

防災教育中教師應關注及檢核事項

檢核人簽名：

■教學環境設施

1. 教室是否有張貼防災教育相關圖表？（請勾選）

- 本間教室位置避難疏散路線圖 教室座位疏散配置圖
學區各里避難疏散圖 家庭防災卡填寫範例
就地掩蔽三要領： 趴(蹲)下、掩護(蔽)、穩住，抓住桌腳
避難疏散三不：不語（不大聲喧嘩）、不跑（不快跑、不亂跑）、不推擠

2. 教室是否有以下幾樣資料或物品？（請勾選）

- 防災背包 急救包 教師安全帽 防災頭套
哨子 學生基本資料 其他：

3. 教室外走廊、樓梯是否防災避難疏散指標？

- 是 否（缺：_____）

4. 教室前後門（至少要有二出入口）是否暢通無阻？

- 是 否（原因：_____）

5. 教室櫥櫃、窗戶、單檯或燈具等是否牢固？

- 是 否（原因：_____）

6. 教室內是否有超過學生身高高度以上且未固定的物品？

- 否
是（原因：_____）
已確認安全無虞慮。
需要改善：（如：_____）

■教學課程

1. 教師是否有實施防災教育教學或宣導（請勾選並填預計實施日期）

- 有(會)規劃本學期利用導師時間教學（日期：____年____月____日）
有(會)融入課程領域實施（_____學習領域）
有(會)請專家或行政人員入班實施宣導（日期：____年____月____日）
有(會)利用國內外重大災害發生實施機會教育（日期：____年____月____日）
其他：

2. 教師實施防災教育之災害內容有？（可複選）

- 地震 淹水 坡地 人為(火災、氣爆、一氧化碳中毒……)
海嘯、核災

3. 教師是否有實施防災教育相關宣導內容？（可複選）

- 家庭防災卡使用方式 1991報平安留言平台 就地掩蔽三要領
避難疏散三不 緊急救護常識與CPR心肺復甦術
社區避難路徑及收容所 防災地圖辨識
其他：（請說明：_____）

■實務演練

1. 演練前我有做到以下幾件提醒？

- 我有指導學生聽辨學校『地震預警系統』的聲效。
- 我有指導學生並正確示範就地掩蔽三動作：趴下、掩護、穩住，抓住桌腳。
- 我有指導學生聽辨避難疏散的指令或聲效（如：一長聲四短音之哨音）。
- 我有指導學生確認及分配避難疏散時，從前（後門）出入。
- 我有指導避難疏散時應遵守三原則：不語、不跑、不推擠。
- 我有說明本班避難集結區位置及疏散避難路徑（含在科任教室上課）。
- 我有指導應注意頭頸部安全之保護措施。
- 我有指導學生正確填寫家庭防災卡。
- 我有指導學生認識校園內防災避難設施與標誌。
- 我有檢視並確認防災各項物品平時就放固定位置。

2. 演練中我會做到以下幾件事？

- 我自己也有按照就地掩蔽三要領，做好個人安全防護。
- 我會在過程中適時再提醒學生做好個人安全防護。
- 我會隨時關注避難疏散的路徑是否安全。
- 我會帶教師應準備的防災背包、急救包、資料等。
- 我有正確清點本班人數並填寫回報單。（尤其個別上課之資源班…等學生）
- 我會處理學生輕微擦碰傷，如有外傷或較大傷害會立即尋求協助處理。
- 我會隨時維持學生秩序，並注意指揮中心的動態。
- 我會在適當時機先安撫學生。
- 我會掌握學生動態，以維護其安全。
- 我會協助與學生家長聯繫。（尤其是失蹤或受傷學生）

3. 演練後我會省思以下幾件事？

- 我會紀錄演練的缺失，利用導師時間再指導學生。
- 我會指導學生應關注後續是否仍有安全的餘慮。
- 我會不定時蒐集相關防災資訊指導學生。
- 我會將防災相關物品再歸回原位。
- 發現演練缺失，我會提出相關建言。
- 我會再用口頭或紙筆，瞭解學生對各項防災素養的認知情形
- 我會隨時注意教室內外通道上的暢通。
- 我會指導當老師不在教室時，防災避難仍應有的警覺與應變作為。
- 我會利用家長日（或聯絡簿等），加強防災安全的宣導。
- 我會轉知學校安全事項的要求。