

臺北市私立再興國民小學

104 學年度 第 2 學期

家庭學校手冊

一年仁班 余曉婷老師



校訓



誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，
把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。



臺北市私立再興國民小學

Taipei Private Tsai Hsing Elementary School



105學年度一年級新生招生訊息

105學年度「**小一招生說明會暨體驗活動**」將於4月10(日)上午9:00~12:00舉行，歡迎您即日起至3/28(一)進入再興小學招生專區網頁，完成小一招生說明會暨體驗活動線上報名。



24小時線上報名

品格
傳承

一、招生對象及資格：

- (一) **學生本人設籍臺北市。**
- (二) 當年度之適齡兒童。
即105年9月1日滿6足歲者：
98年9月2日至99年9月1日出生
- (三) 1. 雙語學習 2. 多元學習
以上具國語文、英語、數理、藝能等潛能之學生，得以申請的方式入學。(免抽籤)

創新
思維

二、活動日期：

105年4月10日(日) 9:00-12:00

三、活動地點：

臺北市文山區興隆路4段2號
(小學大樓B1活動中心)

PS. 本校提供限額停車位，敬請家長即早蒞臨，以免向隅。

多元
智慧

終身
學習

四、活動內容：

- 1. 校園介紹 2. 課程特色說明
- 3. 課後照顧服務說明 4. 交通車諮詢



洽詢電話：(02)2937-1118轉256 聯絡人：教務處註冊組 林毓哲老師

目 錄

再興學校校訓

小一招生簡章

媒體報導

校長的話	1
我們的榮譽	2
文章分享～七祕笈教出禮貌小孩	4
資訊安全宣導～教孩子上網不迷網	7
校園安全暨大樓施工宣導～學務處	8
文章分享～培養勇敢作夢的孩子～提升孩子的願景力	9
班級經營計畫	11
語文領域教學計畫	12
數學領域教學計畫	17
自然領域教學計畫	18
社會領域教學計畫	19
藝術與人文領域教學計畫	20
健康與體育領域教學計畫	22
綜合領域教學計畫	24
彈性課程教學計畫	25
交通車聯絡通訊	26
104 學年度第 2 學期行事曆	27



特別的寒假作業 再興微夢想團隊星空下夢之旅



再興師生與南澳鄉孩子相約星空下看戲，共度感動難忘的一夜。

就在放寒假第一天，私立再興小學的孩子們完成了一份特別的寒假作業——圍了微夢想，在星空下看戲之約。20日的夜晚，在宜蘭南澳鄉體育場，再興師生與南澳鄉孩子相約星空下看戲，共度感動難忘的一夜。

一年前，再興小學微夢想團隊成立，啟動自己一個愛與分享的微夢想——全體師生參與微夢想計畫要贊助紙風車368兒童藝術工程計畫到偏鄉演出，再興師生合力規劃了一系列的義賣活動，由老師指導孩子製作壓花書籤、鑰匙圈，或舉辦跳蚤市場進行義賣，經過將近一年的努力，終於成功募足款項，開啟宜蘭南澳鄉孩子接觸藝術的第一哩路，同時也跟南澳鄉金洋國小的小學童進行友誼交流。

20日這天儘管天氣嚴寒，細雨綿綿，但絲毫未減大家期待的心情，再興微夢想團隊師生們在結業式一結束，立即從臺北搭車前往南澳；南澳的小朋友知道演出消息，金洋國小全校師生放學後再回學校集合統一搭車到會場，還有澳花國小五年級的孩子相約自行搭火車，從和平趕來南澳觀戲，相隔異地的孩子在此交會，一同經驗美好的表演盛會。南澳鄉的薛鄉長非常感謝再興小學全體師生對這場演出的贊助，更表示：施比受更為有福，希望南澳的孩子們有一天也可以貢獻自己的所長！再興小學楊衍校長則感謝紙風車和南澳鄉讓再興師生學會分享擁有。



一年前，再興小學微夢想團隊成立，啟動自己一個愛與分享的微夢想。

當晚演出的戲碼是「臺灣幻想曲」，由「唐吉柯德」拉開序幕，精緻逼真的服裝道具、精準到位的演技讓現場孩子驚嘆連連；「在地故事」則是貼近當地敘述宜蘭的歷史脈絡；紙風車經典觀眾同樂橋段「撈魚大賽」，吳郭魚、臺灣鮭、旗魚、曼波魚等造型大球，在孩子們的歡笑與手掌間翻滾躍出海洋的生命力；再以吳念真導演「八歲，一個人的旅行」，讓孩子以戲劇來閱讀文學作品；最後黑光劇用炫麗的螢光色彩排出「I love 南澳」字樣，為整場演出作了最好的總結。

全體演員謝幕後，臺下觀眾仍依依不捨，在學期的最後一夜，看戲孩子們的心底，另一個微夢想正悄悄醞釀中……

演出前的下午，再興微夢想團隊的師生則是前往南澳鄉金洋國小和筆友相見歡，再興小學三年級的子燭表示要和山另一頭的朋友相見，很期待卻也很緊張，好擔心有點熟悉卻又陌生的朋友初次見面，會冷場，因此還練習數個對話可能呢！金洋國小的小新有點害羞，但是看到笑臉盈盈的子燭，距離立刻消失，兩人就是好朋友，相談甚歡呢！



另外同是三年級的冠緯則準備了好幾個笑話要和筆友分享，除了初見面的緊張外，他更擔心這一週的低溫與雨況，會影響到今天紙風車劇團的演出。和金洋的俊凱見面後，發現他很幽默，彼此的心情都放鬆不少，離開金洋國小前，兩人還相約在紙風車368兒童藝術工程演出會場相見呢！

北市再興贊助紙風車 陪偏鄉兒看戲

阮筱琪／臺北報導

臺北市再興小學「

微夢想團隊」贊助紙

風車三六八兒童藝術

工程計畫到偏鄉演出

，日前學生在結業式

結束後，立刻驅車前

往宜蘭南澳，與當地

小朋友一起看演出。

前往南澳的路上，

有些學生飽受暈車之

苦，體會到南澳鄉的

兒童要看一場藝術表

演，是多麼不方便。

當地學校知道演出

消息後，金洋國小全

校師生放學後再回學

校集合，統一搭車到

會場；澳花國小的學

生則相約搭火車前往

觀戲。

再興小學和金洋國

小的學生通信許久，

表演開始前，兩校學

生相見歡，再興的子

嫻怕冷場，特別練習

對話；冠緯則準備了

幾個笑話和金洋的筆

友分享。

再興小學校長楊珩

表示，教師指導學生

做壓花書籤、鑰匙圈

，經過將近一年的努

力，終於募足款項，

陪伴南澳學童一起看

戲。

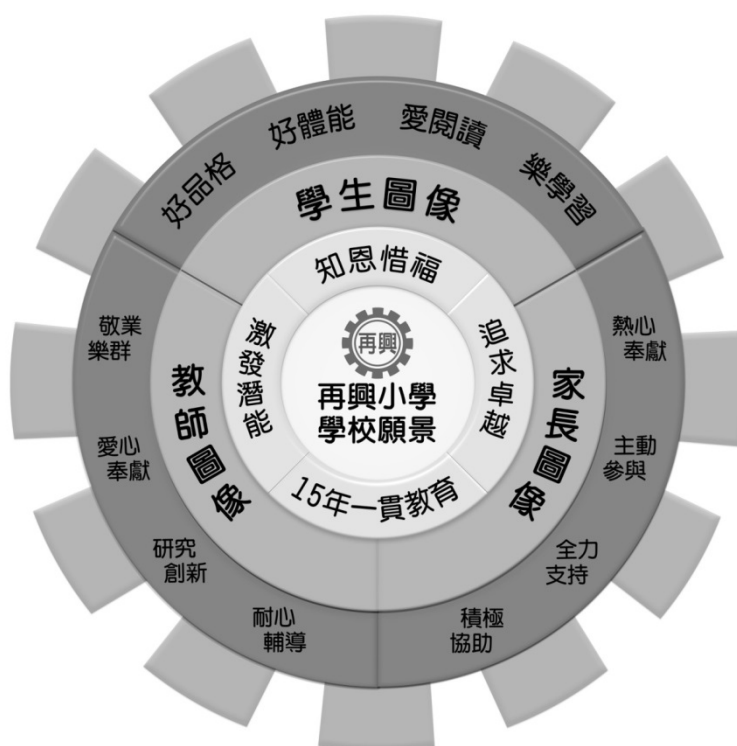
創客風潮」吹進 再興用3D列印玩創意 (104.9.4 TVBS電視台)



