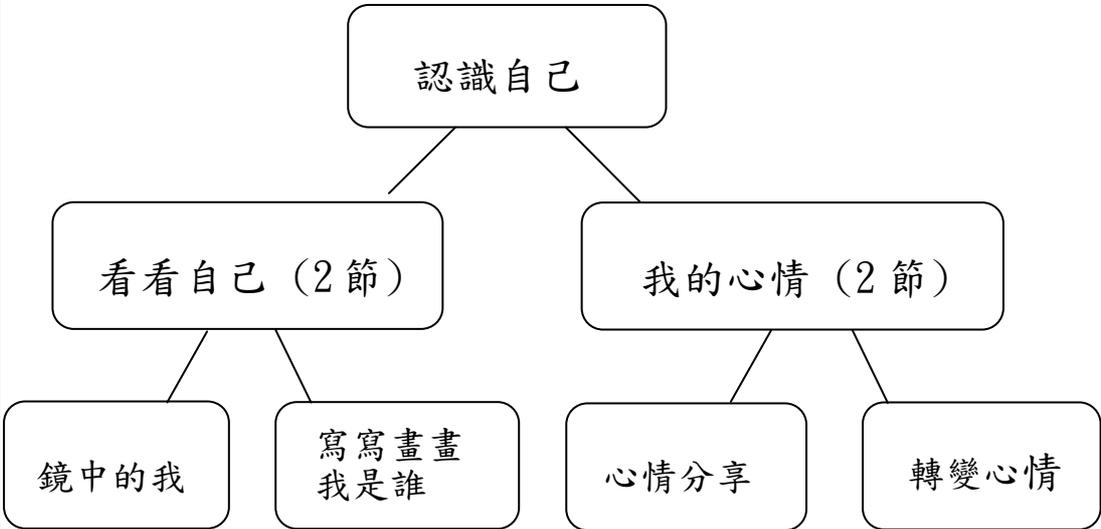


大勇國小\_103\_學年度第二學期一年級綜合領域教學活動設計

單元名稱	第一單元 認識自己	材料來源	南一版 教科書
適用年級	一年級	教學節次	4 節
教學目標	1-1 能探索並分享自己的特點。 1-2 能探索同學的特點並說出感受。 2-1 能透過分享探索自己的情緒問題與解決之道。		
能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。		
教學準備	教學 ppt 繪本「小豬不會飛」ppt 鏡子 學習單「寫寫畫畫我是誰」		
課程架構	 <pre>                 graph TD                     A[認識自己] --- B[看看自己 (2節)]                     A --- C[我的心情 (2節)]                     B --- D[鏡中的我]                     B --- E[寫寫畫畫我是誰]                     C --- F[心情分享]                     C --- G[轉變心情]             </pre>		
學習方式	觀察 討論 發表 遊戲 分享		

