



# 臺北市萬興國小 110 學年度二年二班班級經營計畫

級任老師：黃玫玲

## 壹、班級概況

- ◎學生人數：共 25 人 (  10 人,  15 人)
- ◎科任老師：何欣茹老師 (英語)、黃綺嫻老師 (喜閱萬興)、郭原寧老師 (體育)、蔡靜遠老師 (健康)、李青穗老師 (閩南語)

## 貳、班級經營理念

希望在彼此的互愛互信中，陪著孩子自動自發學習，認識自己，接納自己，發展無限的潛能去迎接多變的人生，並且會以樂觀的人生態度去熱愛人生，以無比的耐心和真誠無私的愛心對待四周的人。

## 參、班級經營目標

- ★ 培養解決問題能力：使每位孩子能以正確的方式解決問題。
- ★ 養成正確生活態度：培養孩子對人誠實、對事認真的正確生活態度。
- ★ 建立正確學習態度：重視榮譽，有負責感，並能體諒關懷別人。
- ★ 發展健全快樂的人生觀：肯定自己的能力，擁有積極正向的態度，激發更多的創意。

## 肆、班級經營的策略

- ★ 建立班級常規：以鼓勵來引導孩子遵守，培養孩子成為守法有公德心的公民。
- ★ 全班都是幹部：由孩子自願擔任各項幹部工作，以培養其負責服務的態度。
- ★ 班級榮譽制度：獎勵孩子在團體與個人的優良表現。
- ★ 營造閱讀環境：經營班級圖書、推行晨讀活動，善用學校的圖書館，鼓勵學生借書。
- ★ 增進親師合作：成立班親會、建立班級聯絡網、製作班級網頁。

## 伍、班級教學活動計畫

- 回閱讀活動：7:50~8:00 推行晨讀活動，善用班級圖書，配合學校閱讀護照活動，培養孩子的閱讀習慣，並能主動書寫閱讀紀錄與心得。
- 回提升語文程度：加強生字的形音義辨識、語詞的理解及應用，以語文補充教材來提昇孩子語文程度，增強其寫作的基本能力。
- 回說話能力培養：課文內容提問、鼓勵孩子多表達，訓練說話勇氣。
- 回概念理解及運算能力並重：由生活經驗引發學習興趣，建立清楚的數學概念，學習正確的運算方法，以課本例題、數學習作、數學隨堂演練做加深加廣的練習。
- 回規劃體驗式的活動課程：結合生活經驗，讓孩子進行美勞、音樂、生活常識、自然及社會基礎知識、人我關係等學習，並融入主題繪本教學，培養閱讀興趣。

## 陸、教學要求

- \*上課專心聽講，積極參與各項教學活動。
- \*作業用心並需按時完成、繳交。
- \*作業批改後，能主動訂正錯誤。
- \*自尊自重，遵守上課秩序。



## 柒、成績評量方式

- ❖ 平時成績 (60%)：上課學習態度與發表、習作、各項作業、學習單、平時測驗。
- ❖ 期中、期末考試 (40%)：紙筆測驗

## 捌、學習小叮嚀：

- ☺為了孩子的健康，請隨時注意孩子寫字的姿勢和握筆時是否能看清筆尖。
- ☺字體工整與否，對孩子將來在求學及就業上，均有相當大的影響，只靠老師的提醒是不夠的，希望您在家裡也能協助注意孩子的寫字問題。
- ☺上課時「理解、聽懂了」，只是一半的學習，回家後要好好完成作業，確實訂正，才能做到完整而有效的學習。

## 玖、親師合作事項

- ♥讓孩子養成準時上學 (7:50 前) 的好習慣，並吃完早餐再上學，記得經過穿堂時要刷數位學生證。
- ♥書包減重—每天應整理書包，並照課表帶課本，部分課本 (數學、英語、生活、健體、鄉土語言) 及簿本可放置學校置物櫃中。
- ♥每日功課完畢，請叮嚀孩子自己整理書包學用品，以培養對自己負責的態度。
- ♥每日詳閱聯絡簿，確實檢查功課後再簽名，適時給予孩子適當的讚美或糾正。
- ♥安排孩子每天做家事，整理自己的房間書桌，以培養自理能力。
- ♥當孩子述說班級或學校事務，您若有不解之處，請向老師詢問，以免誤解。
- ♥若孩子身體不適，為保障您的寶貝和其他小朋友的健康，敬請讓他請假在家休養。
- ♥住址、電話及接送狀況如有異動，或無法到校上課，請隨時和老師聯絡。若需請假，請打萬興請假專線：2938-1721。
- ♥家長的配合與協助是孩子進入學習狀況的最佳動力，有您的協助，孩子的學習之路會走得更穩健、成長得更茁壯。如有任何問題或意見，請善用聯絡簿或打電話聯繫溝通相關事宜。

☎：0937-097-373 (pm09:00 前)