# 〈臺北市文山區興隆國小〉

# 校園災害防救計畫

# 【本文】

本文共印製\_\_\_\_\_份 持有人如下

指揮官: 張文壽校長

發言人: 簡菁瑩主任

防災業務負責人1: 王明進老師

防災業務負責人2: 陳佳芸主任

防災避難箱: 行政樓地下室

其他: 林莉珊主任、陳麗秋主任

嚴子雯主任

中華民國109年11月5日

## 修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	109.09.04			109.09.04
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

註:1. 每2年至少修訂1次,本文部分文件如有變動,應修訂抽換,並於本表註記。

2. 涉及計畫本文修改,應由校長召開防災工作會報,向全體教職員工說明修改內容,並 於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報,不須於本表中填寫。

## 目錄

目錄	l
圖 目錄	п
表目錄	
第1篇. 前言	1-1
1.1 依據	1-1
1.2 目的	
1.3 架構	1-1
第2篇學校概況	2-1
2.1校園基本資料	
2.2校園周邊環境及土地使用狀況	
2.3校園平面配置	
2.4校園建築物資料	
2.5校園潛在災害評估及分析	
2.6校園災害防救組織	
第3篇減災整備階段	
3.1編列校園災害防救經費	
3.2校園安全準備工作	
校園環境安全自主調查、鑑定與改善	
校園防災地圖	
1991報平安留言平臺	
3.3應變器材及支援單位	
↓災害應變器材整備 ↓支援單位聯絡清冊	
3.4校園災害防救教育訓練	
3.5校園災害防救演練	
第4篇應變階段	4-1
4.1校園災害應變流程	4-1
4.2災害通報	4-6
第5篇復原重建階段	5-1
5.1 受災師生心靈輔導	
5.2學校環境衛生及設施設備維護與修繕	
5.3學生復課計畫、補課計畫	
5.4 位 水 與 世雷 笙 緊 刍 處 理	5-2

## 圖目錄

圖 1.1	校園災害防救計畫架構圖	1-1
圖2.1	校園周邊道路圖	2-2
圖2.2	校園平面配置圖	2-2
圖2.3	校園潛在災害評估及分析流程圖	2-23
圖2.4.1	地震災害潛勢圖	2-27
圖2.4.2	淹水災害潛勢圖	2-27
圖2.5	校園災害防救組織架構	2-30
圖3.1	減災整備工作架構圖	3-1
圖3.2	校園環境安全自主調查流程圖	3-2
圖3.3	校園防災地圖	3-3
圖3.4	1991報平安留言平臺	3-4
圖4.1	校園災害應變流程圖	4-1
圖4.2	災害通報流程圖	4-6

## 表目錄

表2.1	學校基本資料表	2-2
表2.2	建築物現況資料表	2-3
表2.3	廚房現況資料表	2-21
表2.4	災害防救參考資訊	2-24
表2.5	近5年校園災害事件紀錄表	2-28
表2.6	平時減災整備工作分配表	2-31
表2.7	緊急應變小組分組表	2-32
表3.1	災害應變器材檢核表	3-6
表3.2	支援單位聯絡清冊	3-9
表4.1	校園災害應變流程說明及原則	4-2
表4.2	災害通報重點紀錄	4-7
表5.1	心靈輔導資源表	5-1

### 第1篇 前言

#### 1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

#### 1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等4階段,建構校園災害防救體系,釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式,預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作,妥善運用和靈活調度資源/支援,確保面臨不同災害時,各項緊急應變程序得以順利運作,提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度,保障教職員工生之生命安全,減輕災害造成的衝擊和損失。

#### 1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2部分[圖1.1]。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容,以簡要文字搭配表格 與流程圖呈現,以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務,災時可快速 提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外,另提供本文中及應變中使用之空白表單,可直接複印填寫抽換,並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

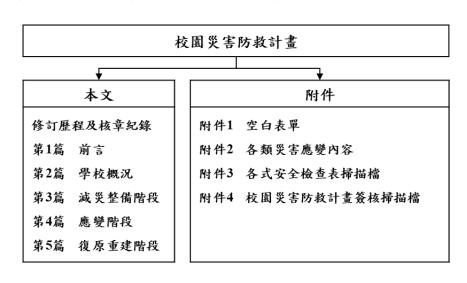


圖1.1 校園災害防救計畫架構圖

## 第2篇 學校概況

#### 2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料,平時定期檢查並更新校園基本資料「基本 資料內容分述如下:

表2.1],確實掌握防災業務人員聯絡方式,以利災時各司其職,迅速應變與決策。基本 資料內容分述如下:

學校全銜 臺北市文山區興隆國小

表2.1 學校基本資料表

地址	臺北市文山區興旺里福興路2號					
人員資料	姓名	職稱	手機	電子信箱		
校長	張文壽	校長	0938***150			
防災業務負責人1	簡菁瑩	學務主任	0955***890	tito05020@yahoo w	.com.t	
防災業務負責人2	王明進	生教組長	0913***385			
教職員工人數	正式編制	86	學生人數	一般學生	682	
<b>教机员工八数</b>	非正式編制	4	字生八数	身心障礙學生	6	
交通車數量	自有	0	志工人數 125			
入吧干效里	外包廠商	0	住宿管理員人數	0		

#### 2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

興隆國小校園周邊鄰近興隆路二段及福興路,校門口位於福興路上,道路較為狹小。校 園周邊巷弄間的山坡旁皆為住宅區,距離捷運文湖線萬芳醫院站出口步行約10~15分鐘。

校園周邊道路圖[圖2.1],用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況,以便於 掌握周邊環境,並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園 出入口及鄰外道路,執行相關應變作為。



圖2.1 校園周邊道路圖

(瀏覽日期:109年11月5日)

### 2.3 校園平面配置

本校校園平面配置圖如下 [圖2.2],大門位於福興路上,側門位於興隆路二段275巷, 平時彙整校園空間配置資訊,災時得以依據校園出入口及鄰外道路,判讀圖資及相對位置, 以利執行相關應變作為。

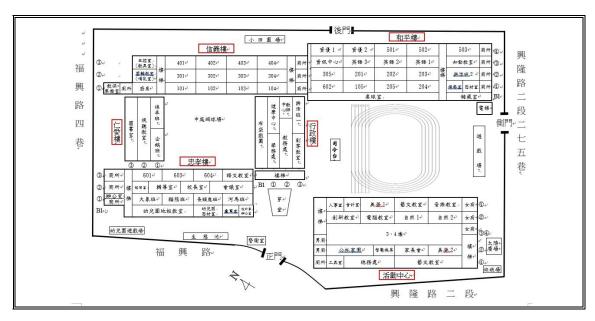


圖2.2 校園平面配置圖

## 2.4 校園建築物資料

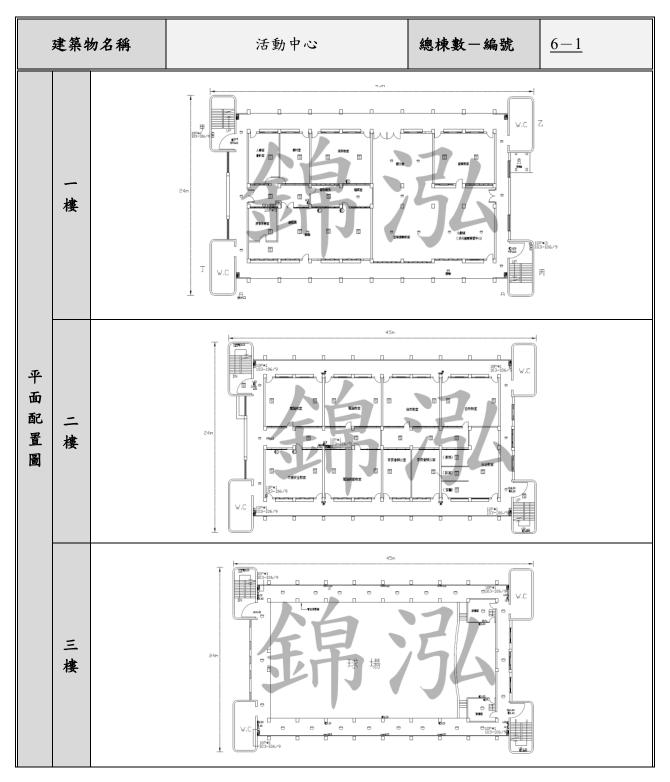
本校建築物共有6棟,分別為活動中心、忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓及行政樓, 詳細建築物資料如下表[

表2.2〕,每棟建築物皆有1份資料表,包含校園內各棟建築資訊和陳設,平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則,並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置。