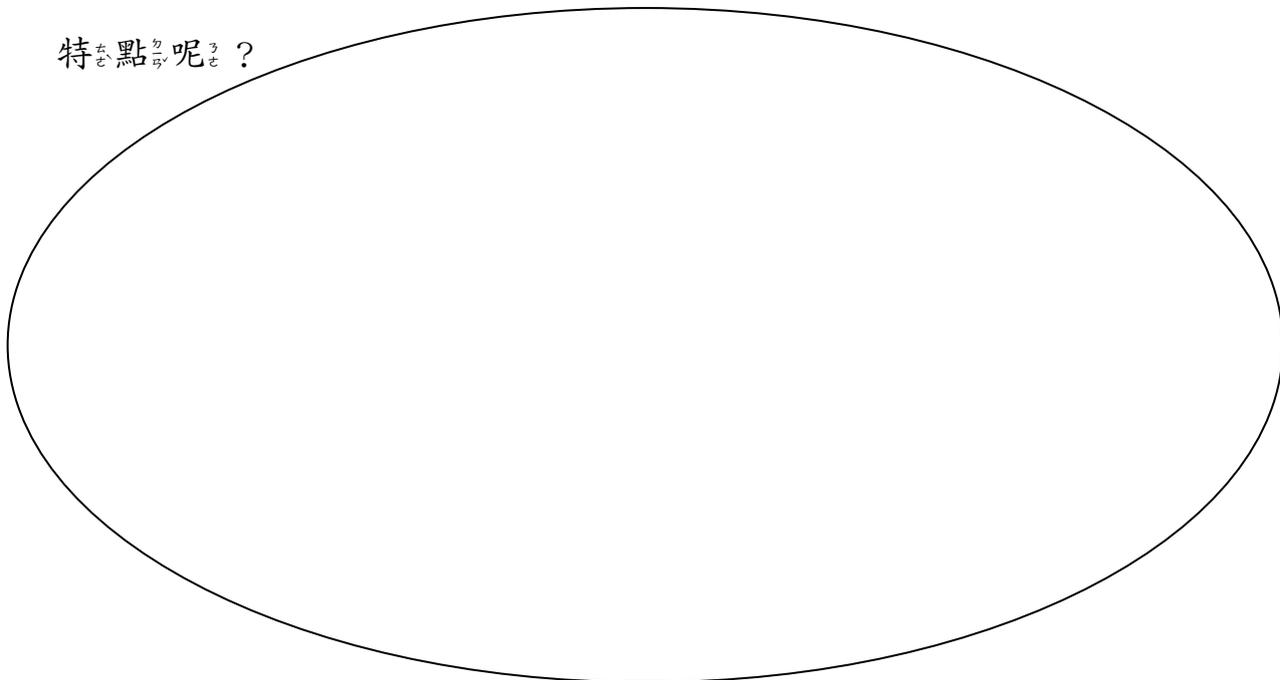
教學活動	教學媒體	評量	備註
<p>活動一</p> <p><b>【看看自己】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用鏡子探索自己外表的特點，與同學分享。</li> <li>2. 律動遊戲~找朋友，尋找有相同外表特性的同學。</li> <li>3. 完成學習單第一題，畫出自己外表特點，寫出個性上特點，不寫出自己姓名。</li> <li>4. 繪本~「小豬不會飛」 閱讀與分享。</li> <li>5. 每人抽出一張學習單作品，依照特點找出主人，給予優點回饋。</li> <li>6. 完成學習單第二題，張貼作品，同學觀摩，分享，回饋。</li> </ol>	<p>鏡子</p> <p>鈴鼓</p> <p>歌曲「找朋友」</p> <p>學習單</p> <p>教學 ppt</p> <p>繪本「小豬不會飛」 ppt</p> <p>學習單</p>	<p>能用心觀察</p> <p>能積極參與活動</p> <p>踴躍發表聆聽</p> <p>能用心繪製</p> <p>能專心閱讀</p> <p>踴躍發表聆聽</p> <p>能積極參與活動</p> <p>踴躍發表聆聽</p>	
<p>活動二</p> <p><b>【我的心情】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學思考 1 分鐘，接力分享心情故事。</li> <li>2. 繪本~「菲菲生氣了」 閱讀與分享。</li> <li>3. 心情遊戲~心情○與X、心情 BINGO</li> <li>4. 觀察自己與同學喜、怒、哀、懼的表情特徵，搭配適合的色彩，完成學習單，彼此分享回饋。</li> <li>5. 轉變心情的想法和做法分享。</li> </ol> <p>~~本單元結束~~</p>	<p>繪本「菲菲生氣了」 ppt</p> <p>學習單</p>	<p>能踴躍發表聆聽</p> <p>能專心閱讀踴躍發表聆聽</p> <p>能積極參與活動</p> <p>能用心觀察</p> <p>能用心繪製</p> <p>踴躍發表聆聽</p>	

# 寫寫畫畫愛自己

我的名字: \_\_\_\_\_

一. 看看鏡子，畫出自己的模樣；想一想，自己有哪些

特點呢？



外表的特點: \_\_\_\_\_

個性上的特點: \_\_\_\_\_

二. 每個人都是一個獨特的人，我們要發揮自己的優點，改進

缺點，讓自己成為更棒更快樂的人。想一想：我的

優點: \_\_\_\_\_

我的缺點: \_\_\_\_\_

改進的方式: \_\_\_\_\_

同學的讚:

# 學習單作品

寫寫畫畫愛自己 我的名字: 林育中

一看鏡子, 畫出自己的模樣, 想一想, 自己有哪些特點呢?



外表的特點: 我長髮黑髮  
個性上的特點: 是個大活潑女孩

二、每個人都是獨特的, 我們要發揮自己的優點, 改進缺點, 讓自己成為更棒更快樂的人。想一想:

我的優點: 會與人會玩會笑  
我的缺點: 五五五五五  
改進的方式: 五五五五

同學的讚美:



寫寫畫畫愛自己 我的名字: 傅林育中

一看鏡子, 畫出自己的模樣, 想一想, 自己有哪些特點呢?



外表的特點: 我是長頭髮  
個性上的特點: 是個很快

二、每個人都是獨特的, 我們要發揮自己的優點, 改進缺點, 讓自己成為更棒更快樂的人。想一想:

我的優點: 五五五五五  
我的缺點: 五五五五五  
改進的方式: 五五五五

同學的讚美:



寫寫畫畫愛自己 我的名字: 林育中

一看鏡子, 畫出自己的模樣, 想一想, 自己有哪些特點呢?



