

用戶登錄



您好！桃園縣莊敬國小 (034775)

我的管理區 登出

提報分類表

-- 請選擇 --

排行榜

- 新北市 (x8354)
- 臺南市 (x6771)
- 高雄市 (x2729)

more...

歷史資料查詢

綠色學校專區

- 操作手冊下載
- 電子文宣下載

環境教育輔導團網站

相關網站連結

- 教育部資訊及科技教育司
- 永續學校全球資訊網
- 節能減碳全民行動網
- 環境變遷與永續發展教育部數位學習示範課程

more...

夥伴特區 提報內容

提報內容

發表時間：2012/11/13 11:54 瀏覽數：87 回應數：1 葉片數： **通報**

一般提報

標題：樂遊桃園大圳
 提報分類表：河川湖泊濕地
 策劃/執行人：黃信龍、劉佳玲
 動機：無
 目標範圍：班級性
 難易度：普通
 實施期間：101.11.15
 參與人數：59人

目標：

1.能經由校外參訪體驗人與人、人與自然和諧的美好。2.能於校外教學中實踐團隊合作的精神。3.能夠觀察環境中的問題並提出看法或解決之道。

進行方式：

國語領域第三課大自然的規則是摘錄自少年小樹之歌的一篇文章，本應是經由小樹目擊老鷹捉鵝鴨的震撼，在爺爺的帶領下體悟大自然的規則：愛與尊重。可是有些學生執著於弱肉強食的震撼中，無法體會競爭下的生命真諦，於是舉辦此活動，期盼學生在觀察、探索與參訪中，經由團隊合作在不斷的發現與省思中重新建構，人與自然與世界的和諧關係。

成果描述：

能讓學生透過探訪自然生態，更加瞭解生活週遭的風景、生物，親眼所見更能具體的學習到人和自然界的和諧關係。另外透過真實的接觸與其他生命相遇，比起虛擬的圖像及文字，得到的效果更好。

實施心得：

經由此活動讓學生不止於課室內進行人為情境的學習活動，並於課室外的自然情境中探索自然，追尋來自大自然的真相。

學習者心得：

1.能知道自己家鄉原來有這麼優美的景點，下次放假也要請家人帶全家一起去! 2.可以和同學一起出去郊遊，並一起撿拾垃圾讓居民有個乾淨的環境，覺得很有成就感。

補充：

上傳圖片：



上傳檔案：

瀏覽列印

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：親身體驗與觀察最容易讓學童印象深刻，建議能加強生態教學與引導部分，再進行環境行動，學生會更有收穫。

回應時間：2012-11-19 10:35

 留下回應

標題：

回應：

送出

[服務條款](#) | [版權宣告](#)

最佳解析度1024*768觀看 版權所有：教育部 網站維護：環資國際有限公司 諮詢服務電話：02-66309988#114