表2.2 建築物現況資料表

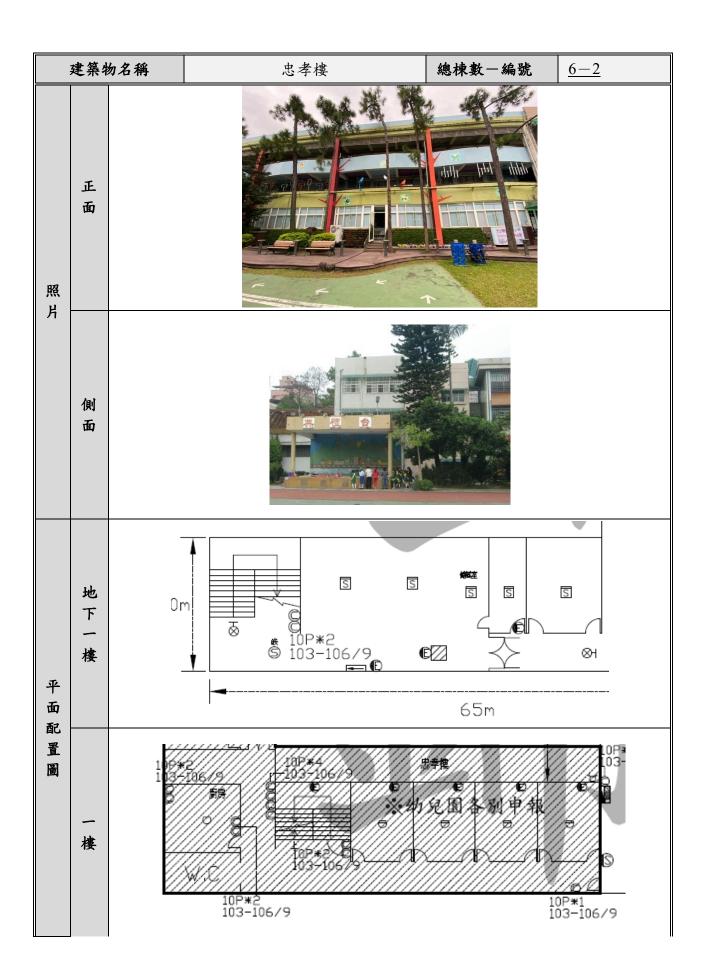
	建築物名稱	活動中心	總棟數-編號	<u>6-1</u>					
	填表日期	109年9月25日	填表人	王明進					
	避難場所	■否 □是,類別:	建造年代	民國 <u>73</u> 年					
	建築設計圖	□無 ■有,放置地點:總務處	地面樓層數	<u>3</u> 樓					
	增建	■無 □有,增建項目:	地下樓層數	<u>0</u> 樓					
	安全檢查表	□無 ■有,檢核日期:年月日							
	補強工程	■無 □有,補強日期:年月日							
基	構造形式	□磚構造 □木構造 □鋼構造 (SC) □鋼筋混凝土構造 (RC) ■鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) □其他:							
本資料	平時用途 (可複選)	■鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) □其他:  ■教室 ■辦公室 □會議室 □健康中心 ■盥洗室 (含廁所) □寢室 □觀察室 □圖書室 ■活動中心 □教保準備室 □廚房 □配膳室 □檔案室 □演藝廳 □生態教學園區 □餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心 □牙科 □室內活動室 ■室內遊戲空間 □室內儲藏空間 □機房 ■資源回收區 □室外活動空間 □室外储藏空間 □實習工場,類別: ■專科教室,類別:藝文、自然教室 □專業團隊教室,類別: □防災空間/教室,類別:							
	避難設施或 設備 (可複選)	□救援平臺(個) □救助袋(個) □緩降機(具) □避難滑梯(座) □免電力自走式避難梯(座) □無障礙斜坡道(座) □其他:							

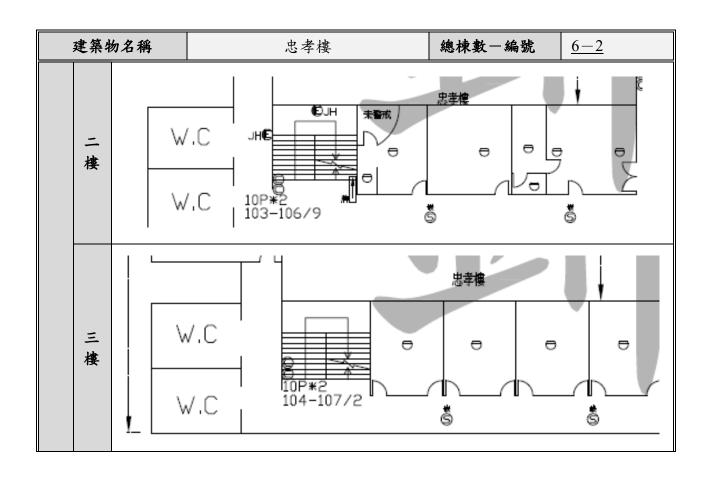
建築物名稱			活動中心		總棟數	一編號	6-1
	空間總數		15間	一般廁所	6問	樓梯總數	2座
	容納	人數	700人	無障礙廁所	0周	電梯總數	0座
	梁柱 或滲	三裂缝 *水	■無□有	沉陷或傾斜	■無 □有		
現況	梁柱 露鏽	三鋼筋裸 i触	■無□有	走廊柱位	□走廊外側無	無柱 ■走廊	<b>亦外側有柱</b>
調查		『棟間距 ◇分)	■小於7公分ョ □大於等於7公	乘上樓層數 公乘上樓層數	;或間距大於	50公分以上	
	備註	Ē					
照	正面						
 片	側面						



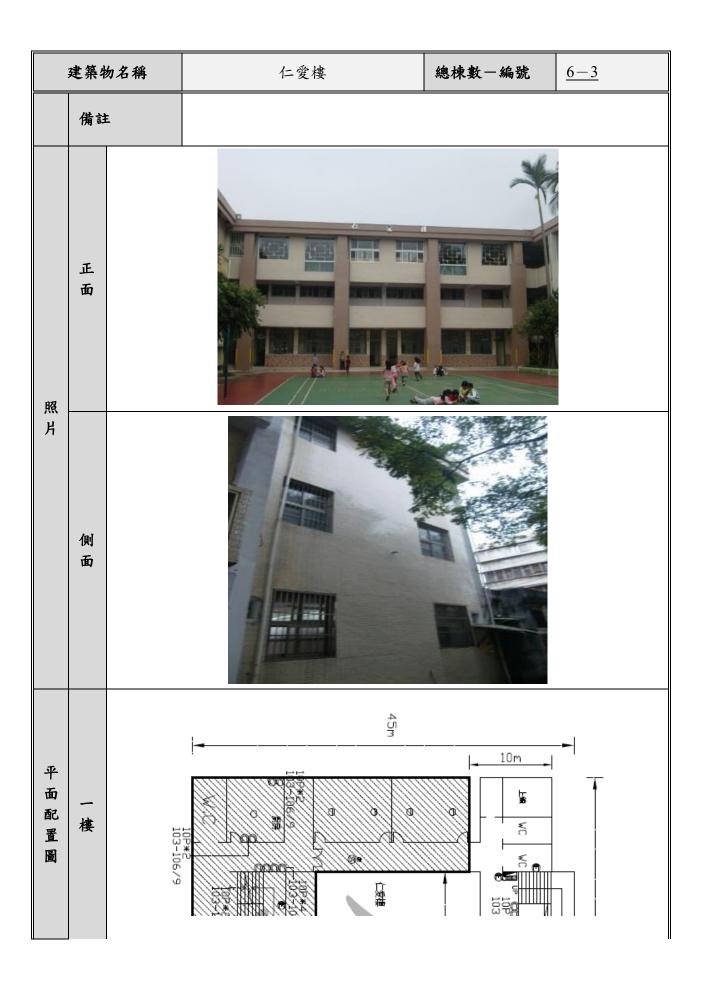
建築物名稱		忠孝樓	總棟數-編號	<u>6-2</u>
	填表日期	109年9月25日	填表人	王明進
基本	避難場所	■否 □是,類別:	建造年代	民國 <u>70</u> 年
資料	建築設計圖	□無 ■有,放置地點:總務處	地面樓層數	<u>3</u> 樓
	増建	■無 □有,增建項目:	地下樓層數	1樓

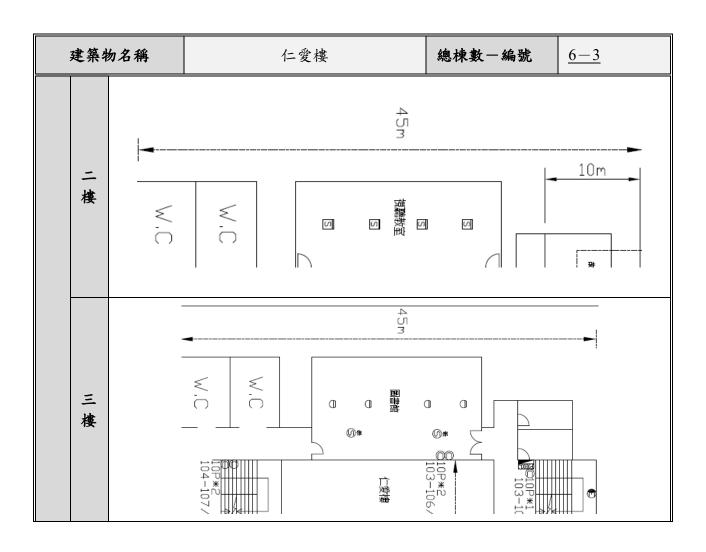
	建築物名稱	7	忠孝樓	總棟數	t-編號	<u>6-2</u>					
	安全檢查表	□無■有,材	<b></b>	_年月	日						
	補強工程	■無 □有,	■無 □有,補強日期:年月日								
	構造形式	□磚構造 □木構造 □鋼構造 (SC) ■鋼筋混凝土構造 (RC) □鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) □其他:									
	平時用途(可複選)	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■教室 ■辨公室 □會議室 □健康中心 □盥洗室 (含廁所) □寢室 □觀察室 □圖書室 □活動中心 □教保準備室 □廚房 □配膳室 □檔案室 □演藝廳 □生態教學園區 □餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心 □牙科 □室內活動室 ■室內遊戲空間 □室內儲藏空間 □機房 ■資源回收區 □室外活動空間 □室外储藏空間 □實習工場,類別: □專科教室,類別: □專料教室,類別: □防災空間/教室,類別: □實驗室 □其他:								
	避難設施或 設備 (可複選)	□避難滑梯(_	個) □救 座) □免 道( 座)	電力自走式遊							
	空間總數	14間	一般廁所	6間	樓梯總數	1座					
	容納人數	240人	無障礙廁所	0間	電梯總數	. 0座					
	梁柱裂縫 或滲水	■無□有	沉陷或傾斜	■無 □有							
現況	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	■無□有	走廊柱位	□走廊外側無柱 ■走廊外側有柱							
調查	與鄰棟間距 (公分)	■小於7公分ョ □大於等於7公	乘上樓層數 、分乘上樓層數	;或間距大於	♪50公分以」	-					
	備註										



