

檢閱	召集人	教學組	輔導主任	總務主任
		訓導主任	教務主任	校長
【教師領域備課社群及領域召集人設置】會議記錄				
時間	104 年 11 月 4 日 13 時 30 分 (星期三)		地點	英語 B
出席	林慧慧 盧亭沂			
列席	(請簽名)			
主席	簡雅嬪		記錄	林慧慧

報告事項	<p>一、依本市教育局 104 年度賡續抽訪【領域備課社群及領域召集人】運作情形(每校都會抽到)，請各領域定期將相關資料上傳至網路空間。</p> <p>二、有關教專校本規準與工具，本校 104 學年初次參加同仁採用 A 和 B 兩層面，第二年參加者僅採用 B 層面即可。教務處備妥電子檔存放路徑如下。FTP/104 學年 -00 西門共享區/03 宣導/104 學年度教務處/104 研習相關資料/104(精緻版-AB 構面)西門教學觀察版(含綜合報告表&成長計畫書)</p> <p>三、本次領域備課社群【研修主題】：</p>
------	---

討論事項

一、十月二十六日第一次協作教學會議紀錄：

1. 教育局撥款給本校 3000 元經費，希望能給英語科添購英語圖書之用。輔導團的高老師與沈老師建議可購買如：書林圖書或 Cambridge, Scholastic 等出版社所出版的教學活動參考書籍，或是 RT 劇本等。老師們同時建議可以去參加 11 月 13~15 日於劍潭青年活動中心所舉辦的 ETA 書展，選購可實際應用在教學現場的書籍。
2. 他校加強學生日常用語(英語聽說手冊)的練習方式：(1) 每週一句：有學校的作法是在穿堂由程度較好的學生輪流當關主(題目分低、中、高年段)，學生一進校門就必須唸出句子給關主聽(學生可視自己的程度決定唸哪一年段的句子)，通過者給予該年段的認證章。(2) 每週廣播：廣播內容有老師與學生之間的對話，內容穿插日常用語句子。
3. 他校推動全校性(班級)閱讀方式：(1) 英語閱讀護照：閱讀護照上明確標上各年級的必讀書籍(每年級各 6 本英文書)，並搭配相關的學習單，這樣做法有利於課程銜接，不會重複閱讀過的書，同時也幫助學生去挑選適合他們該年段程度的書。(2) 英語老師在自己英語課上，可以自行規定學生一學期或每個月至少必須去圖書館借幾本英文書，如學生有做到就在聯絡簿或登記表上註記或加分，老師定期檢查學生借閱情形，但最終還是希望以鼓勵性質讓學生愛上閱讀。如果有課餘時間，英語老師也可實際帶學生去圖書館介紹該校的英文書籍，並鼓勵借閱。此外，英語老師也可利用班際競賽的方式，引發學生借閱的動機，並於期末獎勵借閱數最多的班級。另外，根據差異化教學的精神，英語老師在平常課堂上，對於程度較好或是完成指定作業的學生，也可讓他們自行閱讀英語圖書，增加學生接觸英語圖書的機會。關於英語藏書部分，除了教育局分送給各校的英語圖書之外，老師也可申請英語互動軟體、或上網去下載可供影印的英語小書來做為補充閱讀教材。
4. 下次協作教學日期訂於 11 月 30 日。討論主題為 102 學年度英語學力檢測結果分析。

	<p>二、 討論協作教學經費的使用： 將於 11 月 13~14 日前往 ETA 選購教學活動參考書籍。</p> <p>三、 西門國小英語閱讀護照： 共同討論並修正老師們分工設計的內容(包含封面、封底、內頁說明及學生紀錄的內容)，各自回去修改並訂於 11 月 30 日進行第二次的修正。</p> <p>四、 兩班三組教學進度： 討論各班教學進度，並於下次開會時檢討期中評量結果。另外，選出這學期可共同指導學生的班書(例如：Where are you, dear little cat?)</p> <p>五、 分享本學期節慶教學配合課本內容可使用的教學活動： (1)六年級：Thanksgiving (利用課本所提供的學習單書寫感謝話語給班上同學) (2)五年級：Chinese New Year (製作新年新希望小卡) (3)四年級與三年級：Christmas (繪本教學或製作卡片給聖誕老公公)</p>
<p>臨時動議</p>	
<p>其它</p>	

(若版面不足，請自行增列；相關附件請併同會議記錄附上)