

成果申報(本機關) \* 102年度統計區間為1月1日~12月31日

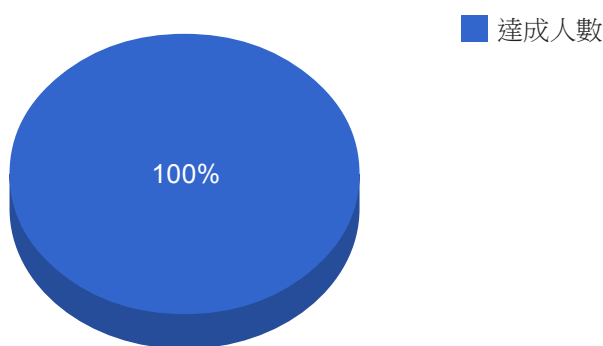
填報人員：黃文正

102年度 已完成申報作業

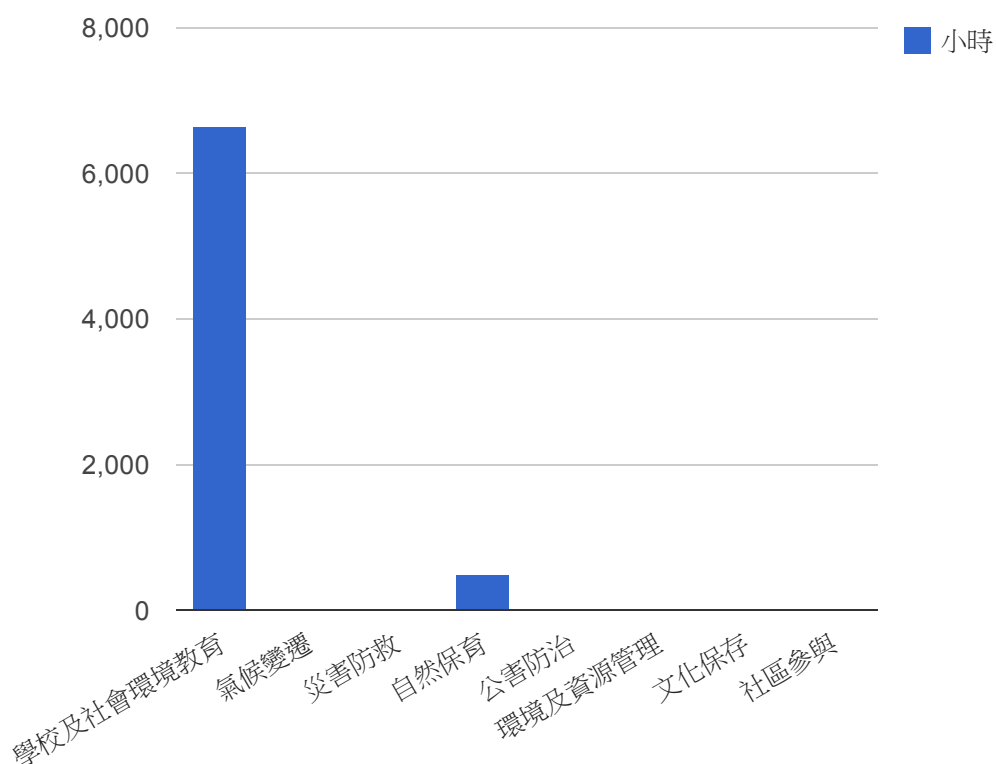
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市桃園區莊敬國民 小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：103 人 到職未滿三個月者：0人	數位學習：77.0 小時 實體學習：468.0 小時
	人員數：103 人	總學習時數：545.0 小時
	班級(群組)數：1649人	班級(群組)需達成時數：6,596.0小時 班級(群組)已達成時數：6,596.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：6,649.0 小時 氣候變遷：0.0 小時 災害防救：0.0 小時 自然保育：484.0 小時 公害防治：6.0 小時 環境及資源管理：2.0 小時 文化保存：0.0 小時 社區參與：0.0 小時	課程：1,993.0 小時 演講：374.0 小時 討論：136.0 小時 網路學習：0.0 小時 體驗：1,088.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：1,340.0 小時 參訪：0.0 小時 影片觀賞：4.0 小時 實作：204.0 小時 活動：1,996.0 小時