校長的話

邁入新的學期開始，首先恭喜您的孩子長大了一歲，不只長高長壯、更長了智慧。自 102 學年度起，我們以學校願景「培養能知恩惜福、激發潛能、追求卓越的學子」的為目標，傳承優質傳統，建構再興學子具有「好品格、好體能、愛閱讀、樂學習」的學生圖像。從推動 校晨跑、提升學生體適能；提供多元化的學生社團，讓學生有多元體驗的機會；豐厚並優化特色課程內容，包含閱讀寫作教學、英語讀寫課程、數位國際學習等，厚植學生學科基礎、培養終身學習力；發展實作評量，啟發孩子創思統整力；更以豐富的活動課程讓學生學會珍惜、關懷與分享，深植其品格力。

祝福所有再興學子 快樂學習、健康成長



再興小學願景與圖像

我們的榮譽

- ✚ 104 年度臺北市語文競賽南區 團體獎 **第 1 名**
- ✚ 2015 台北好小子 雲端學習任遨遊 班級獎 **第 1 名**、團體獎 **第 2 名**
- ✚ 臺北市 104 學年度學生音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區
榮獲 優等 **第 3 名**
- ✚ 2015 健康活力運動臺北貓空路跑賽榮獲
少年男子組 **第 2 名**、少年女子組 **第 2 名**

■ 語文類

- ◆ 104 年度 **臺北市** 多語文競賽 **蟬聯** 南區團體 **第 1 名**
國語文：字音字形 **第 1 名**
作文 **第 1 名**、國語朗讀 **第 2 名**、國語演說 優勝
閩南語：演說 優勝、朗讀 優勝、歌唱 優勝
客家語：朗讀 **第 1 名**、演說 第 5 名、歌唱 優等
原住民語：阿美族語歌唱 優等、卑南族語歌唱 優等
英語文：讀者劇場 優勝、戲劇 優勝
- ◆ 104 年度 **全國** 多語文競賽 **國小字音字形 第 3 名**
- ◆ 105 年度「聲聲不息母語情-親子說故事」 **中年級客家語組 特優**
- ◆ 2015 年小樹苗作文獎全國徵文比賽 **特優** 1 件、佳作 1 件
- ◆ 2015 台北好小子雲端學習任遨遊 **班級獎第 1 名、團體獎第 2 名**
- ◆ 2015 掌握世界 App 學生擂台賽 優勝
- ◆ 第九屆聯合盃全國作文全國總決賽 獲 **優等創意獎** 2 件
優等說服獎 1 件

■ 數理類

- ◆ 2015 年立法院院長盃心算暨數學全國公開邀請賽 第 3 名
- ◆ 2015 全國國小卓越盃數學競賽一年級組 優等、三年級組、四年級組
全國特優
- ◆ 中華珠心算數學教育學會 104 年度全國心算、語文暨數學競賽榮獲數學
學項目一年級組第 2、3、4 名、二年級組第 3、4 名、三年級組第 4 名
- ◆ 中華國際數學教育協會辦理第十五屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動
優等 4 件、甲等 3 件、優等進步獎 1 件

■ 藝文類

- ◆ 臺北市 104 學年度學生音樂比賽國小團體乙組同聲合唱比賽榮獲
南區優等 **第 3 名**
- ◆ 臺北市 104 學年度五項藝術比賽 版畫類南區 第 3 名
平面設計類 佳作
- ◆ 臺北市 104 年度性侵害暨性騷擾防治教育~創意海報標語製作 佳作
- ◆ 104 學年度【教育盃】中小學圍棋錦標賽 高年級乙組團體 第 4 名
- ◆ 2015 亞洲盃國際音樂大賽古典鋼琴類兒童 P3 組 第 1 名
- ◆ 2015 年台北文化盃音樂大賽聲樂國小低年級組 優等、二年級組 甲等、
三年級組 優等、甲等、五年級組 優等
- ◆ 2015 年台北文化盃音樂大賽小提琴國小五年級組 第 4 名、大提琴國
小高年級組 優等、中年級組甲等
- ◆ 2015 年台灣音樂大賽決賽 第 3 名、總決賽 第 8 名

■ 體育類

- ◆ 104 學年度秋季盃全國田徑公開賽-國小男子組鉛球 分別榮獲
第 3 名、第 6 名
- ◆ 104 學年度文山區 B 群組校際體育競賽-投籃機比賽 分別榮獲
男生組、女生組 **第 1 名**、男生組 第 2 名、第 3 名、第 5 名
- ◆ 2015 健康活力運動臺北貓空路跑賽榮獲 少年男子組**第 2 名**、
少年女子組**第 2 名**
- ◆ 104 學年度第 33 屆中正盃溜冰錦標賽團體接力賽 冠軍

■ 教師專業發展

- ◆ 臺北市 104 年度多語文學藝競賽
客語朗讀 **第 2 名**、第 3 名、閩語朗讀 第 4 名
國語朗讀第 4 名、國語字音字形 第 4 名
- ◆ 臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究 優選 1 件、佳作 2 件、
入選 1 件
- ◆ Best Education-KDP 2015 全國學校經營與教學創新國際認證獎
特優 1 件、優等 3 件、甲等 1 件
- ◆ 臺北市 104 年度性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽
榮獲**特優**
- ◆ 104 年度國民小學精進教學教師教學檔案比賽 佳作 2 件
- ◆ 2015 健康活力運動臺北貓空路跑賽榮獲男乙組**第 1 名**、女丙組**第 2 名**

七祕笈教出禮貌小孩～教務處

原文刊載於：《親子天下》19 期

作者：王意中心理師

大人常對孩子說：小孩子要有禮貌。但對許多孩子來說，禮貌很抽象，家長需要給予更具體的例子和示範。

人潮擁擠的大賣場，小男孩推著購物車橫衝直撞，隨口說著：「閃邊、閃邊！」被撞著的中年男子大聲嚷著：「誰家的孩子，這麼沒禮貌！」小男孩依然視若無睹不予理會。「小朋友，這裡人多熱鬧，請放慢速度，慢慢逛！」微笑的阿姨對著小男孩這麼說著，購物車竟也神奇的緩緩而行……

玩具區裡，小女孩任意將物品外包裝拆散，玩弄後不歸位而隨處放。「嗨！聰明的小朋友，我猜你一定知道玩具的家在哪裡？」一旁的爺爺如此說著，小女孩隨即點點頭，做該做的事，將外包裝整理好，把玩具放回原處，並向爺爺說「再見」後，快步跑向故事書那一區。

禮貌是可以教導、也應該教導的親子課題。禮貌讓大人與孩子學習以友善的態度面對生活周遭的人，無論熟悉或陌生。禮貌是一種生活態度，讓彼此覺得被尊重，也讓人心裡舒服。禮貌甚至是一種生活習慣，有了禮貌，一切將如雪球般，為孩子成長的路上滾出正向的能量。如何教出有禮貌的孩子？以下提供七點建議，而成功的金鑰密碼，就在於父母的優先示範。

教孩子認識禮貌的七個好點子

1. **禮貌愛微笑。**微笑是展現禮貌最基本的方法之一。微笑，是可以耳濡目染的，特別是來自父母自發性的微笑，總能原汁原味的傳遞給孩子。常常保持微笑，常常提醒微笑，常常看見微笑，是拉近彼此情感距離與化解衝突的魔力。教導禮貌，微笑，是最容易進行的事。

當孩子少了微笑，擺臭臉，大人直覺上容易認定孩子一定是不高興或生悶氣。有時孩子擺臭臉是情非得已，當孩子太過於專注，太過於緊張、焦慮或不知所措時，臉部表情很容易僵硬、平板、少變化。

試著同理孩子的情緒，父母需要練習靜下心來幫孩子說話，如「媽媽猜，你是不是因為我不讓你出去，在生悶氣？」、「爸爸猜，你是不是和電梯裡的叔叔不熟，所以他和你打招呼，你會有些緊張？」

2. **禮貌靠魔鏡。**「魔鏡、魔鏡，誰是世界上最有禮貌的小朋友？」如果孩子無法覺察自己擺臭臉而有所調整，往往容易被誤解為沒禮貌。運用魔鏡來練習臉部表情的微調，讓孩子站在鏡子前，注視著鏡子裡的自己一分鐘。讓孩子從鏡中觀察自己的臉部表情，如是否常眉頭深鎖、皺眉、眯眼、嘟嘴或嘴角微張。

讓孩子透過鏡子練習說話，並觀察自己臉部表情的細節，是否隨著說話內容有所改變。接著讓孩子練習慢慢微調自己的眉毛、眼神、嘴型、臉頰等肌肉或動作變化。當孩子懂得如何控制自己的臉部肌肉時，他就有機會放鬆自己的臉部表情，不會因為過度僵硬，而讓人誤解他要傳達的訊息。

