



「老師，什麼是資源班？」，對於資源班，大家可說從完全陌生而「不解」，到有所「誤解」，甚至對資源班則有相當的「曲解」，在充滿不解、誤解和曲解的環境下，我來將「資源班」介紹給大家認識吧~~



◎「資源班」是一個讓小朋友變得更“棒”的地方！



資源班是針對有學習需要的小朋友給予協助的地方，有些小朋友其實可以表現得更好，可是目前還沒有將能力全部發揮出來。於是，政府花錢成立資源班，請來具有特殊教育專長的老師來教他們。

資源班服務，會根據每個小孩的特質去引導他們，使學生「受阻」能力能夠排除障礙，順利發展。所以，小朋友不是因為「差勁」而到資源班，而是想要「變得更好」而來接受輔導。因此，不論是資優班或資源班都是讓『孩子變得更棒更好的地方喔！』



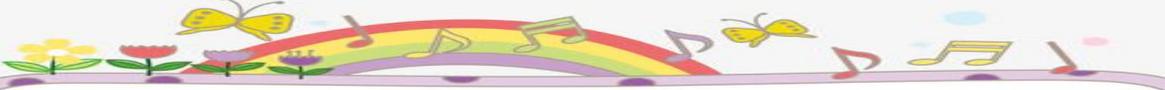
◎“不是所有”的小朋友都能進資源班！

學校會透過班級老師及特教老師初步的篩選和測驗，經由縣政府鑑輔會的鑑定，與諸多專家學者和教育局官員共同討論後，認為他們是需要接受特殊教育需求的孩子，才能進入資源班接受特殊教育服務。鑑定通過後，資源班老師依照小朋友的能力編排課程，設計個別化教案與目標。資源班採用小組或個別指導，讓學生獲得更多的關注及練習機會，能與老師近距離的互動、問答的機會，以提升學習效果。



◎ 入資源班是不是會被貼“標籤”？！

常常很多家長焦慮，怕孩子上資源班會被貼標籤而自卑。其實所有的標籤都來自於對資源班的錯誤認知，吳佑佑醫師曾說過，有些家長明明就知道孩子是特殊需求兒，也拿到醫院的診斷書，卻不願意通報給學校知道，理由是「怕孩子被貼標籤就永遠不能翻身了」，醫師說：「標籤不用人家貼，而是孩子一來就掛在身上的」，這些孩子需要別人的寬容，並用不同的標準與方式相處，隱蔽他的需要只是在斷絕他的資源，他們在普通班的學不會、無法回答、無法參與，家長與老師錯誤的期待、過高的要求、同學看到她的不足... 這是不是更殘忍的標籤？給這些辛苦的孩子“正確”的標籤，她們才能得到該有的保護和幫助。



~總結~

家長常會覺得長大可能就會好了，也許你會說其實孩子就只是像我或另一半而已啊，但我們更希望他能擁有比我們更好的人生，不是嗎？面對孩子的不足，思考孩子的需要，給孩子適當的教育方式，同理他的需求與不足，承認他真的做不到，對孩子來說也許才是最大的幫助。

參考書籍：神老師：我從沒後悔讓女兒讀資源班。親子天下。