

請沿著虛線剪下來貼在八格本上，請剪整齊、黏好。

### 9/21，數L 3 (2) 退位減法

#### 一、和爸爸、媽媽或同學玩撲克牌—「撿紅點」的遊戲：

##### ◎發牌

1. 總共發 24 張牌。(二人玩，一人 12 張；三人玩，一人 8 張；四人玩，一人 6 張) 2. 發完牌之後，要決定先後。最後的人可以先隨機抽一張牌當作牌堆的最後一張牌 3. 從牌堆上方翻出四張牌，放在牌堆四週。

##### ◎開始玩

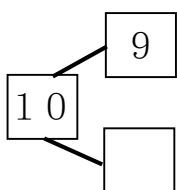
1. 只要手上的牌加上翻出來的牌合等於 10 就可以吃，黑的、紅的 都可以。  
2. 超過 10 的牌 (10、J、Q、K) 則是相同的數字或英文就可以吃。 3. 每吃一張牌就要從牌堆翻出一張牌擺在牌堆旁讓大家吃。 4. 如果手上沒有可以吃的牌則要從手上放一張牌下來，然後再翻一張牌。

##### ◎計分

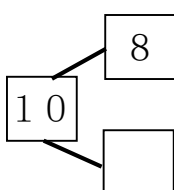
最後計分數時，除了黑桃 A 是 10 分外，其他都只有紅色的卡才算分 A 是 20 分，9、10、J、Q、K 都是 10 分，其他數字就是數字多少就幾分，最多分的就贏了！

#### 二、在撲克牌撿紅點的遊戲中，請完成下面吃牌的配對 (A = 1)：

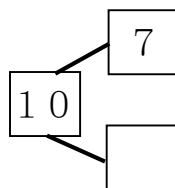
(1)



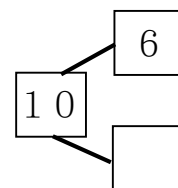
(2)



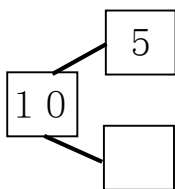
(3)



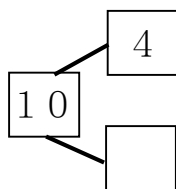
(4)



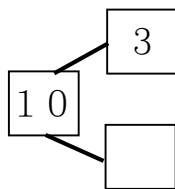
(5)



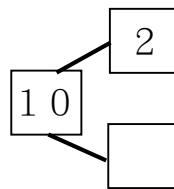
(6)



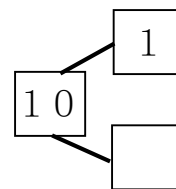
(7)



(8)



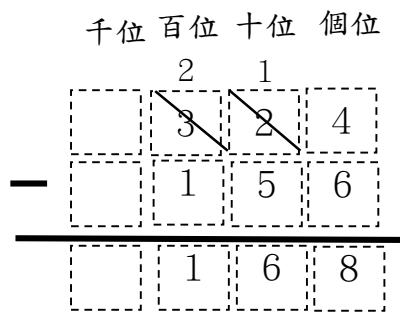
(9)



所以，9 的好朋友是 ( )、8 的好朋友是 ( )、7 的好朋友是 ( )、6 的好朋友是 ( )、5 的好朋友是 ( )、4 的好朋友是 ( )、3 的好朋友是 ( )、2 的好朋友是 ( )、1 的好朋友是 ( )。

三、請按照例子，寫出算式的解釋：

(例子)：



答 個位：4-6 不夠減，6 的好朋友

4，4+4=8。

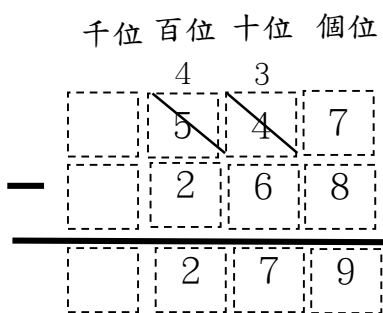
十位：2 先減 1；1-5 不夠減，

5 的好朋友 5，5+1=

6。

百位：3 先減 1；2-1 是 1。

(1)



