

新北市○○區○○國小○○學年度第○學期防災演練檢討會議記錄

時 間	○年○月○日○時○分	地 點	○○○○
主 席	○○○校長	記 錄	○○○
出席人員	如簽到表		

會 議 記 錄

壹、主席致詞：

本次演練感謝全體同仁大家的協力合作，每次防災演練就是讓全校教職員工生在面臨重大災害發生時能隨時應變，才不會形成一團亂無所適從。對於本次的演練，請先請業務單位作統整性說明後，再由各組組長回報演練時發生的狀況進行討論。

貳、業務單位報告：

1. 今日演練規劃時間從 08：45-09：30，時間上大至良好，但在避難疏散時，有可能是前端疏散班級出一樓樓梯口後就減低疏散速度，造成後面班級無法迅速走出樓層。
2. 至集結區後秩序稍差，將轉知各年級導師協助控制秩序。
3. 部分對講機無法於演練時發揮正常功能，將在檢視並調整。

參、各工作小組報告：

■**通報組**：本次演練通報組向上通報時，因為避難引導組回報人數很迅速，無法在抄錄時很清楚確認，建議未來回報時慢慢講；其次，為求正確是否可以報告完後，以書面簽名確認之通知單，送應變指揮中心以正確回報上級及相關單位。

主席裁示：1. 請避難引導組統計彙整人數後，以書面通知單送應變指揮中心。
2. 災時可能因為緊張，回報時（透過廣播或無線設備）為求清晰，請慢慢講。

■**搶救組**：本次演練本組發現兩個問題：

1. 搶救組的集結區太遠，應改至救護站旁。
2. 搶救組因為負責搶救，但同時狀況太多，人力有點不足，都奔西跑有點體力吃不消。

主席裁示：1. 搶救組位確實置安排不當，下次演練改設至救護站旁；但實際位置請組長事後務必再確認。
2. 請副指揮官再確認演練時搶救組的任務，必要時可指派班級導師出列到搶救組報到，協助搶救事宜。

■**避難引導組**：1. 本組發現學校首頁公告之演練腳本修正部分尚未更新。
2. 師生疏散時○樓是否需要增派人力前往各梯查看疏散情形？

3. 在收各班清點表時，又同時收學年導師清點表，當下很亂，可否確認要送給誰？
4. 實習生演練時無安全帽(因各教室配放一頂)，是否可在實習班多放置一頂？

主席裁示：1. 學校網頁為修正部分請避難引導組協助確認哪些內容未修正，提交給副指揮官進行修正後再公告。

2. ○樓確實未安排避難引導組協助引導，請副指揮官再確認人力調配是否足夠，人員 OK 的話指派人員未來前往協助，人員如不足，則特別交代從該路線避難疏散之班級導師（也是避難引導組成員），多加強協助之。

3. 避難引導組因為成員多，可設置低中高（請配戴標示牌以示區別）收單人員，至於清點應變組織及導師、廚工、幼兒園教保員、校外人士等，指派由○○○人擔任。

4. 實習生安全帽請各實習老師至總務處領取，並放置各實習班級教室。

■**安全防護組**：1. 今早同仁到地下室巡視，發現地下室有班級上桌球課，演練當天地下室是否關閉？

2. 演練火災時因易地演示，是否能就地取材將警示帶纏繞樹木（不必一定要用三角椎。

主席裁示：1. 演練本來就是依當下實際情境演示，所以仍按正常狀況演示即可，但因地下室較無人關注也因樓層較低危險性增加，所以平時要特別加強宣導，另因本校地下室仍有另一出入口，所以避難疏散方向可考慮從該出入口逃出（可設立避難逃生路線指標）

2. 災難當下有時確實無法立即取得相關器材，就地取材不失是一個應變作為，但如果災害時間較長，還是要找到相關警示的器材或加派人員警戒，以維安全。

■**緊急救護組**：緊急救護組今日演練一切順利。

■**機動組**：發現一、二位學生因為地震當下剛好去上廁所，無法回到班級至該班之集結區，學生很緊張，經安撫到最終集結區時才帶至班級，也剛好導師在清點，立即確認。

主席裁示：感謝機動組發現臨時狀況，未來也可能發生類似狀況，請宣導讓全校學生知道，未來在不同集結區集合時，聽從鄰近教師的指揮，到最終集合區時再回到班級（儘可能有師長帶領回到原班）。

肆、提案討論：

一、集結位置（○○區），因平時當停汽機車處，請研議避難疏散時該如何處置？

決議：

1. 本校教職員工車輛因都停至地下室及機車棚內，該區應該都是臨時停車部份，請警衛登錄停車人員，必要時廣播。
2. 機車部分（少數停放時）請避難引導組及各班導師，必要時協力先抬至他處擺放。
3. 其他請各班導師臨時應變（可調整避難集結位置）。

二、廣播設備(對講機、學校廣播)需再測試確認，如有需要更新立即處理。

決議：

1. 預演前均要全部測試；平時請各組保管者要適時充電。
2. 對講機部分可能調錯頻道，請各組組長確認頻道（或做好頻道標示）。

伍、臨時動議：

無

陸、散會

○○時○○分