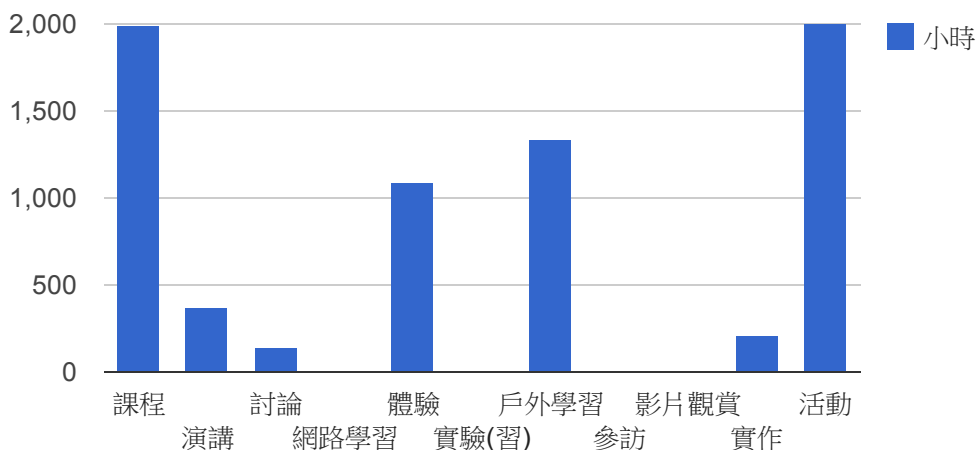
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



影片欣賞(1020123~1021231)  
地點：桃園縣八德市永豐路155號

開課機關	桃園縣-縣立茄苳國小(034652)
課程方法/內容領域	影片欣賞/自然保育
課程描述	1.透過影片欣賞『咪咪知音』、『葡萄酒之路』..，讓全體教職員工了解自然生態保育的重要。2.運用影片欣賞研習寓教於樂，易於達到環境教育的效果。
課程時數	實體/數位：4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	4 (小時)

環境教育終身學習系統說明會-桃園(1020409~1020409)  
地點：桃園勞工育樂中心

開課機關	財團法人台灣產業服務基金會(01801726)	
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育	
課程描述	透過辦理環境教育終身學習系統說明會教育訓練，協助環境教育法第19條規定之機關（構）熟悉、瞭解及操作，以利完成各項申報及相關網路學習作業並推廣個人學習護照，鼓勵公眾進行環境教育及終身學習。	
課程時數		實體／數位：1／0（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1（小時）

省水減污大作戰(1020801~1021231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)	
課程方法／內容領域	其他／公害防治	
課程描述		
課程時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

空氣品質與生活(1020801~1021231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)	
課程方法／內容領域	其他／公害防治	
課程描述		
課程時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		4（小時）

後慈湖生態行(1020117~1020117)

地點：

開課機關	桃園縣政府教育局(376735100E)	
課程方法／內容領域	戶外學習／自然保育	
課程描述		
課程時數		實體／數位：4／0（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		4（小時）

環境教育計畫申報說明會(下午)(1021227~1021227)

地點：桃園縣政府13樓公務人力培訓中心

開課機關	桃園縣政府環境保護局(376430306I)	
課程方法／內容領域	演講／環境及資源管理	
課程描述	(1	
課程時數		實體／數位：2／0（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

環境教育研習--與大自然作朋友(1020827~1020827)

## 地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	演講／自然保育
課程描述	這些就在我們身邊的好朋友卻因為人類的無知而面臨了嚴重的危機。人們為了方便或美觀，使用除草劑，不僅草地上的好朋友們全死光，這些化學藥劑汙染地下水，最後受傷害的還是我們自己。除此之外，人類在樹木身上製造的刀痕、膠帶纏繞，都可能導致樹木死亡。行道樹的過度修剪，不僅破壞原有的美觀，也會影響原本住在樹木當中的朋友們。隨便購買野生動物，將助長野生動物遭獵捕的情況，再則國外進口的鳥類昆蟲或爬行類，不小心野放後就會成為外來種，破壞我們的環境，造成難以收拾的嚴重後果。那麼，我們究竟怎麼跟大自然的好朋友相處呢？
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：93／0人
課程實際核發學習時數	372（小時）

