

## 臺南市博愛國小 103 學年度健康促進計畫

一、計畫標題：「健康、快樂，博愛 GO!」

二、計畫依據：

(一) 依據八十八年公布之教育基本法第二條明定「教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、強健體魄……，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。」

(二) 依據學校衛生法施行細則、學校健康促進計畫、學生健康檢查實施辦法、校園緊急傷病處理辦法、菸害防治法暨施行細則。

(三) 臺南市政府教育局 103 年 8 月 8 日第 1030735754 號公告。

三、計畫摘要：

去年度本校已結合環境教育，確立「健康、快樂，博愛GO!」的目標，並全力推動低碳生活與健康促進各項活動。致力建立健康的校園環境，有健康的環境，才有健康的身心靈。健康和環境，密不可分，讓博愛的孩子學習照顧環境，也照顧自己的健康。

今年延續「健康、快樂，博愛 GO!」，在行政與教師部分，積極透過校務會議、行政會議、學年會議、周三進修，由上而下的形成校內行政各處室與老師們的共識，亦鼓勵由下而上的提供各項回饋、

修正與建議。在家長、社區部分，經由新生訓練、家長大會、班親會、志工團、故事媽媽團、學校暨社區聯合運動大會、跳蚤市場、母親節才藝晚會，以及各種健康促進專題講座等，提升家長對健康促進學校的認識與認同，並共同參與健康促進，一起守護孩子的健康。

今年更加強安全教育的重要性，結合整體學校衛生政策、人權與法治教育、春暉教育等教育活動推動，促進全體師生、家庭及社區健康，建立健康的校園與安全社區環境。

本計畫主要以融入課程的方式，切入結合校本課程，領域教學安排相關教學活動，宣導健康促進概念，培養健康習慣與技能，並強調健康行為實踐力，俾達成下列目的：

- (一) 研發健康課程促進與教學，提升師生健康專業知能。
- (二) 充實衛生保健諮詢與宣導，豐富師生身心健康。
- (三) 營造健康安全的校園環境，確保師生健康安全成長。
- (四) 強化健康管理認知能力，增進師生健康生活技能。
- (五) 結合家庭及社會資源網絡，落實健康促進學校政策。
- (六) 建置全人健康的優質環境，形塑支持性社會情網絡。

#### 四、背景說明：

本校推動「健康促進學校」計畫，除了配合政策持續推動菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育及全民健保等六項必選

議題之外，本年度以「安全教育與急救」為自選議題。

推動數年視力保健部分，裸視不良率由 33.33% 增加到 55.00%，增加 21.76%。由於電視電腦的普及，校外安親補習及學童的繁重課業，學生的近視率並無明顯下降，也難以掌握學生在家用眼情形，因此本學期繼續加強視力保健推展。

口腔保健雖然也是行之不易，齲齒率 22.73% 增加 44.26%，增加 21.53%。學校衛生委員們相信，唯有透過學校完善的宣導、活動的辦理，以及班級老師的就近督導要求與以身作則，減少進步空間。

在健康體位方面，過重肥胖比率增加 0.72%，過輕及輕比率 6.35%，於是全校每天進行快活計畫，運動 30 分鐘。體重過重或過輕學童體適能訓練。

其他性教育、正確用藥及藥物濫用等議題配合春暉教育及性別平等教育持續推動，透過強宣導以降低全民健保的浮濫與資源浪費。再根據 102 學年年學生傷病統計結果發現，本校學生的意外受傷率的人數約佔全校學生傷病率的 21%，雖然較 101 學年度 29% 有改善，但是健促委員們仍決議將「安全教育與急救」選入自選議題。

| 議題       | S (優勢)                              | W (劣勢)                              | O (機會點)                          | T (威脅點)              | A (行動)                          |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 菸害<br>防制 | 1. 全校 16 班共 350 人，屬小型學校，人力資源充足推動容易。 | 1. 鄰近社區和課後運動人士，會丟棄菸蒂於校內。<br>2. 臨近馬路 | 1. 新校舍落成，環境更加舒適。<br>2. 社區家長認同學校活 | 1. 家長較重智育，衛生健康概念需加強。 | 1. 辦理社區親師生健康講座。<br>2. 落實無菸害之活動。 |