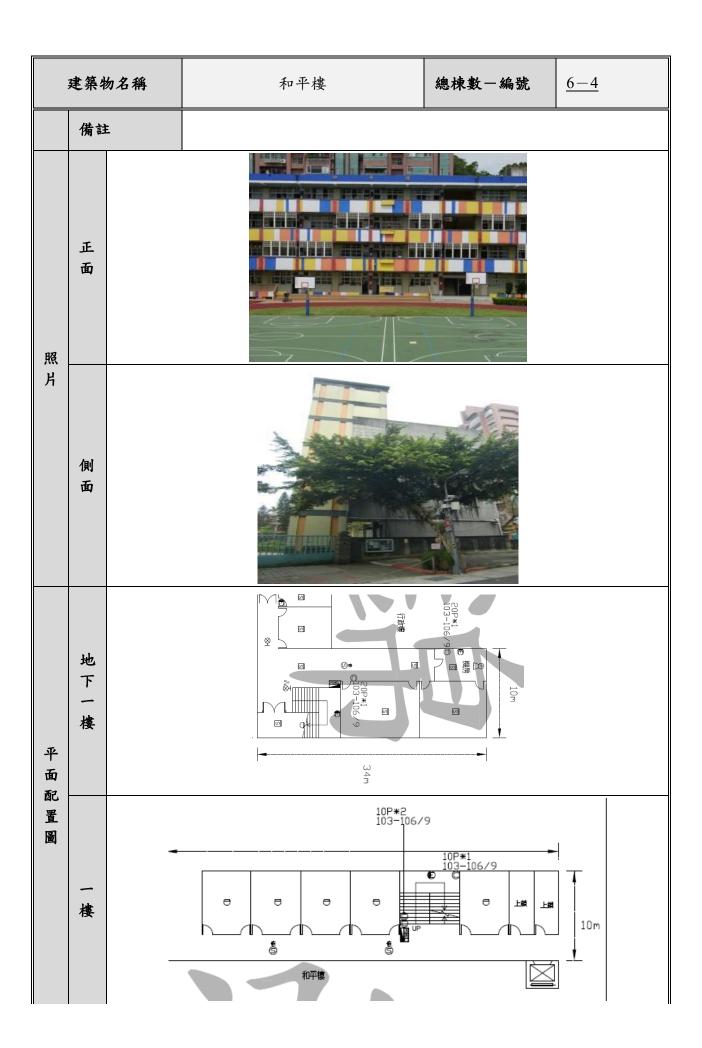


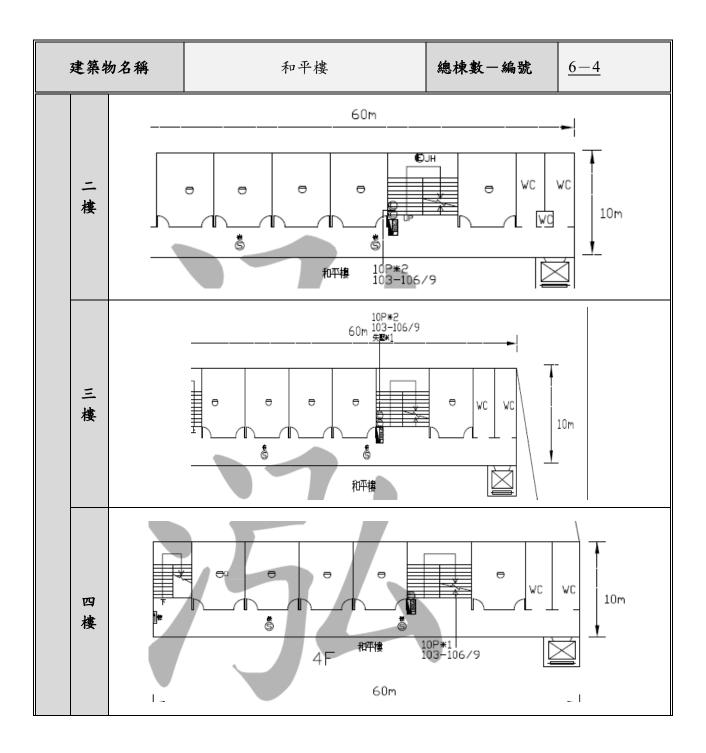
	建築物名稱	1	二愛樓	總棟	數一編號	6-3			
	填表日期	109年9月25日		填表	人 人	王明進			
	避難場所	■否□是,夠	類別:	建造	年代	民國 <u>68</u> 年			
	建築設計圖	□無 ■有,丸	<b>放置地點:總務</b>	處 地面	樓層數	<u>3</u> 樓			
	増建	■無 □有,」	曾建項目:	地下	樓層數	<u>0</u> 樓			
	安全檢查表	□無■有,材	 	年月_	日				
	補強工程	■無 □有,	铺強日期:	年月_	日				
	構造形式		□磚構造 □木構造 □鋼構造 (SC) □鋼筋混凝土構造 (RC) ■鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) □其他:						
基本資料	平時用途(可複選)	■教室 ■辨公室 □會議室 □健康中心 □盥洗室 (含廁所) □寢室 □觀察室 □圖書室 □活動中心 □教保準備室 □廚房 □配膳室 □檔案室 □演藝廳 □生態教學園區 □餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心 □牙科 □室內活動室 ■室內遊戲空間 ■室內储藏空間 □機房 ■資源回收區 □室外活動空間 □室外储藏空間 □實習工場,類別: □專料教室,類別: □專業團隊教室,類別: □專業團隊教室,類別: □專業團隊教室,類別: □傳驗室 □其他:							
	避難設施或 設備 (可複選)	□救援平臺(個) □救助袋(個) □緩降機(具) □避難滑梯(座) □免電力自走式避難梯(座) □無障礙斜坡道( 座) □其他:							
	空間總數	15間	一般廁所	6間	樓梯總數	1座			
	容納人數	647人	無障礙廁所	0間	電梯總數	0座			
現	梁柱裂縫 或滲水	■無 □有	沉陷或傾斜	■無□有	無 □有				
況調	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	■無 □有	走廊柱位	□走廊外側	廊外側無柱 ■走廊外側有柱				
查	與鄰棟間距 (公分)	■小於7公分ョ □大於等於7公	乘上樓層數 分乘上樓層數	;或間距大	於50公分以」	<u> </u>			





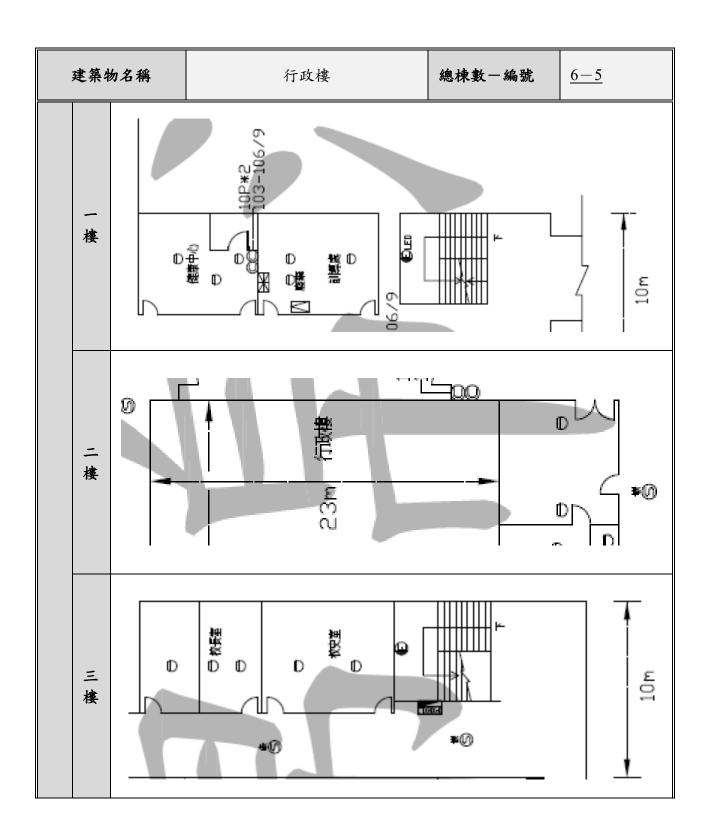
建築物名稱		和平樓			總棟數-編號		6-4		
	填表日期	109年9月25日			填表人		王明進		
	避難場所	■否 □是,药	■否 □是,類別:			代	民國67年		
	建築設計圖	□無 ■有,為	汝置地點:總務	處	地面樓	層數	4樓		
	増建	■無 □有,力	曾建項目:		地下樓	層數	1樓		
	安全檢查表	□無■有,材	<sub></sub>	年	月	_日			
	補強工程	■無 □有,	铺強日期:	年	月	_日			
	構造形式		□磚構造 □木構造 □鋼構造 (SC) □鋼筋混凝土構造 (RC) ■鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) □其他:						
基本資料	平時用途 (可複選)	■教室 □辨公室 □會議室 □健康中心 □盥洗室 (含廁所) □寢室 □觀察室 □圖書室 □活動中心 □教保準備室 □廚房 □配膳室 □檔案室 □演藝廳 □生態教學園區 □餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心 □牙科 □室內活動室 ■室內遊戲空間 ■室內儲藏空間 □機房 ■資源回收區 □室外活動空間 □室外储藏空間 □實習工場,類別: □專科教室,類別: □專料教室,類別: □專業團隊教室,類別: □專業團隊教室,類別: □傳驗室 □其他:							
	避難設施或 設備 (可複選)	□救援平臺(個) □救助袋(個) □緩降機(具) □避難滑梯(座) □免電力自走式避難梯(座) □無障礙斜坡道(座) □其他:							
	空間總數	12間	一般廁所	3	間	樓梯總數	1座		
	容納人數	647人	無障礙廁所	0	間	電梯總數	. 0座		
現	梁柱裂縫 或渗水	■無 □有	沉陷或傾斜	■無	□有				
況調	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	■無□有	走廊柱位	□走廊	 郭外側無	——— k柱 ■走/	廊外側有柱		
查	與鄰棟間距 (公分)	■小於7公分ョ □大於等於7公	乘上樓層數 分乘上樓層數	;或間	距大於	50公分以上	_		



