

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學環境教育融入教學單元活動設計

活動名稱	認識沙坑的精靈	實施時間	107.04.9-20
教學班級	四年級	學生人數	3
教學領域	綜合領域	教材版本	自編
教學教師	劉家宏	教學時間	240分
教學目標	1、認識望遠鏡及使用方法、及如何觀察鳥類 2、能認識校園常見的鳥類 3、知道使用圖鑑或網路搜尋鳥類資料進而了解這些鳥類的特徵及習性 4、知道如何保護校園鳥類的生活環境 5、能愛惜校園的鳥類進而維護良好的校園生態 6、瞭解環境、動植物與人類間相互依存的关系		
教學活動		時間	運用資源
壹、準備活動 一、教師蒐集關於校園鳥類的圖片、鳥類習性的資料貼於教室 二、教師蒐集關於介紹校園鳥類的 VCD 及網站 三、請學生平時多觀察校園鳥類或帶望遠鏡來觀察		15 分鐘	校園鳥類圖片 圖鑑及網站資料 台灣鄉土鳥類 VCD 望遠鏡
貳、教學活動 一、引起動機—播放 VCD，觀賞鳥前的準備及需注意事項。 (1) 教師提問：1. 賞鳥前要準備什麼？ 2. 有哪些賞鳥的方式？ 3. 哪些地方會有較多的鳥類？ 4. 賞鳥時的注意事項有哪些？		25 分鐘	筆記型電腦 液晶投影機
二、發展活動一 (1) 東張西望—尋找校園的精靈 1. 怎麼知道鳥兒躲在何處？ 2. 張大耳朵仔細聽，聽到甚麼鳥叫聲？ 3. 睜大眼睛注意看，看到甚麼鳥兒？ 4. 千里眼來相助，使用望遠鏡幫忙找。 5. 仔細望一望，這些鳥兒的身體有甚麼特徵？ (1. 身體的顏色、2. 嘴巴形狀 3. 腳的樣子...，還有什麼特別的地方？) 6. 這些鳥兒住哪裡？ ※輪流用望遠鏡觀察鳥、鳥巢。 (2) 觀察之餘記錄「認識沙坑的精靈」學習單。		40 分鐘	照相機 帽子 望遠鏡
<hr/> <p style="text-align: center;">第 1、2 節完</p>			

<p>(二) 教室裡鳥類圖片介紹</p> <p>1. 看一看校園常見的鳥兒</p> <p>(1)、利用液晶投影機介紹校園常見的鳥兒 包括麻雀、燕子、白頭翁、黑冠麻鷺、紅鳩、綠繡眼…等。</p> <p>(2)、教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這些鳥兒各有甚麼特徵？ 2. 這些鳥兒是在校園哪些地方見到的？ 3. 哪些鳥可以常常見到、哪些鳥兒比較少見到？ 4. 校園裡哪些區域有較多的鳥類，哪些地方不容易有鳥兒出現？ 5. 鳥兒出現較多的區域，環境有什麼特別的地方？ 6. 我們要如何維護這些生態環境？ <p>2. 教師歸納：</p> <p>(1) 我們可依照鳥類的不同特徵來分辨鳥類。</p> <p>(2) 比較敢親近人的有麻雀、燕子、白頭翁，校園中到處可見，走廊屋簷下最常見的是麻雀、白頭翁。樹木多的地方可常見到多種鳥類。</p> <p>(3) 最常見的有麻雀、白頭翁、燕子、綠繡眼…等，較少出現的是黑冠麻鷺、樹鵲，常聽見五色鳥及黑枕藍鶺鴒的叫聲但不容易看到牠的蹤影。</p> <p>(4) 教學區人們活動的地方鳥類較少；樹木較多人為干擾較少的地方鳥兒較多。</p> <p>(5) 較自然、較少受到人為干擾。</p> <p>(6) 要愛護鳥類、愛護原有植物、種植鳥兒喜歡的植物，進而成為環境保護小天使。</p> <p style="text-align: center;">————— 第 3 節完 —————</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>鳥類照片海報</p> <p>電視 電腦</p> <p>板書</p>
<p>(三) 觀賞「墾丁鳥類專輯」影片</p> <p>1. 播放「墾丁鳥類專輯」影片</p> <p>2. 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 什麼是留鳥？ (2) 什麼是候鳥？ (3) 在台灣秋冬季節常見的候鳥有哪些？ (4) 他們各有哪些特徵？ (5) 我們如何對待這些遠到的客人？ <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納統整 2. 填寫「沙坑精靈」學習單（附件一） <p style="text-align: center;">————— 第 4 節完 —————</p>	<p>25 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>墾丁國家公園網站 「墾丁鳥類專輯」影片 電腦</p> <p>學習單</p>

<p>參、延伸活動</p> <p>一、「返家十萬哩」影片觀賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師擷取影片中生態保育與環境保護、尊重、愛護生命相關的片段，進行教學。 2. 老師請學生述說剛剛觀賞影片內容。 3. 引導孩子以愛與尊重為出發點，探討影片中土地開發與環境保護的問題。 <ol style="list-style-type: none"> ①人類砍伐野雁棲息的沼澤地，對野雁有什麼影響？ ②愛咪怎樣對待這些野雁？這些野雁與愛咪的互動怎麼樣？ ③為什麼愛咪一家人要幫助野雁飛到南方？ ④為什麼地主要把保護區的土地賣給商人？ ⑤如果你是影片中的地主，或是商人，你會怎麼做呢？ ⑥從這影片中你學習到什麼？ 4. 師生討論如何將從前面課程所學到的，運用在日常生活當中。 5. 填寫學習單（附件二） <p>————— 第 5、6 節完 —————</p>	<p>35 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>DVD 錄放影機</p> <p>「返家十萬哩」影片</p> <p>板書</p> <p>學習單</p>
---	---	---

成 果 照 片



附件二：

「返家十萬哩」影片觀賞學習單

_____年_____班 姓名_____

(一)看了『返家十萬哩』這部影片，你知道小女孩愛咪 他們一家人，為什麼要費盡千辛萬苦，幫助這一群野雁回到南方棲息地的原因嗎？

(二) 為什麼人類要砍伐森林，讓很多動植物無家可歸？

(三) 你認為砍伐森林會對大自然有什麼影響？

(四)如果你是片中的野雁，你會希望人類怎麼做？

(五)從這影片中你學習到什麼？