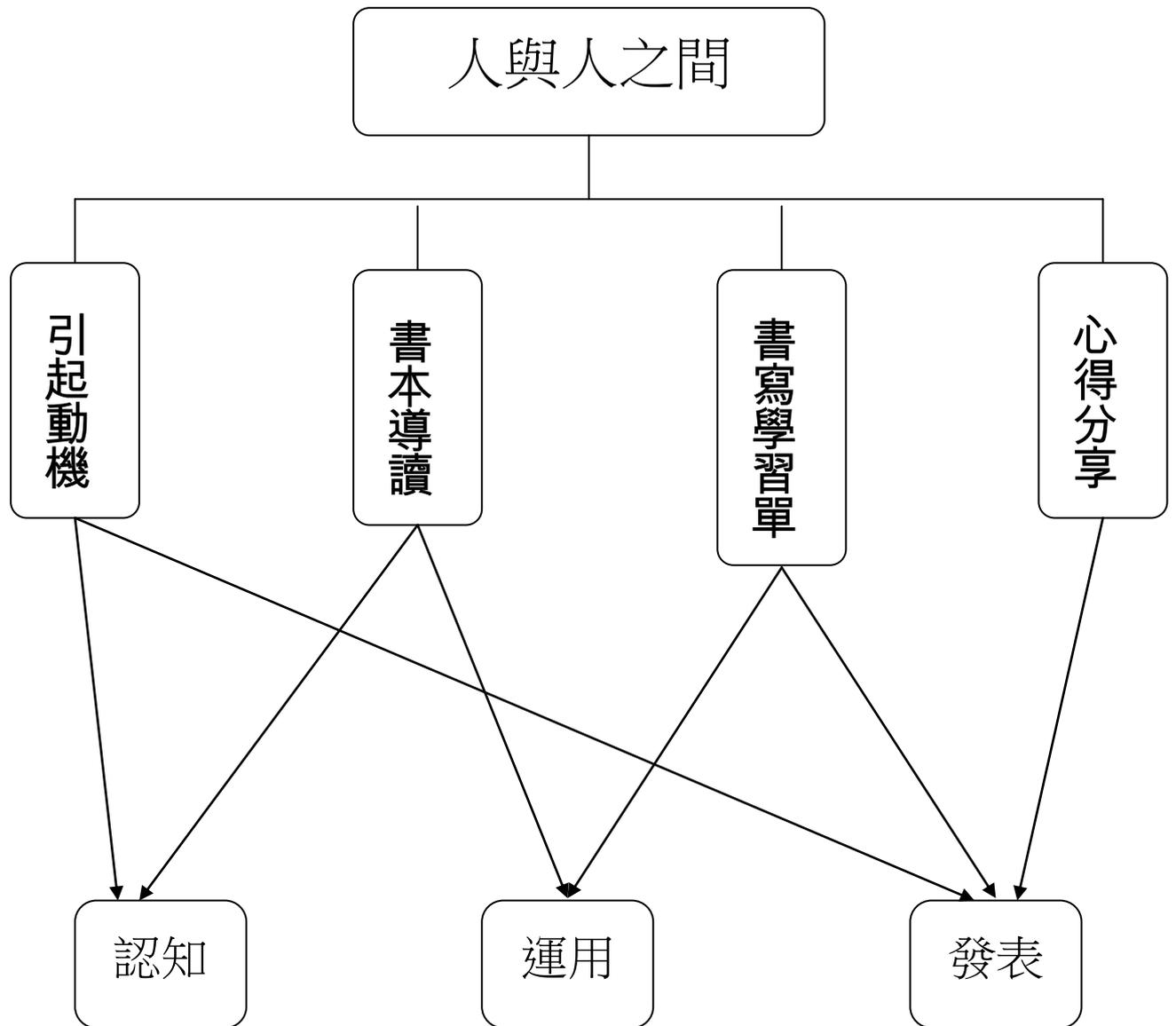
