

台南市麻豆區港尾國民小學一〇一學年度推動閱讀活動 「樂活書香 飛閱書海」實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、依據教育部「全國兒童閱讀實施計畫」。
- 二、依據本校「校務工作計畫—推動閱讀實施計畫」辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
- 二、培養兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。
- 三、設計多元閱讀活動，營造書香校園閱讀風氣。

參、實施對象：本校一~六年級全體學生

肆、實施活動內容：

一、成立推動兒童閱讀組織：

- (一) 成立校「推動兒童閱讀推動小組」，成員包括行政人員、級任教師、學生。
- (二) 成立學生班級讀書會，推動讀書風潮。

二、強化圖書室軟硬體功能：

- (一) 圖書室網路化：圖書室建置網際網路設備，使師生能夠透過網路連線借閱圖書、查詢相關教學資料。
- (二) 圖書室作業自動化：使圖書室業務省時便捷提高服務品質。
 - 1.圖書編目作業（圖書書目建檔，並列印圖書目錄）。
 - 2.圖書流通作業（師生借、還、催還圖書）。
 - 3.圖書檢索作業（師生在電腦線上查詢館內圖書）。
- (三) 推廣圖書室利用教育：
 - 1.辦理認識知識寶庫活動：加強師生對圖書室的認識瞭解。
 - 2.辦理各項推廣活動：進行書展、圖書月活動、各項比賽查資料比賽、資料剪輯比賽、影片欣賞討論、專題演講、讀書心得寫作比賽、繪本創作、好書推薦、說故事活動、優秀作品展覽、有獎徵答並辦理閱讀相關營隊等。

3.爭取鄉鎮社區資源：與鄉鎮圖書館合作，充實圖書館利用教育課程。

(四) 加強圖書室服務：

- 1.充實圖書設備：編列專款購置圖書，及補充圖書室設備。
- 2.加強館室服務：另訂「本校圖書室寒暑假開放使用辦法」，方便學童借閱書籍。寒暑假由老師、替代役男來服務。
- 3.培訓圖書館小志工：徵求服務熱心、喜愛閱讀之學生擔任圖書館小幫手之工作，提昇館室服務，並於學期末給予獎勵。

三、營造閱讀環境：

(一) 融入各領域教學：教師訂定班級閱讀計劃，蒐集資料、設計教材、帶領專題研究等。

(二) 強化圖書室功能：圖書管理網路化，自動化，書籍流通，查閱記錄，方便清楚迅速。

(三) 閱讀指導：有計劃的選書閱讀和指導進度，採取激發興趣、培養習慣、落實能力的三大步驟。並鼓勵教師發展各班閱讀特色。

(四) 鼓勵親師生共讀活動：引導在家庭、學校生活中，藉由閱讀增進親師生互動，營造豐富的閱讀環境，提昇國民人文素養。

四、推展校園閱讀活動：

(一) 各班級每週排一節閱讀課，在圖書室或班級教室上課。

(二) 學生閱讀心得、徵文比賽作品，選優秀者張貼於圖書室、文化走廊分享。

(三) 小博士信箱：

每個星期由「月」讀好書的中，出一道題目讓學生進行尋寶活動，答對者給於獎勵，鼓勵學生親近圖書館閱讀好書，提昇閱讀興趣。

(四) 晨光「悅」讀活動：於每週兩次的學生朝會以及週四晨光閱讀時間進行班級性以及全校性閱讀活動。

1.「月」讀好書：由圖書館負責規劃週二學生朝會進行，依年段每個月推薦一本館內優良好書，並配合小博士信箱尋寶活動進行，吸引學生親近圖書館，提升閱讀興趣。

2.晨光愛「閱」：每週四晨光時間在教師指導下，學會如何閱讀及與同學分享書中樂趣，使閱讀成爲最好的休閒享受。

3.好書報報：週五兒童朝會由學生以多元活潑的方式來推薦好書，鼓勵孩子勇於發表、深入思考，提升閱讀風氣。

4.說故事：學生在兒童朝會進行說故事活動，透過說故事活動，訓練發表、思考以及組織能力。

(五)港尾「詩」地：學校老師依年級自編詩詞教材，進行欣賞、背誦及教學。教材以口袋書方式呈現，人手一本，並於週五晨會時間進行複習。

(六)配合圖書館利用教育，辦理圖書月活動：辦理競賽、書展、影展以及好書推薦等活動增加學生圖書館利用知能，並喜歡親近圖書館。

(七)、讀報教育：藉由閱讀國語日報，充實學生的文化視野、科技知識，並培養國際觀、法治觀及鄉土關懷之情懷，並融合於各領域教學，進行剪報、資料蒐集以及多元語文活動。

(八)、讀書會：成立教師、班級讀書會，提倡樂於之喜「閱」讀風氣。

(九).成語會考：定期舉辦成語大會考活動，提升學生語文能力。

(十)獎勵閱讀措施：

- ①實施閱讀護照制度，配合學校榮譽卡集點制度獎勵。
- ②定期辦理「書香獎」頒獎，給予獎勵。
- ③辦理各項閱讀相關競賽活動，並給予獎勵。
- ④期末摸彩活動贈書，作為鼓勵。

五、進行「兒童閱讀運動」宣導：

- (一)辦理「圖書月」活動，定期舉辦書展、繪畫、徵文比賽。
- (二)利用校園媒體宣導，例如：廣播，海報，校刊等。
- (三)與本縣相關單位或社會社團機構辦理閱讀活動。

六、建立「推動兒童閱讀運動」專屬網頁：

- (一)每月好讀：各年段每月推薦一本好書，鼓勵學生閱讀。
- (二)小博士信箱：公佈每週小博士信箱題目，以及答對者名單。
- (三)港尾校刊：內容包括閱讀榮譽榜、每月好讀，優良作品發表，以及活動快報…等。

(四) 圖書室網站與校外著名圖書館超連結：讓師生及社區家長能便利瀏覽各圖書館寶藏與相關文化活動。

(五) 教材資源分享平台：教師教學資源共享，包括閱讀課程設計、學習單、讀書會活動單…等，教學相長。

七、妥善運用各項資源：

(一) 成立班級圖書專櫃：班級學生捐書、或班級利用書箱向圖書室整批借書，學生隨時隨手皆可閱讀。

(二) 鼓勵社區民眾捐書：鼓勵社區民眾、家長捐書或捐款贈書，營造書香校園。

(三) 鼓勵促進學校及社區交流學習，資源分享、擴展視野、融合學習。

(四) 融合社會、社區資源，積極爭取各項經費，於學期中、寒暑假期間妥善運用辦理多元閱讀活動，提昇家長、社區民眾以及學生之文化素養。

伍、預期效益：

- 一、將兒童閱讀列為課程學習的一部分。
- 二、學生語文能力、思考及創造力有明顯提昇。
- 三、教師、學生及家長均了解閱讀之重要和要領，讓全民同步成長。
- 四、讓書香滿校園，樂活書香，閱讀越幸福。

陸、本計畫經校務會議通過後，呈校長核准後實施，修正時亦同。