

親師懇談會

二年乙班歡迎您！

導師：蘇詩涵老師

班網：<http://nptups102.tw.class.uschoolnet.com/>

★電話：0921-248-509

★LINE ID：sushihan





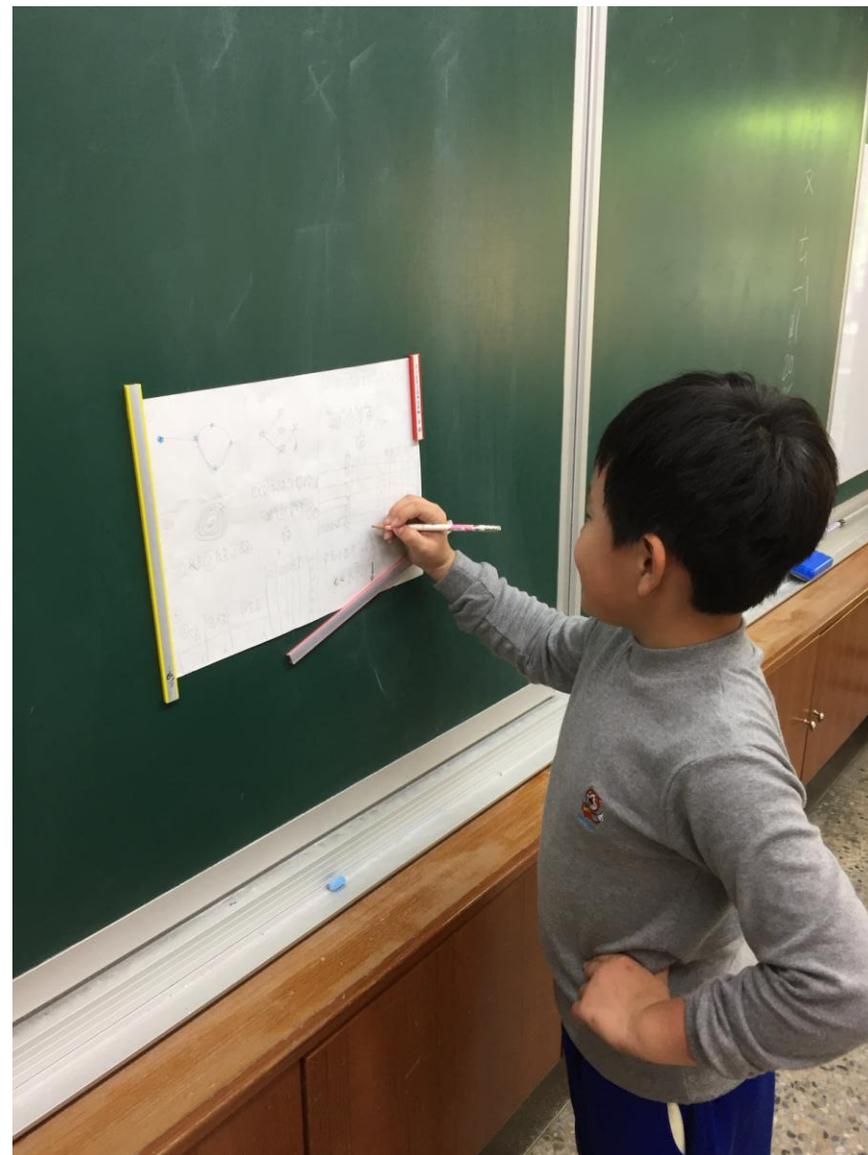
一年級精采回顧！



呼！吹泡泡！



玩具、桌遊分享會



偶戲初體驗





我們也可以是專業操偶師

★運動會



★歡送畢業生





本位天文砂畫創作

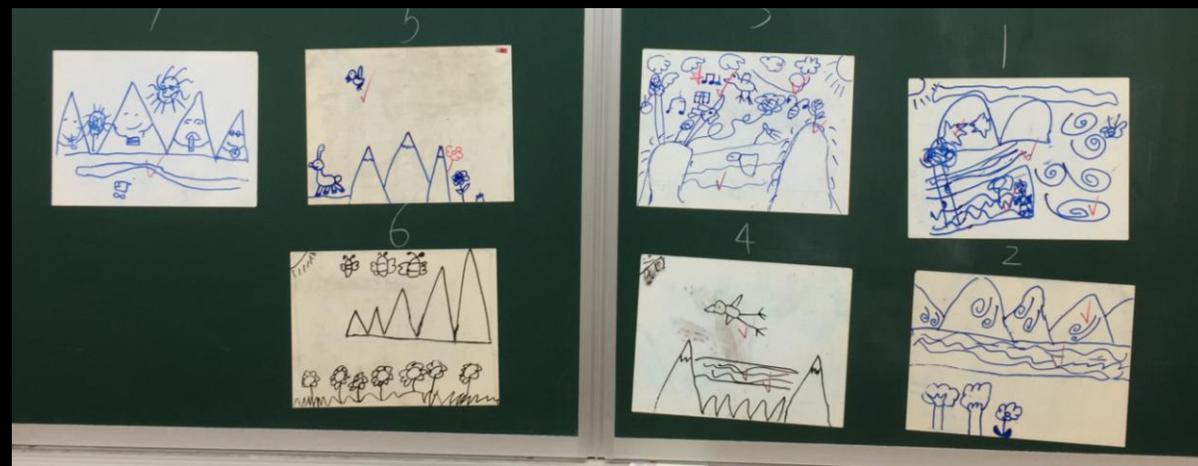


英語繪本與讀本隨享

點子永遠玩不完的國語課



畫出課文裡的畫面 利用六何法說故事



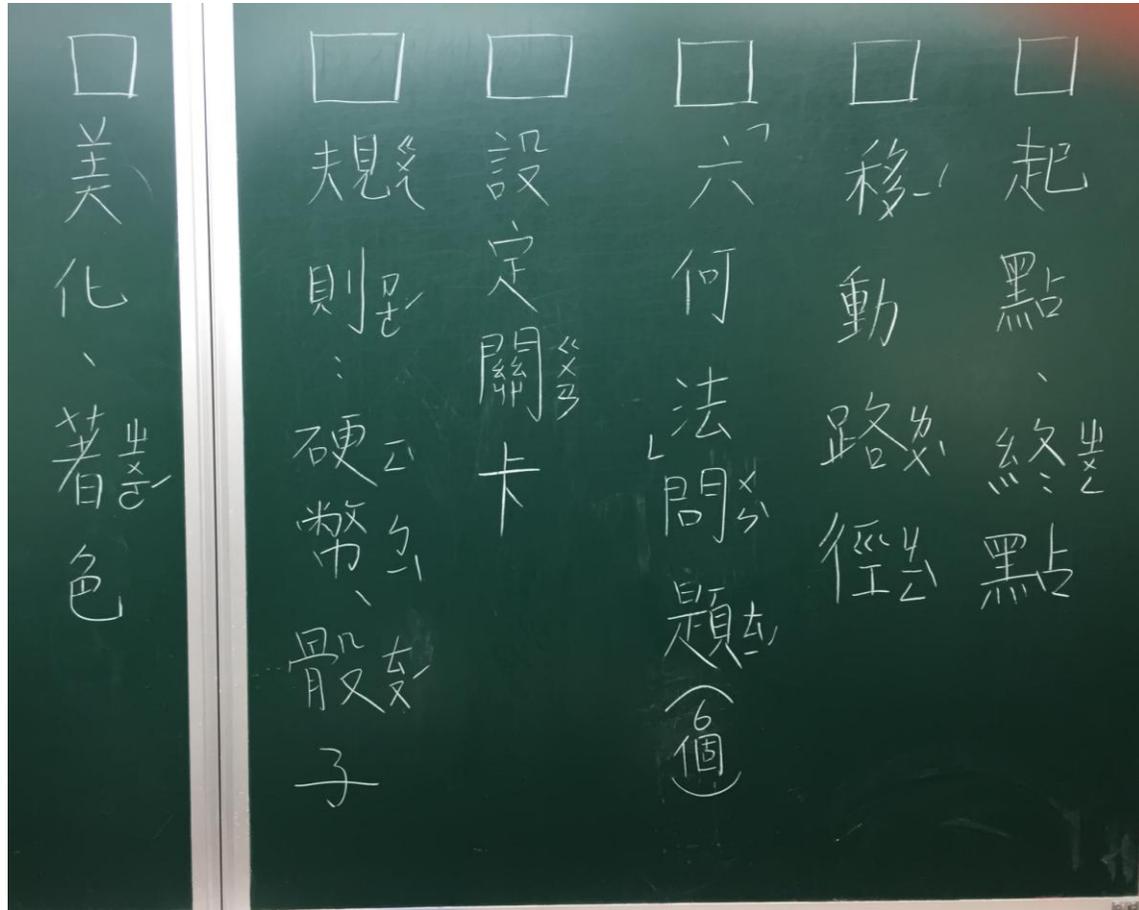
利用四格漫畫畫出課文內容



我是桌遊設計師 詩涵老師先示範



明確列出桌遊設計步驟，開始執行！



專注、投入與開心的小組討論



展示作品 → 發表設計理念 → 學生票選



認真欣賞同學作品，感謝哥兒們惠賜一票。



開始試玩囉！



姿勢一百分！



雖然簡陋，但不失趣味的代表物。



玩得好盡興！

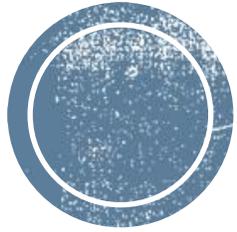




