦所聽到句子的語調。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 C0-2 能從多元文化觀點，了解並尊重不同文化。		
融入學校願景	【誠】 讓學生快樂學習、循規蹈矩。 【愛】 鼓勵學生尊重自我及他人、孝親尊師。 【勤】 激發學生自主學習、持之以恆。 【勇】 教導學生勇於負責、主動探索自己的能力與興趣。 【多元智慧】 結合生活經驗，透過小組討論及互助合作，提升多元智慧。 【創新思維】 透過多元教學活動，啟發學生創意思考的能力，並拓展國際視野。		
融入重大議題	家政教育, 人權教育, 環境教育, 生涯發展		
教學活動要點	主題	教學內容	
	The Alphabet	1. 認讀字母及發音。 2. 習寫大小字母。 3. 聽辨英語子母音。	
	Unit 1 USA	1. 認識國家: USA 2. 文法句型: I'm ... This is my ... What's your name? My name is... 3. 英語歌曲: I Love My Family 4. 英語閱讀: Be friendly. A family in the USA.	
	Unit 2 China	1. 認識國家: China 2. 文法句型: What is it? It is a/an... Is it a /an ...? Yes, it is. No, it isn't. 3. 英語歌曲: Follow Me! 4. 英語閱讀: Be careful Animals from China	

	Unit 3 Russia	1. 認識國家: Russia 2. 文法句型: How old are you? I'm ... One book /two books One pen / three pens 3. 英語歌曲: Counting Song 4. 英語閱讀: It's good to share. Traditional Objects from Russia.
	Unit 4 Spain	1. 認識國家: Spain 2. 文法句型: His/ Her name is ... He's/She's a/an... Is he/she a/an ...? Yes, he/she is. No, he/she isn't 3. 英語歌曲: Working People 4. 英語故事: Be careful Working people from Spain
評量 方式	口語評量、隨堂測驗、習作評量、學習單、紙筆評量	
成績 計算 方式	1. 紙筆測驗 70%：本學期僅一次期末評量。 2. 平時成績 20%：含隨堂測驗、習作、作業簿練習、學習單、課堂參與及學習態度。 3. 聽力及口語 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。	
家長 學生 配合 事項	1. 請協助檢查學生英語作業是否完成及訂正，檢查後簽名，以瞭解孩子學習情形。 2. <u>英語課本、習作、CD 與教材需使用一年(含上、下學期)</u> ，請學生妥善保管。 3. 請鼓勵學生在生活中使用英語，並督促學生每日聆聽 CD，養成良好的讀書習慣。 4. 請叮嚀學生上英語課要備齊上課需使用的書籍、作業及文具用品。	

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Phonics , Fall Semester, 2017

一年級雙語班英語拼讀課程計畫

Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	Students will become familiar with short and long vowel sounds, and successfully recognize and sound vocabulary words. 能夠熟悉長母音和短母音，並能辨認並唸出英語字詞
Language Skills 學習能力	Blending sounds and proper pronunciation of short and long sounds. 複合音及長音、短音的正確發音
Topic 學習主題	Short and Long vowels (a,e,i,o,u) 短母音和長母音
Activities 課程活動	1. Book work 課本習作 2. Phonics songs 發音相關歌曲 3. Word games 字詞遊戲 4. Flashcards 展示卡遊戲活動
Evaluation 評分標準	1. Participation/Effort 課堂參與/努力程度 2. Book work check 習作完成狀況 3. Oral evaluation 口語評量 4. Extra worksheet 學習單
For Parents 家長協助	<ul style="list-style-type: none">● Review workbook pages with your child. 請和孩子一起複習習作內容● Practice sounding out words, and identifying objects with sound in your house. 練習說出所學字詞，並指認說出家中物品

Private Tsai Hsing Elementary School
 臺北市私立再興小學
Grammar, Grade 1, Fall Semester, 2017
 一年級雙語班英語文法課程計畫
Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	Students will practice grammar in everyday contexts to learn the function of English grammar in everyday situations. 能夠應用文法規則於日常生活
Language Skills 學習能力	Conjugations of ‘to be’; subject pronouns; question words; simple articles; possessive adjectives; preposition of place. 動詞縮寫，主詞，疑問詞，所有格，形容詞，介係詞
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making Friends 認識朋友 2. Amazing Animals 驚奇的動物 3. My Sports Things 我的運動 4. Let’s Tidy Up 來打掃吧 5. Feelings 情緒
Activities 課程活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. Speaking Exercises 口說練習 2. Workbook Pages 習作練習 3. CD Listening Practice 聽力練習 4. Choral Reading 口語朗讀
Evaluation 評分標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation 課程參與 2. Classwork 班級活動 3. Homework 交代功課 4. Chapter Quizzes 單元評量
For Parents 家長協助	Review workbook pages with your children and make sure they are complete. Encourage children to practice the grammar covered in class at home in everyday contexts.請幫忙孩子複習並確定習作是否全部完成。鼓勵孩子應用所學在日常生活中。

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Reading , Fall Semester, 2017