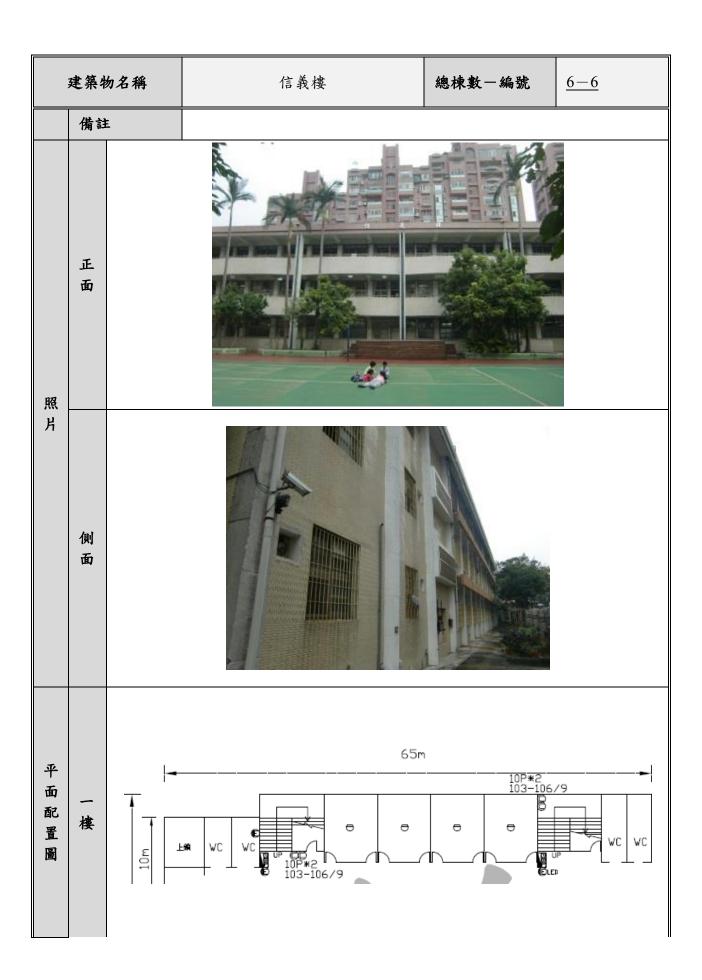


建築物名稱		ŕ	<b></b>	總棟其	<b>枚</b> 一編號	6-5			
	填表日期	109年9月25日		填表		王明進			
	避難場所	■否 □是,夠	建造	手代	民國65年				
	建築設計圖	□無■有,力	放置地點: 總務	處 地面村	<b>婁層數</b>	<u>3</u> 樓			
	増建	■無 □有,均	曾建項目:	地下村	<b>要層數</b>	1樓			
	安全檢查表	□無■有,材	<b></b>	年月	日				
	補強工程	■無 □有,礼	铺強日期:	_年月	日				
	構造形式		□磚構造 □木構造 □鋼構造 (SC) ■鋼筋混凝土構造 (RC) □鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) □其他:						
基本資料	平時用途 (可複選)	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■教室 ■辦公室 □會議室 □健康中心 □盥洗室(含廁所) □寢室 □觀察室 □圖書室 □活動中心 □教保準備室 □廚房 □配膳室 □檔案室 □演藝廳 □生態教學園區 □餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心 □牙科 □室內活動室 ■室內遊戲空間 □室內儲藏空間 □機房 □資源回收區 □室外活動空間 □室外储藏空間 □實習工場,類別: □專科教室,類別: □專業團隊教室,類別: □防災空間/教室,類別:						
	避難設施或 設備 (可複選)	□救援平臺(個) □救助袋(個) □緩降機(具) □避難滑梯(座) □免電力自走式避難梯(座) □無障礙斜坡道(座) □其他:							
	空間總數	6間	一般廁所	0間	樓梯總數	1座			
	容納人數	646人	無障礙廁所	0間	電梯總數	0座			
現	梁柱裂縫 或渗水	■無□有	沉陷或傾斜	■無 □有					
況調	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	■無□有	走廊柱位	□走廊外側	無柱 ■走	廊外側有柱			
查	與鄰棟間距 (公分)	■小於7公分刻 □大於等於7公	乘上樓層數 ↑分乘上樓層數	;或間距大放	∜50公分以」	Ł			

建築物名稱			 行政樓	總棟數-編號	6-5
	備註				
照片	正面				
	側面				
平面配置圖	地下一樓		75歲種 20P*i 20P*i 34m	10m 20P*1 103-106/90 图 图	



建築物名稱		信義樓			數一編號	6-6				
	填表日期	109年9月25日		填表	.人	王明進				
	避難場所	■否 □是,類別:			年代	民國65年				
	建築設計圖	□無■有,力	放置地點:總務	處 地面	樓層數	<u>3</u> 樓				
	増建	■無 □有,均	曾建項目:	樓層數	<u>0</u> 樓					
	安全檢查表	□無■有,材	□無 ■有,檢核日期:年月日							
	補強工程	■無 □有,礼	铺強日期:	年月_	日					
	構造形式		□磚構造 □木構造 □鋼構造 (SC) □鋼筋混凝土構造 (RC) ■鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) □其他:							
基本資料	平時用途 (可複選)	■教室 ■辦公室 □會議室 □健康中心 □盥洗室 (含廁所) □寢室 □觀察室 □圖書室 □活動中心 □教保準備室 □廚房 □配膳室 □檔案室 □演藝廳 □生態教學園區 □餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心 □牙科 □室內活動室 ■室內遊戲空間 ■室內儲藏空間 □機房 □資源回收區 □室外活動空間 □室外储藏空間 □實習工場,類別: □專業團隊教室,類別: □專業團隊教室,類別: □方災空間/教室,類別: □實驗室 □其他:								
	避難設施或 設備 (可複選)	□救援平臺(個) □救助袋(個) □緩降機(」 □避難滑梯(座) □免電力自走式避難梯(座) □無障礙斜坡道(座) □其他:								
	空間總數	12間	一般廁所	3間	樓梯總數	1座				
	容納人數	265人	無障礙廁所	0間	電梯總數	0座				
現	梁柱裂縫 或渗水	■無 □有	沉陷或傾斜	■無□有						
況調	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	■無□有	走廊柱位	□走廊外側無柱 ■走廊外側有柱						
查	與鄰棟間距 (公分)	■小於7公分享 □大於等於7公	乘上樓層數 分乘上樓層數	——— ;或間距大	於50公分以_	 Ł				



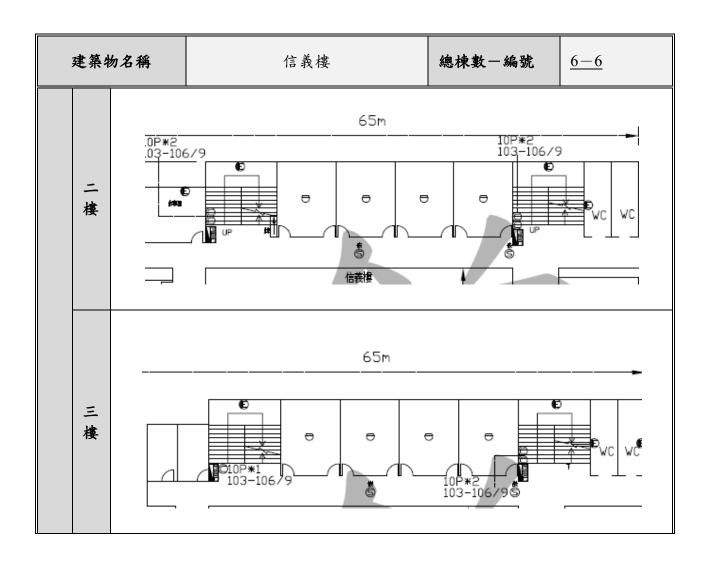
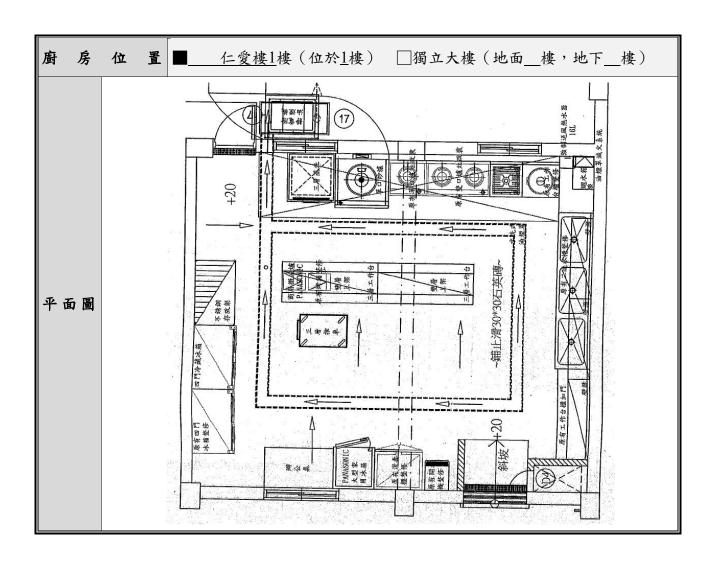


