



臺北市私立再興小學

106學年度第1學期

四年忠班學校日

簡瑞真老師



簽到表請每位蒞臨的家長都簽兩張喔！

時間流程

時間	內容	地點
08：50~09：00	家長報到	各班級教室
09：00~09：45	導師班級經營 暨教學計畫說明	四忠教室 (小學部大樓3樓)
09：45-10：30	科任教師教學計畫說明	
10：30-11：30	親師交流	
10：30~11：30	課輔才藝、交通車諮詢	小學部穿堂 (再興學園、交通組)
11：30~	整理賦歸	



簽到表請每位蒞臨的家長都簽兩張喔！

班級簡介

■ 男生23人、女生19人

■ Next Move:黃麗晏 (Fifi)老師

Reading、Music: Desiree老師

Math、Grammar、PE、SS&ST、Science
:Andrea老師

■ 自然：黃義登老師、社會：陳玉卿老師

美勞：戴依岑老師、音樂：王鷹玲老師

健康：簡瑞真老師、體育：廖學仕老師

電腦：陳素貞老師、閱讀：廖淑霞老師



ABOUT 瑞真老師

◎ 學歷：

國立臺北教育大學 教育學系 生命教育所 碩士
臺北市立師範學院 初等教育系 學士

◎ 再興經歷：

中年級導師 (93~102學年度)
教學組長 兼任高年級作文科任教師(103~104 學年度)
三、六年級社會專任教師(105學年度)

◎ 公立學校經歷：

五常國小中、高年級導師(78~87學年度)
大直國小中年級導師(88學年度)
吉林國小高年級導師(89~92學年度)



ABOUT 瑞真老師

➤ 教育理念：

- 自動自發、今日事、今日畢
- 守規矩、懂禮貌、活潑、多元發展
- 不要忽略自己的潛力，不要低估自己的能力：
「學習毅力 + 接受挑戰的勇氣」，鼓勵學童把握機會適時發揮所長。

➤ 個人特質：

- 活到老、學到老
- 積極接受挑戰
- 不放棄任何學習機會
- 有教無類、因材施教
- 教學多元、精進



評量與結業日期

- 評量2次：期中評量(11/2、11/7、11/8)
 期末評量(1/4、1/11、1/12)
- 休業式：107/1/19上午，11:30上課(第五節) (補1/24下午)。
106第2學期第1週：107/1/22(一)-1/24。

晨光活動規劃

星期 項目	一	二	三	四	五
07：50 08：10	晨讀	晨跑	品格教育	晨跑	週會/ 級會

配合臺北市政策

校園禁用一次性餐具。



重要行事

- 9/20(三)尿液檢查、9/26(二)蟻蟲檢查、10/3(二)健康檢查。
- W3-W6進行高爾夫球課程
- W4-W18 多元學習活動開始(分組，80分鐘)
- W7-W8游泳課(說明配合事項)
- W10 10/31(二)動物園校外教學
- W12 11/13(一)與作家有約(王淑芬)
- W13 11/20(一)字音字形比賽
- W14 11/27(一)作文比賽
- W17 12/19(二)四年級唐詩發表活動
- W21 107/1/2英語單字檢測。



請假

■ 事、喪、公假：先填寫請假單，交由導師核章。

■ 當天一早病假：

1. 聯繫導師(手機、簡訊、LINE)或告知學務處生教組藍老師(分機205、206)。

2. 返校後，補交請假單。

臺北市私立再興小學學生請假單					申請日期： 年 月 日				
請假人	姓名				班級	年 班			
聯絡人	姓名				電話				
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 ()								
備註：若請假超過3日以上請出示證明資料									
請假事由									
請假日期	自 年 月 日 時起				合計		日(時)		
	至 年 月 日 時止								
申請人	級任導師	生教組長 學務主任	註冊組長 教務主任	校長					
	(請假二日內)	(請假三日(含)以上)	(七日(含)以上)	(七日(含)以上)					

外出

導師填寫一式兩份後，先交一份由學務處存查，再交一份由警衛處存查。

臺北市私立再興小學	
學生請假外出單(警衛處存查)	
班級：	座號：
學生姓名：	
外出事由：	
外出日期：	年 月 日
外出時間：	
返校時間：	
級任老師簽名：	
校車：	<input type="checkbox"/> 有， 點， 號
	<input type="checkbox"/> 無



四年級共同宣導事項

- 收取**100元班費**，以教材、補充資料影印為主。
- 國際教育週將進行『「原」「知」原味』主題課程。
- 四年級唐詩發表和校慶相關配合活動，詳見學校行事曆。
- 國語**略讀**第7課、第11課
 - ◎ 教授內容：文意理解、生字、語詞
 - ◎ 書寫作業：國習部分大題、生字、課預單
 - ◎ 月考範圍：生字及語詞