以孩子們的想法為基底，老師們也設計了一套六何法故事桌遊。

孩子們的作品可至班網的[檔案下載區](#)下載欣賞喔！





閱	讀	課	:	陳	漢	宗	老	師	
英	語	課	:	陳	媛	英	老	師	
閩	南	語	:	陳	一	鳳	老	師	
客	家	語	:	林	秋	香	老	師	
健	康	與	體	育	:	謝	素	員	老
視	覺	藝	術	:	廖	純	敏	老	師
聽	覺	藝	術	:	謝	佩	慈	老	師

科任老師介紹

學校重要行事

- 第一次段考：106/10/11-12 (三~四) 國慶連假後
- 第二次段考：106/11/28-29 (二~三)
- 第三次段考：107/01/16-17 (二~三)

- 校慶運動會：106/12/15 (五) 正常放學時間
- 校慶園遊會：106/12/16 (六) 放學時間未定
- 校慶補假：106/12/18 (一) 放假不上課喔！

- 下學期補課：107/01/22-24 (一~三) 要上課喔！
- 寒假：107/01/25 (四) 開始
- 戶外教學 (下學期)：薰之園

學校行事曆、
課程計畫都可
到班網的檔案
下載區下載



數學課程 單元順序 調整

目的：

難易平均分配，
乘法先上先背。

▶ 第二次段考範圍

第七單元：2、5、10的乘法

→ 第四單元：認識公分

→ 第五單元：加減兩步驟問題

▶ 第三次段考範圍

第九單元：3、4、6、8的乘法