3. **禮貌招呼讚。**說有禮貌的話，無論是請、謝謝、對不起，或是早安、您好、再見，總能為孩子帶來好回應。當大人習慣主動向人打招呼，常常看見對方的好表現，孩子也會有樣學樣。

大人都愛「讚」，孩子也不例外。看光點，見暗點，這當中取決於大人與孩子的一念之間，以及平時看待事物的方式。引導孩子將注意力聚焦在對方的好表現，並主動反應出對方的優勢。

父母可以運用便利貼，隨手寫下任何想跟孩子分享的好話。讓這些寫有正向話語的便利貼，隨時出現在孩子的電腦螢幕上、書桌前、飲料杯、書本封面上等任何孩子視線能及的地方。讓這些充滿正向力量的話語，不著痕跡的在自己與孩子的生活中隨處可見。大人說好話，孩子學禮貌。

4. **禮貌廣告詞。**禮貌有時反映著孩子做出符合當下情境的表現。讓「做該做的事」像廣告詞一樣，透過父母不時耳提面命，在孩子腦海中深刻烙印、內化。例如：「做該做的事，結帳要排隊」、「做該做的事，在圖書館請保持安靜」、「做該做的事，將玩具放回原來的架上」、「做該做的事，遇見老師說聲好」等。讓孩子了解不同的場合，有不同的要求，

與符合該情境的表現，同時讓孩子懂得應有的責任。做該做的事，禮貌跟著來。

5. **禮貌在哪裡？**對於孩子來說，有時談禮貌太抽象、太遙遠，利用影像媒介則呼之欲出。選擇適合孩子年齡觀賞的影片及動畫，讓孩子在觀影的過程中，與父母一起尋找影片當中的禮貌片段。

有畫面，禮貌在心裡就比較容易看得見。孩子或許會問：「禮貌是什麼？」這時引導孩子去感受影片中的角色，哪些眼神、表情、動作、肢體語言、說話方式、語調及字眼，能夠讓自己看了、聽了都覺得舒服，離禮貌就不遠。

6. **禮貌說故事。**當孩子耳濡目染大人常強調的「小朋友要有禮貌」，父母可透過讓孩子說禮貌的故事（讓孩子自編或講出所聽過的故事皆可），進一步確認孩子是否理解禮貌的概念。有故事，有情節，透過孩子的口述，禮貌的畫面似乎就在眼前。如果再加上角色扮演，在對話及行動中揣摩，孩子的禮貌就更有味。
7. **禮貌祕笈袋。**禮貌，有時反映著孩子如何有效因應生活中的各種狀況。準備紙筆，與孩子一起討論，在日常生活中，可能會遇到的情境和問題，並一起腦力激盪問題的解決方式。例如：分組時被拒絕怎麼辦？剛剪的髮型被嘲笑怎麼辦？不小心認錯人怎麼辦？

每一張紙，只記錄一種模擬情境與符合該情境的各種問題解決方式，之後再過濾不可行或明顯有反效果的方法。最後，將這些模擬情境及解決方法彙整成禮貌祕笈袋，讓孩子隨身攜帶，時時練功，禮貌一點就通。

國小是孩子良好習慣態度養成的關鍵時期，品德傳承更是我們的課程願景，禮貌一定可以教，也一定需要教。如何教出有禮貌的孩子？除了上述祕笈外，也請您跟我們一起以身作則，讓孩子在有禮貌的環境中，潛移默化成為有禮貌的學生，讓有禮生活豐富孩子的生活內涵，成就美好人生。

資訊安全宣導~教孩子上網不迷網

文出自全民資安素養網

面對「低頭」的孩子們，建議您以關懷、不批判的態度面對，透過陪伴與規範，培養孩子的自我管理能力，以及多元的興趣嗜好。

1. 一起訂定上網公約

和孩子一起討論，共同訂定上網公約，包括：什麼時間、地點（最好為客廳、餐廳等公共區域）可以上網多久，以及獎懲規則…等，並共同簽名實施；參考範本可至教育部 eTeacher 網站 (<http://eteacher.edu.tw/>) 下載。

2. 慎選孩子的上網工具

提供孩子的上網工具建議以電腦為主，且置於家中公共區域。如果要給孩子智慧型手機，應教導如何安全使用，並避免選用「吃到飽」的資費方案。

3. 善用上網時間設定功能

您可以透過將網路的總開關裝設在您的房間、安裝免費軟體如教育部網路守護天使 (<http://nga.moe.edu.tw>) 或申請電信公司的上網管理付費服務，來設定家中網路可以連線的時段。

4. 多與孩子相處互動，培養多元興趣

建議您多抽空陪伴孩子，一起從事休閒娛樂或戶外活動，以培養孩子多元的興趣嗜好，發掘上網以外的有趣事物。

5. 以身作則

父母是孩子的榜樣，建議您以身作則，放下手機或電腦，和孩子一起遵守上網公約。

6. 尋求專業協助

萬一孩子出現嚴重的沉迷問題，您可以向學校輔導老師尋求協助，或帶孩子至各大醫院精神科就診。

校園安全暨大樓施工宣導~學務處

敬愛的家長您好

為了提供學生有更優質的學習環境，

本校將進行幼稚園校舍之改建工程，

預計3月中旬封閉木柵路校門，

僅以興隆路大門為校園出入口，

學校因應措施及家長配合事項如下：

1. 上學校車已做妥善調整規劃，皆於興隆路下車，並已加派人員維護學生安全。
2. 木柵路門口關閉後，上放學家長接送者請移駕至興隆路大門。
3. 大門兩側及正對面皆加強導護人力，請家長依行車動線需求停靠。
4. 學校及施工單位會於施工區域圍起封鎖線，確保學童安全，本校老師亦會教導學生注意自身安全，不靠近施工區域。

另需請家長務必配合事項如下：

1. 停車靠邊，以策安全；為維護其他學童，勿直接停靠大門口。
2. 快接近學校時，請孩子先備妥下車物品，待車子停妥後立即自行下車，切勿拖延。
3. 家長於小孩下車後，請盡速駛離，減少車輛停靠時間，以免造成回堵。

祈願工程完工後，呈現更優質安全的學習情境，工程期間造成的不便，在此致上最誠摯的歉意，更謝謝大家的體諒與配合協助，萬分感謝！



服裝儀容宣導

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

天氣漸暖後本校將進行換穿夏季制服，本校夏季服裝儀容注意事項如下：

- 一、制服：短袖襯衫、制服短褲或連身裙、白短襪、白鞋。
- 二、運動服：短袖上衣、運動短褲、白短襪、白色運動鞋。
- 三、其他：
 1. 制服及運動服皆紮在褲子內。
 2. 外套要繡自己名字。
 3. 不可塗指甲油、不可戴耳環，頭髮請以乾淨清爽為原則。
 4. 換季後服儀為夏季制服加白色皮鞋或運動鞋。



104 學年度下學期品德教育核心價值內涵

三月份「禮節」—待人接物，要文雅有禮。

四月份「孝順」—能以合宜的方式孝敬父母與長輩。

五月份「感恩」—能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。

六月份「有恆」—秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。



臺北市私立再興國民小學

培養勇敢作夢的孩子~提升孩子的願景力~輔導處

當心中有願景，孩子才能有目標與動力往前行。

而幫助孩子勇敢作夢，父母正是最大的關鍵人物！

願景力有何重要？

願景可說是對未來的期許與憧憬，也可說是未來心中想要實現的夢想。美國總統威爾遜曾這樣勉勵人民：「人因夢想而偉大。所有的大人物都是夢想家。」的確，古今中外，有許多人皆因夢想的實現，而對世界做出偉大貢獻。

麵包大師吳寶春為了讓媽媽過好日子，心裡有一個願景——成功。藉由跨領域、勤奮的學習，終於讓他在法國揚眉吐氣，贏得世界麵包冠軍！現在，他正朝著更美的願景——讓台灣的烘焙有國際競爭能力，而努力。

法國作家羅曼羅蘭說：「生命是一張弓，那弓的弦是夢想。」人如果沒有夢想，就不會有成就。願景有如航行時的燈塔，引導著人生的方向。更如汽車的引擎，驅動生命不斷的往前行。

如何幫助孩子勇於作夢，實現願景？

撒下夢想種子

要拓展孩子的生活經驗，例如：多元的學習、廣泛的閱讀、跨文化的旅行等，都有助於孩子探索自己的興趣、能力，也在心中撒下的夢想種子，待有朝一日，將會發芽生長。

誘發夢想種子

有一則故事，「別讓任何人偷走你的夢想」：美國某個小學的作文課上，老師請學生寫的題目是：我的夢想。一個孩子很快地寫下：希望將來能擁有一座佔地十餘公頃的莊園，在壯闊的土地上植滿綠茵，莊園中有小木屋、烤肉區，及一座休閒旅館，許多遊客可以在此莊園享受。