表2.3 廚房現況資料表

廚	房	位	置	■ 仁愛樓1樓(位於1樓)		獨ゴ	工大樓	: (地	面	樓,地下樓)
填	表	日	期	109年11月5E	3 3	真	表	ŧ	人	嚴子雯
面 利 尺 )	責(	平方	公	40			造	年	代	民國105年
管	管 理 人			嚴子雯 =					機	
代	代 理 人			王文君					機	
電	カ	負	荷	220VA · 110VA	,其何	也:			_ (:	填列用電量高者)
通	風	設	備	□自然通風 ■窗及排風機	密	閉室	医冷氣		吊扇	□其他:
採	光	照	明	□窗自然光 □日光燈 □L □其他:	ED 燈		]省電	定燈管		T5燈管
消	防	系	統	■滅火器: <u>乾粉滅火器1支</u> ■火警自動警報系統 □手動						_(型式、數量)
是否	有獲	五電:	源總	開關?	否	是	<u> </u>			
出入	口是	否設	緊急	:出口標示燈?	否	是	<u>+</u>			
是否	有設	大緊急	照明	燈?	]否 ■是					
照	照 片									



#### 2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖2.3〕,辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

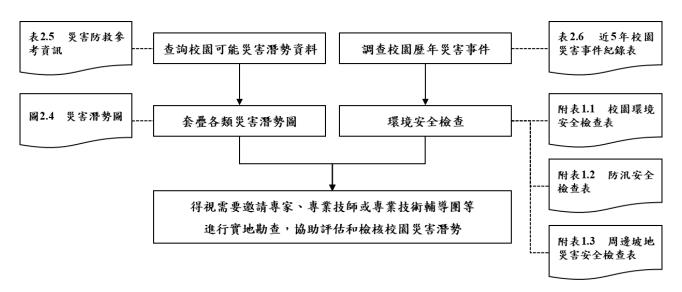


圖2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊 [表2.4],套疊學校位址與各類災害潛勢圖資 (運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」),確實得出學校位於 2 類災害潛勢範圍內,含地震、淹水等 [圖2.4.1、圖2.4.2]。

學校彙整近5年校園災害事件〔表2.5〕,並進行校園環境安全檢查,得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查,以預先防範,減少人員傷亡和財物損失;亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目,尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表2.4 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺,於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	1991報平安留言平臺	https://www.1991.tw/	透過預先約定電話,以「網路留言板」或「網 路留言板」等方式進行查詢和發布留言,提供 災時報平安管道。
行政院 原子能委員會	行政院原子能委員會	https://www.aec.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊,了解輻射防護與緊急應變。
行政院	空氣品質監測網	https://airtw.epa.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊,了解全國空氣品質狀況。
環境保護署	毒物及化學物質局	https://www.tcsb.gov.tw/	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據,了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
行政院 農業委員會 水土保持局	土石流防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。 透過相關監測資訊,即時掌握土石流警戒資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊	http://fhy.wra.gov.tw/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資

單位	名稱	網址	說明
	服務網		訊」、「防汛整備」、「全民防災」及「防汛夥伴」等內容。透過相關監測資訊,即時掌握防 汛資訊。
經濟部中央地質 調查所	經濟部中央地質調查所	https://www.moeacgs.gov.tw/	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊,了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福利部 疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」 等內容。根據相關統計數據,了解國內外傳染 病資訊。
	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺,提供「科技研發」、 「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及 「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢(即時)」、「民生資訊」、「颱風情資」、「豪大雨情資」、「地震情資」及「災害潛勢圖」等內容。
行政法人 國家災害防救 科技中心	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗,依循步驟及範例, 逐步備妥防災工作文件,針對特殊需求人員打 造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整1958年至迄今之天然災害事件,可依「事件(災害類型)」或「地區(國家)」查詢歷史 災害紀錄,從災害中學習經驗,減少損失。
	災害潛勢地圖網站	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、 山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸 災害」等潛勢資料,利用圖層套疊,了解所在

單位	名稱	網址	說明
			位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適 平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「未來災害風險」、「災害調適」、「風險圖展示」及「教育宣導」等內容。了解各種災害風險及災害成因,建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」 及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時 災害示警資訊。
	臺灣氣候變遷推估資訊 與調適知識平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務站」、「知識專欄」、「出版品」及「技術支援」等內容。經由氣候變遷相關科學數據,進行氣候變遷風險評估,以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。 主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務網	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「複合式查詢」、「檔案資料申請」、「熱門資料集」、「網路服務申請」及「資料標準與規範」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期:109年6月5日)



圖2.4.1 地震災害潛勢圖

(瀏覽日期:109年09月25日)



圖2.4.2 淹水災害潛勢圖

(瀏覽日期:109年09月25日)

#### 表2.5 近5年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	近五年無						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

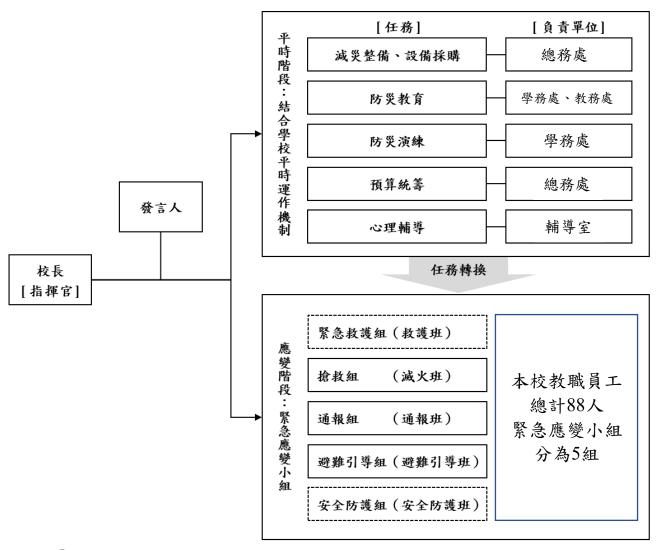
#### 2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業,規劃災害防救相關事宜,落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作,學校規劃校園災害防救組織[圖2.5]。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責,於平時進行減災整備工作,並妥善規劃減災整備工作分配〔表2.6〕,擬定負責單位和協助單位,必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外,平時階段亦規劃緊急應變小組〔表2.7〕,明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生,校長(或代理人)須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段,並啟動緊急應變小組,校長則為指揮官,統籌指揮各分組之緊急應變工作,各分組應克盡其職。若災害發生時,校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務,指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作,完整擔負指揮官之職責。

本校教職員工數為88人,因人力較充足,故將緊急應變小組規劃為五組,分別是搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組及緊急救護組。相關緊急應變小組成員如表2.7所示。



- 註:1.「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組,括號內表示自衛消防編組。
  - 2.「緊急應變小組」原則分為5組,得依需求分為3組(搶救組、通報組、避難引導組),或採階段分組。
  - 3. 學校得視實際需求增減組別,惟應同時考量自衛消防編組之需求。
  - 4. 學校得視情況,安排人員於不同階段支援不同組別。

圖2.5 校園災害防救組織架構

表2.6 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	校長室	教育局	<ul><li>▶ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工,交付負責單位執行並監督執行狀況。</li><li>▶ 訂定自評機制,負責確認各項災害防救業務之執行成效。</li></ul>
發言人	學務主任		→ 負責統一對外發言,得由各單位人員兼任。
減災整備設備採購	總務處	教育局	<ul> <li>掌握學校所在區域災害特性,進行校園災害潛勢評估,編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫,並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。</li> <li>◆製作校園災害防救圖資,如校園防災地圖等。</li> <li>◆協助校長每學期至少召開1次防災工作會報,汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與,進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。</li> <li>◆如遇災害發生之虞,應召開緊急會議,確保各項應變作為布署得宜,並於災後檢討改善。</li> </ul>
防災教育	學務處教務處	消防隊	<ul><li>▶ 規劃學校防災教育課程與教師研習。</li><li>▶ 依據學校防災教育課程規劃內容,推動相關課務實施。</li><li>▶ 掌握學校所在區域環境與災害特性,納入課程。</li></ul>
防災演練	學務處	消防隊	<ul><li>→ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作 事項及期程。</li></ul>
預算統籌	總務處	教育局	<ul><li>◆ 針對各項活動經費進行審核、整理,納入學校年度預算編列。</li><li>◆ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。</li></ul>
心理輔導	輔導室	輔諮中心	◆ 參考教育部出版《災難(或創傷)後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難(或創傷)之介入與合作原則。

表2.7 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築 物/樓層	備註	負責工作
指揮官		張文壽	0938***150	校長	忠孝樓 2樓		<ul><li>◆ 負責指揮、督導、協調。</li><li>◆ 依情況調動各分組間相互支援。</li></ul>
指揮官代理	里人	簡菁瑩	0955***890	學務主任	行政樓 1樓		→ 於校長不在學校或因 故無法執行指揮官職 務時,擔任指揮官之 任務。
發言人		簡菁瑩	0955***890	學務主任	行政樓 1樓		<ul><li>◆ 負責統一對外發言。</li><li>◆ 呈報上級主管相關通報事宜。</li><li>◆ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。</li></ul>
	組長	陳佳芸	0963***990	總務主 任	活動中心1		<ul><li>▶ 平時急救常識宣導。</li><li>▶ 檢修與保養救災相關</li></ul>
		黄仁賢	0912***135	體育組 長	行政樓 1樓		裝備。 ➤ 受災教職員工生之搶
	組員	陳雅容	0953***745	事務組長	活動中心1		救及搜救。 →清除障礙物協助逃 生。
搶救組		翁郁茹	0918***967	文書組長	活動中心1		<ul><li>協助疏散未能及時避難之教職員工生。</li><li>→ 問問拉原總需源及互</li></ul>
		蘇添成	0963***742	警衛	活動中心1		<ul><li>→ 關閉校區總電源及瓦斯。</li><li>→ 設置警示標誌及交通</li></ul>
		劉訓忠	29323131- 500	幹事	活動中心1		管制。 → 支援避難引導組及搬 運防災救急箱器材。
		陳錦宏	0936***004	委外工 友	活動中心1		→ 如發生火災,研判火勢,必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
通報組	組長	王明進	0913***385	生教組 長	行政樓1樓		→ 通報地方救災、治 安、醫療及聯絡有關
	組員	陳瑞仁	0920***975	註冊組 長	行政樓2樓		人員等,並請求支 援。
	紅貝	蔡佩寧	0910***625	資訊組 長	行政樓2樓		<ul><li>→ 通報教育行政主管機關(教育局)、教育</li></ul>

