

新北市 107 學年度裕民國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園及社區（部落）互助教保服務中心推動本土語言教學作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 104 年 9 月 15 日新北教幼字第 1041762543 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：107 年 9 月 1 日至 108 年 6 月 30 日，訂定每週四為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	馬曉蓁 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	劉文瑤 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	穆可嘉 教保組長	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	王彩雲老師 陳淑雯老師	1. 協助推動母語日活動，轉銜時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
	簡嘉慧老師 邱卿瑜老師 張素筠老師 藍芷婷老師 莊慧伶老師 何欣燕老師 葉淑文老師 蔡麗貞老師 董毓芯老師 何淑真教保員	2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 將本土語言融入生活中。	
家長代表	劉淑玲	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期四為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、單元教學活動方式進行：

學期	週次	教學單元	教學活動與內容 (兒歌唸謠)	臺灣母語日教學重點摘要
第一學期	3-11	社區好鄰居	《當我們同在一起》	用閩南語說出自己的學校。
			《豆豆買豆豆》	覺察、辨識不同種類的豆子，並認識其閩南語的說法。
			《厝邊隔壁》	用閩南語念唱兒歌。
			《你家怎麼走?》	學習方向的用詞，並能用閩南語介紹自己家住哪裡。
			《社區的動物》	覺察、辨識社區中常見的動物，並能用閩南語說出其名字。
			《社區走透透》	用閩南語唸唱兒歌，並分享自家社區的特色。
			《公園裡》	覺察公園裡的人們，並分享自己喜歡做的事。
			《我們的社區》	培養主動關心社區的心，找尋在地的文化。
	12-20	陽光	《好吃的蔬菜》	用閩南語介紹常吃的蔬菜。
			《小小農夫忙啊忙》	體驗農夫種菜的辛勞。
《種菜》			用閩南語念唱兒歌，並能說出簡單的農具。	

第 二 學 期		小 農 夫	《台灣好蔬菜》	認識並說出各種台灣的季節蔬菜。
			《鑽土的小蚯蚓》	觀察蚯蚓的樣貌，了解其生態。
			《美麗的菜園》	辨識不同種類蔬菜的特徵。
			《拔蘿蔔》	了解蘿蔔的種類及生長過程。
			《瓜果蔬菜要多吃》	知道吃蔬菜對自己的好處，並能用閩南語說出自己喜歡的蔬菜名稱。
	2-8	和 線 玩 遊 戲	《線呀線》	蒐集生活中使用線的物品，並練習用閩南語說出其名稱。
			《奇妙的線》	探索線的各種使用方式，並嘗試動手操作。
			《蜘蛛網》	覺察使用線的昆蟲並嘗試模仿。
			《一的炒米香》	練習以閩南語唸唱傳統兒歌，並覺察其中的「線」。
			《跳索仔》	思考使用線的活動、運動，並執行。
			《點線面，連成我們的夢》	運用點、線、面完成作品，並嘗試介紹。
	9-16	海 洋 尋 寶 趣	《海底花園》	蒐集海洋生物的資料，並找出常見的魚蝦貝類。
			《螃蟹歌》	探究螃蟹的生態，並能吟唱唸謠。
			《嘟咪熱帶魚》	觀察於移動的方式，並嘗試模仿。
			《捕魚歌》	認識和魚有關的職業，並練習用閩南語說出相關的名稱。
			《誰才是魚》	辨識魚類及軟體動物不同的特徵，並練習以閩南語說出不同種類的海洋生物。
			《海洋派對》	分享自己印象深刻的海洋生物。
	18-20	畢業 快樂	《我要畢業了》	練習以閩南語分享自己在學校最喜歡做的事。
			《太陽出來了》	練習以閩南語分享自己在學校最喜歡做的事。
	21	總複習		

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：