→ 第六單元：比比看

→ 第八單元：時間

★ 新措施：數課、數習開始計算分數，
列入學習態度成績喔！



- 國2本：開始查字典囉！
- 圈詞本：聽寫從圈詞中出題
- 聽寫本：老師不再協助書寫需訂正的錯字，錯字要訂正一行喔！
- 閱讀測驗本：每週練習一篇，列入段考試題。
- 聯絡簿創意天地：國語課程延伸，每週根據主題寫短文，可加插圖喔！未來會加入六何法提問分析。

國語作業 新措施



主題：國2本書寫方式更改

內容：

各位家長：

這學期國2本的書寫方式有調整囉！學會查字典是這學期的重點之一，因此這學期國2本必須利用查字典的方式完成，以下列點說明：

1. 今天統一發下學校字典供孩子使用，孩子必須利用學校字典查字，不可以自己想造詞，也暫時不利用自家字典查字，以方便老師確認孩子查字典的能力。
2. 國2本這學期開始，因為加入查字典練習，因此每課只勾選六個字讓孩子練習，以減輕孩子負擔。
3. 國2本必須加入字典頁碼，查找的造詞必須是字典裡有的語詞或成語(語詞2個、成語1個)，請參考LINE照片範例。
4. 今天的重點是利用注音符號查字，練習幾課後會改成利用部首查字，待孩子們兩種方法都精熟後，就不再發下學校字典，改成開放孩子利用自家字典查詢，家長可利用這段時間備妥字典。
5. 查字典的方法，可參考國語課本語文天地(二)和(三)，62-63頁及88-89頁，本次段考不會考，請放心。

