

(附件 2) 臺北市立忠孝國民小學 109 學年度身心障礙資源班教師個別課表

◎教師姓名：【趙紫伶】 ◎職稱：資源班老師 資源班老師兼特教組長

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習 0755 ~ 0835	【特需領域】：學習策略 數學 *學生名單：7、9 *服務場所：資源班教室	【特需領域】：學習策略 數學 *學生名單：7、9 *服務場所：資源班教室	【特需領域】：學習策略 數學 *學生名單：7、9 *服務場所：資源班教室	【特需領域】：學習策略 數學 *學生名單：3、4 *服務場所：資源班教室	【特需領域】：學習策略 數學 *學生名單：3、4 *服務場所：資源班教室
第 1 節 0840 0920	【七大領域】：數學 *學生名單：6、8 *服務場所：資源班教室	【七大領域】：數學 *學生名單：6、8 *服務場所：資源班教室	【七大領域】：數學 *學生名單：6、8 *服務場所：資源班教室		
第 2 節 0930 1010					
第 3 節 1030 1110				【七大領域】：數學 *學生名單：6、8 *服務場所：資源班教室	
第 4 節 1120 1200					
午餐					
午休 1230 1310	【特需領域】：社會技巧 *學生名單：3、4 *服務場所：資源班教室	【特需領域】：社會技巧 *學生名單：10、12 *服務場所：資源班教室		【特需領域】：學習策略 數學 *學生名單：3、4 *服務場所：資源班教室	【特需領域】：學習策略 國語 *學生名單：6、8 *服務場所：資源班教室
第 5 節 1320 1400	【特需領域】：學習策略 國語 *學生名單：1 *服務場所：資源班教室				【特需領域】：學習策略 國語 *學生名單：6、8 *服務場所：資源班教室
第 6 節 1410 1450	【特需領域】：學習策略 國語 *學生名單：1 *服務場所：資源班教室				【特需領域】：學習策略 國語 *學生名單：6、8 *服務場所：資源班教室
第 7 節 1510 1550	【特需領域】：學習策略 數學 *學生名單：1 *服務場所：資源班教室	【特需領域】：學習策略 數學 *學生名單：6 *服務場所：資源班教室			【特需領域】：學習策略 國語 *學生名單：6、8 *服務場所：資源班教室

臺北市立忠孝國民小學 109 學年度身心障礙資源班教師個別課表

◎教師姓名：【白芬茹】 ◎職稱：資源班老師 資源班老師兼特教組長 其他：

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習 0755 ~ 0835	【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：11、12 *服務場所：潛能教室	【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：11、12 *服務場所：潛能教室	【特殊領域】： 學習策略(數學) *學生名單：11、12 *服務場所：潛能教室	【特殊領域】： 學習策略(數學) *學生名單：11、12 *服務場所：潛能教室	【特殊領域】： 學習策略(數學) *學生名單：11、12 *服務場所：潛能教室
第1節 0840 ~ 0920			【七大領域】:國語 *學生名單：11 *服務場所：潛能班教室		【七大領域】:國語 *學生名單：11 *服務場所：潛能班教室
第2節 0930 ~ 1010	【七大領域】:國語 *學生名單：11 *服務場所：潛能班教室				
第3節 1030 ~ 1110				【七大領域】:國語 *學生名單：11 *服務場所：潛能班教室	
第4節 1120 ~ 1200					【七大領域】:國語 *學生名單：11 *服務場所：潛能班教室
午餐 1200 ~ 1230					
午休 1230 ~ 1310	【特殊領域】:社會技巧 *學生名單：1、2、3 *服務場所：潛能教室	【特殊領域】:社會技巧 *學生名單：11、13 *服務場所：潛能教室		【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：10 *服務場所：潛能教室	【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：7、9 *服務場所：潛能教室
第5節 1320 ~ 1400	【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：3、4、5 *服務場所：潛能教室				【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：7、9 *服務場所：潛能教室
第6節 1410 ~ 1450	【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：3、4、5 *服務場所：潛能教室				【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：7、9 *服務場所：潛能教室
第7節 1510 ~ 1550	【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：3、4、5 *服務場所：潛能教室				【特殊領域】： 學習策略(國語) *學生名單：7、9 *服務場所：潛能教室