一年級雙語班英語閱讀課程計畫

Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	<p>Students will be able to build reading and comprehension skills through short English books.</p> <p>透過閱讀小書來建立英語閱讀和理解能力</p> <p>Students will be able to identify the different parts of the story.</p> <p>能夠指出故事中不同的部分</p>
Language Skills 學習能力	<p>Speaking loud and clearly, with special attention pronunciation and intonation. Recognizing sight words.</p> <p>能夠大聲且清楚唸出故事，並注意發音和語調。</p> <p>能夠立即認讀出常見字。</p>
Topic 學習主題	<p>Selected books from Reading A-Z directory</p> <p>從美國專業閱讀網站挑選出適合孩子閱讀的英語小書</p>
Activities 課程活動	<ul style="list-style-type: none">● Read aloud 大聲朗讀● Small group reading 小組閱讀● Class discussion 班級討論● Comprehension games 閱讀理解遊戲● Extra comprehension worksheets 閱讀學習單
Evaluation 評分標準	<ul style="list-style-type: none">● Participation/Effort 課堂參與/努力程度● Comprehension worksheets 閱讀理解學習單● Oral retelling 口說故事
For Parents 家長協助	<p>Go over or reread the story with your child.</p> <p>複習或和孩子一起朗讀故事</p> <p>Ask your child to tell what about the reading.</p> <p>請孩子說出閱讀小書中的內容</p>

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Writing , Grade 1, Fall Semester, 2017

一年級雙語班英語寫作課程計畫

Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	Students will improve their English writing by applying the grammar learned in Grammar Goals to their writing. 藉由應用英文文法所學句型以培養英文寫作能力
Language Skills 學習能力	Conjugations of 'to be'; subject pronouns; question words; simple articles; possessive adjectives; preposition of place 縮寫、主詞、疑問詞、冠詞、所有格、形容詞、介係詞
Topic 學習主題	1. Making Friends 認識朋友 2. Amazing Animals 驚人的動物 3. My Sports Things 我的運動 4. Let's Tidy Up 來打掃吧 5. Feelings 情緒
Activities 課程活動	<ul style="list-style-type: none">● Writing 英語寫作● Peer Editing 同學編輯● Revising 修改訂正● Presenting 作品呈現
Evaluation 評分標準	<ul style="list-style-type: none">● Writing Quality 書寫品質● Revisions/Effort 訂正/努力● Presentations 成果發表
For Parents 家長協助	Review your students' writing at home, encouraging them to follow proper formatting. 請鼓勵孩子遵照正確的方式書寫 Talk to them and have them explain their writing and ideas. 請與孩子談論寫作的想法

Private Tsai Hsing Elementary School
 臺北市私立再興小學
Storytelling, Grade 1, Fall Semester, 2017
 一年級雙語班英語故事課程計畫
Instructors: 1st Grade Teachers

<p style="text-align: center;">Objectives 教學目標</p>	<p>Students will be able to tell simple stories about themselves, their friends and family, and their environments. 能夠以簡單的英文談論有關自己、朋友、家人和環境</p>
<p style="text-align: center;">Language Skills 學習能力</p>	<p>Use English to describe their daily lives using the vocabulary given in each chapter. 能夠使用課堂教授的英語字詞描述日常生活</p>
<p style="text-align: center;">Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. At School 學校 2. My Body 我的身體 3. My Family 我的家庭 4. My Clothes 我的衣物 5. My House 我的房子 6. In the Kitchen 在廚房裡
<p style="text-align: center;">Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Read Aloud 大聲朗讀 ● Play Acting 角色扮演 ● Flashcards 展示卡活動 ● Language Games 語言遊戲
<p style="text-align: center;">Evaluation 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participation 課堂參與 ● Classwork 班級活動 ● Homework 交代功課 ● Chapter Quiz 單元評量
<p style="text-align: center;">For Parents 家長協助</p>	<p>Students will be asked to re-read the story, as well as practice and study vocabulary at home. 學生們將會被要求在家練習相關字詞及朗讀故事</p> <p>To check comprehension, encourage your child to explain the story in its own words. 請鼓勵孩子用自己的話語解釋所讀故事內容</p>

Private Tsai Hsing Elementary School
 臺北市私立再興小學
Conversation, Grade 1, Fall Semester, 2017
 一年級雙語班英語會話課程計畫
Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	Students will be able to use English to hold simple conversations with others. 能夠使用英語與他人簡單交談
Language Skills 學習能力	Use question words to ask things of other speakers. Use prompts from questions to formulate answer structures. 能夠使用疑問詞提問並使用問句中的提示來回答。
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. At School 學校 2. My Body 我的身體 3. My Family 我的家人 4. My Clothes 我的衣物 5. My House 我的家 6. In the Kitchen 廚房
Activities 課程活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whole Group reading 團體朗讀 2. Small Group conversation practice 小組練習 3. Question/Answer Matching games 問答遊戲 4. Fill in the Blank activities 填空活動
Evaluation 評分標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fluency 口說流暢性 2. Participation 課程參與情形 3. Workbook Check 習作完成狀況 4. Chapter Quizzes 單元評量
For Parents 家長協助	Reinforce the concepts learned in class by holding conversations in English at home. 請多以英文與孩子交談加強課堂所學

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Social Studies, Fall Semester, 2017