以上說明若還有疑問，歡迎隨時與詩涵老師聯繫，也歡迎隨時上班網閱讀訊息！

	201	864	506	392	137	763	訂正
	喝	美	新	息	努	睡	
	口	羊	斤	心	力	目	
	喝	美	新	息	努	睡	
	喝	美	新	息	努	睡	
	喝	美	新	息	努	睡	
	喝	美	新	息	努	睡	
家長簽名：	令	美	新	息	目	无	
	。	美	曼	相	公	。	
月	喝	全	恨	公	。	睡	
日	采	。	。	。	。	眠	
	。						



訂正

	姐	新	世	種
	。	芽	界	子
	水	。	。	。
	喝	泥	努	睡
	。	土	力	了
		。	。	。
	好	休	醒	
	美	息	了	
	呀	。	。	
	。	幾	外	
	雨	天	面	
	姐	。	。	

家長簽名：張元鳳 9月14日

一天，他醒了，好想看一看看外面的世界。

小種子在土裡睡了很久很久。有一天，他醒了，好想看一看看外面的世界。

從睡眠中恢復知覺。閉著眼睛休息。

不休息。

暫時停止工作或活動。

第一段 小種子醒了，想看看外面的世界。

字音字形辨似 努(ㄋㄨˇ)：努力 力(ㄌㄧˋ)：體力

芽(ㄚˊ)：豆芽 呀(ㄚˊ)：可以呀

多媒體 數位教學館 教學DVD 補充影片 影片 種子發芽了

過了幾天，小種子的新芽從泥土裡伸了出來。他看到高高的天空中，

過了幾天，小種子的新芽從泥土裡伸了出來。他看到高高的天空中，

表示不確定的數目。剛長出的嫩芽。土壤、泥地。

並列複句(有……還有……)

有紅紅的太陽，還有白白的雲。哇！

外面的世界，好大、好美呀！

稱比自己先出生的同胞女子或年長的同輩女子。成詞。表示驚訝或肯定的語氣。

第二段 小種子的新芽從泥土裡伸了出來，他發現外面的世界又大又美。

雨姐姐給他水喝，希望他一天比一天高。

飲用液體或流質食物。

風哥哥跑過來，祝福他快快

樂樂的長大。

第二段 雨姐姐、風哥哥祝福小種子快樂的長高、長大。

多音字辨析 幾 幾：幾個 幾：幾乎

06.9.1
葉詩涵

吳美慧

春曉
唐詩
唐、孟浩然
春眠不覺曉，
處處聞啼鳥；
夜來風雨聲，

19
地
候
外
喜歡人加牙爸爸的
工具
在房間裡走來走
去，假裝衣在上班，我
覺得好好玩。

創意天地



Good!

藍淑貞

春曉
唐詩
唐、孟浩然
春眠不覺曉，
處處聞啼鳥；

19
地
候
說我小時候長得很
可愛，每次帶我
出去時，看到我的
人都相心捏捏我的
小臉正虫。

創意天地



Good!

06.9.8
葉詩涵

楊

鳥鳴澗
唐詩
唐、王維
人閒桂花落，
夜靜春山空；
月出驚山鳥，
時鳴春澗中。



我長大了，
從前媽咪還
對我們洗澡現在我
們可以自出洗澡了。

創意天地



Good!

06.9.8
葉詩涵

許

鳥鳴澗
唐詩
唐、王維
人閒桂花落，
夜靜春山空；
月出驚山鳥，
時鳴春澗中。



我長大了，
從前我還不
會玩文文五五文，
現在，我長大了
會跟爸爸玩了。

創意天地



Good!

