

# 藥到病除

## 正確用藥五大核心能力

- 說 楚 白 確 己 友
- 對 明 正 確 己 友
- 用 正 自 確 己 友
- 愛 自 己 友
- 交 朋 己 友

正確用藥五大核心能力  
很重要



2009年編制  
2010年增修  
2011年增修



故事要從  
心寶的用藥經驗  
說起……



# 故事是這樣開始的…

這是個連續陰雨難得放晴的日子，心寶卻起床就感覺不舒服。



「好像感冒了，多喝水、多休息，過幾天就會好吧！」心寶自己安慰的說著，也不以為意。

# 起床後…

心寶想起之前逛街的時候，有人向他推銷一罐保健食品，說是可以增加免疫力。

「年輕人，這產品我吃三年了，這幾年都不曾生過病唷！」那個推銷員當時是這樣說的。



因為效果神奇，材料又是純天然的，他記得自己立刻買了一罐呢！

# 心寶開始東翻西找…

他在廚房的櫃子裡，找到那罐保健食品，照著瓶身上的說明，配著開水吞了兩顆。

「這樣就會沒事了吧！」  
他安慰著自己。



# 就這樣一個禮拜後…

心寶開始覺得身體虛弱，不得已，他到診所去看病。

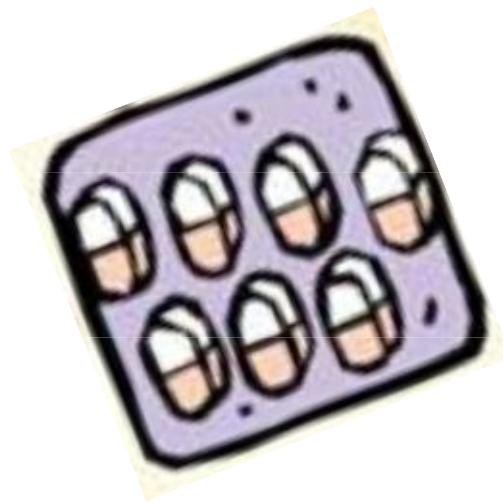
醫師簡短問了他幾個問題，他也只用「有、沒有」兩種回答應付過去，不想多說！



# 領了藥之後…

心寶把藥從一大疊藥袋中倒出來，把藥袋丟進垃圾桶時，心裡還嘀咕著：

「明明就只有一點點，幹嘛裝了一大袋？」



# 最近…

為了考試，心寶常常廢寢忘食。他的藥被書本擠到包包的深處。

「吃飯都忘了，誰還記得吃藥呢！？」他想著。把藥從書包裡拿出來，每天只有出門前與回家後吃藥。

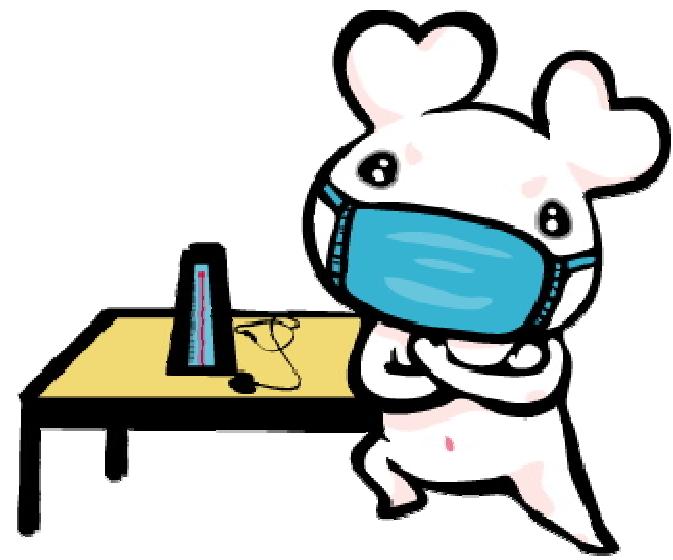


# 又過了一個禮拜後…

最近心寶咳嗽不止，還有痰，心寶的母親擔心他得了新型流感，帶著他到診所去看診。

醫師用聽診器邊聽胸音邊皺眉著說：「再不治就要變成肺炎了！」

醫師加開了另一種藥，叮嚀他要按時服用。



# 領藥囉…



由於趕著去補習，心寶拿了藥，等不及藥師說完話就匆匆忙忙離開。

「等下去補習班，坐車要20分鐘，沒時間吃飯了，就喝珍珠奶茶吧！」他心裡盤算著。