一年級雙語班英語社會課程計畫

Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	Students will be able to identify the people and things in their environment and how they relate to them. 學生能夠辨認生活環境中的人與事，並了解彼此關係。
Language Skills 學習能力	Use appropriate vocabulary words to describe something they have/do or someone in their environment. 能夠應用正確字詞描述生活擁有或做的事情
Topic 學習主題	1. At School 學校 2. My Body 我的身體 3. My Family 我的家庭 4. My Clothes 我的衣物 5. My House 我的房子 6. In the Kitchen 在廚房裡
Activities 課程活動	1. Drawing pictures 畫圖 2. In class/small group discussions 小組討論 3. Mix and Match/Memory games 遊戲活動
Evaluation 評分標準	1. Participation 課程參與 2. Class discussion/presentation 班級討論/發表 3. Chapter Quizzes 單元評量
For Parents 家長協助	Help your child review material for the chapter quiz. 請幫忙孩子複習單元評量內容 Ask students to talk about the pictures and work they did in class. 請孩子說明在班級完成的作品

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Science , Grade 1, Fall Semester, 2017

一年級雙語班英語自然課程計畫

Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	Students will develop a framework of scientific knowledge of life around them as well as an understanding of science as a process and skill. 能夠了解生活周遭的科學知識並培養科學技能
Language Skills 學習能力	Students will learn science specific vocabulary and use English to categorize, classify, and talk about different types of animal and plant life. 能夠習得英語專業用語，並學會分類及討論動植物
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none">1. The Things Around Us 我們周遭的事物2. Plants and their Parts 植物和它們的部位3. The Importance of Plants 植物的重要性4. Seeds 種子5. All Sorts of Animals 認識各種動物6. Animals Move and Feed 動物的行動與餵食7. Caring for Animals 照顧動物
Activities 課程活動	<ol style="list-style-type: none">1. Textbook Reading 課本閱讀2. Investigations / Experiments 觀察實驗3. Classroom Discussions 課堂討論
Evaluation 評分標準	<ol style="list-style-type: none">1. Participation 課程參與2. Classwork 課堂活動3. Homework 指定作業4. Responsibility/Safety Procedures 負責/安全程序
For Parents 家長協助	Review workbook pages with your children and make sure they are complete. 請幫忙確定孩子習作是否完成 Talk about the concepts covered in class and reinforce the information at home. 請在家跟孩子談論在課堂學習的概念幫助他們複習

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Music, Fall Semester, 2017

一年級雙語班英語音樂課程計畫

Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	Practice English pronunciation, vocabulary, and key sentences through popular English songs. 透過英語歌曲練習英語發音、字詞及重要句子。
Language Skills 學習能力	Use vocabulary words, along with proper pronunciation and intonation to match the selected song. 能夠應用英語字詞、正確發音和語調來學習英語歌曲。
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none">1. Alphabet Song 字母歌2. Head, Arms, Hands, Legs, and Toes 頭手臂手腳趾3. The Family Song 家庭歌4. The Clothing Song 衣服歌5. House Song 房子歌6. Ants Go Marching 螞蟻進行曲
Activities 課程活動	<ol style="list-style-type: none">1. Sing songs 唱歌2. Learn dance moves 學習搭配歌曲舞步
Evaluation 評分標準	<ol style="list-style-type: none">1. Participation 課程參與2. Performance 成果展現
For Parents 家長協助	Help, support, and encourage your child to practice to the songs at home. 請幫忙、支持並鼓勵孩子在家練習所教授歌曲。

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Art, Grade 1, Fall Semester, 2017

一年級雙語班英語美勞課程計畫

Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	Students will be able to follow instructions to complete an art project. 學生能夠聽懂並遵照英語指導完成美勞作品
Language Skills 學習能力	Communicate to share ideas and explain art projects. Learn and use art specific terminology. 能夠分享創意及解釋美勞作品。能學習使用英語美勞專業術語。
Topic 學習主題	1. Paul Klee's Animals 保羅克利的動物 2. Evard Munch's Feelings 孟克的吶喊 3. Diego Velazquez Paints a Family 維拉斯奎茲 4. Vincent Van Gogh's Shoes 梵谷的鞋 5. Van Gogh's Room 梵谷的房間 6. Henri Matisse's Still Life 馬諦斯的靜物
Activities 課程活動	1. Drawing 繪圖 2. Coloring 著色 3. Collage 拼貼 4. Basic construction 基本建構
Evaluation 評分標準	1. Visual Presentation 視覺呈現 2. Effort 努力程度 3. Participation 課程參與
For Parents 家長協助	Encourage students to talk about their art and explain their process in making it. 請鼓勵孩子談論自己的作品並說明製作的過程。

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

PE, Grade 1, Fall Semester, 2017

一年級雙語班英語體育課程計畫

Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	Students will be able to follow instructions to compete in team and individual sports 能夠遵循英語指令完成團體運動和個人運動
Language Skills 學習能力	Identify and follow rules in English. Communicate with teammates to achieve common goals. 能夠聽懂並遵循英文指示。能夠以英文與隊友溝通完成共同目標
Topic 學習主題	1. Team Building 團隊建立 2. Teams 團隊 3. Fitness Testing 體適能測驗 4. Basketball 籃球 5. Ready, Set, Go 預備,起! 6. Dance 舞蹈
Activities 課程活動	1. Follow Instruction Games 遵從指令遊戲 2. Stretches/Warm up 伸展、熱身運動 3. Team Sports 團隊運動 4. Individual Sports 個人運動
Evaluation 評分標準	1. Attitude / Sportsmanship 態度/ 運動家精神 2. Effort 努力 3. Understanding of Rules 規則了解
For Parents 家長協助	Review the things covered in class, and play the games learned at school at home. 請在家鼓勵孩子複習學校所學遊戲