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築 物/樓層	備註	負責工作
		陳建光	0928***109	系管師	行政樓2樓		部及校園安全暨災害 防救通報處理中心,
		林素嫻	0939***570	會計主 任	活動中心1		已疏散人數、收容地 點、災情等。
		石汶禾	0952***612	人事主 任	活動中心1		<ul><li>◆ 負責蒐集、評估、傳 播和使用有關於災害、資源與狀況發展</li></ul>
		楊長銘	0963***308	體育老師	和平樓1樓		古·貝// 與
		林小玄	0928***765	音樂老師	活動中心1		<ul><li>▶ 啟動社區志工與家長協助。</li><li>▶ 學生家長必要之緊急聯繫。</li></ul>
	組長	林莉珊	0972***587	教務主 任	行政樓2樓		<ul><li>★ 依據不同災害之應變 原則,協助教職員工 生進行第一時間的避</li></ul>
		方絜慧	0982***544	教學組 長	行政樓2樓		業。 → 於適當時機,協助教
		劉謦豪	0918***712	設備組 長	行政樓2樓		職員工生緊急疏散至 集結點。
		黄婉婷	0911***370	訓育組長	行政樓1樓		<ul><li>→ 避難人數清點確認。</li><li>→ 維護教職員工生及集</li></ul>
避難引導組		嚴子雯	0918***276	園主任	忠孝樓1樓		結點安全。 → 進行必要的安撫。
	組員	陳瓊玉	0922***969	英語老師	和平樓3樓		→ 視災情變化,引導教職員工生移動、避難
		黃明麗	0982***036	自然老師	活動中心2		與安置。 → 隨時清查教職員工生 人數與安全狀況,並
		顏立欣	0952***501	自然科 任	活動中心2		回報或申請救護車支 援。
		高宛蓉	0988***125	幼兒園	忠孝樓1樓		★ 在集結地點設置服務 臺,提供協助與諮詢 與學生領回。
	組長	陳麗秋	0921***530	輔導主 任	忠孝樓2樓		→ 建築物及設施安全檢 查。
安全防護組	組員	林舒婷	0919***038	輔導組 長	忠孝樓2樓		<ul><li>→ 教職員工生需要臨時 收容時,協助發放生</li></ul>
	, w. A	袁悠晰	0920***929	資料組 長	忠孝樓2樓		活物資、糧食及飲用水;以及各項救災物

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築 物/樓層	備註	負責工作
		李思儀	0939***045	特教組 長	忠孝樓2樓		資登記、造冊、保管 及分配。
		何依菁	0980***377	樂活班 老師	和平樓2樓		<ul><li>協助設置警示標誌及 交通管制。</li><li>協助毀損建築物與設</li></ul>
		林楠淇	0982***036	樂活班 老師	和平樓2樓		施之警示標誌。 → 校區硬體復舊及安全 維護。
		黄毓涵	0933***203	樂活班 老師	行政樓3樓		<ul><li>◆維護臨時收容空間安全。</li></ul>
		傅端政	0936***011	警衛	校門口		→確認停班、停課後,確實疏散校園內人員。
	組長	張名榕	0937***654	衛生組 長	行政樓1樓		
		陳思靜	0939***836	護理師	行政樓1樓		→ 設立醫護站。
		葉可嘉	0919***390	英語老	和平樓3樓		<ul><li>針對傷患進行檢傷分 類。</li></ul>
緊急救護組	<b>組員</b> 鄭允敦 0952***50] 溫騏華 0928***338	江啟帆	0937***306	專輔老	忠孝樓2樓		▶ 緊急基本急救、重傷 患就醫護送。
		鄭允敦	0952***501	幼保老	忠孝樓1樓		→ 情緒支持、安撫及心 理輔導。
		0928***338	美術老	活動中心1		◆ 登記傷患姓名、班級,建立傷患名冊。	
		謝依蓁	0919***469	美術老	活動中心2		

## 第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作[圖3.1],全體教職員工生須共同執行。 學校需指定校園安全及災害防救通報窗口(如校安中心等,災時應由緊急應變小組之通報組 進行通報相關作業)。

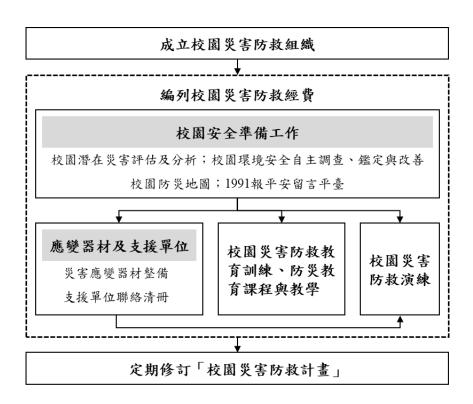


圖3.1 減災整備工作架構圖

## 3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年編列校園災害防救經費,以提升學校整體災害防救量能。本校相關災害防救經費每年大約編列5萬元,以利採購相關設備。

## 3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作,包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「1991報平安留言平臺」等。

#### 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時,先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線,避免校內教職員 工生進入,確保人員安全。學校於每學期開學前,結合前述校園潛在災害評估及分析,至少 進行1次校園環境安全維護與評估[圖3.2],以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要 結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮,立即呈報學校主管單位,並通報主管機 關。同時,針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制,必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善,以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善,立即周知全校教職員工生,且指派人員不定期巡視該場域。

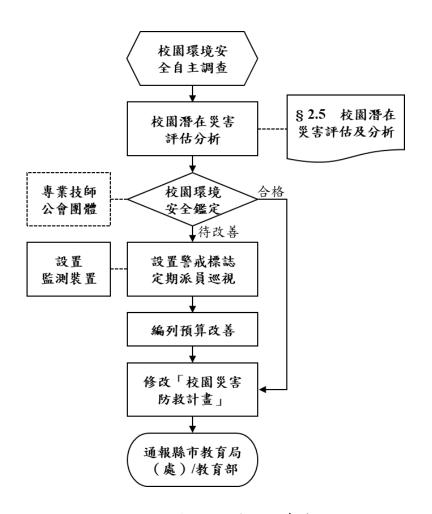


圖3.2 校園環境安全自主調查流程圖

#### 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖3.3〕,原則上以地震災害為主,其他災害疏散避難則標註因應原則,配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施,進行人員、器材等整備工作,並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖,災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

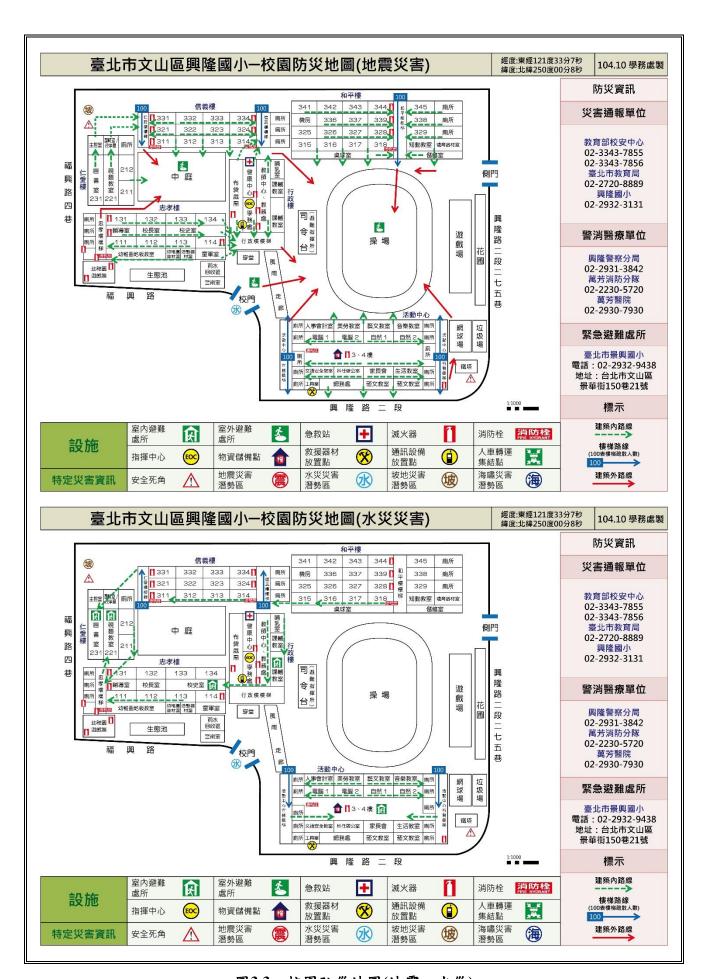


圖3.3 校園防災地圖(地震、水災)

#### 1991報平安留言平臺

發生大規模災害時,交通、通訊往往相當混亂且可能中斷,家庭成員聯繫變得急迫卻困難,可善用內政部消防署設置之「1991報平安留言平臺」[圖3.4]。學校平時設定報平安留言電話號碼(約定電話:29323131#610),除了告知全體教職員工生約定電話,並加以宣導操作及查詢方式,以利災時透過網路留言板及電話語音等方式進行查詢和發布留言,達到聯繫家人或朋友之效用。1991報平安留言平臺可透過實際操作測試,熟悉使用方式;於平時測試時,先敘明此為測試或演練,避免災時造成混淆。





圖3.4 1991報平安留言平臺

# 3.3 應變器材及支援單位 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備,以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置,必要時進行收容安置,確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表3.1〕,放置於固定地點管理,並定期每學期檢查1次,更換損壞或超過使用期限之器材。

