

<p>6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>		<p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，搜集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 體會到環境變遷的過程。</p> <p>7. 了解現在全球暖化的過程及影響。</p> <p>8. 討論出對環境改善的方法。</p>	<p>4. $\pm 2^{\circ}\text{C}$—台灣必須面對的真相影片討論： (第四段：「$\pm 2^{\circ}\text{C}$」的意義)。 (第五段：我們的家，台灣)。 (第六段：給我們的下一代，反省與建議)。 【小組討論】： (1) 小組討論有哪些原因造成生態的改變？ (2) 地球暖化的對環境的影響。 (3) 如何延緩地球暖化。</p> <p>活動三 颱風</p> <p>1. 梅雨和颱風形成。 2. 颱風的興衰。 3. 颱風對台灣環境的影響</p> <p>4. $\pm 2^{\circ}\text{C}$—台灣必須面對的真相影片討論： 【小組討論】： (第七段：世界上即將消失的地方) (第八段：我們該做什麼?)。 【小組討論】： (1) 擬定可行的節能方案。 (2) 如何落實節能減碳方案。</p>	4		<p>問題的可行策略。</p>
--	--	---	---	---	--	-----------------

教學省思

- 1.結合影片落實環境教育比說教來得有意義，雖然學生們都已相當習慣每年颱風侵襲與梅雨季節陰雨綿綿的生活，但他們表示從來沒認真想過風災與水災對自己生活環境的影響，就連口中熟悉的莫拉克風災，透過影片才發現原來當時的災難是這麼的令人震撼，小林村被淹沒的情形是這麼的驚人，也更加懂得珍惜當下，懂得做好水土保持的重要性，並進而感恩現今自己生活在都市中，不受風災威脅的生活。
- 2.環境暖化議題教學內容，使得學童學習將節能減碳由口號化成實際行動，並能積極落實在生活中，更加懂得在教室中未達 26 度氣溫不要開冷氣的原因，多吹自然風才是對地球有益的。
- 3.藉由此一課程與影片，引入第 2 單元活動一【流水使大地改變】，使得學童有了更清晰的概念。