沒想到文章被老師劃了一個大大的紅「X」，並要求重寫。孩子不肯妥協，那篇作文也就得到了一個「E」。事隔三十年之後，這位老師帶著一群小學生，到一處風景優美的度假勝地旅行，赫然發現莊園的主人，正是當年那位作文不及格的小學生，如今，他真的實現兒時的夢想。老師望著這位莊園的主人，不禁自責與懊悔：「三十年來，不知道用成績改掉了多少學生的夢想。」

父母、師長能運用各種機會，引導孩子思考，表達自己的夢想或願景是非常好的。但大人更需要以開放的態度聆聽、接納孩子每一個天馬行空的夢想，或內心深處的願望，以致於他們的夢想種子有機會發芽生長。

讓夢想種子開花結果

夢想的階梯，屬於刻苦勤奮的人，而夢想的實現，也屬於堅持夢想的人。有些人，會執著的朝著願景的目標而努力。有些人，常對願景抱持「不可能實現」的想法，以致只止於空想，輕易讓夢想流逝，或一遇到困難便放棄。父母師長在孩子追求夢想的過程，若能扮演引導與陪伴的角色，適時提供資源與協助，在孩子遇到挫折時在一旁加油打氣，都有助於孩子成為逐夢踏實的人，使夢想的種子有機會開花結果。

~摘自彩虹月刊 179 期



孩子踏入小學教室的那一刻，代表著「規律」開始成為「生活的必須」，期許每個孩子能在我們的陪伴下，健康成長茁壯，過程中孩子會感到有些不自由，但我們堅信，陪他們走正確的路，孩子會越來越棒！

教育理念與自我期許

1. 讓一年級成為最好的開始

- (1) 小學是基礎教育，低年級的學習是基礎中的基礎，不同於學齡前的階段，因為開始有回家作業、學科評量，也開始要學習照顧自己、培養負責任的能力。
- (2) 親師間必須攜手合作，相互信任支持，共同陪伴孩子在這兩年內養成好習慣，和正確的態度，為日後加深加廣的學習扎根。

2. 正向的人生觀受用無窮

- (1) 學習絕對不是只有拿成績，待人接物，處處是學習，培養孩子的容挫力，從反省中找到更好的方法，就是最棒的收穫。
- (2) 施比受更有福，從小學習付出與關心別人，才能充分享受與人互動快樂。做家事、學習裡的各種服務，都能讓孩子體察他在團體中的義務與責任，養成樂於付出的生活態度。

3. 適度壓力激發孩子潛力

每個孩子來自不同的家庭，個性不同，學習期間也會有不同的狀況。通常資質差異不是問題，學習態度才是關鍵，家長若能用心給予鼓勵與陪伴，孩子的進步會非常明顯。

常規與好品德的建立

- 1.守時守規:上學不遲到(7:50 前進教室)，請假務必要告知老師。遵守校規與班級共同的約定。
- 2.愛好整潔:主動整理書包、抽屜、個人置物櫃，能準備好學用品，並隨時保持服儀舒適整齊。
- 3.維護秩序:服從師長的教導，尊重班級榮譽，上課坐姿端正，不隨意走動，發言前須舉手取得老師同意。
- 4.懂得尊重:練習說話輕聲細語，早自習與閱讀時間保持安靜，不擅動他人物品
- 5.應對有禮:主動和人打招呼，常說「請、謝謝、對不起」，不計較，能禮讓，不爭先恐後。
- 6.付出愛心:願意幫助他人、欣賞及讚美別人的好表現。
- 7.願意等待：學習等待，擅用空白時間。

具體措施

- 1.晨光時間:收取並檢核回家作業、訂簽作業。有缺漏即時要求補正，並於連絡簿知會家長。
- 2.班級幹部:推選班長、桌長、飯長..，協助班級事務，使各項習慣逐步建立。
- 3.身體力行:教師以身教指導各項生活常規，時時提醒，即時肯定好表現。
- 4.定期獎勵:開學初與學生共同討論各項獎勵辦法，定期給予回饋鼓勵。
- 5.班級活動:安排班級活動(玩具分享會、大地遊戲、電影欣賞、慶生會等等)營造班級氣氛，培養分享的樂趣，凝聚班即向心力。
- 6.親師聯繫:利用聯絡簿、班級網頁、班訊等方式，讓家長掌握孩子在校的狀況。
- 7.教室布置:鼓勵孩子用心創作的作品，除了張貼於班級公布欄，也隨時更新在班級網頁上，讓學習作品與活動公開呈現，永久保存。

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(國語)	適用年級	一年級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、董宴均、吳昕恩、徐筱茵
教學目標	(一)能觀察、欣賞、並說出春天景物的變化和象徵意義。 (二)能了解彩虹出現的美麗景象與形成原因，並運用本課照樣造句敘寫文句。 (三)能說出公園景象，並注意遊玩時的安全，體驗玩的樂趣，珍惜家人相處的時光。 (四)能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧，並利用畫畫表達心意。 (五)能適時表達感謝和祝福，培養樂於分享的情操。		
對應能力指標	1-1-3 能欣賞並朗讀標註注音符號的優美語文讀物。 5-1-7 能理解閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 5-1-4 能和別人分享閱讀心得。 6-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練寫一段文字。 5-1-4 能選擇適合自己閱讀程度的讀物，並喜愛課外讀物，擴展視野。 6-1-3-1 能練習寫作簡短文章，互相觀摩作品，分享寫作樂趣。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	1.環境教育 2.家政教育 3.性別教育 4.人權教育 5.生涯發展教育 6.多元文化教育 7.海洋教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、春天	1. 能了解童詩的寫作方法。 2. 知道記敘文以「時間」為主軸的寫作方法。 3. 能利用學過的連接詞造出通順的句子。 4. 能利用簡單的造字原理，認識國字。	
	二、大自然	1. 能清楚明白的口述一件事情。 2. 從課文內容中引導學生說出彩虹出現的時機與情境。 3. 能說出並傾聽別人發表對彩虹的描述與感受。 4. 從對大自然的抒發，可達到表達、溝通、與分享。	
	三、生活	1. 從課文內容中以導學生說出公園裡的景物，並請聽別人到公園玩的情形。 2. 能安靜聆聽，凝視說話者，不插嘴。 3. 能學習看動作寫句子，描述事物的動態。 4. 先寫出或說出靜態景色，在描寫動態的活動。	
	四、我喜歡	1. 從課文閱讀中，引導學生說出送東西的禮貌。 2. 從學生的生活經驗，了解學生最喜歡的活動或朋友，進行相關輔導。 3 從師生共同討論中，傾聽別人發表對送東西給他人的感受與期待。 4 能利用句子結構練習仿寫。.	
評量方式	*紙筆測驗：每學月一次。 *作業處理：作業是否按時繳交，習作是否書寫工整且認真完成，是否按時訂簽。 *平時測驗：小考。 *學習態度：上課時注意力是否集中，是否積極發表意見或即時參與討論，學習單、課內外資料整理。		
成績計算方式	一. 平時測驗 1. 紙筆測驗 2. 蒐集資料 3. 口頭發表 4. 學習態度 5. 作文 6. 作業 二. 定期評量成績 每學期成績(定期評量成績+平時成績)/2 三. 總成績 3 次學月成績/3		
家長學生配合事項	1. 叮嚀貴子弟確實完成每日的作業。 2. 協助貴子弟訂正錯誤的作業、習作及試卷。 3. 要求貴子弟務必帶齊課堂中應帶各項簿本及用品。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域（英語）	適用年級	一 年 級
		設計者	郭佩菁、辜智怡、陳錦華、Elise
教學目標	1. 能聽懂所習得的句子及生活用語。 2. 能說出所習得的字詞及能以簡易句型作簡單的提問、回答。 3. 能辨識所習得的字詞及簡易句子。 4. 能臨摹、抄寫所習得的應用字詞。		
對應能力指標	1-1-7 能聽懂低年段生活用語。 2-1-10 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 3-1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 4-1-3 能臨摹抄寫低年段所習得的應用字詞。 5-1-5 能聽懂低年段生活用語，並能做適當回應。		
融入學校課程願景	多元智慧：結合生活經驗、透過小組討論及互助合作，提升多元智慧。 創新思維：透過多元教學活動，啟發學生創意思考的能力，並拓展國際視野。		
融入重大議題	國際教育、家政教育、品德教育、生命教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 4 People at Home	● Introducing family members. ● Describing people	
	Unit 5 Birthday and Toys	● Birthday greetings ● Asking and telling age ● Identifying objects	
	Unit 6 Outdoors	● Describing weather ● Counting ● Specifying location	
	Unit 7 Food	● Describing everyday activities ● Asking what someone wants ● Expressing wants	
	Unit 8 Animals	● Asking about favorites ● Asking and telling about likes and dislikes ● Contrasting wants and likes	
評量方式	習作評量、隨堂測驗、口語評量、作業、學習單、定期評量		
成績計算方式	1. 定期評量 70%：本學期 <u>三次</u> 評量。 2. 平時成績 20%：含習作、作業、學習單、隨堂測驗、課堂參與及學習態度。 3. 外師聽力及口語評量 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。		
家長學生配合事項	1. 請協助檢查學生英語作業是否完成及訂正，檢查後簽名，以瞭解孩子學習情形。 2. 請鼓勵學生在生活中使用英語，並督促學生每日聆聽 CD，養成良好的讀書習慣。 3. 請叮嚀學生上英語課要備齊上課需使用的書籍、作業及文具用品。		