書名	我說了	出版社	洪範
作者	老老師	本書頁數	20頁
譯者		閱讀日期	2017/8/19

我喜歡這本書，是因為老
 及一開不說兒氣多
 她也有把小一飽給主人!
 會以不是用會另不
 的，只有兒的面氣配
 會寫的氣心才得到真正



家長的鼓勵：我們都要有認真認證人：張元鳳 點數：☆☆ 54

書名	如果恐龍回來了	出版社	漢聲
作者	文·圖 柏納德莫斯特	本書頁數	26
譯者	漢聲雜誌	閱讀日期	12/1

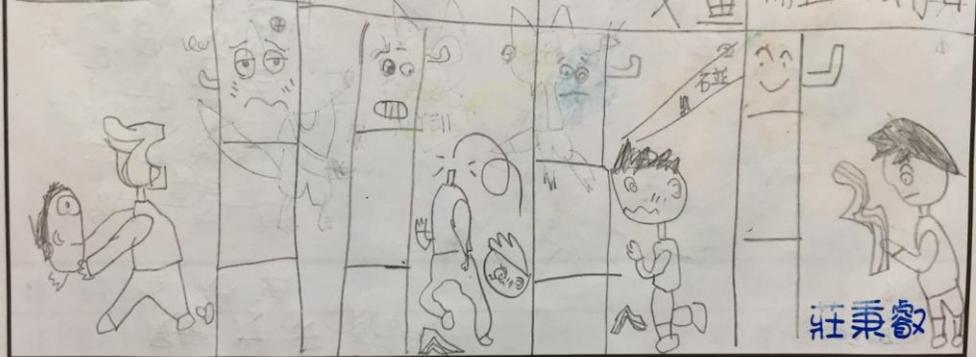
如果恐龍回來了，我害怕又生氣。



家長的鼓勵：寶貝超喜歡恐龍認證人：許紫麗 點數：☆☆☆ 41
 1. 寶貝給肉都離不開恐龍很特別的小孩。

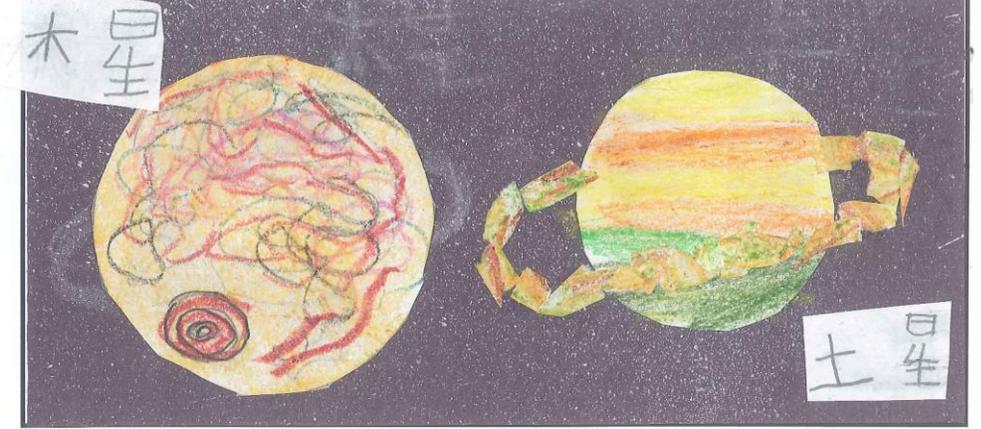
書名	我的肚臍變漫畫	出版社	小魯文化
作者	矢玉四郎 伊繪	本書頁數	79
譯者	周兆洋	閱讀日期	7/12

這本書很像有很多字和漫畫而且很有趣



家長的鼓勵：四格漫畫很讚耶認證人：林己淳 點數：☆☆ 47

書名	Look Inside Space	出版社	Usborne
作者	Jane Chisholm	本書頁數	
譯者		閱讀日期	105/11/19



家長的鼓勵：家還知道兩顆星的特徵把它們畫下來很棒! 認證人：張愛慧 點數：☆☆ 38

閱讀大進擊

★閱讀撲滿每月20日前100點送件喔! 會(寫聯絡簿提醒)