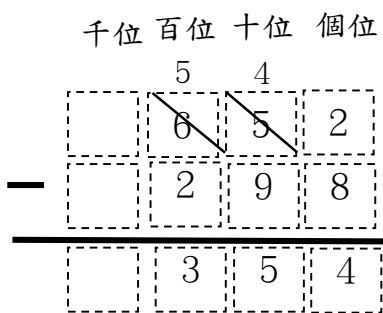
答：

個位：\_\_\_\_\_

十位：\_\_\_\_\_

百位：\_\_\_\_\_。

(2)



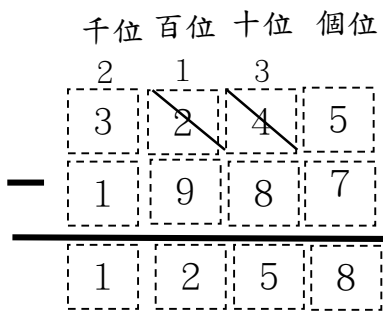
答：

個位：\_\_\_\_\_

十位：\_\_\_\_\_

百位：\_\_\_\_\_

(3)



答：個位：\_\_\_\_\_

十位：\_\_\_\_\_

百位：\_\_\_\_\_

千位：\_\_\_\_\_

(4)

千位	百位	十位	個位
2	1	3	
3	2	4	5
1	9	8	7
1	2	5	8

答：個位： \_\_\_\_\_

十位： \_\_\_\_\_

百位： \_\_\_\_\_

千位： \_\_\_\_\_

(5)

千位	百位	十位	個位
5	4	3	
6	5	4	3
4	8	6	4
1	6	7	9

答：個位： \_\_\_\_\_

十位： \_\_\_\_\_

百位： \_\_\_\_\_

千位： \_\_\_\_\_

(6) 有0的情形

千位	百位	十位	個位
7	6	9	
8	7	0	7
5	9	3	9
2	7	6	8

答：個位： \_\_\_\_\_

十位： 0先減1，向左邊借1換成10  
10再減1=9；9減3=6

百位： \_\_\_\_\_

千位： \_\_\_\_\_

(7) 有0的情形

千位	百位	十位	個位
4	9	9	
5	0	0	6
3	2	3	7
1	7	6	9

答：個位： \_\_\_\_\_

十位： \_\_\_\_\_

百位： \_\_\_\_\_

千位： \_\_\_\_\_

親師園地：

各位家長、老師好，在今日的數學習作 P. 27 中的重點整理，有一題是這樣的：

3-2 退位減法 本節配合課本第34~37頁

重點整理

1. 做四、三位數以內的退位減法時，  
個位若不夠減，把1個十換成10個一；  
十位若不夠減，把1個百換成10個十；  
百位若不夠減，把1個千換成10個百。

例：4283 - 2897 = 1386

先算個位      再算十位      再算百位      最後算千位

4283 - 2897 = 1386

●在上圖第一個步驟中，3的上面有個10，如果我們把【10先減7會等於3】，也就是前面要小朋友練習的【7的好朋友是3】，把這個3再加上4283的3，也就是 $3 + 3 = 6$ 。所以，個位數得6。

●●在上圖第一個步驟中，因為個位數找了好朋友，所以十位數的8要先減1，把7寫在上面。此時，7-9又不夠減了，在第二個步驟中，我們再把【10先減9會等於1】，也就是前面要小朋友練習的【9的好朋友是1】，再把這個1加上上面的7，也就是 $1 + 7 = 8$ 。所以十位數得8。

●●●同理，百位數的2要先減1，把1寫在上面，此時，1-8又不夠減了，在第三個步驟中，我們再把【10先減8會等於2】，也就是前面要小朋友練習的【8的好朋友是2】，再把這個2加上上面的1，也就是 $1 + 2 = 3$ 。所以，百位數得3。

結論：

我們可以把課本教的直式簡化成右邊這樣，答案都是一樣的，是不是比較簡約多了??

重點是小朋友要很清楚的瞭解、反應出1~9每個數的補數（也就是所謂的好朋友）。

當遇到不夠減的情況，只要把下面的數的好朋友加上上面的數，再來，左邊的數要先減1，然後再繼續算下去，就可以了。

以上，供家長、老師教小朋友時的參考，謝謝您。

308金老師

家長或安親班老師簽名：\_\_\_\_\_

最後算千位

10 10

3 1 7 10

4283

- 2897

1386