高雄市小港區青山國民小學101學年度第二學期

【自然與生活科技】自編課程教學計畫－環境教育：昆蟲觀察

壹、 年級：四年級

貳、 教學構思：

1.配合自然與生活科技領域四下第2單元昆蟲王國教室觀察。

2.擴展學習範疇，增進生活體驗。

3.落實生命教育，覺察昆蟲生命雖然短暫，但絢爛而美好。

4.懂得愛惜生命，進而珍惜生命。

5.了解環境保育對昆蟲棲息地的影響，落實環境教育。

參、 學期學習目標：

1.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。

2.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。

3.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。

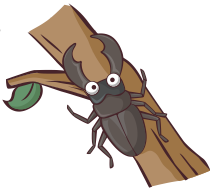
4.了解環境保育對昆蟲棲息地的影響，落實環境教育。

肆、 課程內容：

教材來源		翰林及自編	教學節數	共計9節			
教學者		四年級教學團隊					
能力指標	單元名稱	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註（融入議題或省思）
1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-2-4 知道依目的（或屬性）不同，可作不同的分類。 2-2-2-2 知道陸生（或水生）動物外形特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維	昆蟲王國	1.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 2.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 3. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 4.了解環境保育對昆蟲棲息地的影響，落實環境教育。	第二單元昆蟲王國 活動一 認識昆蟲 1認識昆蟲的外形 2.認識昆蟲的特徵 3.認識昆蟲的運動方式和生活習性。 活動二 昆蟲的一生 1.認識昆蟲的完全變態與不完全變態。 2.交換彼此對小動物的經驗。 3.昆蟲飼養觀察，並填寫觀察紀錄表。 活動三 昆蟲與環境 1. 到校園中實際調查校園裡有什麼昆蟲，並觀察記錄牠們的外形特徵、正	3 3 3	1、口試 2、作業 1、口試 2、作業 3、資料搜集整理 1、作業 2、團體討論 3、實踐	課本、圖卡、學習單、網路影片資料	【環境教育】 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。

護牠的健康。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。			在進行什麼活動及運動方式，進而思考如何愛護昆蟲及維護其自然生活環境。 3. 哪裡可以找到昆蟲？到校園中的草叢、泥土中、樹幹、枯木、花圃、花盆下和植物栽種區實際尋找調查。 4.校園昆蟲生態對校園環境影響討論。				2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。

我的昆蟲觀察記



觀察對象：_____

觀察期程：_____

班級：
座號：
姓名：

身家調查：

(1)身長變化：_____ (2)食草：_____

(3)外型特徵：_____

觀察圖像：

觀察感想：

教學省思

1.教室生態環境營造，提供實物讓學童實地觀察，學童反應相當熱絡，且對於飼養意願相當濃厚。

2.透過實際養育過程，發覺任何生命都需要經過呵護與照護才能健康成長茁壯，體驗了生命的美好。

3.孩子們對於野放蝴蝶，回歸大自然本來相當不捨，總希望能夠繼續飼養，但在經過講解與討論後，了解只有回歸大自然，生命才能才能延續，且生生不息，因此到了每一次的野放時，總是熱情又不捨的跟蝴蝶揮手道別，期待牠回來產卵。