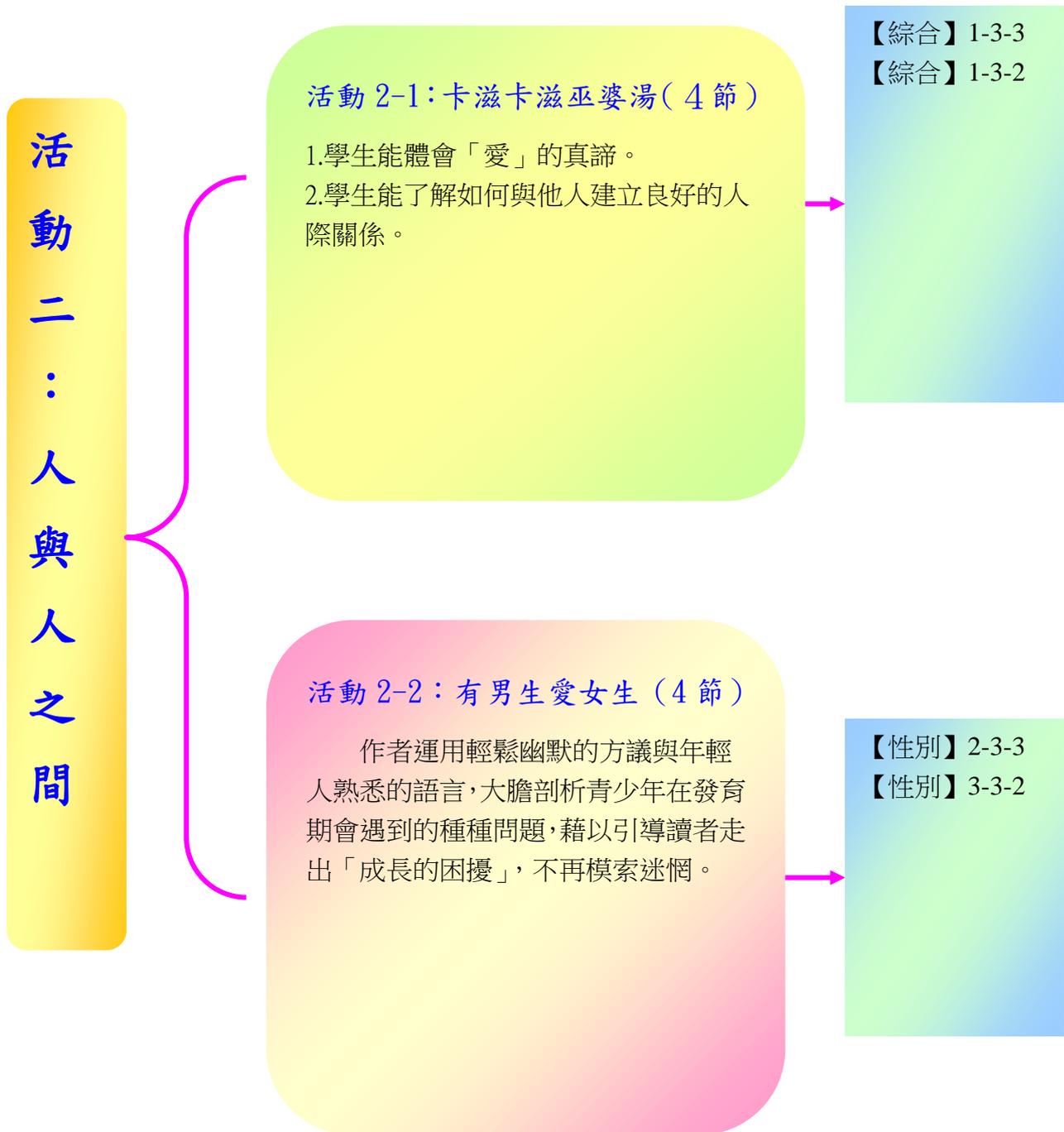