|  |                  |             |                                    |  |  |
|--|------------------|-------------|------------------------------------|--|--|
|  | 2. 學校健康中心具備各項設備。 | 也不時飄入菸蒂進校園。 | 動，參與度高。<br>3. 鄰近市衛生局，固定每年到校宣導菸害防制。 |  |  |
|--|------------------|-------------|------------------------------------|--|--|

| 議題   | S (優勢)  | W (劣勢)  | O (機會點)   | T (威脅點)   | A (行動)                                       |
|------|---|---|---|---|--|
| 視力保健 | 1. 校舍新穎教室採光充足。<br>2. 校內有操場、網球場，及蝴蝶園、寬廣的草地、多樣性植物，環境優美，設施完善。<br>3. 課桌椅充足，依照學生身高配置課桌椅。 | 1. 家長對課業重視，學生相對用眼過多。<br>2. 家庭社經水平提升，90%家庭均有電腦及電視。 | 1. 校舍環境舒適、美觀，空間寬敞。<br>2. 社區家長認同學校活動，參與度高。<br>3. 家長及學生有危機意識。 | 1. 上課單槍的使用普遍及時間長。<br>2. 教室照明度改善，需大額經費，有待克服及努力。<br>3. 校外安親補習多。 | 1. 辦理社區親師生健康講座。<br>2. 辦理第二大節下課增加學生眼球運動及望遠凝視。 |

| 議題   | S (優勢)  | W (劣勢)                           | O (機會點)  | T (威脅點)                                  | A (行動)  |
|------|---|----------------------------------|--|--|---|
| 口腔保健 | 1. 學校無合作社，不販賣食品及含糖飲料。<br>2. 廣設飲水機，鼓勵學生多飲用白開水。<br>3. 社區新樓醫院與本校合作，協助學童口腔檢查工作。 | 1. 學生在家潔牙情況不明。<br>2. 潔牙習慣在家無法落實。 | 1. 推動餐後潔牙及含氟漱口使用。<br>2. 融入課程。<br>3. 爭取牙醫診所和學校結盟。 | 1. 鄰近商店誘惑多，居家口腔衛生不落實。<br>2. 口腔檢查回診率有待提升。 | 1. 辦理社區親師生健康講座。<br>2. 護理師不定時抽查各班學生刷牙及含氟漱口的情形。 |

| 議題 | S (優勢)        | W (劣勢)       | O (機會點)      | T (威脅點)      | A (行動)       |
|----|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 全民 | 1. 鄰近市衛生局，資源引 | 1. 弱勢族群也是無法享 | 1. 融入課程加強宣導全 | 1. 外來人口及外籍新娘 | 1. 利用集會及親職講座 |

|    |      |           |                                     |               |               |
|----|------|-----------|-------------------------------------|---------------|---------------|
| 健保 | 進容易。 | 受全民健保的福利。 | 民健保精神理念。<br>2. 與臺南護專社團長期合作推廣健康促進概念。 | 逐漸增加，衛教觀念有待加強 | 加強宣導全民健保的重要性。 |
|----|------|-----------|-------------------------------------|---------------|---------------|

| 議題   | S (優勢)   | W (劣勢)         | O (機會點)  | T (威脅點)                                | A (行動)   |
|------|--|----------------|--|--|--|
| 健康體位 | 1. 午餐由專業營養師規劃，並由本校廚房烹飪供應；要求每週油炸務不能超過兩次，每天有綠色蔬菜，美週供應兩次以上水果。<br>2. 飲水機設備都依飲用水設備管理條例辦理，定期檢測。<br>3. 學校無合作社，不販賣食品及含糖飲料。 | 1. 學生在家飲食情況不明。 | 1. 結合健康333及SH150活動增加學生運動量。<br>2. 體適能減測篩選體位不良加強肥胖及過瘦學生教育。 | 1. 學生外食營養及衛生不易掌控。<br>2. 雙新家庭較多，學生晚餐自理。 | 1. 辦理SH150課間運動<br>2. 辦理營養衛生教育闖關活動。<br>3. 由級任老師協助指導學生食用綠色蔬菜，糾正偏食習慣。 |