# 到了補習班…



心寶一面感動自己的勤學，一面打開珍珠奶茶。突然瞥見書包裡剛領的藥，想起剛剛匆忙間聽見媽媽叮嚀要按時吃藥。

「都這麼嚴重了，還是乖乖吃藥吧！」新寶拿了藥，就混著手中的珍珠奶茶吞下去。

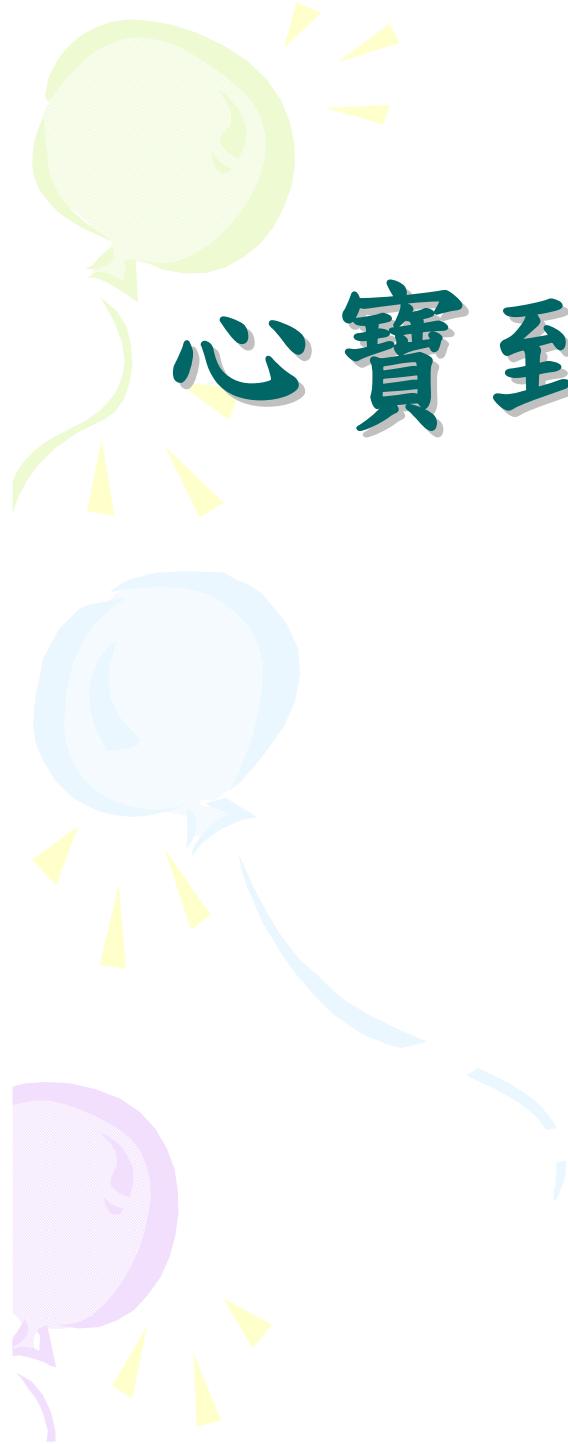
# 又一個禮拜過去了…

心寶病情沒有好轉，醫師將他轉診到醫院。

心寶照了胸部X光，  
醫師邊看X光邊搖頭說：  
「再拖下去就要住院治療了。」

心寶與母親面面相覷，  
不知道到底哪裡出了問題？  
明明按時吃藥了呀？





# 心寶到底作錯了什麼？



從頭看起

# 一要 說清楚

- 看病時，要瞭解自己身體狀況並能清楚向醫師說明下列事項：
  - 哪裡不舒服
  - 是否有特殊體質或飲食習慣
  - 我生過的病：開刀、住院、檢查異常、家族病史
  - 目前正在使用的藥品：包括醫師開的西藥或中藥、自己買的藥、維他命、避孕藥、減肥藥、保健食品、菸酒等。
  - 最近有沒有考試：有些藥品吃了之後會想睡覺，可能會降低您的注意力及應變反應。



## 二要 對明白

- 領到藥品時要核對
  - 名稱
    - 藥袋上的姓名
    - 藥品名稱與外觀
    - 病名與藥的用途
  - 怎麼使用
    - 怎麼用、何時用
    - 用多少、用多久
- 其他重要事項
  - 副作用
  - 注意事項
  - 怎麼保存



這些訊息通常會條列在藥袋上，所以藥袋最好保留到藥品用完，方便查詢。



# 藥品保存

- 藥品保存要參考藥袋上的標示，通常包括：
  - 冷藏：放在冰箱的冷藏區，而非冷凍區
  - 常溫：放在家中陰暗、乾燥、避開日照的地方
  - 使用前再拆封：錫箔或塑膠包裝使用前再拆開
  - 放在小孩拿不到的地方
  - 藥品不宜儲存在浴室、廚房等溼度太高的地方



# 三要用正確

- 口服藥品應以足量的開水服用
  - 不要以葡萄柚汁、牛奶、茶、果汁、咖啡等飲料配服藥品
  - 有些交互作用可能使藥品吸收變差，影響療效



# 三要用正確

## • 服藥應依規定時間

	早餐	午餐	晚餐	睡前
一天四次	●	●	●	●
一天三次	●	●	●	
一天二次	●		●	
一天一次	每天固定一個時間			

(如有三餐時間不正常的狀況，請諮詢藥師)