Private Tsai Hsing Elementary School

Course Overview for English Reading / Phonics, Grade 1, Spring Semester, 2016

臺北市私立再興小學 104 學年度第 2 學期一年級英語閱讀暨自然發音課程教學計畫

Instructor 指導教師: Teacher Erik

Objectives 教學目標	- To read and understand each and every word. 學生能讀出並明瞭讀本中的每個字詞 - To pronounce the sentences clearly and correctly. 學生能清楚並正確地唸出完整的句子
Language Skills 學習能力	✓ Basic Phonics 自然發音 ✓ High Frequency Words 英語常見字 ✓ Reading Comprehension 閱讀理解能力
Topic 學習主題	■ Phonics Readers Book1-18 自然發音讀本小書 18 本 ■ Let's Go 1 Readers 英語讀本 - Book 4 : My Family - Book 5 : Happy Birthday, Roberta! - Book 6 : John Can - Book 7 : Oh, No! - Book 8 : On Saturday
Activities 課程活動	• Word games 單字遊戲 • Pair practice 分組練習 • Group reading drills 小組演練 • Solo reading 個別閱讀訓練
Evaluation 評分標準	20% Following Instructions 聽懂並能遵循英語指示 20% Reading Aloud 大聲朗讀 20% Answering Questions 回答問題 20% Classroom Participation 課程參與狀況 20% Classroom Behavior 課堂行為表現
For Parents 家長協助	• Please help prepare everything needed for school. 煩請幫忙孩子備妥所需學用品 • Encourage and praise your child often. 時常鼓勵讚美小朋友 • Remind your child to listen to the CD for review. 提醒孩子常聽 CD 複習 • Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程 名稱	語文領域（作文）	適用年級	一 年 級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、董宴均、吳昕恩、徐筱茵
教學 目標	1. 能認識並正確使用標點符號。 2. 能運用正確詞性的語詞完成照樣造句。 3. 能認識新詩的格式並仿寫。 4. 能認識卡片的格式並仿作。 5. 能培養孩子的創作思考。		
對應 能力 指標	6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡)。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。		
融入 學校 課程 願景	1. 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 2. 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 3. 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 4. 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入 重大 議題	性別平等教育、家政教育、生涯發展教育、環境教育、人權教育、海洋教育融入寫作		
教學 活 動 要 點	主題	教學內容	
	春天來了	利用引導式學習單練習標點符號及作文架構。	
	○○音樂會	利用摹聲詞，來聯想描述一場音樂會，並練習詩歌的寫作格式。	
	大自然是○○○	運用觀察，將感受到的大自然寫出來。	
	我最喜歡 去的地方	運用觀察，將經歷過的地方與體會感受寫出來。	
	給○○的賀卡	利用引導式學習單，完成卡片的寫作格式。	
	我喜歡	利用引導式學習單以我喜歡為主題的不同句型練習。	
評量 方式	1. 個別：依照上課態度及求知情況給予評量。 2. 作業：文章寫作優劣及繳交情形為其要項。		
成績 計算 方式	1. 分三次定期評量。 2. 第一次、第二次定期評量及期末評量各寫二篇作文。 3. 依其次數再予百分比計算。		
學生 家長 配合 事項	1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心學子作業繳交情形，多陪伴孩子一同閱讀欣賞。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域（閱讀）	適用年級	一 年 級
		設計者	葉懿慧、郭書吟、張琬琪
教學目標	1. 能正確拼讀注音符號，以輔助識字。 2. 能根據讀過的內容來回答問題。 3. 能選擇自己可以獨立閱讀的書籍。 4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。		
對應能力指標	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣		
融入學校課程願景	品德傳承：透過閱讀，潛移默化，涵養優良品德。 終身學習：培養閱讀興趣，奠定終身閱讀習慣。		
融入重大議題	生涯發展教育、品德教育、資訊教育、性別平等教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	喜歡做自己	1. 透過繪本導讀《小罐頭》，運用「提問」、「討論」等策略，訓練學生專注聆聽，並用完整語句回答問題。 2. 進行〈優點大轟炸〉，發現自己的優點和長處，進而喜歡自己，接納自己。	
	溫興五月天	1. 透過繪本導讀《猜猜我有多愛你》，了解母愛的偉大。 2. 認識母親節的意義，並表達對父母的愛與感謝。	
	圖資利用教育	1. 認識圖書館規則和禮儀。 2. 了解借書還書的辦法並且實行。 3. 認識圖書館的圖書分類。	
	我會保護自己	1. 運用「提問」、「預測」等策略，導讀繪本導讀《怪叔叔》。 2. 老師引導學生進行閱讀分享與討論。	
	閱讀趣	到圖書館選擇自己喜愛閱讀的書籍，並享受閱讀的樂趣。	
教學要求	1. 認真、主動的學習態度，快樂的閱讀。 2. 遵守上課規矩，按時完成作業繳交。		
評量方式	觀察、實踐、發表、學習單。		
學生家長配合事項	1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 陪伴孩子一同閱讀，並給予孩子回饋；挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 3. 陪伴、討論、共讀並且關心孩子作業繳交情形。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	一 年 級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、董宴均、吳昕恩、徐筱茵
教學目標	(一)能透過具體物的操作，認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 (二)能透過操作活動，解決並用算式紀錄和為 18 以內不進位的加法問題。 (三)透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 (四)透過操作活動，解決並用算式紀錄被減數為 18 以內不退位的減法問題。 (五)藉由圖形板與外框形狀，體認形狀的意義。 (六)認識日曆、月曆、今天、明天、昨天的用語及相互關係。 (七)透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 (八)透過添加型和併加型的情境解決二位數加一位數的問題。 (九)能將日常生活中的事物做分類與紀錄。		
對應能力指標	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較大小並做位值單位的換算。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換率、結合律、乘法的交換率，並運用於簡化計算。 N-1-08 能做長度的實測，認識公分、公尺，並能做長度的比較與計算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 S-1-02 能描繪或仿製簡單的幾何圖形。 N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較大小並做位值單位的換算。 N-1-02 使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。		
融入學校願景	品德傳承：培養學生實事求是、追根究柢的精神，認真負責、樂於分享、並尊重他人的意見。 創新思維：透過分組討論，能提出新解題方法，學會解決生活數學問題。 終身學習：具備主動積極解決問題的能力。		
融入重大議題	環境教育、資訊教育、性別平等教育、人權教育、生涯發展教育、家政教育		
教學活動要點	教學內容		
	1. 數到 50：認識 50 以內的數及兩數間的大小比較，也認識 1、5、10 元硬幣 2. 18 以內的加法：解決並用算式記錄 18 以內的加法問題。 3. 長度：具體物操作，進行長度間接比較、個別單位比較、合成分解活動。 4. 18 以內的減法：解決並用算式記錄 18 以內的減法問題。 5. 圖體和形體：操作活動體認形狀的意義、切割重組成另個已知圖形、立體堆疊。 6. 幾月幾日：認識及報讀與查閱月曆和日曆，認識今天、昨天、明天的用語及其相互關係，能報讀月曆和日曆上的記載訊息。 7. 數到 100：認識 100 以內的數及兩數間的大小比較，也認識及使用 1、5、10 元和 50 元硬幣。 8. 二位數的加減：透過情境圖片說明二位數加一位數、二位數減一位數的問題。 9. 做紀錄：能分類與記錄日常生活中的事物，製作統計表並報讀。		
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。 ※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，對低成就學生施以補救教學。		
