

臺中市大肚區瑞峰國民小學教師專業發展評鑑規準檢核表

評鑑工具二：教學觀察表【他評】(101學年度修訂 2頁之1)

壹、基本資料：

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 年級

任教領域/科目：_____ 單元名稱：_____

觀察時間：_____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 時 _____ 分至 _____ 時 _____ 分

觀察教師：_____

貳、說明：

- 一、本表每位教師至少實施一次，可視情形增加觀察次數。
- 二、表中各項評鑑指標之順序，可視實際教學現場需要作調整。
- 三、表中參考檢核重點後標示(檔)者，表示可能在教室觀察中無法獲得所需資訊，須藉助教學檔案資料進行評鑑，故評鑑者僅須就其餘參考檢核重點之表現情形作判斷。
- 四、評鑑者就各項評鑑指標之表現情形，勾選適當欄位之表現水準(分為「值得推薦」、「通過」、「待加強」三等級)。

參、教室觀察表

層面	評鑑指標	檢核項目	資料來源及檢核結果				
			教師自評	值得推薦	通過	待加強	未呈現
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 參與授課領域或學年課程計畫設計與撰寫	●				
		A-1-2 編選適用教材	●				
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元的教學目標(分段能力指標)	●				
		A-2-2 規劃適切的教學活動和進度	●				
		A-2-3 規劃適切的學習評量方式	●				
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 掌握單元教材內容	●				
		A-3-2 有效連結新舊知識	●				
		A-3-3 結合學生生活經驗	●				
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標及學習重點	●				
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	●				
		A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	●				
		A-4-4 提供學生適當的實作或練習	●				
		A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	●				
		A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境	●				
	A-4-7 適時歸納學習重點	●					

層 面	評鑑指標	檢核項目	資料來源及檢核結果				
			教學觀察	值得推薦	通過	待加強	未呈現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機	●				
		A-5-2 善於變化教學活動或教學方法	●				
		A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導	●				
		A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●				
		A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏	●				
		A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	●				
		A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	●				
	A-6 應用良好溝通技巧	A-6-1 板書正確、工整有條理	●				
		A-6-2 口語清晰、音量適中	●				
		A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動	●				
		A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	●				
	A-7 運用學習評量評估學習成效	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	●				
		A-7-2 學生學習成果達成預期學習目標。	●				

臺中市大肚區瑞峰國民小學101學年度第_____學期教學觀察記錄表

年級	任課教師	觀察教師	日期	節次	教學單元
教學前會談	<p style="color: red;">會談摘要：(可含教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、評量方式、觀察時所使用的標準、觀察工具和焦點)</p>				
觀察教學紀錄 (觀察者配合檢核表進行摘要紀錄)					
教學後會談	觀察者回饋：.		教學者回應：		
教學者的省思：					

觀察教師簽名：_____