# 飯前與飯後

## • 飯前（空腹）

- 時間：飯前一小時或飯後二小時
- 哪種藥物須空腹：易被食物影響吸收、胃腸刺激性小的藥物



## • 飯後

- 時間：飯後一小時內或與食物一起服用
- 哪種藥物須飯後服用：可藉食物協助吸收、減少腸胃刺激的藥物

## 正確用藥五大核心能力

# 四要愛自己

- 拒絕來路不明的藥品
  - 凡是廣告內容太過神奇的產品，都要特別提高警覺



不聽  
別人推薦的藥



不信  
神奇療效的藥



不買  
地攤、夜市、  
網路、遊覽車上  
賣的藥



不吃  
別人贈送的藥



不推薦  
藥品給別人



# 五要交朋友

- 與醫師、藥師作朋友

將你常看病或領藥的藥師諮詢電話列入通訊錄

- 不知道怎麼用藥時
- 服藥後不舒服時
- 幫忙家人領慢性病連續處方箋時
- 買成藥時
- 有人推銷藥品時

(藥袋上通常也會有藥物諮詢電話唷！)



# 找一家值得信賴的藥局

- ① 健保特約藥局的標示
- ② 藥師識別證
- ③ 掛在牆上的藥師執照
- ④ 照片核對
- ⑤ 將藥師電話加入家庭聯絡電話



藥事人員執業執照



# 用藥五要 我最重要



- 一要 說清楚
- 二要 對明白
- 三要 用正確
- 四要 愛自己
- 五要 交朋友

複習

結束



# 正確用藥~五大核心能力 ~

## 青少年教案設計

2009年編制  
2010年增修  
2011年增修



## 藥物簡史/背景

- 詢問同學，誰沒有吃過藥？
- 相信大家一定都有過吃藥經驗。有誰可說一說自己的經驗
- 大家認為發明藥的人一定非常偉大囉！  
例如：盤尼西林發明者  
          亞歷山大.弗萊明

# 盤尼西林發明者：亞歷山大. 弗萊明 Alexander Fleming (1881~1955)

- 弗萊明是蘇格蘭的生物學以及藥理學家,1928年中,弗萊明不小心忘了將一盤細菌培養皿覆蓋,幾天之後發現,這個培養皿被環境汙染嚴重,甚至於長出了一團團的黴菌來,奇怪的事發生了,在這些黴菌的周邊,原先培養的細菌,居然大量的溶解、死亡。科學家們後續的研究,將這些黴菌,提煉出了純化的物質,具有更強的細菌抑制功能,稱之為青黴素,又叫作盤尼西林Penicillin有了這個發現,人類的醫學,從此進入一個新紀元,而盤尼西林直到今天,仍舊是醫學上極為有效的細菌抑制藥物。

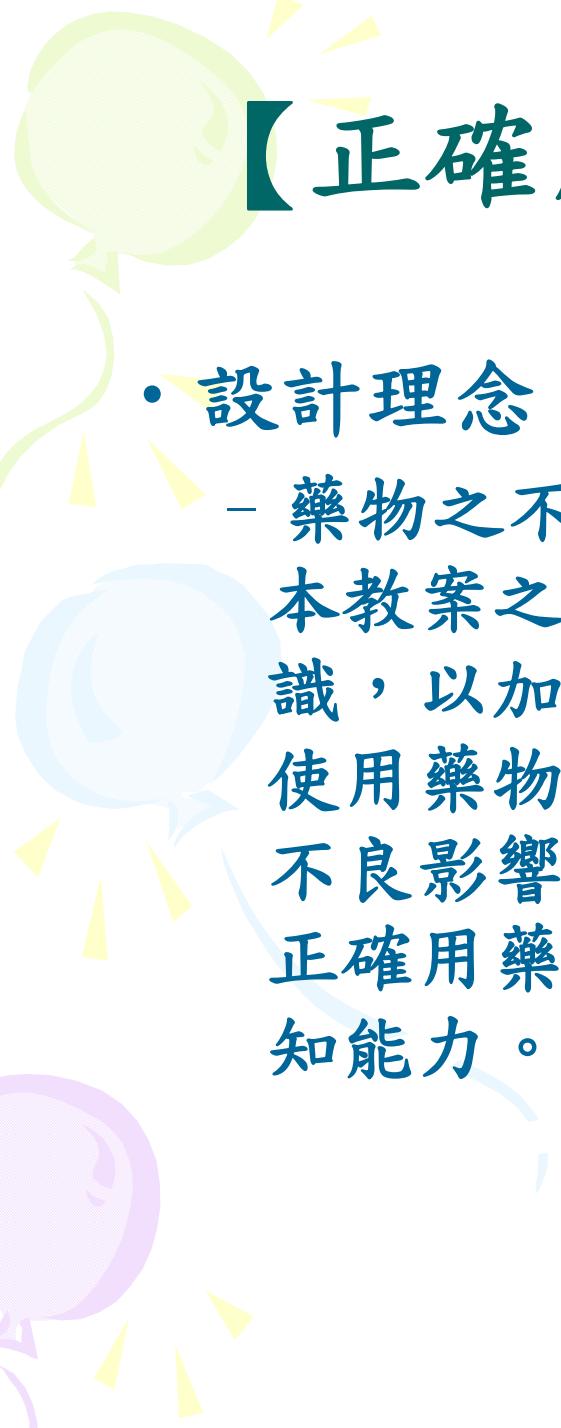


Fleming (centre) receiving the Nobel prize from King [Gustaf V](#) of Sweden (right),