外表的特點: 我是長髮  
個性上的特點: 是個很快

二、每個人都是獨特的, 我們要發揮自己的優點, 改進缺點, 讓自己成為更棒更快樂的人。想一想:

我的優點: 五五五五五  
我的缺點: 五五五五五  
改進的方式: 五五五五

同學的讚美:



寫寫畫畫愛自己 我的名字: 林育中

一看鏡子, 畫出自己的模樣, 想一想, 自己有哪些特點呢?



外表的特點: 我是長髮  
個性上的特點: 是個很快

二、每個人都是獨特的, 我們要發揮自己的優點, 改進缺點, 讓自己成為更棒更快樂的人。想一想:

我的優點: 五五五五五  
我的缺點: 五五五五五  
改進的方式: 五五五五

同學的讚美:



寫寫畫畫愛自己 我的名字: 趙育中

一看鏡子, 畫出自己的模樣, 想一想, 自己有哪些特點呢?



外表的特點: 我是長髮  
個性上的特點: 是個很快

二、每個人都是獨特的, 我們要發揮自己的優點, 改進缺點, 讓自己成為更棒更快樂的人。想一想:

我的優點: 五五五五五  
我的缺點: 五五五五五  
改進的方式: 五五五五

同學的讚美:



寫寫畫畫愛自己 我的名字: 林育中

一看鏡子, 畫出自己的模樣, 想一想, 自己有哪些特點呢?



外表的特點: 我是長髮  
個性上的特點: 是個很快

二、每個人都是獨特的, 我們要發揮自己的優點, 改進缺點, 讓自己成為更棒更快樂的人。想一想:

我的優點: 五五五五五  
我的缺點: 五五五五五  
改進的方式: 五五五五

同學的讚美:



寫寫畫畫愛自己 我的名字: 傅林育中

一看鏡子, 畫出自己的模樣, 想一想, 自己有哪些特點呢?

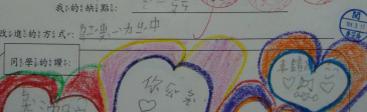


外表的特點: 我是長髮  
個性上的特點: 是個很快

二、每個人都是獨特的, 我們要發揮自己的優點, 改進缺點, 讓自己成為更棒更快樂的人。想一想:

我的優點: 五五五五五  
我的缺點: 五五五五五  
改進的方式: 五五五五

同學的讚美:



寫寫畫畫愛自己 我的名字: 傅林育中

一看鏡子, 畫出自己的模樣, 想一想, 自己有哪些特點呢?

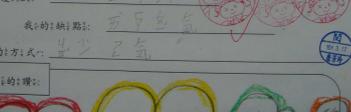


外表的特點: 我是長髮  
個性上的特點: 是個很快

二、每個人都是獨特的, 我們要發揮自己的優點, 改進缺點, 讓自己成為更棒更快樂的人。想一想:

我的優點: 五五五五五  
我的缺點: 五五五五五  
改進的方式: 五五五五

同學的讚美:



寫寫畫畫愛自己 我的名字: 傅林育中

一看鏡子, 畫出自己的模樣, 想一想, 自己有哪些特點呢?

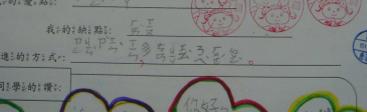


外表的特點: 我是長髮  
個性上的特點: 是個很快

二、每個人都是獨特的, 我們要發揮自己的優點, 改進缺點, 讓自己成為更棒更快樂的人。想一想:

我的優點: 五五五五五  
我的缺點: 五五五五五  
改進的方式: 五五五五

同學的讚美:



## 【教學成效分析】

1. 運用觀察、討論、發表、遊戲、分享與繪本閱讀融入教學，在愉悅、輕鬆的活動中，孩子們能探索並分享自己的特點，對於周遭同學的特質，也能彼此接受、欣賞，肯定自我，也能彼此支持。
2. 多數孩子能踴躍透過分享、交流探索自己的情緒問題與解決之道，較為羞澀安靜的孩子也能吸收同儕的經驗，自我成長。

## 【教學省思】

1. 孩子能仔細的觀照自己，詳細的繪出自己外表的特點，學習單上的自畫像張張有亮點，展現自信。至於個性上的特點，多數孩子也察覺到自己的優、缺點，優點的發揚與缺點的進化需較長時間發展，仍需師長持續叮嚀指導與鼓勵。
2. 優缺點討論時，孩子能類化到大人的行為，令老師心生警惕，家庭教育與師長的典範身教對學生影響至大，身為父母師長，更要有良好的觀念態度。