| 議題           | S (優勢)   | W (劣勢)  | O (機會點)                                 | T (威脅點)                                   | A (行動)                                |
|--------------|--|---|---|---|---------------------------------------|
| 性教育 (含愛滋病防治) | 1. 校舍空間較無死角，設置求救鈴。<br>2. 社區環境單純無情色場所。<br>3. 愛心商店多協助校園安全維護。 | 1. 本校單親家庭及隔代教養學童有日漸增多的趨勢，學童之生活照顧、教養、學習成長等頗值得關注。<br>2. 開放校園出入份子不易管理。 | 1. 強化安全裝置及保全設施。<br>2. 導護巡察落實加上教師彼此守望相助。 | 1. 學生因家長或安親班延誤接送易產生威脅。<br>2. 警衛人力單薄有空窗時間。 | 1. 辦理社區親師生性別教育講座。<br>2. 落實性教育及犯罪防範活動。 |

| 議題   | S (優勢)  | W (劣勢)  | O (機會點)  | T (威脅點)  | A (行動)   |
|------|---|---|--|--|--|
| 正確用藥 | <p>1. 鄰近新樓醫院及成大醫院，對於結合專業人力資源，擁有利之便。</p> <p>2. 健康中心室時提供各項諮詢活動。</p> <p>3. 學校教師均接受6小時以上藥物濫用相關課程研習。</p> | <p>1. 因本校為16班之小型學校，每位行政人員乃至於老師，都身兼許多委員身分，故健促的推動，主要還是落在學務處三位行政人員身上，人力單薄。</p> | <p>1. 派出所定時巡察校園安全。</p> <p>2. 社區家長到學校活動，協助看顧校園。</p> | <p>1. 位處市區邊緣，人力較不充裕。</p> <p>2. 雙新家庭較多，學生和家長互動較少。</p> | <p>1. 辦理用藥安全宣導。</p> <p>2. 辦理法治教育宣導暨藥物濫用課程。</p> <p>3. 結合藥劑師工會、校外會、警察單位共同防範藥物濫用。</p> |

| 議題      | S (優勢)   | W (劣勢)   | O (機會點)   | T (威脅點)   | A (行動)   |
|---------|--|--|---|---|--|
| 安全教育與急救 | <p>1. 學校設計符合校園安全建置兼具兩性需求。</p> <p>2. 學校健康中心各項設備齊全。</p> <p>3. 全校教職員工均受訓急救訓練課程，並取得證照。</p> | <p>1. 學生下課奔跑多容易推撞。</p> <p>2. 磁磚地面雨天易打滑，容易。</p> | <p>1 結合防災防震與急救、安全、國防等融和各項議題教學。</p> <p>2. 積極結合新樓及成大醫院專業人力資源，強化實施進促的成效。</p> | <p>1. 教師及學務處行政人員並非衛生教育專業人員，在落實層面，有其侷限性。</p> <p>2. 家長約五成屬於勞工階層，社經地位較低落，且因工作時間不穩定(夜間上班)，常疏於照料學童，亦普遍缺乏健康生活型態的相關知識。</p> | <p>1. 辦理社區親師生安全教育講座。</p> <p>2. 落實防震、防火等防災教育活動。</p> <p>3. 辦理志工急救訓練。</p> |

五、 計畫內容：

103 學年度本校推展的健康促進議題是視力保健、口腔衛生、菸害防制、健康體位、全民健保、性教育(含愛滋防治)，正確用藥為市本議題，另外，本校自選議題為安全教育與急救：