書名	如果恐龍回來了	出版社	漢聲
作者	文圖 柏納德莫斯特	本書頁數	26
譯者	漢聲雜誌	閱讀日期	12/1



家長的鼓勵：寶貝超喜歡恐龍認證人：許需麗 點數：☆☆☆ 41
 寶貝給內都離不用恐龍很特別的小妹。

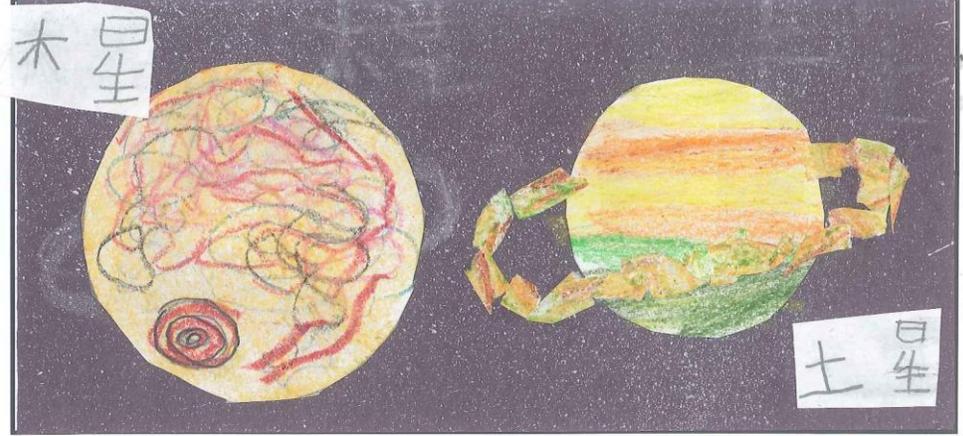
書名	我說到了	出版社	小魚文化
作者	姜老師	本書頁數	20頁
譯者		閱讀日期	2017/3/19



我喜歡這本書，是因為小姜老師一開頭就說到了，我也把小書包給主人！所以是用書包不到的，只有我的面寫自己的，我的書才得到真正的快樂。

家長的鼓勵：我們都要有認真認證人：姜元鳳 點數：☆☆ 54

書名	Look inside Space	出版社	Usborne
作者	Jane Chisholm	本書頁數	
譯者		閱讀日期	105/1/14



家長的鼓勵：家還知道兩顆星認證人：許需麗 點數：☆☆ 38
 的特徵把它們畫下來很棒！

書名	我的肚臍變漫畫	出版社	小魚文化
作者	矢玉四郎作繪	本書頁數	79
譯者	周兆萍	閱讀日期	7/12



這本書很像有很多字和漫畫而且很有趣。

家長的鼓勵：四格漫畫很讚耶認證人：林己淳 點數：☆☆ 47

閱讀大進擊

★閱讀撲滿每月20日前100點送件喔！會(寫聯絡簿提醒)



班書編號	書名	借閱週次	借閱日期	家長認證
61	沒毛雞			
62	勇敢湯			
63	艾瑪玩捉迷藏			
64	小奇的藍線帶			
66	棉被山的隧道			
72	一根羽毛也不能動			
74	無敵鐵媽媽			
76	頑皮的公主不出嫁			
78	東西舊了，只能丟嗎？			
79	我怕黑			
80	最棒的鞋			
81	鱷魚阿姨			
82	鱷鼠寶寶挖地道			
83	樹上有没有老虎？			
84	斑斑很勇敢			
85	這是我們的房子			
86	這是好事還是壞事呢？			
89	紙娃娃手牽手			
90	秘密			
91	飛向天空的魚			
92	胡森討厭上學			
93	是誰送來禮物？			
94	怎麼辦？怎麼辦？掉進洞裡啦！			
95	狗狗愛畫圖			
96	沒關係，我幫你！			
101	小雀鳥享利			
102	綠尾巴的老鼠			
103	帝哥的全力以赴			