<b>Born</b>	6 August 1881 <a href="#">Lochfield</a> , Scotland
<b>Died</b>	11 March 1955 (aged 73) London, England
<b>Citizenship</b>	United Kingdom
<b>Nationality</b>	Scottish
<b>Fields</b>	<a href="#">Bacteriology</a> , <a href="#">immunology</a>
<b>Alma mater</b>	<a href="#">Royal Polytechnic Institution</a> ; <a href="#">St Mary's Hospital, London</a>
<b>Known for</b>	<a href="#">Discovery of penicillin</a>
<b>Notable awards</b>	<a href="#">Nobel Prize in Physiology or Medicine</a> (1945)

# 【正確用藥】青少年教案設計

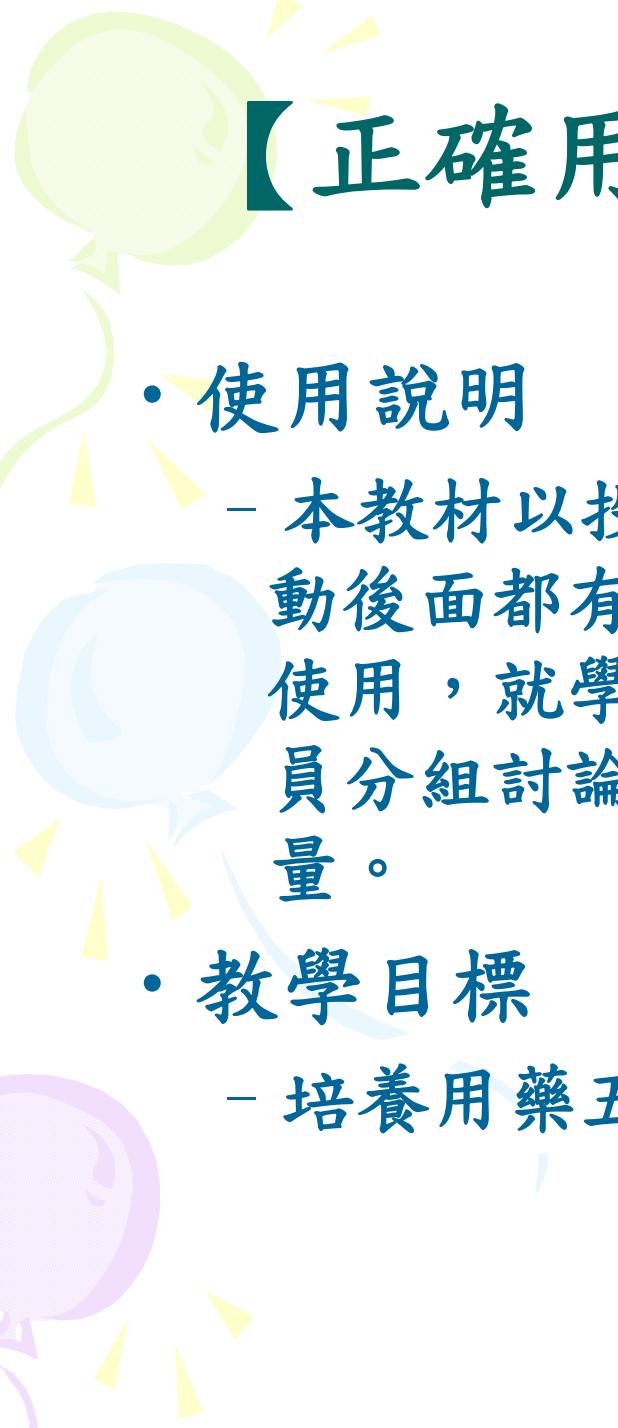
- 教學對象：青少年（國中～高中）
- 適用場所：視聽教室
- 使用時間：120分鐘
- 教學資源：教學投影片、電腦、螢幕、  
單槍投影機、sample藥品藥袋、  
問卷調查表、獎品



# 【正確用藥】青少年教案設計

- 設計理念

- 藥物之不當使用為目前用藥常見的問題之一。本教案之設計理念，乃教導青少年正確用藥知識，以加強其用藥觀念，達到正確購買藥物、使用藥物之目的，避免藥物不當使用所造成的不良影響，另經由教學活動的執行，使其加深正確用藥知識，並學習正確用藥所須具備之認知能力。