| 計劃項目 | 工作內容  | 參與人員  | 預期達成目標   |
|------|---|---|--|
| 視力保健 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定學童視力保健計畫。</li> <li>2. 輔導學童養成正確的閱讀、寫字姿勢及看電視、打電腦的用眼習慣；建立並指導教職員工生望遠凝視視力保健知識與習慣。</li> <li>3. 上下午課間活動時間確實教室淨空執行遠眺休息活動。</li> <li>4. 舉辦視力保健活動。</li> <li>5. 正確的閱讀寫字姿勢宣導。</li> <li>6. 視力不良學童追蹤輔導。</li> <li>7. 兒童轉介矯正工作，以增進學童視力健康。</li> <li>8. 新型課桌椅對號入座。</li> <li>9. 定期舉辦健行活動，教導眼睛遠眺與休息。</li> <li>10. 藉由各項視力保健防治措施，培育健康活潑的學生，降低社會醫療成本的支出。</li> </ol> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 降低學童視力不良罹患率。</li> <li>2. 提高視力不良學童的矯治率。</li> <li>3. 增加學童的保健常識及養成良好的衛生習慣。</li> </ol> |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| <p>口腔衛生</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行每日餐後潔牙及每週二含氟漱口水活動。</li> <li>2. 辦理潔牙技巧訓練。</li> <li>3. 舉辦教師口腔保健教育活動。</li> <li>4. 舉辦口腔保健親職教育活動。</li> <li>5. 邀請社區牙醫師到校定期口腔檢查並追蹤輔導管理。</li> <li>6. 提供齲齒兒童本校就近牙醫診所及各大醫院名單，請家長帶齲齒兒童前往診治。</li> </ol> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生。</p> <p>教職員工及家長。</p> <p>社區民眾。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施含氟漱口及餐後潔牙以保持牙齒健康。</li> <li>2. 將口腔保健納入一年級生活課程，養成潔牙好習慣。</li> <li>3. 降低學童齲齒率。</li> <li>4. 提高齲齒學童的矯治率。</li> </ol> |
| <p>菸害防制</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年實施菸害防制課程教學。將菸害防制融入各科教學、宣導單、海報</li> <li>2. 邀請新樓醫院專業衛教師演講，向全校師生進行宣導。</li> <li>3. 實施隨機教育。</li> <li>4. 舉辦菸害防制教育宣導活動。</li> <li>5. 和新樓醫院合作，舉辦菸害防制投影片製作比賽。</li> </ol>                             | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造健康的工作環境。</li> <li>2. 會向二手菸說“不”。</li> <li>3. 藉由活動推展，深入家庭營造健康新主張—我家不吸菸。</li> <li>4. 對口腔癌的了解。</li> </ol>         |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| <p>健康體位</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生養成吃早餐的習慣。</li> <li>2. 加強午餐營養教育宣導，將健康飲食習慣與知能融入領域教學。</li> <li>3. 定期測量並分析學生體重情形。</li> <li>1. 發給全校家長學童體格檢查通知書。</li> <li>2. 全校每天進行快活計畫，運動 30 分鐘。</li> <li>3. 體重過重或過輕學童體適能訓練。</li> <li>4. 推行「走路上下學活動」。</li> <li>5. 高年級實施游泳教學鍛鍊學生強健的心肺功能。</li> <li>6. 定期舉辦班際體育競賽活動：三對三鬥牛、樂樂棒球、班際籃球比賽等。</li> <li>7. 規劃學校暨社區聯合運動會，邀請社區民眾共同參與。</li> </ol> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生建立健康飲食習慣，維持體位的正常發展。</li> <li>2. 充實學生自我健康管理認知力，落實健康生活型態。</li> <li>3. 學校學生健康體位不良率統計值，能降低二個百分點。</li> </ol> |
| <p>全民健保</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於學生朝會宣導如何正確使用健保卡及以達健保永續經營的理念。</li> <li>2. 會發宣導單，教導民眾正確使用醫療資源。</li> <li>3. 實施隨機教學。</li> <li>4. 於親師座談會向全校家長宣導健保自助互助的精神</li> </ol>   | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生。</p> <p>教職員工及家長。</p> <p>社區民眾。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生能珍惜健保資源，讓全民健保永續經營</li> <li>2. 學生能認同全民健保自助互助的精神。</li> <li>3. 讓家長能了解成本的概念及健保就醫時部分負擔的理由。</li> </ol>         |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
| 性教育(愛滋防治)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年實施性平教育課程教學。</li> <li>2. 彩虹媽媽晨光時間進行性別教育。</li> <li>3. 加強學童認知青春期性別發展與生理衛生保健。</li> <li>4. 融入健康課，進行性別教育活動宣導。</li> <li>5. 外聘專業講師進行高年級男女生的生理衛生宣導。</li> </ol> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解性別在自我發展中的角色與性別差異。</li> <li>2. 正確認識兩性互動關係。</li> <li>3. 營造和諧、尊重、平等的兩性關係。</li> </ol>           |
| 正確用藥與學生藥物濫用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 避免藥物濫用宣導</li> <li>2. 進行用藥安全暨藥物濫用防治宣導。</li> <li>3. 與臺南護校學生合作，進行正確用藥教育之宣導。</li> <li>4. 發宣導單，對全校家長進行用藥安全之宣導。</li> </ol>                                     | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立正確用藥觀念。</li> <li>2. 瞭解藥物、毒品不濫用之重要教育原則。</li> <li>3. 民眾能選擇正確的醫療方式，且依照醫生所開立的處方進行取藥。</li> </ol> |
| 安全教育與急救     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行緊急避難之演練、及災後疏散工作</li> <li>2. 於教師周三進修研習安排防災教育館之安全逃生演練</li> <li>3. 與臺南護校學生合作，進行安全教育之宣導。</li> </ol>  | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在進行安全疏散的過程中能不跑、不語、不亂。</li> <li>2. 培養學生冷靜處理及靈機應變的能力。</li> </ol>                              |

