

彰化縣鹿港鎮新興國民小學「防災教育」教學活動設計

教學單元	地震來了，怎麼辦？	適用對象	中年級		
教學時間	2 節（80 分鐘）	教學設計者	陳淑菁		
教材來源	自編	融入領域議題	綜合領域、健康與體育領域、環境教育		
教學目標	1. 能知道 921 地震造成的災害。 2. 能了解地震來了該怎麼辦。 3. 能培養防災意識。				
能力指標	綜合 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 健體 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 環境 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。				
相關能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式	
綜合 4-2-1 健體 5-2-3 環境 2-2-2	【活動一】認識 921 1. 請學生分享遇到地震的心情。 2. 說明台灣的九二一大地震。 3. 影片欣賞：【民視異言堂】921 貳拾周年—絕地·重生 4. 影片心得分享。	1 節	Youtube	口語發表 仔細聆聽	
綜合 4-2-1 健體 5-2-3 環境 2-2-2	【活動二】地震來了，怎麼辦？ 1. 問題討論：地震來了該怎麼辦？ 2. 影片欣賞：高雄防災通(地震篇)-地震了怎麼辦國語版 3. 問題討論： (1)不要相信黃金三角，因為家具掉落會失去黃金三角。 (2)地震當下馬上開門逃生是錯誤的，因為易被掉落物砸傷。 (3)正確地震避難三步驟：趴下、掩護、穩住 (4)睡眠中地震：趴下(趴在床上)、掩護(用枕頭保護頭頸部)、穩住(留在床上)	1 節	Youtube	口語發表 仔細聆聽	

地震來了，怎麼辦？



班級： 座號： 姓名：

小朋友，你知道地震來臨時，要如何保護自己嗎？

當地震發生時，應變的優先順序就是：冷靜、蹲下、找掩護、抓緊(桌腳)、直到地震結束。

在防震避難的首要概念，就是自我保護，尤其是保護頭部，所以應該立即躲在桌子下或主要柱子旁。

● 有關地震發生應變如下，請找出正確答案打勾。

地震發生時如果身處室內	
1.	遠離會移動的傢俱、電器、有擺東西的架子。
2.	遠離窗戶旁。
3.	要快速衝出教室，快速上下樓梯。
4.	為了要快速離開，所以搭電梯比較快。
5.	在室內時要先蹲下、找尋保護物，直到晃動停止或你確定安全時再離開。
6.	以軟墊保護頭部，躲到堅固的桌子下、水泥牆壁邊或柱子旁。
7.	注意天花板上的物品（如燈具）會不會掉下來。
地震發生時如果身處室外	
8.	不可站立於空曠處，要快速往室內衝。
9.	遠離建築物、籃球架、電線桿、圍牆、未固定的販賣機等。
10.	在室外時，要注意頭頂上方是否會掉落招牌、盆景…。
11.	從室內逃到室外時，要就離你最近的空曠處避難。