#### 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊 [表3.2],包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位(如社區具有專長的社區志工名單)等,詳細記載支援單位能提供支援工具或技術,建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練,以利災時能尋求支援協助。

#### 3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練(防災教育課程與教學)可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式,提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等,並彙整校園災害防救教育訓練紀錄(如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報,舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等),上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

## 3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性,確保災時能順利 啟動並運作,並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為,並提升應變技能。由防災業務 負責人及相關單位/人員,每學期規劃及辦理2次校園災害防救演練(含預演),並彙整校園 災害防救演練紀錄[附表1.7],上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子 歷程」。

表3.1 災害應變器材檢核表

底 绘 型 1.1.	數	單	左 <b>光</b> LL 图L	<b>公主</b> 13	檢查	結果	建设由农		
應變器材	量	位	存放地點	負責人員	已完備	需補強	補強內容		
	<b>個人防護具</b>								
工作手套	43	雙	總務處工作間	總務處	0				
消防衣	2	套	總務處工作間	總務處	0				
安全帽	100	個	各位工作人員	各位工作人員	$\circ$				
防災頭套	682	個	各位學生	各位學生	0				
簡易式口罩	200	個	健康中心	學務處	$\circ$				
安全鞋	0	雙							
雨具	300	套	學務處儲藏室	生教組	0				
哨子 (警笛)	32	個	學務處儲藏室	生教組	0				
			檢修搶	救工具					
(移動式)抽水機	1	組	總務處工作間	總務處	0				
(移動式)發電機	1	個	總務處工作間	總務處	0				
備用接頭、管線等	29	個	總務處工作間	總務處	0				
破壞工具組	2	組	總務處工作間	總務處	0				
挖掘工具	2	支	總務處工作間	總務處	0				
緊急照明燈	2	組	總務處工作間	總務處	0				
清洗機	0	組							
推水器	6	支	掃具室	衛生組	0				
沙包	0	個							
擋水板	0	個							
滅火器(ABC)	15	支	各樓梯口	總務處	0				
火鉤	0	個							
繩索(30公尺)	0	條							

nk 444 45 11	數	單	七米山里	<b>么</b> 丰 1 吕	檢查	結果	进弘內安
應變器材	量	位	存放地點	負責人員	已完備	需補強	補強內容
萬用鑰匙	2	組	總務處	總務處幹事	$\circ$		
			安全管制	刊工具			
夜間警示燈	2	組	總務處	總務處幹事	$\circ$		
警示指揮棒	3	組	學務處	學務處	0		
反光型指揮背心	10	件	學務處	學務處	0		
手電筒	30	個	各班教室	各班老師	0		
警戒錐	16	只	總務處	總務處幹事	0		
攜帶式揚聲器 (手提擴音機)	3	個	總務處	總務處幹事	0		
監視器	50	臺	總務處	警衛室	0		
			通訊聯	絡工具			
無線電對講機	12	支	學務處	學務處	$\circ$		
手機	0	支					
收音機	1	臺	總務處	總務處幹事	0		
			緊急救	護用品			
擔架	1	組	健康中心	學務處	0		
自動體外心臟電擊 去顫器(AED)	1	組	警衛室	學務處	0		
急救箱	1	組	健康中心	學務處	0		
氧氣筒/瓶	3	個	健康中心	學務處	0		
保暖用大毛毯或電 熱毯	1	件	健康中心	學務處	0		
骨折固定板	2	個	健康中心	學務處	$\circ$		
長背板加頭部固定 器擔架	1	個	健康中心	學務處	0		
三角繃帶	2	個	健康中心	學務處	0		
冷敷袋/熱敷袋	10	個	健康中心	學務處	0		

應變器材	數	單	存放地點	負責人員	檢查	結果	補強內容
<b>感变命</b> 构	量	位	行及地面	只貝八只	已完備	需補強	<b>州 浊 門 谷</b>
額溫槍/耳溫槍	30	支	各班教室	各班老師	0		
醫用口罩	200	個	健康中心	學務處	0		
酒精	12	瓶	健康中心	學務處	0		
消毒水	12	瓶	健康中心	學務處	0		
			疏散	用品			
緊急救護搬運椅	0	個					
備用緊急輪椅	2	個	健康中心	學務處	0		
逃生救助袋	1	組	學務處	學務處	0		
			臨時收	容用品			
備用電池	12	盒	學務處	學務處	0		
食品	26	份	各班教室	各班老師	0		
帳篷	2	組	學務處	學務處	0		
睡袋	12	個	學務處	體育器材室	0		
			其	他	1		
建築物、設備圖書	1	套	教務處	圖書室	0		
蠟燭	0	個					
防火毯	0	件					
打火機	6	個	學務處	學務處	0		
檢核日期 10	9年10	)月3	0日 檢核	<b>《人簽章</b>	木	交長簽章	

#### 表3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註						
	應變中心									
中央災害應變中心	2725-6444	教官室	提供諮詢與指導							
臺北市災害應變中心	8786-3119	市政府	提供諮詢與指導							
	教	育行政主管	管機關							
教育部校安中心	2725-6444	教官室	提供諮詢與指導							
		市主管機	關							
臺北市政府	1999	市政府	提供諮詢與指導							
文山區消防局	2936-1527	市政府	支援救災工具與人 力							
社會局	2720-8889	市政府	提供諮詢與指導							
交通局	2759-9741	市政府	提供諮詢與指導							
工務局	2597-3183	市政府	提供諮詢與指導							
衛生局	2234-3501	市政府	提供諮詢與指導							
環保局	8931-5653	市政府	提供諮詢與指導							
文山二分局	2931-3843	市政府	支援救災工具與人 力							
興旺里里辦公室	2930-8623	市政府	支援救災工具與人 力							
	警政	文、消防、	醫療單位							
景美消防分隊	2931-1405	市政府	支援救災工具與人 力	距離2公里 約20分鐘可抵達						
興隆派出所	2931-3842	市政府	支援救災工具與人 力	距離0.3公里 約3分鐘可抵達						
萬芳醫院	2930-7930	市政府	支援緊急醫療與護 理人力	距離1公里 約10分鐘可抵達						
	Ži.	共設施負	責單位							
自來水公司營業處	2422-8185	市政府	支援管線修繕							
臺灣電力公司台北市 分處	2378-8111	市政府	支援管線修繕							
大臺北瓦斯營業處	2332-1070	市政府	支援管線修繕							
		其他支援	單位							
家長會長/代表	0963***486	張彩萍	支援救災經費與協 助人力							

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
社區守望相助隊	2930-8623	里民辦 公室	支援救災工具與人 力	

## 第4篇 應變階段

#### 4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時,使用一致性的流程進行應變,得以確實、 迅速因應各項災害。事件發生時,依校園災害應變流程[圖4.1]及相關說明和原則[表 4.1]進行應變。

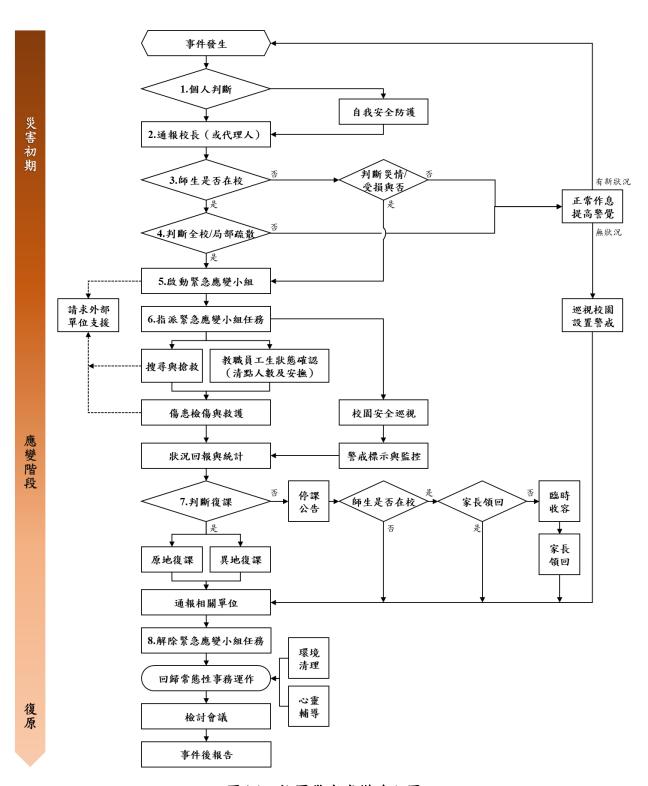


圖4.1 校園災害應變流程圖

1

表4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	参考表格
	 【階段-	一】災害初期	
1. 個人判斷	★ 當事件發生時,個人 (或災害發現者)判 斷先進行自我安全防 護。	◆ 可選擇就地避難(就近尋找 相對安全處避難),或立即 疏散。	
2. 通報校長 (或代理 人)	→ 待確認安全無虞後, 通報校長,討論並確 認疏散與否,下達疏 散指令。		
3. 判斷災情(師生不在校)	<ul> <li>★若教職員工生不在學</li> <li>其大生不代,</li> <li>大校長(報後長)</li> <li>其人,</li> <li>接到通,</li> <li>提到,</li> <li>提到,</li> <li>提供,</li> <li>提供,&lt;</li></ul>	→ 有新狀況發生時,則回到發生事件開始新流程;無狀況發生,則定時巡視校園,若有安全疑慮之處,則設置警戒標示,並通報相關單位。	
4. 判斷疏散 (師生在校)	<ul><li>若教職長(或後馬人)</li><li>大校長通報判別</li><li>大校子</li><li>大校到別</li><li>大校到別</li><li>大校到別</li><li>大校到別</li><li>大校到別</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校到</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和</li><li>大校和&lt;</li></ul>	◆ 校行之威令為 劃覺、保 通礙 育協兒情況 一大	

