

臺中市大肚區瑞峰國民小學 101 學年度教師專業發展評鑑規準

層面	評鑑指標	檢核項目	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 參與授課領域或學年課程計畫設計與撰寫	●		●	
		A-1-2 編選適用教材	●		●	
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元的教學目標(分段能力指標)	●		●	
		A-2-2 規劃適切的教學活動和進度	●		●	
		A-2-3 規劃適切的學習評量方式	●		●	
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 掌握單元教材內容	●	●		
		A-3-2 有效連結新舊知識	●	●		
		A-3-3 結合學生生活經驗	●	●		
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標及學習重點	●	●		
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	●	●		
		A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	●	●		
		A-4-4 提供學生適當的實作或練習	●	●		
		A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	●	●		
		A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境	●	●		
		A-4-7 適時歸納學習重點	●	●		
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機	●	●		
		A-5-2 善於變化教學活動或教學方法	●	●		
		A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導	●	●		
		A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●	●		
		A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏	●	●		
		A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	●	●		
		A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	●	●		
	A-6 應用良好溝通技巧	A-6-1 板書正確、工整有條理	●	●		
		A-6-2 口語清晰、音量適中	●	●		
		A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動	●	●		
		A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	●	●		
	A-7 運用學習評量評估學習成效	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	●	●		
A-7-2 學生學習成果達成預期學習目標。		●	●	●		