## 「看見台灣」影片欣賞與研討--環境教育研習(1021127~1021204)

地點：美麗華影城、莊敬國小研討室

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	討論／學校及社會環境教育
課程描述	1.至美麗華影城觀賞看見台灣影片。2.隔週三下午進行影片內容討論，並集思廣益，討論如何將環境教育、環境保護落實在課程中。
課程時數	實體／數位：2.5／1.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：34／0人
課程實際核發學習時數	136（小時）

## 環境教育線上研習(1020101~1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.劉0祥:「住」「行」「食」「衣」的樂逍遙，時數共4小時。2.胡0如:空氣品質與生活，時數2小時。省水減污大作戰，時數2小時。3.邱0香:低碳健康行一起來蔬飲，時數1小時。認識水梯田之美，時數3小時。4.黃0怡:海洋國家公園，時數2小時。提昇眼界，俯視寶地，時數2小時。5.張0榮:埤塘生態文化教育，時數4小時。
課程時數	實體／數位：0／4（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
課程實際核發學習時數	20（小時）

## 校園大發現(1020101~1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	其他活動／學校及社會環境教育
課程描述	1.認識校園，進行探索活動。2.認識學校師長、處室、活動場所、動植物，製作昆蟲頭套。3.將全班分組，帶領到校園尋找並蒐集地上的自然素材，製作大地畫布並分享探索的心得。4.選定要表現的校園角落，學習撕、貼的技巧，組合畫面。
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：0／276人
課程實際核發學習時數	1104（小時）

## 社區巡禮(1020101~1021231)

地點：莊敬國小附近的公園

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	體驗／學校及社會環境教育
課程描述	1.課堂中，社區環境的基本認識，分享自己的社區生活經驗。2.實際參訪社區環境（學校

	→廟宇→郵局→便利商店→圖書館→公園），探索生活環境中的人物。3.分組討論並分享，實地探訪中發現社區環境中存在的問題。4.分享實地探訪後的心得與感想。能感受環境對個人、學校與社區的重要性，進而愛護社區環境。
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：0／245人
課程實際核發學習時數	980（小時）

## 資源再利用(1020101~1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	其他活動／學校及社會環境教育
課程描述	1.藉由數學附件錢幣，讓孩子學習不同位值的錢幣換算。。2.舉辦二手商品販售活動，讓孩子更生活化去了解錢幣的價值，也能愛物惜物。
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：0／26人
課程實際核發學習時數	104（小時）

## 台灣特有種(1020101~1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.藉由影片欣賞認識台灣特有物種，包括其生長地域、生物特色、食物與天敵等。2.藉由小組分享、資料蒐集等，引導學生合作學習，並體會台灣自然之美。
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：0／27人
課程實際核發學習時數	108（小時）

## 綠建築與能源小書(1020101~1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	一、讓學生了解何謂綠建築，對人類的影響、對環境的意義。二、認識莊敬國小為一優良的綠建築學校。三、瞭解能源之興替，與珍惜資源之永續。
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：0／26人
課程實際核發學習時數	104（小時）

## 開心農場(1020101~1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	實作／學校及社會環境教育
課程描述	1.介紹菜園環境 2.無毒有機種植體驗：鬆土、栽種、拔草、澆水、施肥、除蟲..... 3.經常食用蔬菜種類辨認
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：0／25人
課程實際核發學習時數	100（小時）

## 校園大探索活動(1020101~1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
------	----------------------

課程方法／內容領域	體驗／學校及社會環境教育
課程描述	藉著實際走訪校園各個角落，認識校園的環境，介紹學校的綠色建築(太陽能路燈、雨水回收系統、太陽能板.....等)以及認識校園的動植物，以期學生對校園的環境有番更深切的認識。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／27人
課程實際核發學習時數	108 (小時)

### 環境教育－誰呼嚨了誰？(1020101～1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.介紹相聲——單口相聲、群口相聲。2.相聲裡的包袱——要怎麼抖一個包袱？鋪哏，製造笑點。3.腳本內容結合環境教育議題發揮。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／51人
課程實際核發學習時數	204 (小時)

### 環境教育—鸞的願望(1020101～1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	課程／自然保育
課程描述	藉著動物活化石鸞的故事，不同於以往小狗、小鳥等學生周遭的動物為題材，帶領學生認識指標性的特有生物，擴展學生視野，開展保護動物的不同思維。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／26人
課程實際核發學習時數	104 (小時)