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Math, Fall Semester, 2017

一年級雙語班英語數學課程計畫

Instructors: 1st Grade Teachers

Objectives 教學目標	<ul style="list-style-type: none">● Students will be able to write number 1-10. 能夠寫出數字一到十● Students will be able to use English compare quantities (more, fewer, less than, greater than) 能夠有量的概念並能夠做比較● Students will be able to use English to describe an addition and subtraction number sentence. 能夠以英文說明加法和減法的句子● Students will be able to identify and describe basic shapes. 能夠辨識和描述基本形狀
Language Skills 學習能力	Use appropriate vocabulary words to describe number relationships (sum, addition, difference, subtraction, plus, minus, more, less) 能夠使用正確的字詞形容數字的關係 (總和、加法、差異、減法、加、減、比較多、比較少)
Topic 學習主題	“How many are there?” 有多少? Comparing objects 比較實體物品 Comparing numbers 比較數字 “How many in all?” 全部有多少 2D Shapes 平面形狀 “How many are left?” 剩下多少
Activities 課程活動	<ul style="list-style-type: none">● Math stories 數學故事● Math drawings 數學圖畫● Math games 數學遊戲
Evaluation 評分標準	<ul style="list-style-type: none">● Participation 課程參與狀況● Board demonstration 黑板示範操作● Workbook pages 數學習作
For Parents 家長協助	<ul style="list-style-type: none">● Help your child with any assigned homework. 請協助確定孩子完成交代功課● Review vocabulary and discuss what they learned in class. 請複習所學英語字詞並與孩子討論課堂所學