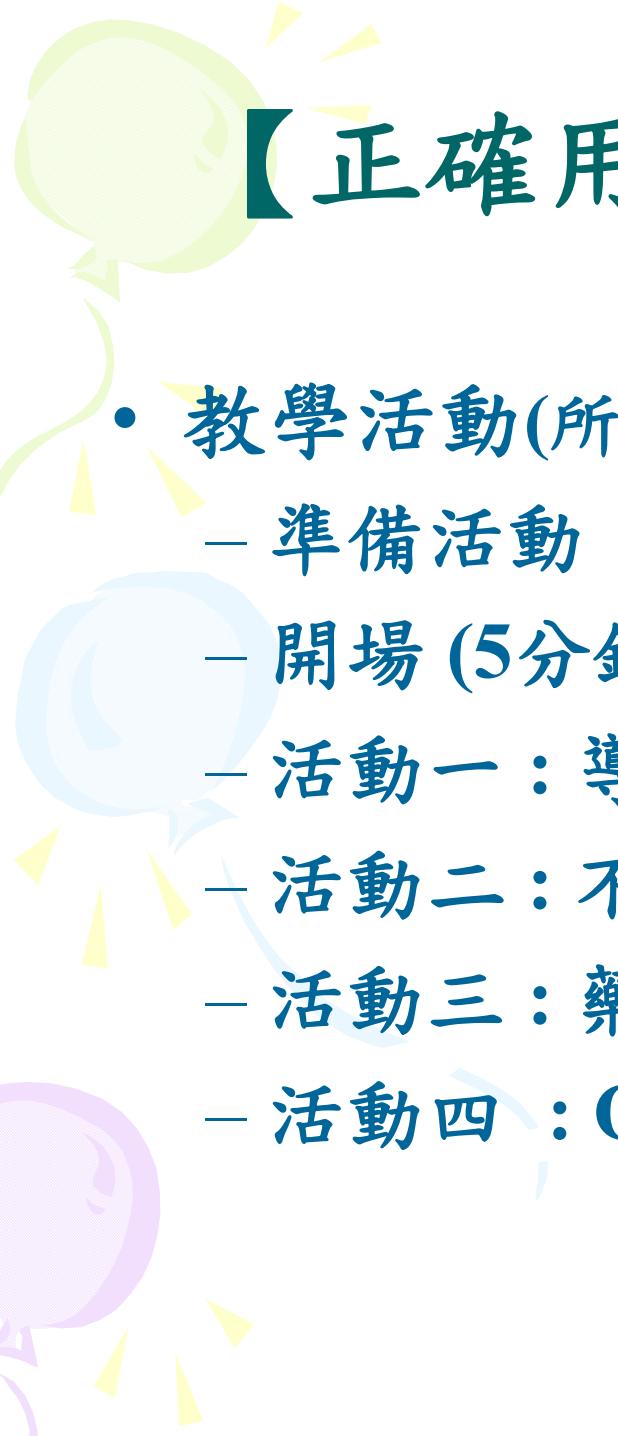
# 【正確用藥】青少年教案設計

- 使用說明

- 本教材以投影片播放、遊戲教學方式，每段活動後面都有學習重點整理，教師可視課程連結使用，就學習重點進行講解或討論，可藉由學員分組討論後分享之結果及問卷調查表作為評量。

- 教學目標

- 培養用藥五大核心能力，並能實踐於生活中。



# 【正確用藥】青少年教案設計

- 教學活動(所需時間)
  - 準備活動
  - 開場 (5分鐘)
  - 活動一：導入”心寶的故事“ (45分鐘)
  - 活動二：不”藥”這樣做 (20分鐘)
  - 活動三：藥袋大解秘 (20分鐘)
  - 活動四：Q&A時間、課程總結 (20分鐘)

