2015/2/6 成果申報 - 本機關

成果申報(本機關) *103年度統計區間為1月1日~12月31日

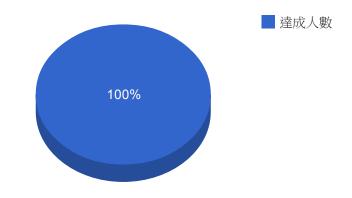
填報人員:黃文正

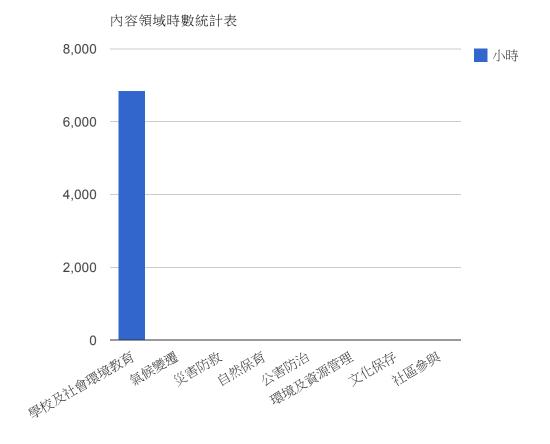
103年度已完成申報作業

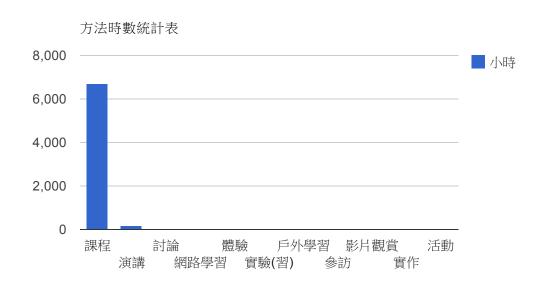
點選列印

機關(構)名稱		
		7 6 7 9
	時數小於 4 小時者: 0 人 時數大於等於 4 小時者: 104 人	數位學習:8.0 小時
71-2-	到職未滿三個月者:0人	實體學習:583.0 小時
	[E #L . 404 [/dd 83 77m+ 4bL • FO4 O . I n+
	人員數: 104 人	總學習時數:591.0 小時
		班級(群組)需達成時數:6,264.0小時
	班級(群組)數:1566人	班級(群組)已達成時數:6,264.0小時
		群組尚缺時數: 0.0小時
		3,12,35,132
	依內容領域歸類	依方法歸類
	依內容領域歸類 學校及社會環境教育:6,855.0 小時	依方法歸類 課程:6,677.0 小時
	學校及社會環境教育:6,855.0 小時 氣候變遷:0.0 小時	課程:6,677.0 小時 演講:178.0 小時
	學校及社會環境教育:6,855.0 小時 氣候變遷:0.0 小時 災害防救:0.0 小時	課程:6,677.0 小時 演講:178.0 小時 討論:0.0 小時
	學校及社會環境教育:6,855.0 小時 氣候變遷:0.0 小時 災害防救:0.0 小時 自然保育:0.0 小時	課程:6,677.0 小時 演講:178.0 小時 討論:0.0 小時 網路學習:0.0 小時
	學校及社會環境教育:6,855.0 小時 氣候變遷:0.0 小時 災害防救:0.0 小時 自然保育:0.0 小時 公害防治:0.0 小時	課程:6,677.0 小時 演講:178.0 小時 討論:0.0 小時 網路學習:0.0 小時 體驗:0.0 小時
	學校及社會環境教育:6,855.0 小時 氣候變遷:0.0 小時 災害防救:0.0 小時 自然保育:0.0 小時 公害防治:0.0 小時 環境及資源管理:0.0 小時	課程:6,677.0 小時 演講:178.0 小時 討論:0.0 小時 網路學習:0.0 小時 體驗:0.0 小時 實驗(習):0.0 小時
	學校及社會環境教育:6,855.0 小時 氣候變遷:0.0 小時 災害防救:0.0 小時 自然保育:0.0 小時 公害防治:0.0 小時 環境及資源管理:0.0 小時 文化保存:0.0 小時	課程:6,677.0 小時 演講:178.0 小時 討論:0.0 小時 網路學習:0.0 小時 體驗:0.0 小時 實驗(習):0.0 小時 戶外學習:0.0 小時
	學校及社會環境教育:6,855.0 小時 氣候變遷:0.0 小時 災害防救:0.0 小時 自然保育:0.0 小時 公害防治:0.0 小時 環境及資源管理:0.0 小時	課程:6,677.0 小時 演講:178.0 小時 討論:0.0 小時 網路學習:0.0 小時 體驗:0.0 小時 實驗(習):0.0 小時 戶外學習:0.0 小時 參訪:0.0 小時
	學校及社會環境教育:6,855.0 小時 氣候變遷:0.0 小時 災害防救:0.0 小時 自然保育:0.0 小時 公害防治:0.0 小時 環境及資源管理:0.0 小時 文化保存:0.0 小時	課程:6,677.0 小時 演講:178.0 小時 討論:0.0 小時 網路學習:0.0 小時 體驗:0.0 小時 實驗(習):0.0 小時 戶外學習:0.0 小時 参訪:0.0 小時
	學校及社會環境教育:6,855.0 小時 氣候變遷:0.0 小時 災害防救:0.0 小時 自然保育:0.0 小時 公害防治:0.0 小時 環境及資源管理:0.0 小時 文化保存:0.0 小時	課程:6,677.0 小時 演講:178.0 小時 討論:0.0 小時 網路學習:0.0 小時 體驗:0.0 小時 實驗(習):0.0 小時 戶外學習:0.0 小時 参訪:0.0 小時