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文(閱讀)領域		適用年級	一年級
			設計者	廖淑霞、張婷華
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的拼讀注音符號，進行獨立閱讀。 2. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 3. 能根據讀過的內容來回答問題。 4. 能認識圖書館的規定並借閱圖書館的圖書。 5. 能運用圖文簡單的紀錄閱讀訊息。 			
對應能力指標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 ◆ 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 ◆ 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 ◆ 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 ◆ 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。」 			
融入學校願景	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 品德傳承：從閱讀中認識自己的責任並實踐。 ◆ 創新思維：透過靜態閱讀與動態體驗，激發想像力。 ◆ 多元智慧：透過繪本閱讀，認識自己的特質。 ◆ 終身學習：認識圖書館的設施與圖書資源，養成閱讀的習慣。 			
融入重大議題	【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】【性別平等教育】【國際教育】【品德教育】			
教學活動要點	主題	教學內容		
	小一上學趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立閱讀課班級常規。 2. 透過繪本《小阿力的大學校》，引導學生適應新環境和校園生活。 3. 能藉由繪本的連結，介紹自己的學習生活。 		
	閱讀起步走	共讀教育部「小一閱讀起步走」選書： <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本教學《世界上最棒的蛇》&《愛織毛線的男孩》：引導學生認識自己，瞭解個人與眾不同的地方，學習互相尊重，並建立自信。 2. 透過繪本教學《海的另一頭》：藉由五味太郎的繪本閱讀，啟動學生的想像力與創意思考的思維，以及保有好奇、想像和探索的勇氣！ 3. 透過繪本教學《猜猜看商店》：藉由解答謎語的遊戲式閱讀活動，帶領孩子邊思考謎語，邊欣賞圖畫來認識各種物品，連結自己的生活經驗。 4. 透過繪本教學《完美的正方形》：藉由繪本閱讀與色紙摺、疊、撕的實作，建立數學形狀的概念。 5. 透過繪本教學《小老鼠大畫家.小珍幫你導覽現代美術》：藉由繪本的閱讀，認識 22 位現代畫家的作品，建立學生藝術欣賞的態度。 		
	圖資利用教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書室及書籍類型。 2. 學習使用書插。 3. 瞭解借還書的方法並且實行。 		
	閱讀 HOW 有趣	利用學校排定之閱讀時間入館自由選書閱讀，養成良好的閱讀習慣。		
評量方式	觀察、實作、口頭發表、學習單。			
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適度關心及瞭解孩子的學校生活及學習狀況，並適時給予鼓勵與支持。 2. 挑選適合孩子的優良讀物，利用親子家庭共處時間，陪伴孩子一同閱讀，並給予回饋。 3. 與孩子一同準備閱讀課用品，培養自主負責的學習態度：一個堅固的書袋(借書用，布質為宜)、學生證。 			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	一 年 級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳佩潔、李秋慧、董宴均
教學目標	1. 熟練加減法；透過加法計算策略與心算練習達成不透過數數就知道答案的目標。 2. 長度測量：能利用間接比較或以個別單位實測來比較物體的長短。 3. 時間的學習：仰賴計時器的約定，安排有時刻與日期的活動。 4. 幾何：認識、探索與操作平面形體。 5. 代數：在合成分解的情境中認識加減互逆。		
對應能力指標	1-n-2 能從合成分解中理解加減法的意義，使用「+ - =」作橫式、直式記錄 1-n-13 認識時間用語，報讀鐘面時刻。 1-s-2 描繪、仿製平面圖形及立體堆疊。 1-s-6 描述物件在觀察者的上下、左右、前後、遠近的位置。 1-a-3 認識加法結合律、交換律並運用於簡化計算。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養誠實、守校規的習慣。 多元智慧：了解感恩、惜福、愛家園。 創新思維：養成活潑開朗的人格特質。 終身學習：善認識自我興趣，發展潛能。		
融入重大議題	環境教育、人權教育、性別平等、家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	數到 10	兒童能利用數情境圖上動物種類，再點數並寫出各動物的數 (1-10)	
	比長短	利用長短高矮等名詞作長度的直接比較，了解以不同物件測量某項特定物時數值亦相同。能以個別單位實測方式比較物件的長短。	
	分與合	能比較 10 以內數字的大小，和數字的順序，並能熟練和為 10 的加法。	
	順序和多少	熟練 1-10 與 10-1 的順序，能用第幾表示物件的位置，能從指定的位置往前(上)數或往後(下)數。	
	數到 30	能在具體情境中，熟練 30 以內的說、讀、聽、寫、做的活動。	
	加一加	能用算式、畫圈等方式解決 10 以內的加法問題。認識交換律並能對生活中的事件或活動做初步的分類和記錄。	
	認識形狀	認識並描繪三角形、圓形、正方形、長方形，透過拼圖的操作複製簡單的圖形。	
	減一減與加減應用	10 以內的加減法心算、一位數連加減混合計算。用加或減法解決生活問題。	
	讀鐘表	能理解時間用語、認識鐘錶上的整點和半點。	
評量方式	1. 紙筆測驗(平時測驗與定期評量)2. 學習態度 3. 資料收集 4. 實測運用 5. 作業處理		
成績計算方式	1. 平時成績：(1)紙筆測驗(2)學習態度(3)資料收集(4)實測運用(5)作業處理 2. 期末成績：(期末定期評量+平時成績)÷2。		
學生家長配合事項	1. 請協助貴子弟確實完成每日作業 2. 請協助貴子弟訂正錯誤的作業及習作 3. 了解兒童的想法做法並多給予鼓勵		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	生活領域(自然)	適用年級	一年級
		設計者	高溫妮、吳彥杰、楊朝芳
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以利用五官探索、辨認校園裡的大樹以及其特徵。 2. 能用拓印、撕貼、剪貼等方式來介紹樹朋友，並表達愛護樹朋友的態度。 3. 透過撿拾與分類活動，認識落葉的特徵。 4. 透過觀察小動物的活動，了解不同小動物的形態、動作、叫聲等。 5. 能清楚說出特定聲音所傳達的訊息。 6. 能體會出吵鬧的聲音會使人有不好的感受。 7. 能用祈福的話在適當時機或節日(如新年)祝福他人。 8. 能反思一年來的行為，許下新年新希望，並努力達成。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則一起工作並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 		