# 【正確用藥】青少年教案設計

- 準備活動

- 請學生事前準備家中的藥袋；課前分組。
- 教師準備相關教具（如教學資源所列）。

- 開場

- 發放問卷調查表，完成課前部份及基本資料。
- 開放式問答，讓學生憑目前的概念，認為有那些錯誤用藥觀念？

# 【正確用藥】青少年教案設計

- 活動一：“心寶的故事”
  - 有獎徵答：請問心寶做錯了什麼呢？
  - 藉由故事導入，引起教學對象之興趣，並請其指出故事主角看診及用藥錯誤之處。



找對醫生  
說清楚、講明白  
病情不延誤



你看對科別嗎？

資料來源：公共電視台



可使用原來心寶之故事

# 故事要從 心寶的用藥經驗 說起……

以下共有七點用藥不正確的事件，  
老師可以先分組，請學生邊看故事邊找錯誤，  
看完故事後，再分組討論正確的做法！



# 起床後…

心寶想起之前逛街的時候，有人向他推銷一罐保健食品，說是可以增加免疫力。

「年輕人，這產品我吃三年了，這幾年都不曾生過病唷！」那個推銷員當時是這樣說的。



因為效果神奇，材料又是純天然的，他記得自己立刻買了一罐呢！



純中藥不純  
摻雜類固醇

資料來源：中天電視台  
東森電視台

# 直銷產品 『藥』看清楚





假藥含禁藥  
傷身又致命

資料來源：中華電視台  
台灣電視台

非法藥品  
購買率





# 學習重點整理：

## 正確用藥五大核心能力

### 一、說清楚

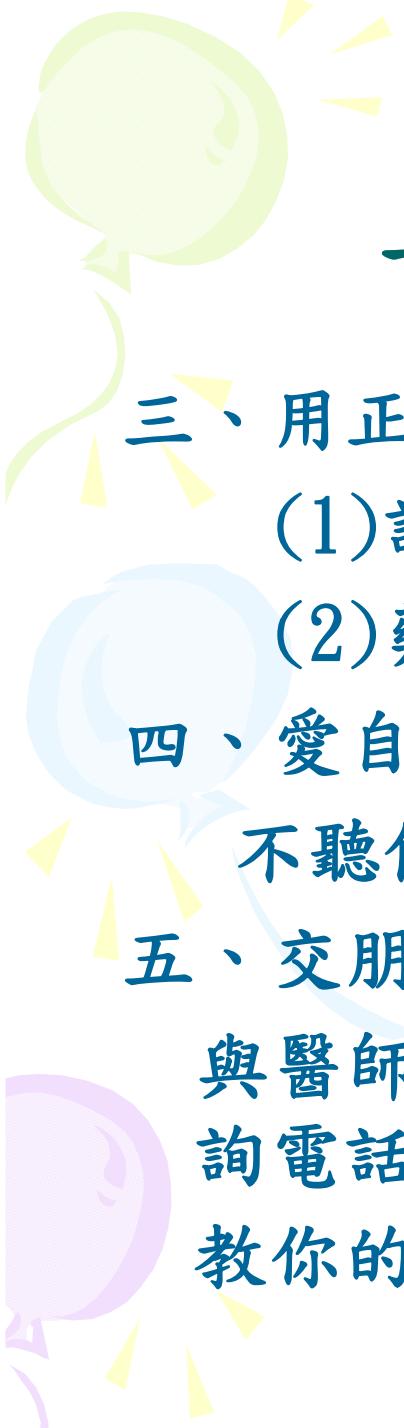
看病時，要了解自己的身體狀況，並清楚向醫師說明下列事項

- (1) 不舒服的地方
- (2) 是否有特殊體質、藥物過敏，及特殊飲食習慣
- (3) 自身及家族病史
- (4) 目前正在使用的藥品或營養品
- (5) 最近有沒有在準備考試

### 二、對明白

領到藥品後，要核對下列事項

- (1) 藥袋上的姓名
- (2) 藥品名稱、外觀
- (3) 病名及藥物用途
- (4) 使用方式
- (5) 藥物副作用
- (6) 保存方法
- (7) 注意事項



# 學習重點整理：

## 正確用藥五大核心能力

### 三、用正確

- (1) 詢問醫師藥物的服用方式
- (2) 藥物應依於規定時間內服用

### 四、愛自己

不聽信坊間流傳之秘方或電台成藥

### 五、交朋友

與醫師、藥師作朋友。在獲得他們許可後，將諮詢電話列入通訊錄。日後若有相關問題，即可請教你的藥師、醫師朋友。



## 正確服藥

資料來源：中華電視台  
台灣電視台

吃藥+開水  
最速配！！



# 同樣是 3次，差很大！



資料來源：台灣電視台

# 【正確用藥】青少年教案設計

## • 活動二：不”藥”這樣做

- 播放青少年有可能使用藥物之不實廣告資料，請學生發表演影片中廣告不實之處、錯誤的用藥方式，每組派人分享生活中用藥的經驗，在上完五核心課程後，所應有的正確觀念為何？



資料來源：中天電視台

這些.....  
你一定分的清楚



v.s





那這些呢 ????



 今日要聞

頭版新聞

焦點新聞

政治新聞

社會新聞

國際新聞

自由評論

自由廣場

愛心暖流

財經焦點

證券理財

生活新聞

體育新聞

健康醫療

暑假樂活

地方新聞

影視名人

 服務專區

字型：  |  |  |  |

## 破4.5噸偽劣藥 「小護士」也淪陷

### 偽造常用藥疑含毒品

[記者楊政郡、田瑞華／綜合報導]調查局中部機動組昨天兵分七路，在嘉義縣、市、台中縣等處查獲由家族經營的兩座偽藥工廠及包裝、銷售據點，查扣知名的常用藥品「新露露-A」、「綠油精」、「面速力達母」、「強胃散」等疑含毒品成份的偽劣藥高達4.5公噸，逮捕黃昱昭等8人，全案依法送辦。

