

105學年度海墘國小小班親會

一年甲班

歡迎您的蒞臨



一、相見歡

- 家長自我介紹，彼此相互認識。
- 老師自我介紹



老師自我介紹

- **學歷：**

臺中教育大學幼兒教育學系學士

- **專業證照：**

國小教師證書、幼稚園教師證書證書、
英語20學分班教師資格

- **教學經驗：**

曾任教低、中、高年段及幼兒園，
教學經驗豐富。

- **專長：**

品格教育、主題活動教學、美術教學



老師的榮譽

- 榮獲『104學年度品德教育推動典範標竿』
班級經營組 銀質獎
- 曾多次指導學生參加 國語文競賽 榮獲佳績。
全國美展
- 獲邀至南投縣漳和國小分享
『品德教育教學實務』。
- 多次品德教育教學實錄刊登於國語日報。



教育理念

◎用心帶好每一位孩子。

『一切為孩子；為孩子一切；孩子為一切』

◎用**多元智慧**來賞識孩子，
給予**個別適性**的教學。

◎以**合作學習**為主軸，
以**學習共同體**為目標，
營造開放、主動、民主的學習環境。



教育理念

- ◎ 加強常規、道德教育，要求合理化，堅持『零體罰』，以**鼓勵、讚美**來激勵學習。
- ◎ 『**閱讀**』是一切學習的開始，培養學童閱讀的好習慣。
- ◎ 培養學童以**知足、感恩**的心，去學習『**新知識**』。
- ◎ 從『**動手做**』開始翻轉教室。



二、班級經營目標

- 能**自動自發**、**自我管理**，培養基本的生活紀律與規範。
- 能**與人合作**，培養良好的人際關係以適應高競爭的社會。
- 能在老師、父母的引導之下，**有效率**的學習各個學習領域。
- 能成為**有禮貌**、**守秩序**之學生。



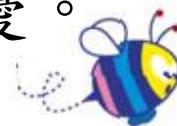
實施原則

- 寬容不縱容。
- 跟自己比不跟別人比。
- 注重個人發展也兼顧團體成就。
- 多鼓勵、少責備。



生活常規

- 能**準時到校**（7：30以前，也不要太早），配合班上早自習所安排之活動。儘量不帶早餐進教室。
- 尊敬師長、友愛同學，並能互相幫助與合作。
- 一切作息、活動能夠**遵守團體規範**（校規與班規），不因個人方便而造成團體的不便與困擾。
- 認識自己的本分與責任，為自己的行為負責。
（包括遵守各項規矩、寫作業、打掃、擔任值日生、幹部…等）。



課業要求

- 各項作業能**按時繳交**。
- 作業**用心習寫**，認真負責，如：字體工整、內容充實、插畫美觀…等。
- 作業批改後，**確實訂正**。
- 每天依照課表，帶齊上學所需學用品。



輔導管教辦法

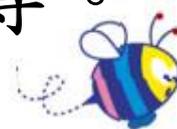
- **獎勵**：口頭嘉勉、公開表揚、『好寶寶印章存簿』、聯絡簿轉達、頒發獎品、成績加分。
- **實施分組競賽**：由表現良好之學生引導其它學生學習，每週評選表現良好之組別進行獎勵。
- **懲罰**：個別約談、『好寶寶印章存簿』扣點、勞動服務、罰寫作業、通知家長、尋求訓導輔導支援。



成績評量

- 評量與計分：
 1. 紙筆測驗：注音符號評量、期末評量。
 2. 平時表現：包含平時小考、習作、學習單、作業簿、分組活動等。
 3. 其他：學習態度、上課表現等。

PS: 老師會視孩子們的個別差異，
鼓勵孩子盡力去做，一次比一次進步。



三、推行好品格

- **看弟子規學品格**：故事、動畫、讀經
- **品德小書**：記錄品德成長歷程
- **落實於日常生活**：禮貌、行為舉止、學習態度…
- **閱讀報紙**：
 - (1) 讀報：好文分享、時事探討
 - (2) 剪報閱讀(有品閱讀～尋找好品格)



四、推行閱讀

- 早修晨間閱讀10分鐘。
- 週三早修晨間共讀（班級書箱）。
- 隔週三「圖書巡迴車～圖書借閱」。
- 教室書籍、故事聆聽。



期望家長配合的親師合作事項

- **指導**孩子用心完成每天的作業。
(讀懂題目、熟習題型、仔細書寫)
- **督導**孩子確實攜帶每日的學用品與餐盒。
- 請每日查閱聯絡簿及通知單並簽名。
- 發回的習作或試卷，請在簽名處簽名。



期望家長配合的親師合作事項

- 鼓勵孩子多閱讀，養成主動學習的習慣。
(多看、多唸、手跟著口)
- 請多注意孩子的執筆姿勢，大拇指不要壓住食指，手為空心狀，寫字時速度不要太快。(長尾夾)
- 帶領、指導孩子做家事，學習勤奮、負責與適應生活的能力。



期望家長配合的親師合作事項

- 鼓勵孩子多多 聆聽英語課程CD 或其他相關英語資源 (歌曲與故事)。
- 英聽能力日趨重要，如果可以的話請提供孩子完善的視聽設備，即使是一台簡單的CD撥放器。
- 只要您陪同孩子規畫好聆聽的時間與內容，相信他們的能力必能大大提升。



期望家長配合的親師合作事項

- 若家長有時間的話，每天抽十～二十分鐘
與孩子聊聊、看看完成的作業和聯絡簿，
瞭解孩子的想法與學習的狀況，進而增進親子情感。
- 孩子的學習與成長，有您的陪伴，
是多麼幸福的事啊！。



五、本學期重要活動

◎定期評量：

第十週

注音符號評量

第二十週

期末成績評量（國數生英）

◎ 10/18（二）校外教學（九族文化村）（全班2/3）

◎ 11/26（六）運動會（11/28（一）補假）

◎ 01/20（五）寒假開始



六、意見交流時間

- ◎歡迎提出對班級、老師的建議
- ◎班級志工、學校家長委員徵詢
- ◎個別交流
- ◎享用點心、填寫回饋單



感謝您的參與

晚安!