## 六、人力配置：

臺南市東區博愛國小健康促進推動委員會工作成員組織表：

| 職 稱  | 現 職  | 姓 名 | 職 責               |
|------|------|-----|-------------------|
| 總召集人 | 校 長  | 陳東陽 | 綜理健康促進學校推行督導事宜    |
| 副召集人 | 教務主任 | 沈振基 | 督導健康促進學校課程之推行     |
|      | 學務主任 | 陳昌熙 | 籌畫健康促進學校工作之推行     |
|      | 總務主任 | 柯淑惠 | 規劃健康促進學校之硬體設備相關工作 |
|      | 會計主任 | 黃曉義 | 負責健康促進學校經費之控管     |
| 執行委員 | 教學組長 | 羅文芳 | 負責健康促進學校課程規劃      |



|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 14. 報告撰寫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

備註：計畫線

執行線

## 八、 評價方法：

### (一)過程評量：

1. 定期召開會議，檢討執行各項活動成果。
2. 透過課發會及領域研究會議，將菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育(含愛滋病防治)、正確用藥、安全急救教育等議題融入課程的編寫。
3. 經由學生上課的反應情形做為改進的參考。
4. 利用教師晨會、行政會議、學年會議等各項會議檢討改進缺失，做為改善的根據。

### (二) 結果評量：

1. 健康狀況問卷評量：包括心理指標（如問題解決及決策力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習適應力、情緒適應力、兩性相處）、體適能指標（身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力）讀書寫字閱讀指標（空間環境、充足的採光、綠色植物、書本印刷及字體大小選購）。
2. 行為與生活型態訪談評量：包括預防性健康行為（如健康檢查、望遠凝視、眼球運動）、增進健康行為（如運動、睡眠、休息、習慣養成、均衡飲食、壓力管理）、危害健康行為（如吸菸、酒精和藥物濫用、暴力行為）。
3. 環境因素質性評量：包括健康環境（如校園污染防治、景觀規劃、學習環境的空間與採光、健康餐飲供應）、健康服務（如建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介）、校園社會文化（如認同感、和諧性、凝聚力）。
4. 個人因素訪談評量：包括健康覺知、知識、態度、價值觀、健康生活技能。

## 九、 預期效益：

(一)總目標：建立緊密結合、互信互賴的「學校—社區」夥伴關係：

(1)結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係。

(2)結合家長資源，使各項議題更能深入社區推動。

(3)建立良好的聯繫和雙向溝通，強化增廣親、師、生之正確健康資訊。

(二)單向議題目標：

1. 視力不良矯正率能提高至 90%。

2. 口腔全校師生餐後潔牙率達 100%。

3. 學生齲齒矯治率能達到 90%以上。

4. 無菸校園率能 100%。

5. 全校學生正常體位能達 80%。

6. 學校教職員具 CPR 證照達 90%以上。

7. 正確用藥率 99%。

8. 學生認知率 80%。

9. 接納愛滋感染者比率 95%。

十、本計劃所需經費由學校經常門支出。

|   |  |   |  |           |            |            |
|---|--|---|--|-----------|------------|------------|
| <p style="text-align: center;">菸害防制</p> | <p>6. 每學年實施菸害防制課程教學。將菸害防制融入各教科教學、宣導單、海報</p> <p>7. 邀請新樓醫院專業衛教師演講，向全校師生進行宣導。</p> <p>8. 實施隨機教育。</p> <p>9. 舉辦菸害防制教育宣導活動。</p> <p>10. 和新樓醫院合作，舉辦菸害防制投影片製作比賽。</p> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p> | <p>5. 營造健康的工作環境。</p> <p>6. 會向二手菸說“不”。</p> <p>7. 藉由活動推展，深入家庭營造健康新主張—我家不吸菸。</p> <p>8. 對口腔癌的了解。</p> | <p>9.</p> | <p>10.</p> | <p>11.</p> |
|---|--|---|--|-----------|------------|------------|