※每週一、四傳書並繳交「班書閱讀分析」，請記得攜帶書籍，以免影響同學的閱讀權益喔！
 ※閱讀完畢請家長認證簽名，「班書閱讀分析」可與「閱讀撲滿」閱讀點數合併計算。

書名	出版社	出版年月	精采指數
作者			☆☆☆☆☆
譯者			
主角何人			
發生何事			
心情如何			
結局如何			
我的提問			

家長的鼓勵： 認證人： 點數

書名	出版社	出版年月	精采指數
作者			☆☆☆☆☆
譯者			
主角何人			
發生何事			
心情如何			
結局如何			
我的提問			

家長的鼓勵： 認證人： 點數

閱讀大進擊

★班書閱讀大挑戰！



★緣由★

孩子閱讀能力大躍進
繪本已經無法滿足他們了！

加上一直以來
我們的國語課

都在訓練孩子利用**六何法**

分析文本與**提出好問題**

因此老師決定挑戰全班：

一起完成28本班書閱讀分析！

閱讀 大進擊

★班書
閱讀大
挑戰！



★閱讀理解策略訓練★

(1) 六何法文本分析：

人、事、時、地、如何、為何

(2) 重述故事大意：

人 + 事 + 補充

利用六何法的重點提問來
串出故事大意

閱讀 大進擊

★班書
閱讀大
挑戰！



因應書包減量，改成每週一、四傳書。

閱讀單與閱讀撲滿合併集點

- 每週一、四：
(1)帶班書(2)交閱讀單。
- 家長簽名認證：
(1)聯絡簿書單(2)閱讀單

閱讀單的分析內容會有階段性調整

目的在教孩子寫出故事大意、提出好問題

閱讀
大進擊

★班書
閱讀大
挑戰！



屏東大學附屬小學 二年級上學期 班書閱讀分析 (二六乙: 徐子涵)

書名	比利馬查士的太空	出版社	精巴克
作者	迪迪耶	出版年月	2003/8
譯者		精采指數	★★★★★
主角何人	大蒼, 小精		
發生何事	大蒼的太空船		
心情如何	比利很多過		
結局如何	他們跟太空好嗎?		
我的提問	太空的太空船好嗎?		

家長的鼓勵:

認證人:

點數

閱讀大進擊

★班書閱讀大挑戰!



右方空白處
可畫插圖、
寫心得感想、
圖+文補充。

可以是自己的
想像、插
圖的仿作等。

可以不塗色，
但著色更佳！

屏東大學附小 二年級上學期 班書閱讀分析 (二(乙) : 恩尹)

書名	比利馬騎士的偉大冒險	出版社	米奇巴克
作者	迪迪耶	出版年月	2003/8
譯者		精采指數	★★★★★
主角何人	梅爾芭、比利。		
發生何事	比利想交朋友並且變成馬騎士。		
心情如何	比利很過。		
結局如何	他們最後還是好朋友。		
我的提問	為什麼比利想成馬騎士?		

家長的鼓勵： _____ 認證人： _____ 點數： _____

書名	小雀鳥亨利	出版社	新華書店
作者	愛莉克司	出版年月	2015年1月
譯者	吳文心	精采指數	★★★★☆
主角何人	小雀鳥亨利		
發生何事	有一天早上西風來了		
心情如何	亨利很有信心		
結局如何	亨利飛去一個不可見的地方		
我的提問	亨利到底要去哪裡?		

家長的鼓勵： _____ 認證人： _____ 點數： _____

閱讀大進擊

★班書
閱讀大
挑戰！



生活常規部分

- 鉛筆盒內的文具請減量，過多的文具會讓孩子容易分心喔！
- 請不要為孩子準備自動鉛筆，使用不易斷的鉛筆寫字，才能讓孩子練出一手好字。
- 班上禁帶零食，可攜帶更健康的食物。如水果、蘇打餅、牛奶餅等。



二年乙班家長會代表

- 林才貴先生（昱全的爸爸）
- 卓憲謙先生（品言的爸爸）



親師懇談會

二年乙班謝謝您！

導師：蘇詩涵老師

班網：<http://nptups102.tw.class.uschoolnet.com/>

★電話：0921-248-509

★LINE ID：sushihan

