

幼兒園教學日誌

105年10月26日 星期三		在籍人數：8人		第9週	
主教老師 玉倫老師		協同教學老師		莉娜老師	
出席情形：出席6人 事假：毓唐、毓展 病假：0					
主題名稱 泰飾衣坊			活動名稱 彩虹服裝，轉轉轉		
學習指標			教學資源		
<ol style="list-style-type: none"> 認-知道人體基本構造的概念，如：四肢、身體軀幹、頭髮 語-能樂與參與族語老師所安排的課程，並跟著練習說 美-學習欣賞他人的作品 			冰棒棍、熱熔槍、膠水、蠟筆、圖畫紙、跳跳馬、妞妞車、踩高蹺、三角錐		
流程概要			活動照片		
<p><u>*8:30~9:00 生活教育與團體分享</u></p> <p>◎娃娃家扮演活動</p> <p><u>*09:00~09:30 早上點心時間</u></p> <p><u>*09:30~10:30 戶外體能活動</u></p> <p>◎小服裝 大偵探</p> <p>幫孩子準備了一本繪畫本，邀請孩子畫下今天的身上穿的服飾，並拍照張貼在旁邊做比對。</p> <p>◎跨跳練習與腳跟碰腳尖平衡走練習</p> <p>◎跳跳馬、妞妞車、踩高蹺</p> <p><u>*10:30~11:50 分組教學活動</u></p> <p>◎彩色服裝，轉轉轉</p> <p>今日繼續昨天沒完成的作品，邀請孩子自己到美勞區找想要的素材，拼貼出人物的四肢，老師協助在紙盤後面貼上固定棒，即可完成。</p> <p>◎刺下來的服裝，請孩子張貼在圖畫紙上進行創意畫。</p> <p><u>*11:50~14:45 寢室整理、午餐、靜息時間、午休、起床整理</u></p> <p><u>*14:45~15:25 族語教學活動</u></p> <p>◎族語老師拿出娃娃家的扮演衣物，與孩子介紹表演服飾的衣服、軍人衣服、帽子的族語</p> <p>◎泰雅歌曲歡唱</p> <p><u>*15:25~15:45 下午點心時間</u></p> <p><u>*15:45~16:00 彈性時間</u></p> <p>◎分組學習(大中班、小班)</p>			   <p>*角色扮演：軍人、花蝴蝶 *為寶寶喝奶</p>    <p>*畫下今日的服裝日記畫</p>     <p>*彩色衣服轉轉轉，孩子們也玩得不亦樂乎</p>		
教學省思 / 改進策略					
<p>在做勞作時，發現昱峰對於此工要花的耐心較不足，很容易他人的聲音而被干擾影響，反倒是小班的琪燊較能專注在自己的工作上，努力將手邊的工作完成。而在邀請孩子將刺下來的服裝進行創意畫，這一屆的孩子繪畫能力有待練習，繪畫的過程中彷彿還沒體驗到畫畫中的樂趣，故時常畫一下就畫好了，都少了故事性及情境的呈現…很可惜!因此，會解此鼓勵孩子們再去多想想看，多畫一些，並在他們陳述分享中找出問題再請他們逐一畫出他們自己所說出的情境…希望透過這樣的練習，除了增進口語表達能力之外，也在建構他們繪畫的概念，必須學會構圖→調配角色→情境的呈現等，慢慢累積他們的經驗外，也希望能喚起他們對繪畫的興趣及學習動力。</p>					