

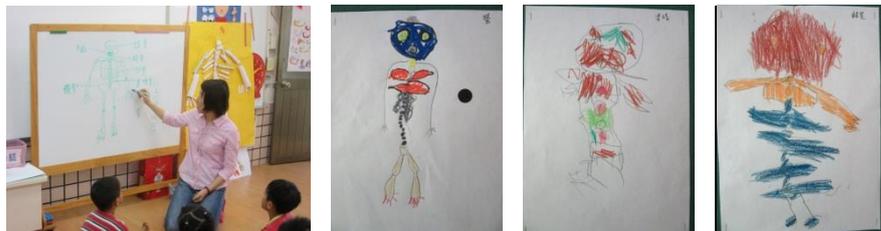
家長回饋與簽名：

學習指標

身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷
身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材
認-大-1-1-5 覺知物體的形狀會因觀察角度的不同而不同
美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

教學活動紀實

延續上週的身體骨骼，本週透過繪本《啊！骨頭》帶領孩子看見骨頭在體內更真實的原樣。認識各個骨骼部位名稱的同時，也讓孩子再次畫下對骨骼的認識，在這階段孩子開始畫出肋骨與脊椎。



有了平面的經驗後，老師開始挑戰不同的想法，藉由繪本《骨骼的奧秘》與骨骼 X 光片，讓孩子思考肋骨的立體概念與其功能，孩子回應：「肋骨像是關牢一樣把內臟關起來。」為了讓孩子製作立體肋骨老師提供素材—毛根，孩子看見毛根彎曲的特性，進而製作出立體的肋骨樣貌。而內部的心臟，孩子說像是氣球一樣是圓的，老師讓孩子每人畫一張「心」串聯起來，讓孩子自己打洞，串了一顆立體的心臟放在其中。



探討骨骼的同時，也討論到心臟的功能，孩子說血液中有：「紅血球、白血球、黃血球、紫血球及血小板」也有說：「血液在身體到處流」先不告訴孩子答案的情況下，一樣讓孩子從書中找尋答案，繪本《血液和心臟的奧秘》孩子透過圖片看見「紅血球、白血球、血漿及血小板的功能」及「血在身體中流動的路徑」，老師讓孩子透過遊戲扮演的方式記住其功能。



接著老師邀請孩子製作血管及血液中的成員，透過電腦搜尋圖片方式讓孩子看見其真實的樣子，孩子看見血小板與紅血球大小比例後，開始會用比較方式，注意其大小；也有孩子細心畫下長滿觸角的細菌，真實中帶點想像力的細菌，看起來格外可愛。



全園體能活動

律動歌曲-
妞妞體操、
幸福的孩子愛
唱歌
體能活動-
雙人運球

本週孩子跳舞更大方囉連完體能活動也更得心應手！體能活動-雙人運球看似簡單其實對孩子來說不是那麼容易，行進過程要依據對方的速度作調整，除了面對面運球，老師也讓孩子挑戰背對背合作運球，很難得有這樣的經驗，孩子即使球掉了也是笑得很開心呢！



生活教育

如廁的禮貌—上廁所我會敲門
我會保護自己—危險動作要注意！

| | 9/14(一) | 9/15(二) | 9/16(三) | 9/17(四) | 9/18(五) |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 上午點心 | 魷魚羹湯 | 饅頭夾蛋+豆漿 | 鴨肉冬粉湯 | 煎餃 | 皮蛋瘦肉粥 |
| 營養午餐 | 米飯 麻油肉片 天婦羅 鮮炒大黃瓜 筍片鮮菇湯 | 糙米飯 京醬肉絲 香芹什錦 炒高麗菜 番茄鮮蔬湯 | 咖哩鮮蔬炒飯 大滷鍋 酸辣湯 | 南瓜飯 酥炸喜相逢 肉燥腐丁 炒油菜 綠豆薏仁湯 | 十穀飯 肉絲海帶根 炒鵝白菜 豆芽銀蘿湯 |
| 下午點心 | 綠豆薏仁湯 | 炸香菇丸 | 棒棒腿 | 水果優格 | 牛角麵包 |

老師甜甜說

感謝許多家長撥空前來參加班親會，很感謝大家給予的肯定與想法。同時也謝謝幼宜媽媽幫忙班級網頁申請 QR code 下週會將其用到聯絡簿，讓大家可以更方便觀看孩子活動照片。