

彩虹班雙週報



♥ 第 11-12 週：106 年 04 月 24 日~ 106 年 05 月 05 日

♥ 本週教學內容

一、主題教學活動：

◎我是小小染布高手-染布流程表

孩子們這一個月來都一直在重複染布的工作，大家都非常清楚知道應該如何操作，所以希望在孩子操作過染布後，能夠將孩子學習到的經驗記錄下來。由於我們班孩子年齡層分布的很廣，能力也是有差距，所以請孩子分工合作，一起畫出染布的流程，並且請大班的孩子進行仿寫國字，讓孩子對文字多接觸，刺激孩子對文字的敏銳度。學習將自己所學到的知識統整與染布過程的邏輯性。



分工合作動手畫出染布的流程



把流程剪下來，排列整齊，老師協助把過程寫出來



◎我是小小染布高手-染布經驗統整

經過一個月的染布課程後，孩子們動手煮了，七里香、大花咸豐草、月桃、咖啡渣、福木等的植物的染汁，並請完成胸兜、腳套、裙子的染製。所以在最後的染布活動，我們加進了”染布經驗統整”把染布從採集的植物透過我們的感官(視覺、嗅覺、觸覺)去記錄下，孩子所看到的與感受，雖然孩子的答案天馬行空，但是孩子非常投入在討論、分享當中，間接培養孩子表達能力與統整思考的能力喔！



討論出統整的內容有哪些？



視覺、嗅覺、觸覺去感受



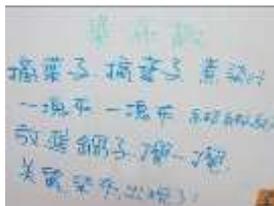
老師協助紀錄孩子的話



紀錄完成囉！

◎敲敲打打樂隊-染布小詩

經過這個月的染布活動，孩子們對染布已經非常熟悉了，所以在語文活動的時間，孩子們就創作出『染布趣~摘葉子、摘葉子、煮染汁，一塊布、一塊布、綁綁綁，放進鍋子，攪一攪，美麗染布、出現了!』還加入樂器的敲打，認識了鈴鼓、三角鐵、沙鈴、響板的敲打方式，並且組成小小打擊樂團，一邊念歌謠，一邊打擊節奏。因為孩子們平常比較少拿樂器，這次可以自由打擊樂器，大家都好開心，好投入喔！



二、族語活動

族語老師這兩週除了複習身體各部位的族語外，還教導孩子念唱名字歌謠，讓孩子一邊跳舞一邊唱歌一邊學習族語名字，孩子從遊戲與音樂中，學習到許多族語語泰雅文化。其中還帶孩子認識串珠活動，不同的串珠進行創作，表達豐富的想像與創作力。串珠能訓練手部協調性的運動，也是專注力培養的最佳方法。還有泰雅族的織布歌曲，並且透過紙板、毛線，進行小小編織家的課程，孩子們收穫滿滿喔！



哈耕老師教我們串珠



孩子專心串珠



美麗的串珠成品



織布教學



動手織布好厲害喔！



三、體能活動

這兩周孩子們愛上「倫敦鐵橋垮下來」的遊戲，這個遊戲讓孩子享受肢體遊戲的樂趣。在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務。「倫敦鐵橋垮下來」是有規則的遊戲不僅是幼兒的活動要求，也是對幼兒行為及其遊戲開展的一種暗示。合適、明確的遊戲規則，能使幼兒自覺遵守，充分協商，統一意見，協調彼此的行動，達到合作的目的。老師也可以與幼兒討論，一起設計不同的創新玩法。從各種遊戲中活動身體，並且學習各領域的知識。



彈力球



踩高蹺



練習舞蹈



跑步遊戲



倫敦鐵橋垮下來遊戲

四、唐詩念誦

新嫁娘

作者：王建

三日入廚下，洗手作羹湯。
未諳姑食性，先遣小姑嘗。

【親師橋】

1. 週五帶棉被回去清洗，星期一記得帶棉被回來喔！
2. 因 5/6(六)校慶活動，5/8(一)放假一天。
2. 活動預告：5/18(四)下午端午節親子活動

老師的話

中強光電捐贈電子百板儀式



自己動手製作卡片，
懷抱感恩的心，感謝
協助我們的人。



家長的話

泰安附幼團隊：朱莉娜、賴佩頤

家長簽章：