成績計算方式	一. 平時成績：1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 資料收集 4. 實測運用 5. 作業處理 二. 定期評量成績：(定期評量紙筆成績+平時成績)÷2 三. 學期總成績：3 學月成績÷3		
學生家長配合事項	1. 請家長在習作上簽名，並檢查是否確實訂正。 2. 督導孩子按時完成作業，鼓勵孩子主動思考解決問題。 3. 培養孩子課前預習、課後複習的好習慣。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程 名稱	自然領域	適用年級	一 年 級
		設計者	高溫妮、吳彥杰、楊朝芳
教學 目標	1. 帶領兒童能運用五官察覺校園裡有許多不同形態的生命。 2. 培養兒童養成多觀察四周環境，可以做適當反應。 3. 引導兒童觀察、探索並體驗自然環境的變化，因而了解成長的變化及喜悅。 4. 察覺生活中各種植物，能藉由觀察歸納出大部分的蔬果是從種子發芽生長出來的。 5. 能觀察生活周遭的變化以及自身感受，知道天氣變的變化。 6. 學習如何分工合作完成一件事情。		
對應 能力 指標	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。		
融入學 校課程 願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重 大議題	【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】		
教學 活 動 要 點	單元	教學內容	
	二、神奇的種子	1. 讓學童親手種植植物。 2. 觀察種子發芽後的生長情形並記錄下來。	
	四、下雨天	1. 實際觀察下雨的情形，讓學童能說出雨水在校園中，可能被留下來的地方。 2. 在雨後探索校園中有那些小動物出現，觀察他們的外型和活動情形。	
	五、生活中的水	1. 透過觀察、討論，讓學童發現生活中水的特性。 2. 讓學童透過水的特性進行小實驗，並能與同儕分享自己發現的結果。	
教學 要求	1. 分組課程及老師和同學的互動中，能夠學會聆聽並尊重別人的發言。 2. 戶外教學時能聽從老師指導、遵守秩序、注意安全。 3. 能按時交作業並落實訂正。		
成績計 算方式	1. 紙筆測驗（約佔 50％）：以學月考為主考試範圍會另行通知。 2. 平時分數（約佔 50％）： （1）習 作：要求準時交作業、訂正確實、字跡端正，圖文保持整潔。 （2）實作評量：配合課程，能察覺、描述、表達、探索、實驗所學。 3. 學習態度：上課常規、報告發言及課堂參與程度、小組分工情形、課前準備、訂正及其他熱心表現。		
家長 配合 事項	1. 請指導貴子弟養成課前預習、課後復習的好習慣。並督促貴子弟按時交作業。 2. 請家長配合於習作、學習單上簽名，並閱讀清楚，並協助貴子弟上課務必帶齊課本及單元交代物品。 3. 請家長了解兒童想法，並給予兒童適度的鼓勵。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程 名稱	生活領域(社會)	適用年級	一 年 級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、董宴均、吳昕恩、徐筱茵
教學 目標	1. 能運用五官察覺校園裡有許多不同形態的生命。 2. 養成多觀察四周環境，可以做適當反應。 3. 能藉由分享成長故事，了解並重視自己成長。 4. 能付出行動來感謝成長中幫助自己的人。。 5. 能觀察並說出天氣變熱後，生活周遭改變的事物。 6. 能說出夏日活動的種類。 7. 透過觀察與發現能說出有陽光和影子的關係，並用運陽光和影子的關係來玩遊戲。 8. 能規劃自己的暑假活動。		
對應 能力 指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。		
融入 學校 課程 願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入 重大 議題	性別平等教育 環境教育 家政教育 海洋教育 人權教育 生涯發展教育		
教學 活 動 要 點	主題	教學內容	
	一、 春之歌	1. 春天來了：能察覺身邊季節變換的環境改變現象。 2. 美麗花仙子：實際觀察春天的校園中，有哪些花朵正在盛開。 3. 探訪小動物：實際觀察校園中有哪些小動物正在活動。	
	三、 快樂的成長	1. 我長大了：能說出自己長大變懂事的行為並付諸行動證明自己長大了。 2. 成長小故事：透過訪問家人及蒐集照片了解自己成長中的故事。 3. 成長中的感恩：了解自己的成長是得到許多人的幫助，進而能表達感謝。	
	六 夏日生活	1. 天氣變熱了：觀察生活周遭人們的穿著與身體上的感受，察覺夏天的到來。 2. 陽光下的影子：從實際的體驗與觀察中發現影子和太陽的關係。 3. 快樂過夏天：在暑假來臨之前指導學童進行簡易且可執行的暑假生活規劃。	
評量 方式	1. 學習態度 2. 實作活動 3. 學習單 4. 習作 5. 上臺發表 6. 紙筆測驗		
成績 計算 方式	1. 學習態度：評量兒童上課的學習態度（聆聽及遵守規範）10％ 2. 實作：分組合作和討論、活動參與度 10％ 3. 習作、學習單：作業按時交、訂正確實、字跡工整 10％ 4. 紙筆測驗：期末測驗成績 70％		
家長 學生 配合 事項	1.協助學童選擇文具，並注意使用情形。 2.指導學童整理自己的用品，並做好自己的事。 3.習作、學習單、考卷務必簽名。 4.一年級屬硬筆教學，請用無圖案的硬墊板，勿使用各式各樣的自動鉛筆。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程 名稱	藝術與人文領域 (音樂、表演藝術)	適用年級	一 年 級
		設計者	蔡文瑜、張心如、黃士銘、楊思萱
教學 目標	1. 能用取名和演唱活動表達期待豆苗長大的心情。 2. 能以肢體與樂器拍出「強、弱、弱」的節奏。 3. 能欣賞音樂並隨之律動。 4. 能隨著歌曲唱出並以肢體律動來表現小動物在夏夜的愉快氣氛。		
對應 能力 指標	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。		
融入學 校課程 願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重 大議題	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 ◎生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。		
教學 活動 要 點	春之歌	1. 演唱歌曲：〈春神來了〉。 2. 聽唱歌曲：〈春天到了〉。 3. 認識音符：Mi. Sol. La 在五線譜中的位置。	
	神奇的種子	1. 演唱歌曲：〈播種歌〉、〈小豆苗〉。 2. 聽唱歌曲：〈快樂人生〉。 3. 拍念節奏：口念與手的節拍能相互協調。	
	快樂的成長	1. 演唱歌曲：〈成長小達人〉。 2. 聽唱歌曲：〈當我們同在一起〉。 3. 身體節奏：以肢體拍出「強、弱、弱」的節奏。	
	下雨天	1. 演唱歌曲：〈下雨〉。 2. 聽唱歌曲：〈天黑黑〉、〈西北雨直直落〉。	
	生活中的水	1. 聽唱歌曲：〈潑水歌〉。 2. 音樂欣賞：〈森林中的水車〉。	
	夏日生活	1. 演唱以及律動歌曲：〈夏天的夜晚〉。 2. 聽唱歌曲：〈太陽出來了〉、〈太陽〉。	
評量 方式	實作評量、作品評量		
成績 計算 方式	演奏與演唱 <u>30</u> % 作業 <u>30</u> % 平時學習表現 <u>40</u> %		
學生 家長 配合 事項	在此階段的孩子能夠自然地跟著音樂唱歌或律動，請家長多給予正面鼓勵，建立其興趣和信心！		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱		生活領域（美勞）		適用年級	一年 級
				設計者	洪西馨、簡瑋嬋
教學目標		1. 能藉由各種媒材引發豐富的想像，主動參與視覺藝術活動，感受創作的喜悅 2. 能從觀察與欣賞活動中，重視自己及他人的作品，表達自己的想法並尊重他人的意見 3. 能覺知日常生活中人造物和自然物的美，並能選用自己喜愛的東西			
能力指標		1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗 3-1-11 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間			
融入學校課程願景		品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。	融入重大議題	性別平等教育、環境教育、 人權教育、海洋教育、生命教育	
教學單元			教學活動重點		準備工具與材料
繪畫	彩畫	雨天即景	1. 觀察下雨天的景象 2. 完成粉蠟筆與水彩混用的作品		鉛筆、橡皮擦、粉蠟筆、圖畫紙、水彩用具
		花花世界	1. 認識幾何圖形 2. 將幾何圖形組合成不同花朵		鉛筆、橡皮擦、剪刀、膠水或口紅膠、色紙、圖畫紙
	貼畫	體育課	1. 討論上體育課的活動和場地 2. 運用簡單的摺紙技巧完成作品		鉛筆、橡皮擦、剪刀、膠水、粉蠟筆、色紙、圖畫紙
工藝	玩具	冒險地圖	1. 做出紙捲軸 2. 用彩色鉛筆畫出不同地形與障礙物		雙面膠帶、剪刀、彩色鉛筆、筷子或吸管、八開圖畫紙
		動物狂歡節	1. 認識各種動物的特徵 2. 利用剪紙與彩繪方式完成紙偶		雙面膠帶、剪刀、彩色筆、動物型板、美術紙
	器具	神龍現舞	1. 認識「反覆」的要素 2. 以基本的上色技巧彩繪扇面		雙面膠帶、剪刀、彩色筆、神龍型板、塑膠扇骨架
	裝飾品	相見歡	1. 認識紙張的彎曲特性 2. 完成串飾以布置教室		雙面膠帶、剪刀、釘書機、美術紙、棉線
		交通工具大集合	1. 認識各種交通工具 2. 彩繪交通工具並組合成吊飾		白膠、剪刀、彩色筆、冰棒棍、交通工具型板、毛根
		母親節的獻禮	1. 知道母親節的由來 2. 運用複媒材組合造型手鍊		剪刀、造型珠、康乃馨花、毛根
設計	視覺傳達	康乃馨的祝福	1. 認識「對稱」的要素 2. 剪貼愛心、康乃馨以裝飾卡片		鉛筆、橡皮擦、彩色筆、剪刀、膠水、色紙、美術紙
教學評量		1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理			
學生配合事項		1. 請帶齊上課所需工具材料 2. 注意工具使用的安全性	家長配合事項	1. 鼓勵孩子參與繪畫活動徵稿 2. 請多陪伴孩子參與藝文活動	
備註：1.課程採單元交叉學習方式；單元進行前一週，即會先行告知 2.課程內容會依照學生能力與配合學校活動進行調整與修正 3.工具與材料的準備則是部分由學校提供，部分由學生自行攜帶 4.美勞課程中融入英文相關的美勞教室用語及材料詞彙					

