

# 105 學年度苗栗縣立泰安國民中小學附設幼兒園

## 推動本土語言教學實施計劃

一、 依據教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 21 日臺教國署國字第 1050030104 號函辦理

二、 目的：

1. 鼓勵學生學習與運用各種臺灣母語，促進本土語言文化之傳承與發展。
2. 增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。
3. 推展並營造臺灣母語之優質環境。

三、 幼兒園／社區（部落）互助教保服務中心概況

（一）招生概況

學年度/招生概況	核定招收幼兒總人數	實際招生人數
100 學年度	30	16
101 學年度	30	22
102 學年度	30	17
103 學年度	20	14
104 學年度	20	12

（二）過去 3 年內曾接受本部本土語言經費、項目、時間及文號

日期	核定文號	核定項目	核定經費(元)
100 學年度	無	無	無
101 學年度	無	無	無
102 學年度	府教學前字第 1020161464 號	教學教材、鐘點費	21,022 元
103 學年度	府教學前字第 1030235740 號	教學教材、鐘點費	20,650 元
104 學年度	府教學前字第 1040192888 號	教學教材、鐘點費	21,383 元

四、 計畫主題：泰雅文化一起去，進度表(如附件一)

五、 辦理期程：105 年 09 月 01 日至 106 年 06 月 30 日

## 六、 辦理方式及內容：

1. 成立母語日教學推動委員會，並定期召開檢討會。
2. 實施語言：以本學區多數使用之語言---原住民語為主，客家文化與閩南語的推廣以繪本、影片及本校教師予以介紹輔助。
3. 母語日時間為每週二實施，運用團體課程時間進行本土語言會話教學，讓全園共同學習。國語及母語交叉進行，加強對母語熟悉及琅琅上口。
4. 平日晨間、午間的音樂播放，可選播母語音樂以製造學習母語的愉悅情境；下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
5. 環境規劃將校園、教室情境佈置另闢鄉土教學專欄，並定期更新。
6. 平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並設計相關親子學習鼓勵親子共同完成單，實追蹤。

## 七、 預期成效

1. 增進幼兒對自己的母語的熟悉與興趣，透過所學將母語融入自然生活情境，進而保留及傳承文化之美。
2. 透過不同語言的學習中激發對不同文化欣賞、包容與相互尊重。
3. 達成了解鄉土、熱愛鄉土、珍惜鄉土的優質教育。

## 八、 經費需求

經費概算表						
項次	項目	單位	數量	單價	複價	備註
1	購置或自編本土語言教學參考教材	批	0	0	0	
2	邀請具母語專長人士參與教保活動課程之鐘點費	堂	38	320	12,160	
3	雇主負擔補充保險費(授課鐘點費*1.91%)	式	1	232	232	
總額		12,392 元				

承辦人：

會計：

校長：

附件一：教學活動與課程表(每週二，下午 14:40~15:10，40 分鐘)

計畫主題：泰雅文化一起去

泰雅文化一起去					
上學期					
堂數	日期	課程內容	堂數	日期	課程內容
1	10/4	泰雅名字我最棒 (認識自己與家人的名字 與稱謂)	11	12/13	泰雅大餐 (認識泰雅文化的飲食)
2	10/11		12	12/20	
3	10/18		13	12/27	
4	10/25		14	1/3	
5	11/1	泰安植物好神奇 (認識家鄉植物)	15	1/10	綜合複習與成果展覽
6	11/8		16	1/11	
7	11/15		17	1/17	
8	11/22		18	1/18	
9	11/29	泰雅習俗我知道 (認識泰雅文化)			
10	12/6				
下學期					
堂數	日期	課程內容	堂數	日期	課程內容
1	2/14	泰雅故事好有趣 (認識傳說與故事)	11	4/25	泰雅數字我最棒 (認識數字與運用)
2	2/21		12	5/2	
3	3/1		13	5/9	泰安小動物 (能說出小動物的名字)
4	3/7		14	5/16	
5	3/14	泰雅童謠我最愛 (會唱簡單的泰雅歌謠)	15	5/23	
6	3/21		16	5/31	
7	3/28		17	6/6	
8	4/5		18	6/13	綜合複習與成果展覽
9	4/11	泰雅數字我最棒 (認識數字與運用)	19	6/20	
10	4/18		20	6/27	