## 2. 活動二：人與人之間

### (1) 架構圖



## (2) 教學活動設計



### (3) 教學計畫

#### 閱讀活動教案設計

書名	卡滋卡滋巫婆湯	設計者	六年級教學群		
共讀年級	六年級	配合議題	勵志、品德教育		
能力指標	【綜合】1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【綜合】1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	教學目標	1.學生能體會「愛」的真諦。 2.學生能了解如何與他人建立良好的人際關係。		
書籍簡介	老實說，女巫奧迪兒這次到地球來，是為了完成一本可以教導未來小女巫們，如何製作充滿愛和美好的好喝魔法湯的書。至於為什麼特地要到人間來完成這本書呢？實在是因為最近在地球上太多令人感到難過的事情發生了！	出版社	高富		
		作者	潘台成/著		
		教學節數	4 節		
教材分析	本書包含體諒的魔法高湯、愛的魔法極品湯、感謝的魔法清湯、尊重的魔法濃湯、知足的魔法菜飯湯。人類有太多好的特質是無法磨滅的，像是善良、毅力、講求公平、重感情、懂禮貌和孝順，當然最重要的還是人與人之間的「愛」。				
教學資源	教師準備：「卡滋卡滋巫婆湯」書籍、學習單、哈利波特影片 學生準備：書籍				
能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式	

1-3-3	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以哈利波特魔法學校為例，讓學生發表對魔法的看法。。</li> <li>2. 讓學生發表---什麼是人類最美好的特質？</li> <li>3. 請學生思考---什麼是人類最需要的東西？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 老師導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全書分為五個部分，分批導讀內容。</li> <li>2. 先請請小朋友預先將故事閱讀一遍，再說一說他認為最有趣的故事心得。</li> <li>3. 請其他小朋友給予回饋或補充。</li> </ol>	<p>哈利波特影片</p>	20'	
1-3-2	<p>(二) 師生討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、請說說書中的五種魔法湯是如調配而成的？</li> <li>2、你認為這五種魔法湯中，你最需要的是哪一種？為什麼？</li> <li>3、想像此刻你是一位魔法師，請你為你的家人、朋友、或全人類調配出一種魔法湯，這種魔法湯可以解決他的煩惱或問題喔！</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>學生心得發表，老師予以回饋和澄清。</p>	<p>書籍</p> <p>學習單</p>	80'	<p>學生能專心欣賞</p> <p>學生能主動參與討論</p>
			20'	

# 卡滋卡滋巫婆湯

～閱讀活動學習單～

六年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

1、請說說書中的五種魔法湯是如調配而成的？。

※體諒的魔法高湯---

※愛的極品魔法湯--

※感謝的魔法清湯--

※尊重的魔法濃湯--

※知足的魔法飯菜湯--

2、你認為這五種魔法湯中，你最需要的是哪一種？為什麼？

3、想像此刻你是一位魔法師，請你為你的家人、朋友、或全人類調配出一種魔法湯，這種魔法湯可以解決他的煩惱或問題喔！

【請詳細說出材料和熬製方法】

我想為--【          】調配一種魔法湯，他的名稱是--

【          】

材料有--

熬製方法是---

它的功效有----



## 閱讀活動教案設計

書名	有男生愛女生	設計者	六年級教學群		
共讀年級	六年級	配合議題	性別教育、生命教育		
能力指標	<p>【性別】2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>【性別】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引發孩子對書的興趣，進而培養喜愛閱讀的良好習慣。</li> <li>2. 藉由討論的過程，培養喜歡與人分享閱讀的樂趣。</li> <li>3. 適時適當的表達出自己的情緒。</li> <li>4. 認識自己與異性在生理及心理上的異同，並能相互尊重。</li> <li>5. 正確的態度來面對對於異性的好奇與欣賞。</li> </ol>		
書籍簡介	<p>這是一本大膽勁爆的少年小說。內容是敘述一個青春男生所發生的許多故事：有對女生的暗戀與追求，有屢敗的考試挫折，有難以啟齒的性衝動，有肢體衝突的校園暴力，還有對生理變化的尷尬與徬徨，以及面對死亡時的恐懼與困惑。作者運用輕鬆幽默的方議與年輕人熟悉的語言，大膽剖析青少年在發育期會遇到的種種問題，藉以引導讀者走出「成長的困擾」，不再摸索迷惘。</p>	出版社	小兵		
		作者	毛治平/著		
		教學節數	4 節		
教材分析	<p>本書的文筆細膩，描寫主角內心感受入木三分，深得青少年的心，情節安排酣暢，讀來令人愛不釋卷，是少年小說中的一大佳作。</p>				
教學資源	<p>教師準備：「有男生愛女生」書籍、學習單</p> <p>學生準備：書籍</p>				
能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式	