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）	適用年級	一年級
		設計者	廖君維
教學目標	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。		
能力指標	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。		
重大議題融入教學	環境教育、性別平等教育、生涯發展教育、人權暨道德法治、家政教育。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
教學活動重點	1. 第一階段健身操 ：先透過模仿教師動作的方式引發學習，再藉由分解動作教學後統整練習，使學生能夠隨著音樂的節奏律動，學會教育部九年一貫健身操。 2. 體適能檢測 ：教師說明並示範動作，引導孩子正確做出動作後再行施測。 （項目一坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠）。 3. 健康加油站 ：藉由了解適當的體重與運動息息相關，進而藉由跑、跳、遊戲、障礙賽讓學生能充分活動，並樂在其中。 4. 大家來運動 ：藉由各式各樣不同的球種進行遊戲培養情感，以增進拋、接、踢球的能力。 5. 發現新草原 ：藉由各式草地上常出現的小動物為基礎，模仿其運動的方式，以增進孩子全身性及大肌肉群的協調活動。		
評量方式	一、多元化評量：包含教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習、學習紀錄。 二、成績計算法：1. 學習態度及運動精神：20% 2. 體育知識（包含學習紀錄）：20% 3. 運動技能（三次測驗各佔 20%）：60%		
家長與學生配事項	* 請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 * 煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 * 請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防蚊液、防曬乳（部分戶外課時可用）。 * 鼓勵孩子養成規律運動的好習慣。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健體領域(健康)	適用年級	一 年 級
		設計者	戴依岑
教學目標	(一) 了解在全球化下，台灣飲食文化的改變與影響。 (二) 對入口的食物，能做出健康的選擇。 (三) 了解自我身體界線，能做到保護自己、尊重別人。 (四) 避免陷入危險的狀況中，面對緊急狀況能知道處理的步驟。 (五) 能好好表達情緒、覺察自己的正、負面情緒。		
對應能力指標	2-1-3 培養良好的飲食習慣。 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 1-1-5 討論對於身體感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	家政、性別平等、環境		
教學活動要點	主題	教學內容	
	健康加油站	活動一:吃下真食物，飲食停看聽 1. 透過 PPT 教學檔，討論全球化下影響飲食選擇的原因。 2. 了解垃圾食物並能選擇健康的真食物入口。 活動二:適當的體重與運動~飲食與胖瘦的關係 1. 從自身的體重中找出與飲食、運動相關的因果。 2. 設計自己的運動紀錄卡。	
	我有妙招	活動一:安全地圖 1. 討論學校的安全遊戲角落。 2. 生活中可能遇到的危險場所大蒐集。 活動二:我的身體界線與感覺 1. 運用人形娃娃說明，讓學生了解合理與不合理的碰觸。 2. 引導學生說出自己的身體安全界線，每一個人的界線都不一樣，都要給予尊重。 活動三:安全守則 1. 從危險狀況劇中，討論出面對危險的處理方法。 2. 迷路、意外災害演練，找出緊急求助、自我保護的方法。	
	健康好心情	活動一生病的時候 1. 從學生常見的感冒、發燒、、腹瀉、腸病毒，討論疾病產生的原因、處理方式及正確用藥。 2. 預防生病的方法~健康飲食愛運動，清潔雙手好心情。 活動二我有好 EQ 1. 從繪本「我變成一隻噴火龍」討論情緒的起伏與面對方法。	
	評量方式	1. 以觀察、口語發表及學習單的書寫等方式評量。 2. 兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的評量方法，並訂定給分標準。 3. 評量內容包括行為習慣、態度、知識技能。	
學生家長配合事項	1. 健康飲食需從小落實，每天多吃蔬果，陪伴孩子好好吃一餐，從食物中學習感謝與回饋。 2. 鼓勵並協助兒童配合單元，建立起良好的衛生及生活習慣。 3. 生活上有類似經驗時，請多給予機會教育，讓孩子動手做，讓教養落實於生活中。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程 名稱	綜合領域	適用年級	一 年 級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、吳昕恩、董宴均、徐筱茵
教學 目標	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 藉由校園的觀察活動，引導兒童運用各種方式去發現校園中有趣的事物。 3. 在團體生活中，能表現出主動友善的行為，和同儕相處和睦。 4. 透過多元活動情境，可能發生的危險，分享討論須注意的事項，以降低危險發生率。		
對應 能力 指標	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 5-1-1 具有參與社區環境保護的活動經驗。 1-1-3 分享生活中不公平、不合理、健康受到傷害的經驗，並知道尋求救助的管道。 2-1-4 認識自己身體的隱私權。		
融入學 校課程 願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重 大議題	生涯發展教育、環境教育、人權教育、性別平等教育		
教學 活 動 要 點	主題	教學內容	
	一、做好該做的事	1. 體會自己分內該做的事，並身體力行。 2. 知道將該做的事做得更好。 3. 養成健康態度和習慣，並能表現於生活中。	
	二、戶外的天地	1. 到校園走一走，運用感官接觸校園景物。 2. 教師讓每位兒童充分表達自己的想法，並告訴兒童取得社區資源的管道，統整使用社區資源的樂趣與幫助。 3. 進行戶外活動，並能觀察產生心得。	
	三、相處的時刻	1. 教師引導兒童和家人一同規畫並參與社區服務。 2. 教師歸納兒童分享的內容，並鼓勵兒童平時多和家人一起參與社區服務，體驗服務的樂趣，讓社區生活更舒適、美好。 3. 歸納出和別人相處時的適當行為，並實際進行演練。	
	四、安全一點靈	1. 能發現錯誤的活動方式，地點與錯誤的態度。 2. 想一想，如何選擇與準備以避免危險。 3. 教師總結：平時就可以隨時注意社區環境的安全，為社區盡一份心力；時時留意社區中潛藏的危險，立即因應與改善，才能有效維護社區環境安全。	
評量 方式	1. 學習態度 2. 口頭報告 3. 心得分享 4. 活動參與 5. 學習單或活動單施作情形 6. 小組互評 7. 自我檢覈 8. 觀察評量		
成績 計算 方式	依學生在課堂上的學習態度、活動參與及討論和學習單等相關作業的施作情形來評分。		
家長 學生 配合 事項	1. 多鼓勵孩子，並分享他們在校的生活、對事情的想法；增進親子相處的質與量。 2. 協助活動單完成或有關家庭生活訪問觀察紀錄。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	本土語言（閩南語）	適用年級	一 年 級
		設計者	薛祺薰、鍾孟廷、余曉婷、董宴均、吳昕恩、徐筱茵
教學目標	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 4. 能懂得清潔身體的重要。 5. 能說出常見的清潔用品。		
對應能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	環境教育 生涯發展教育 性別平等教育		
教學活動重點	第二單元 我上愛去讀冊 第四課 寫字恰畫圖 1. 引起動機導入主題，學會課文朗讀、歌唱。 2. 能聽懂並說出各種問候語的閩南語說法，藉由語詞圖卡，做認圖練習。 3. 教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯一句國語。 4. 能聽懂本課「聽看覓・講看覓」內容，並正確重述一遍。 5. 能以閩南語說出各種問候語，播放教學 CD 完成「練習」、「複習」的指令及評量。 ＊鬥陣聽故事二：能聽懂鬥陣聽故事的內容。 第三單元 我愛清氣 第五課 貓咪愛洗面 1. 引起動機導入主題，學會課文朗讀、歌唱。 2. 能聽懂並說出親人稱謂的閩南語說法，藉由語詞圖卡，做認圖練習。 3. 教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯一句國語。 4. 能聽懂本課「聽看覓・講看覓」內容，並正確重述一遍。 5. 能以閩南語說出親人稱謂，播放教學 CD 完成「練習」、「複習」的指令及評量。 ＊鬥陣聽故事三：能聽懂鬥陣聽故事的內容。 ＊因仔歌 打馬膠：學會念唱童謠並熟悉歌曲的旋律。 ＊來唱節日的歌 快樂過新年： 1. 學會念唱童謠並熟悉歌曲的旋律。 2. 能聽懂「想看覓・講看覓」內容，並正確重述一遍。 3. 能利用課本勞作，寫上祝福的話，送給家人或朋友。		
評量方式	一次學期成績：1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱 4. 律動		
家長學生配合事項	1. 用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 機會教育，多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，可學習閩南語又可以增進親子感情。 3. 養成樂意說閩南語的態度與習慣。		

