

臺南市 105 學年度第一學期後壁國小原住民族語開課績效說明表

1. 開課班別	海岸阿美族語班
2. 上課地點	輔導室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向教育局申辦原住民族語教學 2. 延聘原住民族語教學教師至校進行教學課程 3. 協調原住民學生所屬班級進行抽離課程安排 4. 每學期定期檢討執行成效及擬訂下一學期方案
4. 上課時間	105 年 9 月 1 日至 106 年 1 月 5 日
5. 學生人數	1 人
6. 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓本校原住民族語教學向下紮根。 2. 解決本校原住民族學生無法學習原住民族語之困境。 3. 落實原住民族教育法第 21 條「對學前教育之原住民學生提供其學習族語、歷史及文化之機會」之規定。
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採個別抽離方式進行個別化適性教學。 2. 視課程需要進行小團體教學活動。 3. 以圖像式融合語言教學方式進行。 4. 採文字及文化同部教學傳承。
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容： 教材內容是挑選原住民語統一之教材(九階教材)，依學生程度及興趣挑選適合之教材教學。 2. 作業指導： 教師針對上課所使用之教材，於教學後設計學習單讓學生練習，教師針對其所派之作業再加以批改並指導。 3. 學習評量： 教師針對上課所使用之教材及學生狀況，於期中及期末進行紙筆及口說測驗，針對學生評量之成績，了解學生之學習狀況。 4. 親師生互動： 親師生互動融洽，惟學生之學習態度可再主動、積極。 5. 整體滿意度： 學生及家長在學習回饋單上的回饋皆為尚可或很滿意，所以就整體滿意而言有不錯的評價。
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼
教務組長 **林雅慧**

教務主任：

教師兼
教務主任 **許順清**

校長：

後壁國小
校長 **吳建邦**