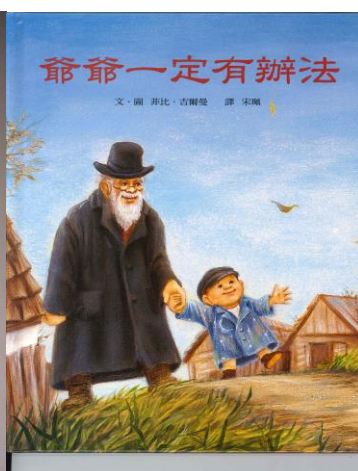


### 3-1 研發創新家庭教育融入式教材教案、多媒體教學媒材及建立網路學習社群

1. 建立教學資源平台於學校公用資料夾
2. 研發創新家庭教育融入式教材教案
3. 「我媽媽」繪本閱讀教學、製作母親節感恩海報

#### 1. 建立教學資源平台於學校公用資料夾



## 2.研發創新家庭教育融入式教材教案

### 家庭教育活動設計

活動名稱	家事分工樂融融	適用對象	二年級	教學時間/節數	120 分鐘	
九年一貫領域能力指標	欣賞、表現與創新。 表達、溝通與分享。 獨立思考與解決問題。	教學資源	朱家故事繪本簡報檔 學習單			
設計理念	<p>一、設計這個活動讓孩子體會到：家事不是某個人的工作，而是全家人的責任，因此樂意去分擔家事，並從做家事中，養成負責任的習慣。</p> <p>二、利用學習單，讓學生觀察與體驗家事分工，教師在引導家庭倫理探討時，可以討論方式進行。</p>					
教學目標	<p>一、學生能感受家事參與意義和價值。</p> <p>二、學生能說出家事分工意涵。</p> <p>三、學生能養成做家事的習慣和態度。</p> <p>四、了解家庭成員所負責的家事及感恩家庭成員的付出</p> <p>五、了解家事需要大家共同分擔，並做好自己份內的工作</p>					
節數	教學活動			教學時間	教學資源	評量方式
第一節	教學活動	<p>一、引起動機</p> <p>播放「朱家故事」繪本簡報檔。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 教師引導學童討論：</p> <p>(1)故事中有哪些家人？</p> <p>(2)故事中，誰做最多家事？</p> <p>(3)故事中的媽媽快樂嗎？</p> <p>(4)媽媽離家之後，沒有媽媽的家牆壁與家具有什麼改變？</p> <p>(5)故事出現了哪一種動物的圖案？象徵什麼意思？</p> <p>(6)最後爸爸、哥哥及弟弟一起幫忙分擔家事嗎？</p> <p>2. 學童還小，例如煮飯的工作就由父母負責即可，可以做一些自己可以勝任的家事就好。</p> <p>3. 你雖然小，但可以幫忙做哪些家事</p>		10 分  25 分		發表評量

		<p>呢？</p> <p>三、歸納統整</p> <p>家事是每個人的責任，不要讓家事全落在某些家人身上，家裡的每一個人都應該幫忙，一起分工合作做好它。</p>	5 分		
第二節	教學活動	<p>一、引起動機</p> <p>1. 請幾位小朋友演出以下的狀況劇：爸爸在看報紙，孩子在看電視，媽媽忙著洗碗、掃地、拖地。</p> <p>2. 教師引導學童討論狀況劇的情形，並和學童討論有什麼感覺？家事都是媽媽的事嗎？家事應該是誰要做的呢？引導學童思考家庭中家事工作的情形。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 教師引導學童討論：</p> <p>(1) 家人（如爸爸、媽媽、兄弟姐妹及自己）常做哪些家事？</p> <p>(2) 誰做最多家事？</p> <p>(3) 每天的許多家事工作由誰擔任最適合？為什麼？</p> <p>(4) 家事是少數人做比較好？還是全家人分工合作比較好？</p> <p>2. 請學童發表曾經做過的家事種類，和同學分享做家事的情形及心得。教師引導學童從中了解每一天的家事很多，體會到自己已經長大，可以做許多種類的家事，例如：倒垃圾、掃地、洗碗、摺衣服、收拾玩具、擦桌椅、照顧弟妹、摺棉被…等，並且願意和家人分工負擔家事。</p> <p>3. 教師說明學習單的完成方式：</p> <p>(1) 回家觀察並記錄或畫出家中一天的家事 有哪些？並寫出由誰負責？</p> <p>(2) 和家人討論自己可做的家事並和家人討論重新分工家事，將結果記錄下來。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>其實家事並不難，我們雖然年紀小，但</p>	<p>10 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p>	學習單	表演評量 發表評量

		一些家事還是可以幫忙的，例如：倒垃圾、掃地、洗碗、褶衣服、收拾玩具…等，幫忙作家事不僅可以減輕父母的負擔，讓父母更貼心，也是表達愛護家人的表現更重要的是養成「負責任」態度喔！			
第三節	教學活動	<p>一、引起動機</p> <p>分享「家事分工樂融融」學習單。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 教師引導學童討論：</p> <p>(1) 家裡做最多家事的人是誰？</p> <p>(2) 家裡誰不用做家事？</p> <p>(3) 你會最喜歡做哪些家事？</p> <p>(4) 哪些家事比較困難？</p> <p>2. 教師引導學童分享自己的經驗並討論什麼方法可以讓家事更輕鬆？讓學童明白家事不是很困難，只要掌握一些技巧，就會事半功倍，例如：善用工具，或者請家人提供經驗，不會也可以請他們幫忙，都是很好的辦法，讓學童願意並樂意去參與家事。</p> <p>3. 每人認養一件家事，養成作家事習慣，使家庭生活更美好。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>現在的家庭已經不像從前的傳統社會家庭了，以前父親負責賺錢，母親負責家務工作，而現代的家庭每個人都有他的職業，而且工作時間也非常長，家務工作已經不是特定人的事了，所以每個人都應主動參與家事。</p>	10分	20分	10分

# 家事分工樂融融

一年甲班 座號： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

小朋友，想想看！怎樣透過「做家事」來提高家庭成員的互動。

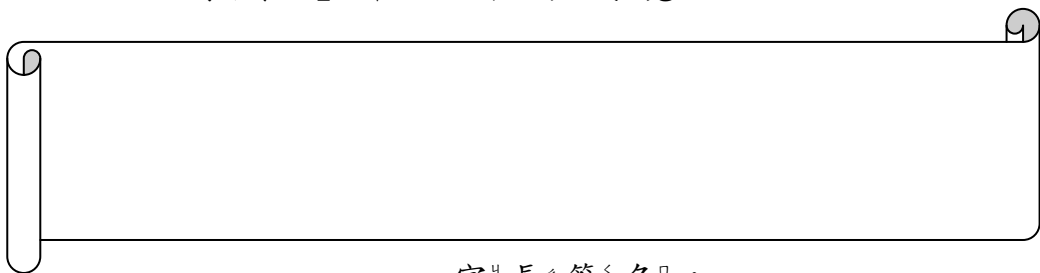
一、爸爸媽媽常做的家事有：（也可以畫下來喔）



二、我今天幫忙做的家事是：（也可以畫下來喔）



三、從「做家事」中，你的感覺是



家長簽名： \_\_\_\_\_

### 3. 假日閱讀活動「我媽媽」繪本教學、製作母親節海報