再興小學 104 學年度第 2 學期交通組通訊錄

車號	職稱	姓名	電話
小 1	駕 駛	蕭一龍	0988-851-239
小 2	駕 駛	許秀玲	0913-595-633
小 3	駕 駛	李文樹	0956-784-547
小 5	駕 駛	陳文章	0920-739-648
小 6	駕 駛	李映華	0918-510-242
小 10	駕 駛	陳維國	0910-085-908
小 12	駕 駛	王昭安	0972-231-971
小 1	隨車人員	王孝容	0989-223-568
小 2	隨車人員	唐婕菲	0989-442-236
小 5	隨車人員	鄧慧英	0939-068-891
小 6	隨車人員	顏淑慧	0952-516-622
小 10	隨車人員	翁禾容	0937-142-626
小 12	隨車人員	雷祝華	0975-126-282
中和	隨車人員	陳惠雅	0932-620-006
大 0	隨車人員	楊美玉	0911-839-681
大 2	隨車人員	陳麗華	0933-924-079
大 5	隨車人員	林惠美	0938-418-388
大 6	隨車人員	江桂月	0963-000-577
大 9	隨車人員	呂淑娟	0910-018-956
15 甲	隨車人員	鍾惠敏	0921-436-183
15 乙	隨車人員	江桂英	0928-254-771
17	隨車人員	蘇秀鳳	0916-913-869
18 甲	隨車人員	羅金錫	0953-519-026
18 乙	隨車人員	李麗珍	0937-847-570
19	隨車人員	李碧桃	0910-384-980
20	隨車人員	羅定芬	0922-861-736
21	隨車人員	胡璿允	0935-788-050
23	隨車人員	金千筑	0926-389-379
華城	隨車人員	陳昭如	0988-152-818
交通組		辦公室：02-86611886 傳 真：02-8661-0366	

週次	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	2/14	15	16	17	18	19	20	2/15 學日；友善校園週-校園霸凌防制宣導；2/20 元宵節活動 2/20(六)補上班上課(補 2/12 五彈性假) 定期清洗飲水機濾心、定期消毒、病媒蚊消毒
第二週	21	22	23	24	25	26	27	2/21 世界母語日；轉學生迎新活動 2/22 每週一實施漱口水；2/22~3/14 六年級游泳課程教學 2/25 多元學習活動、晨跑活動開始；定期消毒
第三週	28	29	3/1	2	3	4	5	2/28 和平紀念日適逢星期日，2/29 補假一天；多元文化主題書展 3/1~3/4 辦理小一新生優先入學(兄姊在校)登記 3/5 下午學校日親職講座、寒假學習成果展、六年級直升中學說明會
第四週	6	7	8	9	10	11	12	3/7 第 2 次小六基本能力檢測；1 月再興月刊有獎徵答 3/10 畢業班學士照；視力、身高、體重檢測；定期消毒
第五週	13	14	15	16	17	18	19	多元文化週、主題書展；兒童節仁愛捐款 3/15 三年級校外教學、六年愛班參訪英語情境中心 教育盃籃球比賽、樂樂棒球比賽 定期清洗飲水機濾心、定期消毒、病媒蚊消毒
第六週	20	21	22	23	24	25	26	3/24、25 第一次定期評量 3/25 五年級與作家有約-張嘉驊 3/22、23 四年級育藝深遠活動(文山劇場)；定期消毒
第七週	27	28	29	30	31	4/1	2	4 月~6 月性別平等月；兒童人權性別平等主題書展；特殊教育有獎徵答 3/28 一~六年級作文比賽；3/31 六年信班參訪英語情境中心 3/31 一~三年級健身操校內比賽；3/28~4/19 五年級游泳課程教學 4/1 兒童節慶祝活動；更換飲水機濾心、定期消毒
第八週	3	4	5	6	7	8	9	4/4(一)兒童節暨清明節放假一天；4/5 日(二)補假一天 4/6 全校書包減重；4/7 全校英語能力檢測 純潔運動協會家暴防治教育戲劇宣導(低年級)
第九週	10	11	12	13	14	15	16	4/11 一~三年級繪畫比賽；4/13 二年級弟子規成果發表 4/11 全校頭蝨檢檢查；3 月再興月刊有獎徵答 4/12 六年義班參訪英語情境中心；4/15 四年級閩南語說故事比賽 定期清洗飲水機濾心、定期消毒
第十週	17	18	19	20	21	22	23	4/18~20 一年級塗氣；4/20 四年級客家擂茶； 4/21、4/22 六年級畢業校外教學 4/22 世界書香日活動；四~六年級性別平等標語設計比賽 定期消毒、病媒蚊消毒
第十一週	24	25	26	27	28	29	30	4/27 二年級說故事比賽；4/25~5/6 四年級游泳課程教學 定期清洗飲水機濾心、定期消毒
第十二週	5/1	2	3	4	5	6	7	音樂主題書展；5/3 與作家有約-王文華(三年級) 5/5 作文評量(四~六年級)；5/6 三年級英語歌唱表演 5/2~5/6 大型書展；交通安全宣導；5/6 母親節慶祝活動；定期消毒
第十三週	8	9	10	11	12	13	14	家庭教育主題書展；5/10、11 第二次定期評量 5/12 二年級爆米花教學活動；5/13 五年級英語演講比賽 定期清洗飲水機濾心、定期消毒、5/13 家庭教育宣導
第十四週	15	16	17	18	19	20	21	高年級法律常識測驗；5 月再興月刊有獎徵答 ；5/20 三年級說故事比賽 5/21 四升五年級數雙語學習家長說明會

								定期消毒、病媒蚊消毒
第十五週	22	23	24	25	26	27	28	5/26 六年級作文畢業考；5/27 四年級抽題演講比賽 我會保護自己教育宣導；定期清洗飲水機濾心、定期消毒
第十六週	39	30	31	6/1	2	3	4	數學主題書展；5/30 五年級育藝深遠校外教學 6/1、2 六年級畢業考；6/4(六)補行上班上課(6/10 彈性假)；定期消毒
第十七週	5	6	7	8	9	10	11	6/8 畢業餐會；6/9 端午節放假一天；6/10 端午節彈性假 定期清洗飲水機濾心、定期消毒
第十八週	12	13	14	15	16	17	18	6//16 作文期末評量（三~五年級） 6/17 六年級升國中生涯輔導 定期消毒、病媒蚊消毒
第十九週	19	20	21	22	23	24	25	6/19 畢業典禮；6/21、22 期末評量（一~五年級） 6/24 六年級畢業展演；6/25 雙語班學習成果展 定期清洗飲水機濾心、定期消毒
第二十週	26	27	28	29	30	7/1	7/2	戲水安全宣導；定期消毒 6/30 休業式；7/1 暑假開始
附註	1. 休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 104 學年度學校行事簡曆」辦理。 2. 105/2/15 (星期一) 日為第 2 學期開學正式上課日。 3. 105/2/12(星期五)彈性放假，2/20(星期六)補行上課。 4. 4 月 3 日(星期日)兒童節放假，兒童節及民族掃墓節(4 月 4 日)適逢星期一，故於 4 月 5 日(星期二)補放假一天。 5. 6/10(星期五)端午節彈性放假，於 6/4(六)先行補上班上課。 6. 6/30(星期四)為本學期休業式。 7. 7/1 暑假開始。							