台灣區製藥工業同業公會OTC（指示用藥和成藥）主任委員林銅祿昨表示，較常聽到偽藥集團仿冒暢銷的明星處方藥（例如減肥藥），在成藥和指示用藥這方面較少注意到偽藥，除非消費者主動通報、或從通路的進貨量變化觀察，才會警覺有偽藥滲入。

### 大家族經營地下工廠

中機組破獲家族經營的「昱榮行」、「長億行」偽藥工廠，該集團設在梧棲鎮臨港路的「昱榮行」，經常有停靠台中港的國際商船船員慕名而來採購低價家庭用藥。



中機組破獲大批偽劣藥，琳琅滿目都是熱門常備藥，連知名的「面速力達母」也在列。（記者詹朝陽攝）



台灣偽藥率10% 大陸30%

# 購藥須認中英文標示 防偽貼紙

近日安眠藥「使蒂諾斯」推出新包裝，目的是為了防堵偽藥氾濫。台北市藥師公會常務董事沈采穎表示，根據世界衛生組織WHO統計，台灣的偽藥率高達10%，比例並不低，其中最常見的包括使蒂諾斯、治療落髮的柔沛、治療性功能障礙的威而鋼和減肥藥羅氏鮮等。提醒民眾買藥時，除了到專業藥局購買，也要仔細查看藥盒上的中英文藥名標示、衛署核准字號、條碼編號和防偽辨識，以免買到偽藥，吃下肚反而對身體造成後遺症。

報導/余孟玲 攝影/呂新牛

**根據**世界衛生組織WHO的統計，在台灣流通的藥品約有10%是偽藥，而大陸的偽藥率則約30%。其中又以減肥藥、壯陽藥和安眠藥的偽藥率較高。沈采穎藥師提醒，如果不小心吃下偽藥，可能會有成癮、頭昏嗜睡、肌肉無力、精神恍惚或肝腎衰竭等後遺症，嚴重恐怕還得面臨洗腎的命運。所以購買藥品時一定要到合格的藥局，並仔細觀察藥盒上的標示，避免購買散裝或網路上來路不明的藥品。

## 愚辨記

### 要有中英文標示

藥盒側邊應有中文藥名和說明，並有衛生署可字號。圖為治療落髮的柔沛，上為真藥；下為偽藥。

衛生署規定藥品的外包裝上一定同時要有藥品的中、英文標示，以使蒂諾斯來說，只同時有「Stilinox」和「使蒂諾斯」2個中、英文標示，若只有中文名或只有英文名，並不符合規定，可先從藥品標示來分辨真偽。



### 看產品條碼編號

包括使蒂諾斯、威而鋼、諾美婷和犀利士等藥廠為了防範偽藥，都在藥盒的外包裝上貼有防偽貼紙或產品出廠時的條碼編號，原廠序號或保存期限標示等，購買時可以觀察藥盒上是否有貼產品條碼編號，或是特有的防偽貼紙，要有才可能是真藥。



### 應有衛生署核准字號

國外製造輸入的藥品，一定要有衛生署合格字號，會以「衛署藥輸字第○○○號」來表示(如圖紅框處)，購買時要先查看外包裝上是否有註明。另外，有些藥品屬於管制藥，藥盒上會有「管」字的標示，每一盒藥都必須向藥廠和衛生署申報，若能在坊間自由購買，偽藥的比例就很高。

### 檢查藥丸上藥名字樣

許多藥廠會在每顆藥丸上頭印有藥品名的字樣，沈采穎藥師表示，在藥局買藥時可以先把內包裝拿出來，仔細查看看藥丸上是否有藥品字樣，若沒有印藥品名，或是字樣模糊、扭曲、歪斜或不整齊，就可能不是真藥。



### 有撇步

#### 憑處方箋到藥局取藥

若有服藥或買藥的需求，一定要經由醫師診斷，取得醫師開立的處方箋後，再到醫院附設藥局或社區藥局領取藥品，應避免為了貪小便宜而購買水貨，也不要聽信他人推薦購買來路不明的藥。目前網路流傳許多暢銷藥品廣告，買到偽藥的比例相當高，提醒消費者提高警覺，不要輕易嘗試。



#### 不買散裝或拆盒藥品

沈采穎藥師提醒，有些藥局會以「藥盒換現金」的方式騙取民眾買散裝藥品，不過散裝藥品的偽藥比例相當高，且藥師也不應該拆開外盒分數銷售，所以若藥師給予散裝的藥品，可以要求更換有藥盒的藥品。