### 環境教育－健康動起來(1020101～1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	實作／學校及社會環境教育
課程描述	1.藉由學生伸展動作並完成活動，經由反覆練習中，提升身體的柔軟度。2.藉由活動方式知道，打掃教室環境整潔也是環境教育的一部份。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／26人
課程實際核發學習時數	104 (小時)

### 愛護地球，從身邊做起(1020101～1021231)

地點：莊敬國小

開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.觀賞宜蘭棲蘭神木群的生態影片介紹，引起學習動機。2.全班討論林木對生態的重要性。3.將愛護地球生態的議題，衍伸到如何保護生活周遭的環境。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／24人
課程實際核發學習時數	96 (小時)

### 認識「資源回收」與「環保」(1020101～1021231)

地點：莊敬國小

<u>開課機關</u>	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	資源回收是現在人們不可不知的知識，如何能夠從小紮根從家庭做起並配合學校、政府節能減碳的概念，更是現代人必須知道的觀念。因次做好資源回收確實做到環保地球，讓我們的地球更乾淨，讓環境與地球能夠永續發展就成為每一個人重要的課題，這也是這次活動最重要的目的。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：0／257人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1028 (小時)

鵬程千萬里－侯鳥遷移(1020101～1021231)  
地點：莊敬國小

<u>開課機關</u>	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	1.藉由「鵬程千萬里」影片欣賞，了解各種鳥類遷移的方式及遷移路徑、欣賞地球之美、體認人類與侯鳥之關係，藉由人類對自然環境與生物的破壞之省思，了解愛護環境之重要。2.書寫學習單，與大家分享心得與感想。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：0／27人
<u>課程實際核發學習時數</u>	108 (小時)

逐格動畫看環境(1020101～1021231)  
地點：莊敬國小

<u>開課機關</u>	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
<u>課程方法／內容領域</u>	其他活動／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	1.欣賞逐格動畫影片，介紹逐格動畫。2.全班共作逐格動畫，初步瞭解製作過程。3.分組製作以「環境」為主題之逐格動畫，藉由劇本編寫、工作分配、拍攝、後製等過程，表現自然環境之美與關懷。4.舉辦小影展，欣賞各組作品。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：0／27人
<u>課程實際核發學習時數</u>	108 (小時)

綠建築(1020101～1021231)  
地點：莊敬國小

<u>開課機關</u>	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	讓學生了解何謂綠建築，對人類的影響、對環境的意義，認識莊敬國小為一優良的綠建築
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：0／26人
<u>課程實際核發學習時數</u>	104 (小時)

認識世界環保政策及垃圾寄居蟹(1020101～1021231)  
地點：莊敬國小

<u>開課機關</u>	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	1.經由介紹世界各國風土民情，並進而認識並比較各國環保做法 2.垃圾寄居蟹影片，介紹台灣環境的破壞，讓孩子體驗環保的重要。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：0／29人
<u>課程實際核發學習時數</u>	116 (小時)

拜訪埤塘公園(1020101~1021231) 地點：莊敬國小	
開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	其他活動／學校及社會環境教育
課程描述	期中考後為了紓解孩子的身心壓力，特別安排了社區踏青活動，步行至桃園大圳(1-16號)景觀埤塘進行賞景野餐，同時進行社區「淨化」服務，協助清理埤塘公園內的「人工垃圾」，透過身體力行，實踐環境教育。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／170人
課程實際核發學習時數	680 (小時)

「自然科學博物館」與「溪頭自然園區」之旅(1020101~1021231) 地點：溪頭自然教育園區	
開課機關	桃園縣桃園市莊敬國民小學(034775)
課程方法／內容領域	戶外學習／學校及社會環境教育
課程描述	「自然科學博物館」位於台中縣台中市，館區內規劃為「科學中心」、「生命科學廳」、「中國科學廳」、「地球環境廳」及「植物公園」，藉由科博館之旅，培養同學認識科學與藝術之美。「溪頭自然園區」位於南投縣，藉由大自然生態之旅，實際體驗台灣自然森林生態之美，培養同學愛護森林、保育生態之精神。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／334人
課程實際核發學習時數	1336 (小時)