

「家庭教育課程活動設計」

單元名稱	從家出發~乘著愛的翅膀環遊世界		
類目	<input checked="" type="radio"/> 家人關係組 <input type="radio"/> 家庭生活管理組		
教學實施對象	<input type="radio"/> 高中 <input type="radio"/> 國中 <input checked="" type="radio"/> 國小 中年級	教學節數	<input type="radio"/> 3 節 <input checked="" type="radio"/> 6 節
學生背景分析	<p>國小中年級的孩子在心理發展階段屬於潛伏期，開始與家庭以外的世界建立關係，準備面對新的任務和挑戰，而遊戲是兒童的語言，玩具是兒童的文字，透過玩具手偶投射出兒童的內心世界與家庭觀。</p> <p>而本校學生在低年級時上過家庭樹，對於家中成員有所認識，瞭解其相互關係，對於家人之間緊密的依附關係有基本認知。</p>		
參考資料	楊維玉(譯)(2012)。六到九歲孩子為何喜歡裝大人(原作者:Corine Aves & Bidy Youell)。心靈工坊出版。 林家興。(2010)親職教育的原理與實務。心理出版社。		
設計理念	<p>中年級兒童身心發展開始轉變，即將以之前建立的良好依附關係基礎進入童年中期，從原本以家庭為重心的生活，逐步展開對外探索的腳步。</p> <p>本課程設計透過小青蛙旅行的方式，幫助兒童回顧在家庭生活中所得到的愛與滋養，作為前進世界的動力。另一方面，透過教師帶領孩子從同儕分享中，看見彼此家庭的差異，而能欣賞和珍惜這差異的美麗。</p>		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從不同角度觀察自己的家庭。 2. 透過同儕分享，了解不一樣的家庭型態。 3. 學習欣賞並接納他人的差異。 4. 感受，分享與了解家庭中表達愛的方式。 		

	5. 使用適當的方式表達對家人的愛與感恩。
適用能力指標	<p>了解家庭 I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態 I-1-2-3 瞭解家庭的獨特傳統</p> <p>關懷家人 I-2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持（健體 6-1-2） I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 I-2-2-3 與家人分享生活經驗（家政 4-2-3） I-2-2-4 參與家庭活動並與家人分享參與經驗（綜合 2-2-3、家政 4-2-5）</p>
預期目標	<p>希望以孩子喜歡的玩具分享，引起孩子歡樂及感恩的心。再以充滿回憶的照片，協助孩子了解自己與家庭的關係，感謝家人的陪伴及付出，培養感恩心，營造溫馨和樂的家庭氣氛。</p>
課程結構圖	<p>一. 小青蛙環遊世界出發囉</p> <p>二. 愛的充電站</p> <p>四. 小青蛙交朋友</p> <p>五. 從家出發? 六. 乘著愛的翅膀環遊世界</p>

<p>和家人分享討論。</p> <p>5. 每天利用導師時間十分鐘請招待小青蛙旅行的同學，分享小青蛙到家中的經驗。</p>			
<p>活動二：愛的充電站 (第二~三節)</p>			
<p>1. 教師在教室公布欄張貼全開大海報，請每位學生準備家庭照片一張，介紹照片內的人物、時間及當時活動。</p> <p>2. <u>引導</u>： <i>各位同學，<u>每個家庭都是愛的充電站</u>，我們來幫旅行中的小青蛙製作大地圖，介紹每一站會出現的家人吧!</i></p>	40	家庭 照片 大海報	能主動分享對家人的觀察 能說出家人表達愛的方式
<p>3. 請學生藉由照片分享對家人的觀察，家人表達愛的方式以及自己的感受。</p>	30		能分享自己的感受
<p>4. 小組成員分享看到不同家庭的差異，彼此討論如何使用適當的方式表達對家</p>	10		能說出適當的表達愛的方式 能專心聆聽並參與

	<p>爸媽(或其他家人)。</p> <p>3. 教師請學生分享活動內容的學習心得，並給予適當回饋建議。</p> <p>4. 將愛的任務創作結果帶回與家人分享。</p>		<p>命運卡</p>	
<p>省思與建議</p>	<p>在課程進行時，由於對象是全班，個別分享傾聽時間有限，可利用聯絡簿小日記進行抒發。而學生對於家庭關係與家人的分享，若有提到需輔導與介入的內容，會私下進行了解，也會與家長進行家長諮詢，提供需要的資源與介入，而評估後，如果需要將轉介二三級輔導。</p>			