融入學校願景	<p>品德傳承：培養誠實、守校規的習慣。 多元智慧：了解感恩、惜福、愛家園。 創新思維：養成活潑開朗的人格特質。 終身學習：善認識自我興趣，發展潛能。</p>		
融入重大議題	環境教育、性別平等、家政教育、人權教育、生涯規		
教學活動要點	主題	教學內容	
	我的樹寶貝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用五官察覺樹木不同的特徵，養成愛護植物的態度。 2. 透過撿拾的活動，比較地上與樹上葉子的異同，認識落葉的特徵，並能做簡單的分類。 3. 利用樹葉做拓印，觀察不同的葉形和紋路。 4. 指導學童發揮創意，運用不同造型的落葉進行落葉創作。 5. 指導學童在樹下觀察小動物時應注意的相關事項。 6. 認識會在樹上出現各種不同的小動物外型、運動方式不同的地方。 	
	我聽到的聲音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童體會聲音的不同。並懂得尊重他人部發出擾人的聲音。 2. 透過討論了解生活中的物品也能發出聲音並製作出簡單的樂器。 3. 能用自己做出的樂器發出演奏出簡單的樂曲。 	
	歡喜過新年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以討論發表為主軸，培養學生勇於分享、省思的能力。 2. 教導學生懂得適當的時機使用適當的吉祥話祝福他人。 3. 能自我反思，立下新年新希望，並致力達成。 	
評量及成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗(約佔 60%)：期末考。 2. 平時分數(約佔 40%)：包括以下三大項 <ol style="list-style-type: none"> (1)習作：要求準時交作業、訂正確實、字跡端正，圖文保持整潔。 (2)觀察評量、口頭評量：配合課程，能察覺、探索、描述、表達、分享自己的經驗。 (3)學習態度：上課常規、課堂參與程度、課前準備、訂正及其他熱心表現。 		
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請指導貴子弟養成課前預習、課後復習的好習慣。並督促貴子弟按時交作業。 2. 請家長配合於習作、學習單上簽名，並協助貴子弟上課務必帶齊課本及單元交代物品。 3. 請家長別因成績而罵孩子，要先鼓勵，才會有興趣。 		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	生活領域(社會)	適用年級	一 年 級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、董宴均、李秋慧、吳佩潔
教學目標	1.能發現一年級的新環境和以前不同。 2.能認識級任老師、同學，並說出他們的名字。 3.能知道上學前及放學前該做那些必要的準備。 4.能了解上課鐘聲及下課鐘聲所代表的意義及該注意的事項。 5.能認識新年要來到的訊息。 6.能認識除夕當天的習俗活動並了解圍爐是除夕夜的主要活動。		
對應能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，並且理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周遭訊息做適切反性的態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養良好生活習慣，陶冶品格性情。 多元智慧：培養自主學習能力，發揮多元潛能。 創新思維：啟發仔細思辨能力，拓展創作思考。 終身學習：樂於自動自發學習，邁向終身學習。		
融入重大議題	【性別平等教育】、【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、我上一年級了	1.新學校新教室：認識教室的設備與這些設備對學習的幫助。 2.我和新朋友：認識導師、科任老師與同學，並說出他們的名字。 3.校園新發現：參觀校園並將自己的發現表達出來和同學分享。	
	二、我在學校的一天	1.上學去：能觀察上學時周遭的情景並知道上學前該做的準備。 2.上課了：能了解上、下課鐘聲所代表的意義，並知道上課應該遵守的約定。 3.放學了：知道放學前應有的準備，並學習解決放學路上所遇到問題。	
	五、玩具王國	1.我喜歡的玩具：能發表自己最喜歡的玩具 2.一起玩玩具：分享一起玩玩具時可能發生的情況。 3.開心一起玩：說出玩遊戲時要注意哪些事。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	1.學習態度：每節課評量兒童上課的學習態度（分組合作、討論）10% 2.實作活動、學習單和習作：作業按時繳交、訂正確實、字跡工整 20% 3.紙筆測驗：期末測驗成績 70%		
家長學生配合事項	1.協助學童選擇文具，並注意使用情形。 2.指導學童整理自己的用品，並做好自己的事。 3.習作、學習單、考卷務必簽名。 4.一年級屬硬筆教學，請勿使用自動鉛筆。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝文領域 (音樂、表演藝術)		適用年級	一 年 級
			設計者	王鶯玲、楊思萱
教學目標	1. 能欣賞及演唱歌曲，並配合歌曲肢體律動。 2. 能感受生活周遭的聲音變化，並認識不同樂器的音色。 3. 能透過演唱和欣賞童謠，培養愛好音樂的態度。			
對應能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 各種媒材進行探索活動，喚起豐富想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用適當的語彙或方式，表達對人事物的觀察和意見。			
融入學校願景	品德傳承：培養誠實、遵守上課規範習慣 多元智慧：了解感恩與惜福 創新思維：認識自己的興趣，發展潛能 終身學習：養成活潑開朗的人格特質			
融入重大議題	◎生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 ◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 ◎人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。			
	主題	教學內容		
教學活動要點	我上一年級了	1. 用節奏唱名遊戲引導學童認識每位同學的名字。 2. 演唱〈我的朋友在哪裡〉並進行人名記憶遊戲。 3. 認識和聽辨八分音符與四分休止符的節奏。		
	我在學校的一天	1. 認識去 Y V 和去一去一。 2. 配合節奏唸出〈小皮球〉。		
	我的樹寶貝	1. 利用音梯的概念，讓學生理解到 Sol 的位置比 Mi 的位置高。 2. 教唱歌曲〈布穀〉並配合歌曲律動。		
	我聽到的聲音	1. 播放生活中的音色，專注聆聽環境中的聲響。 2. 播放動物的音色，辨別聲音的長、短、高、低。 3. 播放各類樂器的音色，讓學生聽辨各類樂器不同的聲音特色。 4. 以實物介紹木魚以及三角鐵，及用正確演奏方式。 5. 教唱歌曲〈小木魚〉並配合律動。		
	玩具總動員	1. 教唱歌曲〈玩具國〉並配合律動。 2. 利用〈玩具國〉的拍子做節奏練習。 3. 利用〈玩具兵進行曲〉的音樂述說音樂故事。		
