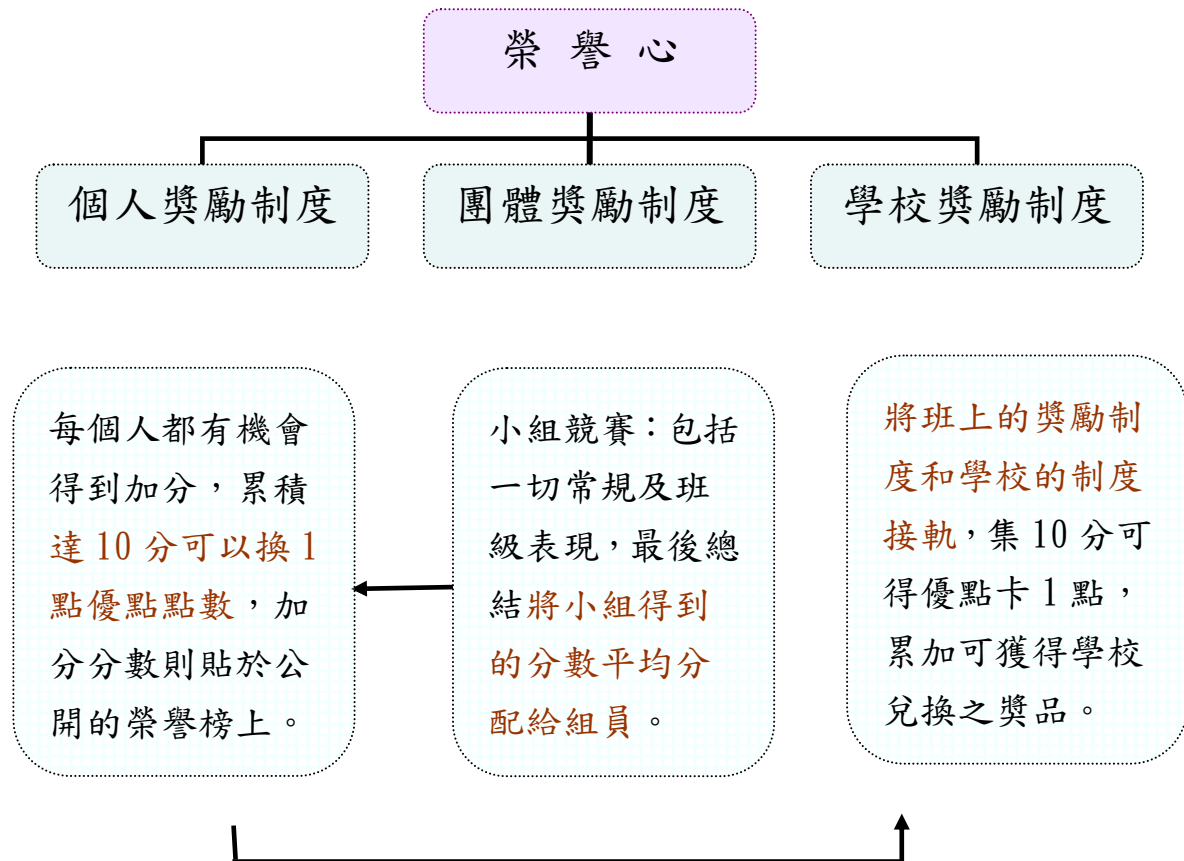


五年甲班 班級獎勵制度

(一) 目的：利用正增強的方式，引導學生正向行為

(二) 項目：

班級獎勵制度分成三個部份，分別為「個人獎勵制度」、「小組獎勵制度」和「學校獎勵制度」，如圖：



(三) 方法：

1. 個人獎勵制度：利用優點計分表，達到標準者可得 1 分。

個人獎勵制度對孩子有很大的吸引力，因為這不需要倚賴外力，只要管理好自己便可以受到老師的肯定，對孩子而言，自我的表現受肯定是很重要的！

加分機會：

- (1) 作業優良：得好棒章，每一個加 1 分
- (2) 打掃認真確實的一次 1 分
- (3) 放學整理桌椅及抽屜
- (4) 集合排隊迅速，安靜
- (5) 擔任值日生優良

- (6) 擔任幹部負責
- (7) 作業認真完成
- (8) 集會主動發表專心聽講
- (9) 科任老師特別嘉獎的
- (10) 上課舉手發表(用完整句回答)
- (11) 作業成績明顯進步
- (12) 小日記寫作優良
- (13) 朗讀短文有進步
- (14) 每日閱讀做簡短心得報告
- (15) 段考各科均達 90 分以上, 每科加 5 分
- (16) 每科進步達十分以上, 每科加 5 分
- (17) 禮貌表現有進步

扣分的情形:

- (1) 屢勸不聽的
- (2) 老師視情況處罰
- (3) 不友愛同學, 排擠他人
- (4) 說不雅的语言

2. 團體獎勵制度：利用爬格子表，每爬一格加 5 分。

小組競賽也是常使用的方法之一，使用時須留意融入「群性」教育並關注組內低成就的孩子。

加分機會:

- (1) 全組準時繳交作業
- (2) 全組上課認真討論及發表(合作學習)
- (3) 上科任課課時，表現最好的一組
- (4) 聽鐘行動(坐, 書, 唸)做最好的一組
- (5) 全組最快訂正完成(合作學習)
- (6) 全組午睡最安靜
- (7) 全組午餐動作最快
- (8) 每日刷牙、漱口最快回座位的一組
- (9) 全組最快訂正完成
- (10) 全組座位整齊乾淨
- (10) 其他

3. 學校獎勵制度：如獎勵卡之規定施行

利用班級的獎勵制度和學校的優點卡措施相配合，希望能落實行政和教學的合作。

- (1) 代表班上參加比賽：依優點卡獎勵規定加點
- (2) 代表學校參加比賽獲獎：依優點卡獎勵規定加點
- (3) 代表學校參加比賽：依優點卡獎勵規定加點

- (4) 代表學校參加比賽獲獎：依優點卡獎勵規定加點
- (5) 當週生活教育競賽最優：每人優點卡加5點

(四)獎品：將不定期更換獎品類別

雖然有以上這些獎懲規定，但還是希望多獎勵、少懲罰。獎勵他們的方式除了公開口頭表揚外，實質上的就是文具和禮品，要得到學校獎勵的獎品必須利用點數兌換，除此之外，團體獎勵方面除了可以加到個人點數之外，也希望另外再提供獎品作為激勵，而且希望由孩子自己決定要何種獎品？要幾點才能兌換？也因此每學期初總會與孩子們共同討論獲得點數的方式及數量，無形中這也成了孩子在學期中力求表現的一種原動力。

獎品舉例：

1. 去看電影
2. 吃麥當勞大餐
3. 火車小旅行
4. 思樂冰
5. 作業選擇卡
6. 電腦卡
7. 可以跟老師討論，只要符合公平

這套獎勵制度也會在「班級家長會」當天向家長說明，希望孩子「努力付出後將獲得應有的報酬」，希望我們班上每個孩子通通能得獎。