

臺北市忠孝國民小學111學年度第一學期身心障礙資源班教師個別課表

分散式資源班

◎教師姓名：【趙紫伶】

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習 0800 ~ 0840	【特需領域】：學習策略 *學生名單：6、7、8 *服務場所：諮商室	【特需領域】：學習策略 *學生名單：6、7、8 *服務場所：諮商室	【特需領域】：學習策略 *學生名單：13、14、15、16、17 *服務場所：資源班	【特需領域】：學習策略 *學生名單：13、14、15、16、17 *服務場所：資源班	【特需領域】：學習策略 *學生名單：13、14、15、16、17 *服務場所：資源班
第1節 0845 ~ 0925					
第2節 0935 ~ 1015				【特需領域】：學習策略 *學生名單：10、11、12 *服務場所：資源班	
第3節 1030 ~ 1110					
第4節 1120 ~ 1200	【特需領域】：學習策略 *學生名單：13、14 *服務場所：資源班				
午餐 1200 ~ 1230					
午休 1240~ 1320	【特需領域】：社會技巧 *學生名單：3、4、5 *服務場所：資源班	【特需領域】：學習策略 *學生名單：10、11、12 *服務場所：多功能教室		【特需領域】：社會技巧 *學生名單：1、2 *服務場所：資源班	【特需領域】：社會技巧 *學生名單：9、10、11、12 *服務場所：資源班
第5節 1330 ~ 1410	【特需領域】：學習策略 *學生名單：5 *服務場所：資源班			【特需領域】：學習策略 *學生名單：1、2、3、4 *服務場所：資源班	【特需領域】：學習策略 *學生名單：9、10、11、12 *服務場所：資源班
第6節 1420 ~ 1500	【特需領域】：學習策略 *學生名單：5 *服務場所：資源班			【特需領域】：學習策略 *學生名單：1、2、3、4 *服務場所：資源班	【特需領域】：學習策略 *學生名單：6、7、8 *服務場所：資源班
第7節 1520 ~ 1600	【特需領域】：學習策略 *學生名單：5 *服務場所：資源班			【特需領域】：學習策略 *學生名單：1、2、3、4 *服務場所：資源班	【特需領域】：學習策略 *學生名單：6、7、8 *服務場所：資源班

## 臺北市忠孝國民小學 111 學年度第一學期身心障礙資源班教師個別課表

◎教師姓名：【白芬茹】

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習 0800 ~ 0840	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：13、14、15、16、17 *服務場所：資源班	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：13、14、15、16、17 *服務場所：資源班	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：6、7、8 *服務場所：諮商室	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：6、7、8 *服務場所：諮商室	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：6、7、8 *服務場所：諮商室
第1節 0845 ~ 0925		【特需領域】： 學習策略 *學生名單：8 *服務場所：資源班			
第2節 0935 ~ 1015				【特需領域】： 學習策略 *學生名單：16、17 *服務場所：資源班	
第3節 1030 ~ 1110					
第4節 1120 ~ 1200					
午餐 1200 ~ 1230					
午休 1240~ 1320	【特需領域】： 社會技巧 *學生名單：1、2 *服務場所：資源班	【特需領域】： 社會技巧 *學生名單：6、7、8 *服務場所：資源班		【特需領域】： 社會技巧 *學生名單：3、4、5 *服務場所：資源班	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：6、7、8 *服務場所：小自然教室
第5節 1330 ~ 1410	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：1、2、3、4 *服務場所：資源班			【特需領域】： 學習策略 *學生名單：5 *服務場所：資源班	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：6、7、8 *服務場所：小自然教室
第6節 1420~ 1500	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：1、2、3、4 *服務場所：資源班			【特需領域】： 學習策略 *學生名單：5 *服務場所：資源班	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：9、10、11、12 *服務場所：資源班
第7節 1520~ 1600	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：1、2、3、4 *服務場所：資源班			【特需領域】： 學習策略 *學生名單：5 *服務場所：資源班	【特需領域】： 學習策略 *學生名單：9、10、11、12 *服務場所：資源班