|             |  |   |  |           |           |           |
|-------------|--|---|--|-----------|-----------|-----------|
| <p>健康體位</p> | <p>3. 鼓勵學生養成吃早餐的習慣。</p> <p>4. 加強午餐營養教育宣導，將健康飲食習慣與知能融入領域教學。</p> <p>3. 定期測量並分析學生體重情形。</p> <p>8. 發給全校家長學童體格檢查通知書。</p> <p>9. 全校每天進行快活計畫，運動30分鐘。</p> <p>10. 體重過重或過輕學童體適能訓練。</p> <p>11. 推行「走路上下學活動」。</p> <p>12. 高年級實施游</p> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p> | <p>4. 協助學生建立健康飲食習慣，維持體位的正常發展。</p> <p>5. 充實學生自我健康管理認知力，落實健康生活型態。</p> <p>6. 學校學生健康體位不良率統計值，能降低二個百分點。</p> | <p>7.</p> | <p>8.</p> | <p>9.</p> |
|-------------|--|---|--|-----------|-----------|-----------|

|   |  |  |  |           |           |           |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| <p style="text-align: center;">全民健保</p> | <p>5. 於學生朝會宣導如何正確使用健保卡及以達健保永續經營的理念。</p> <p>6. 會發宣導單，教導民眾正確使用醫療資源。</p> <p>7. 實施隨機教學。</p> <p>8. 於親師座談會向全校家長宣導健保自助互助的精神</p> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生。</p> <p>教職員工及家長。</p> <p>社區民眾。</p> | <p>4. 讓學生能珍惜健保資源，讓全民健保永續經營</p> <p>5. 學生能認同全民健保自助互助的精神。</p> <p>6. 讓家長能了解成本的概念及健保就醫時部分負擔的理由。</p> | <p>7.</p> | <p>8.</p> | <p>9.</p> |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|

|  |  |   |  |           |           |           |
|--|--|---|--|-----------|-----------|-----------|
| <p style="text-align: center;">性教育(愛滋防治)</p> | <p>6. 每學年實施性平教育課程教學。</p> <p>7. 彩虹媽媽晨光時間進行性別教育。</p> <p>8. 加強學童認知青春期性別發展與生理衛生保健。</p> <p>9. 融入健康課,進行性別教育活動宣導。</p> <p>10. 外聘專業講師進行高年級男女生的生理衛生宣導。</p> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p> | <p>4. 瞭解性別在自我發展中的角色與性別差異。</p> <p>5. 正確認識兩性互動關係。</p> <p>6. 營造和諧、尊重、平等的兩性關係。</p> | <p>7.</p> | <p>8.</p> | <p>9.</p> |
|--|--|---|--|-----------|-----------|-----------|

|                    |  |   |  |           |           |           |
|--------------------|--|---|--|-----------|-----------|-----------|
| <p>正確用藥與學生藥物濫用</p> | <p>5. 避免藥物濫用宣導<br/>6. 進行用藥安全暨藥物濫用防治宣導。<br/>7. 與臺南護校學生合作，進行正確用藥教育之宣導。<br/>8. 發宣導單，對全校家長進行用藥安全之宣導。</p> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。<br/>全體學生<br/>社區資源人士、教職員工及家長。</p> | <p>4. 建立正確用藥觀念。<br/>5. 瞭解藥物、毒品不濫用之重要教育原則。<br/>6. 民眾能選擇正確的醫療方式，且依照醫生所開立的處方進行取藥。</p> | <p>7.</p> | <p>8.</p> | <p>9.</p> |
|--------------------|--|---|--|-----------|-----------|-----------|

|  |  |   |   |           |           |           |
|--|--|---|---|-----------|-----------|-----------|
| <p style="text-align: center;">安全教育與急救</p> | <p>4. 進行緊急避難之演練、及災後疏散工作</p> <p>5. 於教師周三進修研習安排防災教育館之安全逃生演練</p> <p>6. 與臺南護校學生合作，進行安全教育之宣導。</p> | <p>健康促進學校計劃推行小組成員。</p> <p>全體學生</p> <p>社區資源人士、教職員工及家長。</p> | <p>3. 學生在進行安全疏散的過程中能不跑、不語、不亂。</p> <p>4. 培養學生冷靜處理及靈機應變的能力。</p> | <p>5.</p> | <p>6.</p> | <p>7.</p> |
|--|--|---|---|-----------|-----------|-----------|