2-3-3	<p style="text-align: center;">～第一節～</p> <p>一、引起動機：全班閉起雙眼</p> <p>1. 教師說一則男女生互相幫助解決問題的故事</p> <p>二、發展活動：</p> <p>※教師提出問題，學生舉手回答：</p> <p>1. 目前在學校有欣賞的異性的人請舉手。</p> <p>2. 看到別人和自己喜歡的人說話，會生氣的人請舉手。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p style="padding-left: 2em;">老師說明青春期的煩惱及解決的方法。</p> <p style="text-align: center;">～第二節～</p> <p>一、引起動機</p> <p>※師生問題討論</p> <p>1. 男生及女生所欣賞異性的條件及人格特質。</p> <p>2. 面對喜歡的人應該如何表達？</p> <p>二、發展活動</p> <p>※角色扮演</p> <p>1. 針對書中的角色，如果你是六年級的大哥哥或大姐姐，當你的弟弟或妹妹被多人欺侮時，你該如何處理？</p> <p>2. 針對大家的意見，選出正向及負向的解決方法。</p> <p>3. 討論何種方法較可行？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 閱讀書籍</p> <p>(二) 老師予以重點導讀</p>	<p>「有男生愛女生」書籍</p> <p>「有男生愛女生」書籍</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>20'</p>	<p>學生能主動參與討論</p> <p>學生能主動參與討論</p>
-------	---	-------------------------------------	---	-----------------------------------

3-3-2	<p style="text-align: center;">～第三、四節～</p> <p>一、引起動機  (一) 閱讀書籍  (二) 老師予以重點導讀</p> <p>二、發展活展</p> <p>※劇情改編：不是每個故事都有美好的結束，王子與公主也不一定從此就過著幸福快樂的日子，試著在學習單上，發揮每個人的想像力，讓作者跟羅雲之間有著不一樣的結局。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>老師予以價值澄清，外表是父母付予的，要尊重不同的每個人，不應以貌取人，而是培養豐富的內涵。</p>	<p>「有男生愛女生」書籍</p> <p>學習單</p>	<p>40'</p> <p>30'</p> <p>10'</p>	<p>學生能發揮創意</p>
-------	--	------------------------------	----------------------------------	----------------

# 有男生愛女生

～閱讀活動學習單～

六年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

劇情改編：不是每個故事都有美好的結束，王子與公主也不一定從此就過著幸福快樂的日子，試著在學習單上，發揮每個人的想像力，讓作者跟羅雲之間有著不一樣的結局。

A large empty rectangular box with a double black border, intended for students to write their answers or creative ideas.

(4) 教學方案檢核表

活動二：人與人之間	迦納多元智慧分類								學習領域					教學型態			
	語文	數理邏輯	視覺空間	音樂	肢體運動	人際關係	自我認知	自然觀察	語文	數學	自然	健康與體育	綜合活動	重大議題	全班教學	分組學習	獨立學習
活動 1-1	V					V			V				V	品德教育	V		V
活動 1-2	V					V			V					性別教育	V		V

活動二：人與人之間	五大學習領域					十大基本能力								六大議題							
	語文	數學	健康與體育	自然	綜合活動	了解自我發展潛能	欣賞表現和創新	生涯規劃和終身學習	表達溝通與分享	尊重關懷與團隊生活	文化學習和國際理解	規劃組織和實踐	運用科技和資訊	主動探索和研究	獨立思考和解決問題	性別教育	生涯發展教育	人權教育	環境教育	家政教育	資訊教育
活動 1-1	V				V				V	V					V						
活動 1-2	V								V	V					V	V					