教學計劃(國語)

■ 課程內容

- 1.字詞探究：了解生字字義、利用字典查不會的語詞；了解詞彙意思，並學習相似及相反詞，增加詞彙。
- 2.內容深究：提問單引導思考、鼓勵發表，完成心智圖。
- 3.形式深究：探討文章結構、形近、多音字、句型、修辭。

■ 補充教材

- 1.搭配日記(每週三篇)，提升孩子寫作力(觀察力)。
- 2.配合晨讀、經典文選(唐詩)、深耕閱讀、簡報分享進行加深、加廣教學，和重點筆記整理。



教學計劃(國語)

- 作業：生字預習、生字本、生詞本、默詞本、習作、書法簿、作業簿、國黃卷、生甲及生乙、課文大意預寫單、平常訂正及小考訂正等。
- 評量方式：平時50% + 期中(期末)評量50%

教學計劃(作文)

- 課程內容：教師自製**心智圖**(簡報檔)，引發學生思考，透過**學習單**，引導學生文章的架構脈絡。最後，指導完成作品。
- 形成性評量：一學期6篇。(佔50%)
- 總結性評量：定期評量。(佔50%)



教學計劃(數學)

■ 學習方式

1. 以**生活經驗**融入教學單元概念，並藉由每天**形成性評量**檢視、藉發表、互動、**補救教學**，了解學生學習狀況。
2. 每教完一課做**總結性評量**以了解學習成效。
3. 利用**分布練習**、**螺旋式學習**增加熟練度。

■ 作業：習作、練習本、黃卷、講義重點、補充簿、平常訂正等。

■ 評量方式：平時50% + 期中(期末)評量50%



請家長配合事項

1. 按時檢閱孩子的聯絡簿，了解孩子是否完成功課，並請在**各項需簽名的作業本上簽名**。
2. 作業缺交、未訂正，校內利用時間補寫。
(聯絡本會提醒學生，請家長協助督導)。
3. 四年級的課業、步調，比三更年級緊湊，**請家長協助督導孩子功課如期完成**。以達有效學習、養成「今日事、今日畢的好習慣」。
4. 校方各項政令傳達通知，請您在**回條上簽名**，**由學生交回**，以便確定家長已接獲訊息。



請家長配合事項

5. 請讓孩子在**7：30分前入班**，並吃完早餐，安靜心預備整天的學習。
6. 讓孩子將**作業、學用品確實帶齊**。減少借用的時間虛耗、困擾情勢。
7. 鼓勵、要求孩子**每天固定時間閱讀、寫功課、複習功課的習慣**。讓孩子學習自律，掌握自己的時間，以銜接高年級的生活。
8. 鼓勵孩子**參加各種競賽機會**，累積參賽經驗，請家長多給孩子**鼓勵與支持**。



即時分享---抽出一分鐘來傾聽

今天抽出一分鐘來傾聽，

聽聽孩子說什麼；

不管你再忙，今天一定要傾聽；

否則他們就不再聽，你說些什麼。

聽聽他們的心事，聽聽他們的需要；

讚揚他們小小的勝利，

讚揚他們小小的善行；

容忍他們的喋喋不休，加入他們的
笑聲，

今天抽出一分鐘來傾聽，

聽聽孩子想說些什麼；

不管你有多忙，今天一定要傾聽；

將來他們才會聽聽你說些什麼。

找出他們的問題在那裡，

瞭解他們在追求什麼。

雖然你責罵他們，但一定要擁抱他們，讓他們知道，你愛他們，

告訴他們，「沒關係，一切沒問題，一切會更好。」

（譯自韋特森先生《溝通的種子》）



殷切期盼

孩子的成長只有一次，深盼百忙中的您，
能給予孩子更多寶貴的時間，

更多地陪伴、傾聽～

孩子的聲音、孩子的夢想。

孩子要的真的不多，現在若無法被滿足，
孩子，以後或許，也不再如此期待了！



親師聯繫

- 聯絡簿
- 電子聯絡簿：每日更新，幫助家長即時掌握孩子各科的學習進度與需求。
- 親自到校面談(請先和老師確認時間)
- 班級網頁：提供班級最新資訊。
- 手機：0937-896-212





因為您的關心，孩子將更為用心！
『教育宛如滑翔翼，老師是左翼，
家長是右翼，飛機需這兩翼一同合作，
才能飛得高，飛得平穩。』

謝謝您的蒞臨