	歡喜過新年	1. 教唱歌曲〈恭喜恭喜〉並配合律動。 2. 利用身邊的物品，拍念鑼鼓節奏，為歌曲〈恭喜恭喜〉頑固伴奏。 3. 教唱福佬語歌曲〈新年新衫〉並配合律動。		
評量方式	演奏與演唱 <u>50</u> % 音樂作業 <u>25</u> % 平時學習表現 <u>25</u> %			
家長配合事項	在此階段的孩子能夠自然地跟著音樂唱歌或律動，請家長多給予正面鼓勵，建立其興趣和信心！			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝文領域 (美勞)	適用年級	一年級
		設計者	戴依岑、黃美嘉、簡瑋嬋
教學目標	1. 能學會正確使用膠水、剪刀、粉蠟筆等美術類學用品。 2. 能學到黏合、撕貼、平塗著色、拓印、拼貼、裁剪技法。 3. 能製作節慶相關裝飾，豐富並美化生活。		
對應能力指標	1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。 3-1-11 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養誠實、遵守上課規範習慣 多元智慧：了解感恩與惜福 創新思維：認識自己的興趣，發展潛能 終身學習：養成活潑開朗的人格特質		
融入重大議題	生涯發展、性別平等教育、家政教育、資訊教育、海洋教育、閱讀教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	我是再興好兒童	示範彩色筆的平塗技巧，人物結構與身體比例，完成個人肖像畫。	
	我的老師	能說出老師的外型特徵與工作情形，使用蠟筆描繪出來。	
	毛根手搖鈴	練習毛根纏繞與不同材料組合，完成手搖鈴樂器。	
	動物筆筒	能彩繪與黏貼動物造型，組裝成立體筆筒。	
	聖誕立體卡	運用基本的上色技巧，彩繪聖誕圖案型板，完成立體卡片。	
	幾何拼貼	參考圖片，能將幾何圖形組成人物、動物及植物等造型。	
	故事畫創作	運用想像力將故事內容以平面畫作呈現。	
評量方式	口語評量、實作評量 小組評量		
成績計算方式	1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、環境整理		
學生家長配合事項	1. 鼓勵孩子參與繪畫活動、陪伴孩子參加藝文活動與展覽。 2. 請帶齊上課所需工具材料、注意工具使用的安全性。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）		適用年級	一年級
			設計者	廖君維
教學目標	(一)養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 (二)充實促進健康的知識、態度與技能。 (三)發展運動概念與運動技能，提升體適能。 (四)培養增進人際關係與互動的能力。 (五)培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 (六)培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。			
對應能力指標	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。			
融入學校願景	品德傳承：培養誠實、遵守上課規範習慣 多元智慧：了解感恩與惜福 創新思維：認識自己的興趣，發展潛能 終身學習：養成活潑開朗的人格特質			
融入重大議題	生涯發展教育、性別平等教育、校慶主題、人權暨道德法治。			
教學活動重點	主題	教學內容		
	快樂 GOGOGO	設計一些體能遊戲讓學生在跑跳中培養協調性、敏捷性，及增進大肌肉群的力量，讓肢體適度發展。		
	搖滾呼拉圈	藉由呼拉圈讓學生進行除了跑、跳、跨之外的活動，同時學習如何運用不同部位搖呼拉圈。		
	球兒真好玩	藉由滾球、拋球、接球等基本動作練習，增進孩子操作球類的能力，以促進學生手、眼、腳之協調能力。		
	體適能檢測	教師說明並示範動作，引導孩子正確做出動作後再行施測。(項目—坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠)。		
	第一階段健身操	先透過模仿教師動作的方式引發學習，再藉由分解動作教學後統整練習，使學生能夠隨著音樂的節奏律動，學會教育部九年一貫健身操。		
	優質的學習態度	學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。		
	國際教育—趣玩寶島遊戲	跳繩為我國民俗體育之一，利用跳繩進行簡易的跳繩遊戲，並與生活做結合認識各國的童玩，培養學生的國際觀。		
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。			
成績計算方式	學習態度及運動精神：25% 體育小常識：25% 運動技能：50%			
家長學生配合事項	1. 請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動服及運動鞋，以避免運動傷害。 2. 煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課前就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 3. 請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防蚊液、防曬乳（戶外課時可用）。 4. 孩子有點眼藥時，上課時請自行準備眼鏡。 5. 鼓勵孩子參予運動，並養成規律運動的好習慣。			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域 (健康)	適用年級	一年級
		設計者	廖學仕
教學目標	1. 透過上學前和家人擁抱，牢記家人的叮嚀和期許，透過家人情感的交流，讓學童了解如何當一個好孩子，並自願表現良好。 2. 能與家人分享學校生活中與同學和師長的互動。 3. 能遵守遊戲規則，進行團體活動，保護自己與他人安全。 4. 能做到好的飲食及衛生習慣。 5. 能知道常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 6. 能說出食物的顏色和味道會引起想吃的動機。		
對應能力指標	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，養成有禮守規、真誠待人的好習慣，並能快樂學習。加強道德教育及生活教育，並能尊重別人，珍惜生命、友愛同學。發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作完成。勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。		
融入重大議題	【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】【性別平等教育】【國際教育】【品德教育】		
教學活動要點	一、安全 (一)能遵守學校團體規範，進行活動，確保人我安全。 (二)認識遊戲設備的安全性及安全玩法，遵守遊戲規範及紀律。 二、團體 (一)能了解並認同團體規範的重要性。 (二)能快樂的參與遊戲並遵守遊戲規則 三、習慣 (一)養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 (二)能知道身體不舒服時的適當處理方法。 (三)培養良好的習慣，勤洗手，保持清潔。		
