

 提報內容發表時間：2015/01/19 13:05 瀏覽數：17 回應數：1 葉片數：

一般提報

標題：新學校新生活、和自然做朋友

提報分類表：認識校園

策劃/執行人：一年級老師

動機：無

目標範圍：年級性

難易度：普通

實施期間：103.09.01~103.10.28

參予人數：281人

目標：

1.透過校園闖關活動，讓兒童更熟悉學習環境，進而培養愛護環境的態度。2.透過發表活動，認識大自然的物件，並能分享自己親近大自然的經驗和感想。3.透過拓印的活動，能完成一棵大樹的樹幹、樹葉拓印畫。4.透過親近校園植物，由喜歡而愛惜植物，並能察覺植物有很多種類。5.透過觀察活動，認識校園小動物及其生活習性。

進行方式：

1.認識校園闖關活動：將校園分成主要十個關卡，例如：操場、資源回收室、健康中心、各處室.....等，並以班級為單位，出發探索校園各場所，各關均有志工媽媽擔任關主，為學童做校園的基本介紹。2.最喜歡的校園角落：運用到校園內所蒐集的自然素材加組合創作，並以蠟筆著色，表現出最喜歡校園的角落。3.走向大自然：介紹自己親近大自然的經驗，以及發表自己親近大自然的感想。4.和植物做朋友：到校園走走，觀察校園的花、草、樹木，並請兒童自由發表觀察心得。撿拾落花、落葉，並進行觀察活動。5.大地拼圖活動：到校園內尋找並蒐集地上的自然素材，例如：落葉、樹枝、果實、小石頭...等，依形狀、顏色加以想像，排列成一幅畫面作品。6.模仿小動物活動：在草地上玩遊戲，並運用肢體動作將小動物的運動方式表現出來。

成果描述：

1.學童對於校園中主要的活動場所有比較深刻的認識。2.能夠在不同的場所，表現出應該有的態度與良好行為。3.對於校園動植物有初步的認識。4.除了認識校園各場所之外，更能珍惜、愛護校園裡的一草一木以及小動物。

實施心得：

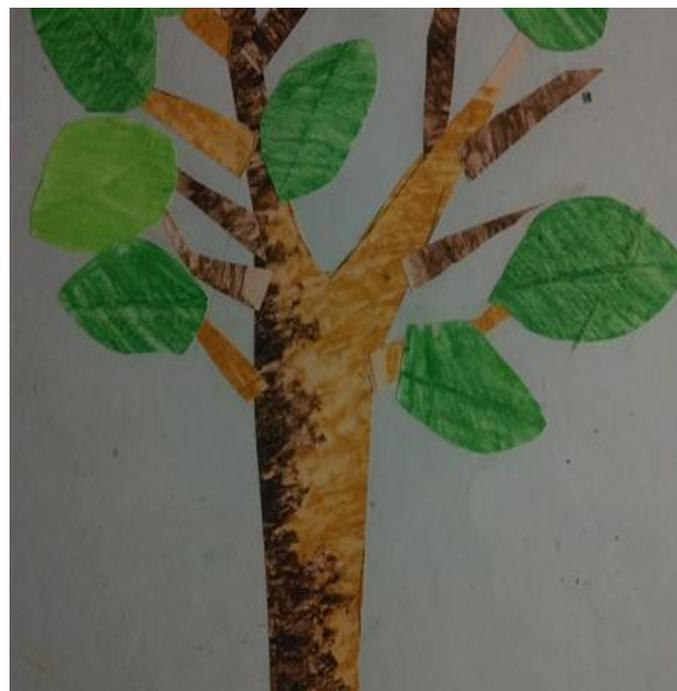
對於剛踏入小學生活的新生們來說，陌生的環境、老師、朋友，難免產生恐懼，為了讓這群小一新鮮人，能夠減少恐懼陌生感，進而趕快熟悉學習環境，我們透過闖關活動、到校園去探索等活動，營造輕鬆氣氛，讓孩子在輕鬆、有趣的學習過程中共同學習，從一張張認真、快樂的相片中，看的出來孩子，孩子們是開心的、愉快的，在快樂中學習，就是老師最樂見的，希望這份快樂的心能夠一直延續下去。進行走向大自然此活動的同時，我們也希望家長能利用週休假日帶孩子去接近大自然、體驗大自然，並鼓勵孩子多做身體接觸，例如：赤腳踩草地、擁抱大樹等。在進行尋找與觀察各種小動物的同時，也教導孩子尊重、愛護自然等環保觀念，也希望他們能在日常生活中加以落實。

學習者心得：

學校好大喔！剛開始很害怕會迷路，不過現在我不怕了，而且發現學校好好玩，到處都是我喜歡的地方，下課的時候，我們還要去尋找落葉、觀察小動物呢！這個假日，我們全家要去露營，我也要去那裏尋找落葉、做大地拼圖，而且要記住老師說的話，要愛惜大自然，不可以亂摘花、不可以攀折樹木。

補充：

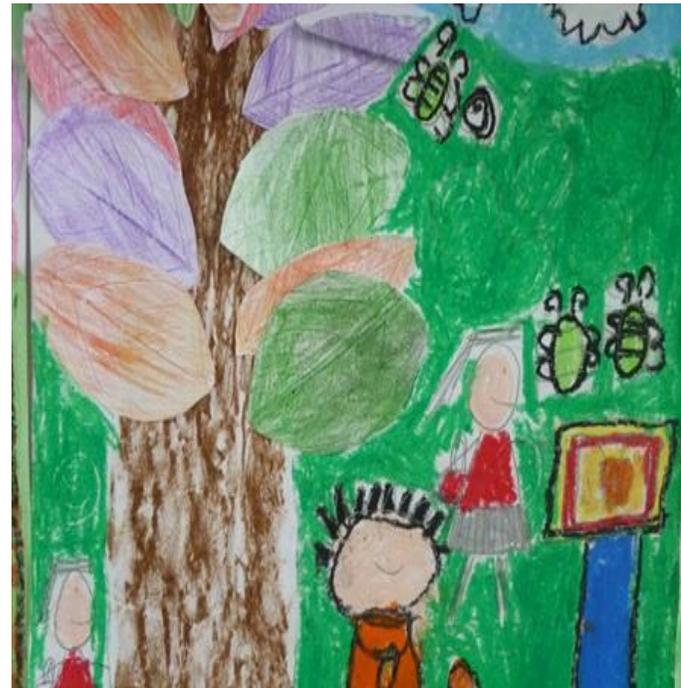
上傳圖片：











上傳檔案：