

臺北市松山國小 111 學年度第一學期一年三班班級經營暨教學計畫

壹、教師簡介

☺ 級任老師：宗美英

學 歷：1. 臺北市立師專 輔導組 畢
2. 文化大學 社會工作學系 畢
3. 國立台北教育大學 國民教育研究所 畢

教學經歷：1. 松山國小自然科任（四、五、六年級）
2. 松山國小組長（輔導組、文書組）
3. 松山國小兼任輔導教師
4. 松山國小導師（一、二、三、四年級）

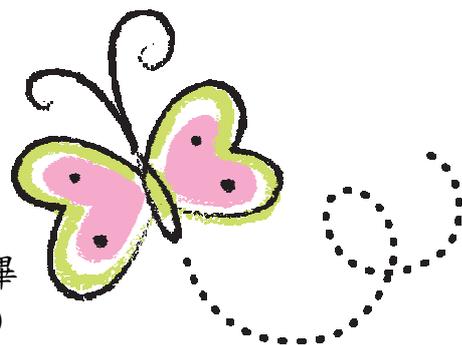
☺ 健康：吳思慧 老師

☺ 體育：林亮伯 主任

☺ 英文：黃滢芬 老師

☺ 生活 3（音樂）：顏禾雅老師

☺ 鄉土語言：閩南語-張常昌 老師 客語-黃意涵 老師



貳、班級經營

一. 班級現況

1. 本班目前學生人數，男生 13 人、女生 11 人，共計 24 人。
2. 由於剛成立新班級，親師生關係仍待建立。

二. 教學目標

1. 協助學生認識自己、適應環境，擁有快樂的學習。
2. 養成良好的生活習慣及正確的學習態度。
3. 以多元方式，鼓勵學生多接觸課外書籍，培養閱讀興趣。

三. 教學理念

1. 教育是以學生為本位，一切作為皆以學生為考量，家長是教育合夥人，教學過程中所設計的作業和活動將強調親子互動。
2. 訓練學生解決問題能力，多讓學生參與活動，培養處事能力。
3. 以鼓勵方式對待學生，培養其自信心。
4. 身體健康及活動上的安全，是一切教學的前提。
5. 提供一個公平、公正的環境，賞罰分明，使學生能樂意去遵守團體規範，並能主動爭取榮譽。
6. 成績評量多元化，著重學童日常生活表現，而非完全以月考評量為主。



四. 班級重要活動一覽表

活動名稱		實施內容要點	家長配合事項
生活教育	愛的鼓勵	表現優良者予以獎章獎勵，可換取獎品。黑板上各組所得花片，更換座位時，將結算蓋至個人聯絡簿。	當孩子有良好表現時，請給孩子一個愛的擁抱。
	我是好幫手	每位小朋友輪流當班級幹部，學習並了解為人服務的快樂與重要。	讓孩子了解盡責的重要性。
教學活動	聽故事趣味多 〈星期一〉	每週聽一個童話故事，全班討論內容後完成學習單。	協助訂正學習單
	體能活動 〈星期三〉	晨光活動時間全班一起搖呼拉圈、跳繩、拍球...	假日也能陪孩子一起運動
	創意畫 〈星期五〉	發揮創意完成一幅圖畫。	鼓勵孩子勇於創作
	我愛閱讀	以班級共讀方式，帶領學生認識故事繪本，完成閱讀學習單。	鼓勵孩子多多閱讀！
	看圖說故事 〈隔週實施〉	實施「看圖說故事」教學活動，以增進學生觀察、組織及口語表達能力。	多鼓勵孩子發揮自己的想像力
	趣味桌遊 〈星期二〉	分組進行注音符號及數學桌遊活動，培養等待、尊重他人及動腦的習慣並熟練注音符號和 10 以內的數字加減法。	有空時可以和孩子一起玩桌遊喔！
	學習檔案資料簿	每人有一本檔案簿，蒐集學習過程點滴，可觀察自己的成長，並做為紀念	與孩子共同分享成長點滴。
親師溝通	學習狀況通知單	期中、期末發給各家長一張學生在校學習狀況通知單，讓家長了解子弟在校情形及學習狀況。	請給予回饋，讓老師能更深入了解孩子的狀況。
	愛的叮嚀及親職教育資料	教師視需要不定時提供班級各項訊息、相關課程重點、注意事項及教育經驗與新知，供家長參考。	閱讀所發下資料給予適當協助與配合。