成績計算方式	上課學習態度表現 80%、發表 20%。		
評量方式	教師觀察、發表、小組合作學習。		
學生家長配合事項	1. 訓練並協助兒童準備上課所需要的用品。 2. 多與兒童溝通談天，了解兒童的想法，多鼓勵與肯定，增進親子關係。 3. 學習單請家長簽名，並配合分享、參與，讓兒童更有成就感。 4. 請家長幫忙訓練孩子在能力範圍內做好自己的事。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程 名稱	綜合活動領域	適用年級	一 年 級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳佩潔、李秋慧、董宴均
教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出入學的心情及上小學後需要適應的地方。 2. 能正確整理自己的座位、抽屜及置物櫃並保持整潔。 3. 能在團體生活中，和別人適當的打招呼。 4. 能正確使用遊戲器材，並說出可能隱藏的危險及如何避免意外發生。 5. 能切實遵守班級活動中的規則，並確實做好自己分內的事。 6. 能完成班級工作並培養班級榮譽感。 		
對應 能力 指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。 2-1-1 經常保持個人整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 		
融入學 校課程 願景	<p>品德傳承：從關懷自己、家人、身邊的人開始，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：動手實際操作，五感學習，發展多元智能。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重 大議題	性別平等教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、環境教育		
教學 活動 要 點	主題	教學內容	
	一、 上學去	能分享開學前的心情及上小學後不同的感受。	
	二、 我的小天地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會自己整理服裝儀容、收拾書包、餐袋。 2. 討論出維護班級環境整潔的方法。 	
	三、 禮貌寶寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大方的與別人打招呼並注意打招呼的禮貌。 2. 常說「請、謝謝、對不起」，並在生活中表現出有禮貌的行為。 	
	四、 下課了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確、安全的使用遊戲器材，避免危險的發生。 2. 能學會在團體中，妥善處理爭執的做法。 	
	五、 班級中的我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現守秩序的重要，並了解維護秩序的方法。 2. 能確實遵守班級的共同約定，培養班級榮譽感 	
	六、 我和我們班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與班級服務工作並從中獲得成就感。 2. 能向服務的同學表達心中的感謝。 	
評量 方式	1. 口語表達 2. 遊戲參與 3. 優點學習單 4. 九宮格遊戲卡 5. 實作評量 6. 遊戲參與		
成績 計算 方式	1. 口語表達 2. 遊戲參與 3. 優點學習單 4. 九宮格遊戲卡 5. 實作評量 6. 遊戲參與，以上六項成績平均		
學生 家長 配合 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練並協助兒童準備上課所需要的用品。 2. 多鼓勵孩子分享、參與，讓孩子更有成就感。 3. 請家長幫忙訓練孩子在能力範圍內做好自己的事。 4. 協助孩子準備上課所需要的學用品。 5. 聆聽孩子的學習經驗，並給予正向的回饋。 		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (本土語言)	適用年級	一年級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳佩潔、李秋慧、董宴均
教學目標	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出各種常見的學用品。		
對應能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，讓學生學習樂觀誠實、積極學習；同心協力、互助合作；勤於學習、多元發展；主動探索、勇於挑戰。		
融入重大議題	【環境教育】、【家政教育】、【性別平等教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一課 我真有禮貌	1. 引起動機導入主題，學會課文朗讀、歌唱。 2. 能聽懂並說出各種問候語的閩南語說法，藉由語詞圖卡，做認圖練習。 3. 教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯一句國語。 4. 能聽懂本課「聽看覓·講看覓」內容，並正確重述一遍。 5. 能以閩南語說出各種問候語，完成「練習」、「複習」的指令及評量。	
	第二課 阿弟仔	1. 引起動機導入主題，學會課文朗讀、歌唱。 2. 能聽懂並說出親人稱謂的閩南語說法，藉由語詞圖卡，做認圖練習。 3. 教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯一句國語。 4. 能聽懂本課「聽看覓·講看覓」內容，並正確重述一遍。 5. 能以閩南語說出親人稱謂，完成「練習」、「複習」的指令及評量。	
	第三課 老師真歡喜	1. 引起動機導入主題，學會課文朗讀、歌唱。 2. 能聽懂並說出學校人員的閩南語說法，藉由語詞圖卡，做認圖練習。 3. 教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯一句國語。 4. 能聽懂本課「聽看覓·講看覓」內容，並正確重述一遍。 5. 能以閩南語說出學校人員稱謂，完成「練習」、「複習」的指令及評量。	
評量方式	1. 觀察學生上課能否積極參與討論的學習態度評定。 2. 勇敢說出閩南語並能與人溝通。 3. 詩生活學生之間能用閩南語相互對話。		
學生家長配合事項	鼓勵孩子開口說閩南語。 孩子在學習上有疑問時，請協助解決。		

再興小學 106-1 學期交通車聯繫表

車號	導護姓名	連絡電話
01	金千筑	0926-389379
02	周淑慧	0919-316779
03	羅金錫	0953-519026
05	鍾惠敏	0921-436183
06	唐婕菲	0989-442236
07	王孝容	0989-223568
08	李碧桃	0910-384980
09	張秀琴	0933-941192
11	楊秀芬	0912-025708
12	陳昭如	0988-152818
13	李麗珍	0937-847570
15	陳麗華	0933-924079
16	林惠美	0938-418388
17	江桂英	0928-254771
18	楊美玉	0911-839681
19	呂淑娟	0910-018956
21	胡璿允	0935-788050
23	羅定芬	0922-861736
交通組	電話：02-86611886 (黃先生) 傳真：02-86610366	