### 有疑問向衛生署檢舉

若懷疑自己買到偽藥，建議趕緊保留購買藥品的收據，並記住購買藥品的藥局、地點或網站，並立即撥電話向衛生署、法務部或刑事局等相關單位檢舉，立即回收，不要再繼續服用。

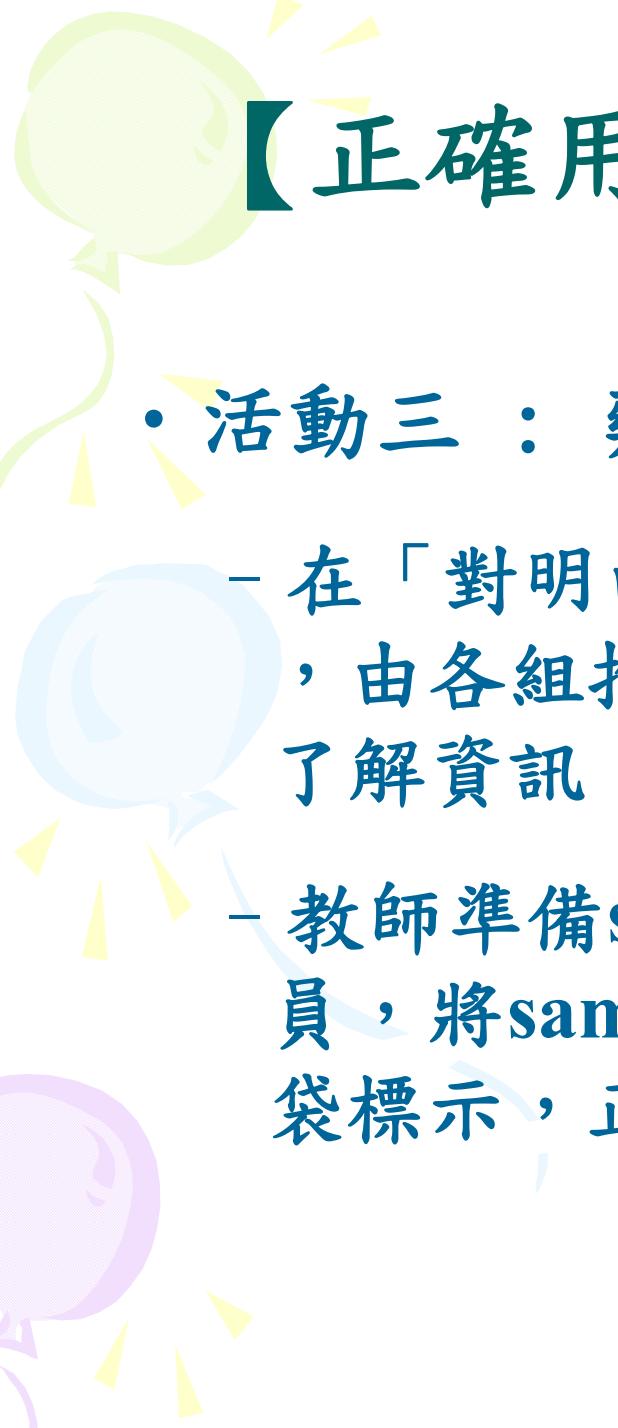
檢舉查詢機關單位  
衛生署檢舉電話0800-625-748  
法務部調查局檢舉專線  
(02)2918-8888  
刑事局檢舉專線(02)2766-1919

### 專家說 向熟識藥局購買

藥廠會以更換包裝、加防偽序號或貼紙的方式達到防堵偽藥的目的，但在新舊外盒換裝的過渡期，在藥局仍會買到舊藥，所以消費者最好向固定藥局詢問、購買，或是上藥廠網站查看是否有更換包裝的訊息。

台北市藥師公會常務董事 沈采穎





# 【正確用藥】青少年教案設計

## • 活動三：藥袋大解秘

- 在「對明白」單元中，詳加介紹藥袋資訊後，由各組推派代表上台示範自備藥袋上所需了解資訊，並能正確使用藥品。
- 教師準備sample藥品、藥袋，隨機抽取學員，將sample藥品裝回正確藥袋，並告知藥袋標示，正確用法，順利完成贈予獎品。



# 【正確用藥】青少年教案設計

## • 活動四：Q&A時間、課程總結

- 請學生提問課程中或用藥上問題並發表所學到的用藥常識或心得。
- 教師總結：有用藥問題，要詢問藥師。
- 回收問卷調查表

# 用藥五要 我最重要



- 一要 說清楚
- 二要 對明白
- 三要 用正確
- 四要 愛自己
- 五要 交朋友

# 感謝

• 教材製作

- ▲ 台北醫學大學附設醫院藥劑部
- ▲ 馬偕紀念醫院藥劑部
- ▲ 中華景康藥學基金會
- ▲ 振興醫療財團法人振興醫院藥劑科
- ▲ 阮綜合醫院藥劑科
- ▲ 財團法人彰化基督教醫院藥劑部
- ▲ 長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院藥劑科
- ▲ 國立成功大學醫學院附設醫院藥劑部
- ▲ 奇美醫療財團法人柳營奇美醫院藥劑科
- ▲ 長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院



祝您  
健康~

謝謝聆聽  
敬請指教

Thanks a Whole Bunch