本機關達成人數統計表







環境教育工作增能輔導課程-第一場次(1030904~1030904) 地點:桃園市勞工育樂中心301會議室	
<u> </u>	桃園市政府環境保護局(376430306I)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	1.桃園縣環境教育推動現況:邀請環保局長官,針對自環境教育法通過後,桃園縣環境教育目前推動情與辦理成果。 2.EEIS系統操作及環境教育終身學習護照說明:因應環境教育法之實施,環保署已於100年建置「環境教育管理資訊系統」,提供全國應申報單位進行線上申報作業,為協助各單位瞭解系統操作、申報流程及注意事項,將詳細說明系統操作、計畫提報、成果提報等操作方式,並以實際使用時常發生的問題作為例子,提醒學員使用系統時須注意的事項。另配合環保署政策及桃園縣獎勵辦法,說明終身學習護照之獎勵內容及開通方式。 3.環境教育多元實施方式分享、影片欣賞及討論分享:介紹目前環境教育多元實施方式,啟發承辦人對於環境教育業務上的熱情,結合單位推動上的業務,延

2015/2/6 成果申報 - 本機關

	伸至各領域層面。本次並以環境教育影片欣賞結合討論為例,影片欣賞完後可透過討論與分享,深化參與者對於環境理念的認知。
課程時數	實體/數位:5/0(小時)
<u> 通過人數</u>	個人/班級(群組):1/0人
課程實際核發學習時數	5 (小時)

新學校新生活、和自然做朋友(1030901~1031231) 地點:莊敬國小	
<u> </u>	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	1.認識校園闖關活動:將校園分成主要十個關卡,例如:操場、資源回收室、健康中心、各處室等,並以班級為單位,出發探索校園各場所,各關均有志工媽媽擔任關主,為學童做校園的基本介紹。 2.最喜歡的校園角落:運用到校園內所蒐集的自然素材加組合創作,並以蠟筆著色,表現出最喜歡校園的角落。 3.走向大自然:介紹自己親近大自然的經驗,以及發表自己親近大自然的感想。 4.和植物做朋友:到校園走走,觀察校園的花、草、樹木,並請兒童自由發表觀察心得。撿拾落花、落葉,並進行觀察活動。 5.大地拼圖活動:到校園內尋找並蒐集地上的自然素材,例如:落葉、樹枝、果實、小石頭等,依形狀、顏色加以想像,排列成一幅畫面作品。 6.模仿小動物活動:在草地上玩遊戲,並運用肢體動作將小動物的運動方式表現出來。
課程時數	實體/數位:4/0(小時)
<u> 通過人數</u>	個人/班級(群組): 0/281人
課程實際核發學習時數	1124 (小時)

社區巡禮活動(1030901~1031231) 地點:莊敬國小	
<u> 開課機關</u>	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	1.學習探索社區環境之前要做的準備步驟。 2.了解探索社區環境時,要注意哪些事項。 3. 思考想要製作的記錄方式。 4.社區實地探索。 5.製作探索紀錄。 6.思考愛護社區環境的方法。
<u>課程時數</u>	實體/數位:4/0(小時)
<u> </u>	個人/班級(群組): 0/274人
課程實際核發學習時數	1096 (小時)

彩繪綠樹~擁抱大自然(1030901~1031231) 地點:莊敬國小	
<u> </u>	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
課程描述	1.先讓學生知道每天能呼吸到新鮮的空氣,是大自然中的植物的貢獻。 2.學生觀察校園中的樹木,構思自己喜歡的樹木外觀與顏色。 3.老師指導學生完成彩繪綠樹的教學活動。 4. 學生分享成果。
課程時數	實體/數位:4/0(小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組):0/25人
課程實際核發學習時數	100 (小時)

飲食與生活(1030901~1031231) 地點:莊敬國小	
<u>開課機關</u>	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
課程描述	1.分享最近吃的肉類、蔬菜、水果等食物。 2.認識台灣各地區及四季常有之食物。 3.討論 食物「當季」、「當地」的意義。 4.瞭解「食物里程數」與環保的關係。
課程時數	實體/數位:4/0(小時)
<u> </u>	個人/班級(群組):0/130人

