

## 二年級環境教育自編教案

<b>單元名稱</b>	社區探險隊	<b>教案設計</b>	王朱玉、紀曉屏
<b>適用年級</b>	二年級	<b>教學總時間</b>	160 分鐘
<b>設計理念</b>	社區是一個與個人生活密切相關的活動場所，在此學習主題中，將引領學童透過實地探查社區的教學活動，幫助學童認識社區特有景觀及人事物，激發喜愛與關懷社區的情懷。		
<b>領域或議題</b>	國語文領域 環境教育議題	<b>教學時間</b>	160 分鐘
<b>能力指標</b>	<p>◎環境教育議題</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。</p> <p>◎國語文領域</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>		
<b>相關課程</b>	康軒版第三冊生活課程第四單元		
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道社區探查前要做哪些準備。</li> <li>2. 能參與探查路線的討論。</li> <li>3. 能將探查時的所見所聞，利用各種形式記錄下。</li> <li>4. 能認識社區環境中為我們服務的人，並表達感謝。</li> <li>5. 能說出社區環境令自己印象深刻的地方和原因。</li> </ol>		
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學內容說明</b>	<p><b>一、社區探查前的準備(40分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問：要到社區探查，事前應該做什麼準備？ (例如：討論要去哪些地方、約定時間、分組、規劃路線圖、準備相關物品…)</li> <li>2. 討論：(1)選擇參觀定點(例如：桃花宮、派出所、農會、便利商店…) (2)確定參觀日期與分組(例如：參觀日期、分組、小組提問單…) (3)事前聯絡與路線探勘(例如：電話聯繫、確認、學校感謝狀…) (4)規劃社區探查路線圖(例如：調整並確認探查路線)</li> </ol>		

(5)準備相關物品(例如：開水、學習單、相機…)

## 二、出發探險去(80 分鐘)

1. 依事先規劃時間、分組，進行社區探查活動。

2. 參觀路線：

新埤國小	→	桃花宮	→	新發書局	→	鴻合藥局	→	碧金商店	→
新埤派出所	→	新埤農會辦事處	→	7-11 便利商店	→	新埤國小			

## 三、探查心得分享(40 分鐘)

1. 分享：社區探查活動印象最深的是什麼？

2. 討論：(1)社區環境中，有哪些人為我們服務呢？他們在哪裡我們服務？

他們做些什麼事？

(2)你想感謝誰？可以用什麼方式表達感謝？

3. 小組製作感謝卡



# 新埤社區探險隊

二年級 班 姓名



小朋友，你曾細心的觀察過學校和住家附近的環境與景觀嗎？今天就讓我們發揮探險家的精神，一起到社區走走、看看吧！

一、探查日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

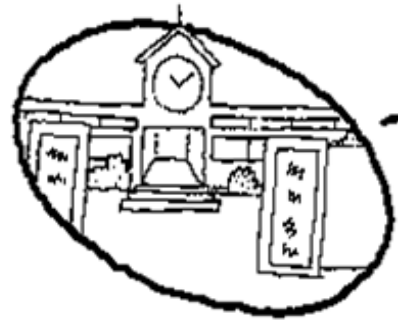
二、小組成員：



三、我們探查的景點有：



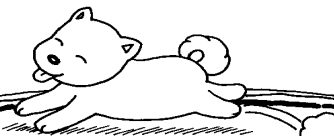

學校

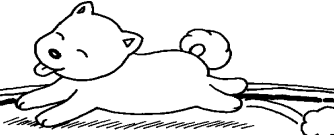



回到學校



四、請寫下並畫出你看到的社區景象：

名稱：( )	名稱：( )
	

名稱：( )	名稱：( )
	

名稱：( )	名稱：( )