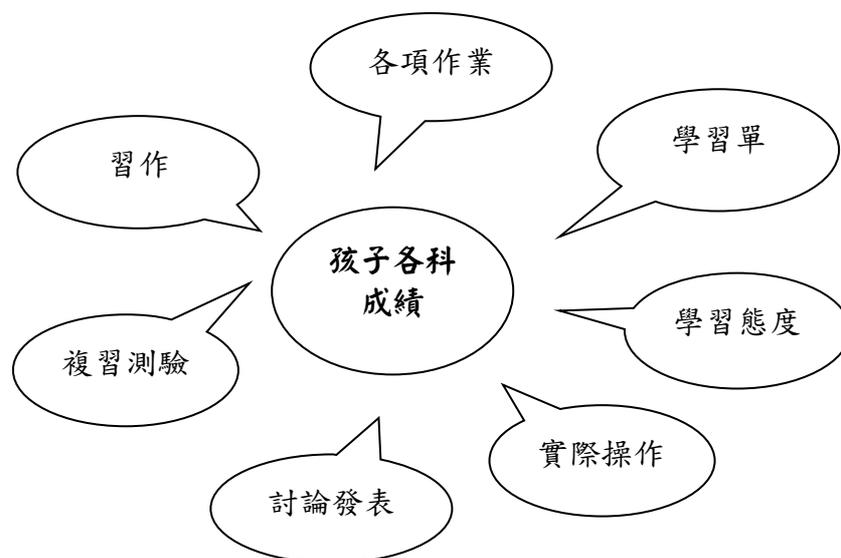
五. 請家長配合之事項



1. 請定期指導小朋友修剪指甲，以維護身體健康。
2. 每日睡覺前，請陪同孩子檢視隔日上學所需用品〈請攜帶當日作業及隔天上課課本〉，勿自己獨自幫其準備，以養成其獨立自主的習慣。
3. 請每日檢查孩子的聯絡簿及作業是否完成，並簽名以了解孩子在校之生活學習情形，若有任何事要告知老師請寫在聯絡簿上！（例如：繳午餐費 200 元、明天家中有事請假....）
4. 如有需要繳交費用，請裝入舊信封袋或夾鏈袋，放在聯絡簿內，並在聯絡簿上註明即可。如有不符，老師會立即與家長電話聯絡。
5. 若臨時生病或有要事請假，請通知學校或老師。
請假專線：2761-8332 或 2767-2907 轉 620.621 學務處
6. 歡迎各位家長多瀏覽學校網頁，以便隨時掌握各項新訊息。
學校網頁：<http://w3.ssps.tp.edu.tw/>
班級網頁：<http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000235105>



參. 成績評量方式



肆、一年級上學期各領域學習目標

領域	學習目標
<p style="text-align: center;">國語 (康軒版)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能培養良好的聆聽態度。 3. 能正確發音並說標準語言。 4. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 6. 能正確認念、書寫國字。
<p style="text-align: center;">數學 (翰林版)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫 20 以內的數字。 2. 會比較序數的先後關係。 3. 透過遊戲及操作具體物進行 10 以內量的合成與分解。 4. 會直接、間接比較兩物件的長。 5. 認識「+」、「-」、「=」的數學符號。 6. 認識長方形、圓形、三角形、正方形等術語。 7. 認識及會報讀幾點鐘、幾點半。
<p style="text-align: center;">生活 (康軒版)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體驗、參觀、討論、表演、製作等多元化的學習方式，讓小朋友從活動中，認識並喜愛自己新加入的團體。 2. 家是小朋友心中重要的堡壘，透過活動引導小朋友從與家人的互動中，體會家人的愛與關懷，進而學會互助、互愛的重要。 3. 引導運用五官的觀察探索周遭的事物，訓練兒童的覺查能力。 4. 觀察冬天人們的活動與動植物的景象與夏天的不同，學會天氣冷熱與衣著關係。 5. 引導學生參與各地過年活動並計劃新年，認識中國農曆年節的各項活動與習俗。