

# 讓喜閱網回歸孩子真正喜悅・愛閱・能閱的自主學習平台



喜閱網是高雄市為孩子們所開發的線上「自主閱讀學習」支持平台，主要宗旨是協助讓孩子能依自己的閱讀能力，找到適合自己的書籍來閱讀，藉由喜閱網闖關書籍分級，讓孩子可以依自己的速度、能力逐步成長，滿足孩子個別差異間的需求，提高學生成功的閱讀經驗，強化喜歡閱讀的學習動機，進而養成主動的閱讀習慣。

喜閱網闖關系統將書籍以顏色分級，共分 12 等級【由低到高分別是白、黑、紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫、銅、銀、金】，線上闖關題庫由專業教師依國際閱讀評量 PIRLS 測驗的四層次問題模式命題，引導孩子思考與理解書籍內容，詳細闖關說明可指導孩子參考網站的【愛氏家族介紹】與【常見問題】，協助了解本網。



本網站提供的【學校/老師】管理系統是方便導師與學校了解班級與全校學生喜閱網闖關學習情形，以適時給予學生相關學習鼓勵、輔導與協助，而非加諸學生的閱讀作業與壓力、檢視學生的闖關結果，更非增加教師與學校相關閱讀教育監督、管理與績效之負荷。善用喜閱網閱讀闖關，強化學生學習動機，鼓勵學生個別化、主動式的自主學習管理，期能有效翻轉孩子的閱讀學習，培育真正帶得走的閱

讀力。(以上節錄自高雄市喜閱網推動小組)

補充說明：

1. 「喜閱網」網址：<http://163.16.5.173/readerquiz/index.htm>。(學校首頁也有建置連結點，可直接進行網頁連結)
2. 目前四維國小圖書館，針對 102 年、103 年、104 年以及 105 年的喜閱網圖書，總計購置有 1700 餘冊，可供學生借閱。(感謝學生家長委員會捐贈新台幣 15 萬元購置 700 餘冊圖書)。
3. 近日接到家長反映喜閱網的學習變相成學生的「課後作業」，讓學生多了一項額外功課，忽略「喜閱網」為孩子自主閱讀學習管理平台的宗旨。還是請各位家長及老師在陪伴孩子學習成長的路上能多關注孩子的學習心理與負荷，畢竟鼓勵才是支持繼續閱讀的動力，過度的批評與壓力是孩子閱讀學習的阻力，願我們共同努力，讓喜閱網種下每個孩子「愛閱」的種子，開啟每個孩子「能閱」的「心」視野。
4. 為了保護眼睛，一天不可以闖關超過 3 本書。
5. 白、黑兩級，提問 5 題對 4 題以上給予通過；紅、橙兩級，提問 7 題對 5 題以上給予通過；其他各級，是 10 題對 7 題才過關，錯誤時會給予線索提示，可以有兩次機會，若未通過，需等隔週才可再參加該本書的測驗。