應變流程	說明	原則	參考表格
	★ 若維持正常作息不疏	增派人力協助避難疏散。 ●學校除依據校園防災地遇環境 等行疏散之外,亦應透驗等時 特性、最重情境想整疏。 特性、最重情境型整疏。 等時,以最嚴重時調整疏。 學校際,亦應經驗等時 ,以最嚴重情,也 ,以最嚴重時, 。 學,與 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	散,應提高警覺,隨 時注意是否有新狀況 發生。事件結束後撰 寫事件後報告,作為 事件檢討與參考依 據。	件開始新流程;無狀況發生 則定時巡檢校園,若有安全 疑慮,則設置警戒標示,並 通報相關單位。	
5. 啟動緊急應變小組	<ul> <li>◆ 啟動緊急應變指揮,。</li> <li>◆ 上海 大</li></ul>	<ul> <li>■ 應變階段</li> <li>◆ 啟動時機包含:●地方級與一次級人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人</li></ul>	支援單位聯絡清冊〔表3.2〕
6. 指派緊急應變小組任務	<ul> <li>→ 疏散至集結點後,開至集結點後,開至集結點後,指揮急應變。指揮急應。</li> <li>→ 分組之任務。動緊急人理時規制後。</li> <li>→ 教職員工生狀態及無別人情報</li> <li>→ 教職員工生狀態及無別人情報</li> <li>→ 教職員工生狀態及無別人情報</li> <li>→ 教職員工生狀態及無別。</li> </ul>	<ul><li>→ 疏散到達集合地點後,應確實清點所有人員並確認安全狀況,包含教職員工生、教</li></ul>	避難疏散情 形調查表〔 附表1.8〕

應變流程	說明	原則	參考表格
		師助理員、臨時人員、志	班級人員清
		工、外賓等當日所有在校人	點紅綠表〔
		員。 <b>→</b> 从台图、低生加及特勒研签	附表1.9〕
		→ 幼兒園、低年級及特教班等   學生心智發育較未成熟,可	
		能會因害怕而哭鬧,班導師	
		1人恐難以安撫和處理,避	
		難引導組成員應主動進行協	
		助。	
		→ 若教職員工生不在學校,指	
		揮官應指派各分組人員第一	
		時間確認教職員工生狀態。	
	→ 搜尋與搶救。	→ 避難疏散過程若遇教職員工	
		生發生意外,救護人員應迅	
		速執行救護行動。	
		◆ 搶救組前往避難地點確認失	
		蹤人數,基本上以3人為一 團隊,指揮官視失蹤人數決	
		定派遣團隊攜帶擔架及急救	
		箱前往。	
		▶ 緊急救援通報依「求援」、	
		「待援」、「救援」程序逐級	
		回報,優先通報119及地方	
		災害應變中心,爭取救災資	
		源協助應變處置。	
		★ 若教職員工生不在學校,應	
		先確認當日是否有值班人員	
		及當下狀況,並視情形執行 搜尋與搶救工作。	
		校 号 兴 招 秋 二 仆 。	
	→ 傷患檢傷與救護。	<ul><li>→ 由緊急救護人員進行檢傷並</li></ul>	教職員工生
		包紮、固定、止血,若可移	送醫名單[
		動再將傷患送往急救站。	附表1.10〕
		→ 若傷勢嚴重,即通報119,	
		或聯絡附近醫院(診所),	
		進行後送相關事宜。	
		→ 若消防救護車因交通受阻無	
		法抵達,考量自行送醫,並	
		以電話通報教育部校安中	
		心,俾利掌握災情並請求相 關單位支援協助。	
	▲ 拉周克及洲木(海络	,	建筑加工机
	★ 校園安全巡查(建築物評估)。	→ 判定建築物及設施損毀狀況 及危險程度,將劃定危險區	建築物及設 施危險判定
	1/2 可 10 / *	<b>从心</b> 既任汉,府则及心既四	心心双力化

應變流程	說明	原則	参考表格
	数 b l l l l l l l l l l l l l l l l l l	域設立警戒線(警告標示)。  *若校舍受損,在安全前提下 搶救器材、設備,清查受損 情形,照相存證並通報教育 部校安中心及教育行政主管 機關。	表 [ 附表 1.11]
	<ul><li>警戒標示與監控。</li><li>⇒ 狀況回報與統計,視需要請求外部單位支援。</li></ul>	<ul><li>▶ 派員定時巡視警戒區域(原則上2人一組),並警告。</li><li>▶ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員供的方針,協調災時所能提供的方針,以資源及人力部署支援。</li></ul>	支援單位聯 絡清冊〔表 3.2〕
7. 判斷復課	<ul> <li>★ 指揮 ( )</li></ul>	<ul> <li>★</li> <li></li></ul>	校急議〔1.12〕 自意 1.13〕 自意 1.13〕
		中心及教育部校安中心。 <ul><li>若學校受地方政府指定為收容場所,依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。</li></ul>	

應變流程	說明	原則	参考表格
	→ 通報相關單位處理狀 況與進度。		
8. 解除緊急應變小組任務	◆ 指揮官得視情況縮編 或解除緊急應變小組 的任務。	<ul><li>★ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後,連帶解除緊急應變小組任務。</li><li>★ 若遇特殊狀況,家長需逐步接回學生,得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。,得與蛋事物都處理完畢,得解除緊急應變小組任務。</li></ul>	
	【階	<b>毁三】復原</b>	
市从从土从	→ 回復校園災害防救組 織平時工作分配。	<ul><li>◆ 各負責單位持續處理相關事宜,如心靈輔導、環境清理等。</li></ul>	
事件結束後	◆ 事件結束後撰寫事件 後報告,作為下次事 件檢討與參考依據。	→ 召開檢討會議,強化防災事宜。	

## 4.2 災害通報

藉由24小時值勤機制,有效傳達災害情報,進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定,進行災害通報流程[圖4.2]與記錄災害通報重點[表4.2]。

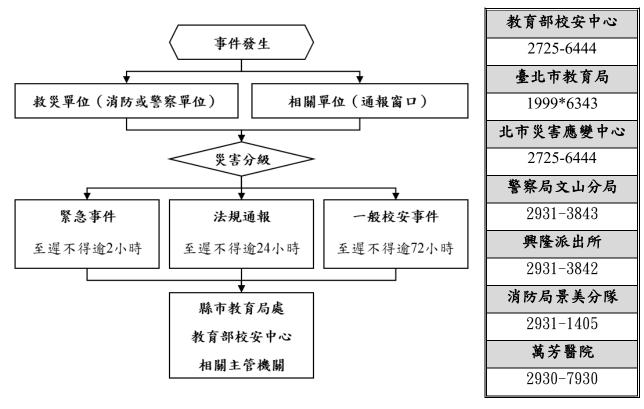


圖4.2 災害通報流程圖

#### 表4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點 (人、事、時、地、物)
1	近五年無案例				
2	年月日 時分				
3	年月日 時分				
4	年月日 時分				
5	年月日 時分				

## 第5篇 復原重建階段

#### 5.1 受災師生心靈輔導

(一)學校參考教育部出版《災難(或創傷)後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難 (或創傷)之介入與合作原則,調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔

#### 一、 表5.1]。

#### 一、 心靈輔導基本原則

- (二)先由班級導師或專輔教師進行初步心理諮商,由輔導業務承辦單位,如輔導室、學務處,指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感,再進一步輔導特殊個案。
- (三)藉由集體創作或活動,設計相關活動,讓學生們在活動中宣洩情緒,且經由同儕發現 大家的共通性及獲得支持。
- (四)運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的,可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- (五)協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量;參加社區重建活動,使學生有機會重新建立自己的學校或家園;做一些快樂的活動,嘗試為生命帶來正向的力量。
- (六)運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- (七)動員學校所有教師及鄰近相關人力,進行學生心靈輔導。
- (八)請求民間團體的適時支援協助。

表5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市資源	教育部學生輔導諮商中心	(049)2392017#12
縣市資源	臺北市學生輔導諮商中心	(02)2563-2156
地區資源	財團法人張老師基金會	(02)2596-5848#406
其他資源	臺灣心理諮商資訊網	http://www.heart.net.tw/

## 5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

一、災後環境衛生之清掃與維護,加強整理淹水影響區域,亦可設置臨時廁所,並就排泄物 及垃圾之處理等採取必要措施,以保持校園衛生整潔。

- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法,設置臨時放置場,循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序,以迅速整潔校園,並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施,以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖,選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法,此部份可由相關單位/人員評估,若情況許可採行外包, 若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康,由相關單位/人員評估,分別採3天、1星期及1個月消毒1次,可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

## 5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者,與臺北市教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時,由臺北市教育局協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行,但可因地區特性,做適切之調整,使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形(教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助),確認該次災害對學生心理層面之影響,同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

## 5.4 供水與供電等緊急處理

一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜,優先處理校內飲用水系統。

- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損,改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水,將請求運水車調度支援,於各區分別設置3到5個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線,減少漏水及漏電危害,再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者(如自來水公司及電力公司等),派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備,掌握其受損情形,並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施, 以防止二次災害,確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情,提報搶修預算,追蹤執行進度。

# 第6篇 附件一 各式安全檢查表掃描檔

1. 校園安全檢核表(資料如後)
2. 防汛安全檢核表(資料如後)
請依學校環境特性及災害潛勢情形,針對校園環境安全、防汛安全、周邊坡地災

請依學校環境特性及災害潛勢情形,針對校園環境安全、防汛安全、周邊坡地災害安全,進行自主檢查,印出紙本並經業務檢查人及覆核人核章後,將最新一次檢查掃描檔剪貼於此。

## 第7篇 附件二 校園災害防救計畫簽核掃描檔

最新一次校園災害防救計畫編撰完成後,經由校內簽呈,會簽各相關單位/人員,並呈 校長核章,將掃描檔剪貼於此。

# 第8篇 附件三 校園災害防救必念演練腳本

矩陣式腳本內容如後