課程實際核發學習時數 520 (小時)

守「鱟」一生(1030901~1031231) 地點:莊敬國小	
開課機關	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	1.配合國語課程-「鱟」的願望,認識活化石鱟。 2.小組討論並蒐集有關鱟的相關資料,與 全班分享。 3.歡賞影片,瞭解環境變化,對生物所帶來的威脅。 4.小組討論,思考人類作 為,對生物的影響,及如何從自身做起關懷自然,保護環境。
<u>課程時數</u>	實體/數位:4/0(小時)
<u> 通過人數</u>	個人/班級(群組):0/53人
課程實際核發學習時數	212 (小時)

昆蟲的保命妙招(1030901~1031231) 地點:莊敬國小	
開課機關	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	1.結合國語課程,認識昆蟲不同的保命方法。 2.觀賞「下課花路米-昆蟲防禦術大揭秘」影片,了解昆蟲的自我防禦方法。 3.到校園裡實際觀察昆蟲。
課程時數	實體/數位:4/0(小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組):0/26人
課程實際核發學習時數	104 (小時)

化腐朽為神奇(1030901~1031231) 地點:莊敬國小	
<u> </u>	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	1.配合四上社會領域課程介紹早期農業利用堆肥肥料施灑作物。 2.利用學校教學菜園及廚餘桶教導學生實作堆肥過程。 3.將午餐吃剩的果皮、落葉、土壤等置放入堆肥桶中。 4.了解經過時間的醱酵,堆肥桶中的廢棄物會自然分解成有機肥料。
課程時數	實體/數位:4/0(小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 0/253人
課程實際核發學習時數	1012 (小時)

大自然之美(1030901~1031231) 地點:莊敬國小	
<u> </u>	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	藉由「大自然之美」統整教學,讓學生深入瞭解自然之美,透過塑膠寄居蟹影片欣賞、劉克襄希望這首詩的訪作、製作「台灣之美」海報和報告、「大自然之美」寫作、與環保相關議題的剪報等教學活動,期學生能欣賞並珍惜大自然,進而瞭解環保的重要,並身體力行環保行動。
課程時數	實體/數位:4/0(小時)
<u> 通過人數</u>	個人/班級(群組): 0/250人
課程實際核發學習時數	1000 (小時)

環境教育戶外教學(1030901~1031231) 地點:國立自然科學博物館,廣興紙廠,日月潭,九族文化村	
開課機關	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
課程描述	(一)學生增加關於動植物與天文方面的科學知識。 (二)學生習得關於造紙的知識與技能,

2015/2/6 成果申報 - 本機關

	並完成手工紙與紙扇。 (三)學生搭乘纜車欣賞日月潭,體會當地風光之美。 (四)學生透過 營火晚會,表現分組合作的態度與肢體展演能力。 (五)學生在九族文化村透過感官體驗多 元文化特色。	
課程時數	實體/數位:4/0(小時)	
<u> 通過人數</u>	個人/班級(群組): 0/274人	
課程實際核發學習時數	1096 (小時)	

	節能綠生活(1030801~1031231) 地點:莊敬國小	
<u>開課機關</u>	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)	
課程方法/內容領域	演講/學校及社會環境教育	
<u>課程描述</u>	講師介紹生活中節能減碳的方法,例如, 1.電器用品裝設小開關,不用時切掉電源。 2.熱水可裝在熱水瓶保溫,不要讓飲水機一直開著。 3.多步行、騎腳踏車上班,少開車、騎機車等。 4.熱水器的溫度不要開太高,讓天然氣能充份燃燒。 整場活動讓同仁們獲益良多,大家一同為地球儘一份心力。	
課程時數	實體/數位:2/0(小時)	
<u> 通過人數</u>	個人/班級(群組):89/0人	
課程實際核發學習時數	178 (小時)	

	羊稠坑生態環境研習(1030901~1031231) 地點:羊稠坑生態步道	
<u> </u>	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)	
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育	
<u>課程描述</u>	1.到羊稠坑生態步道,由講師介紹當地環境以及植物的生態。 2.從活動中,體會到人與自然環境的共存共榮。	
課程時數	實體/數位:4/0(小時)	
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 100/0人	
課程實際核發學習時數	400 (小時)	

	環境教育線上研習(1030801~1031231) 地點:線上研習	
<u> </u>	桃園市桃園區莊敬國民小學(034775)	
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育	
課程描述	老師至「地方行政E學中心」、「E等公務園」等進行環境教育線上研習課程,獲益良多。	
課程時數	實體/數位:0/2(小時)	
通過人數	個人/斑級(群組):4/0人	
課程實際核發學習時數	8 (小時)	